



VINCULACIÓN CURRICULAR
“APRENDIENDO A LEER CON BARTOLO”

Capítulo 1: Así soy yo

Camino de la lectura



Actividad 1:

Poema Adivina lo que siento y seguir la lectura con karaoke.

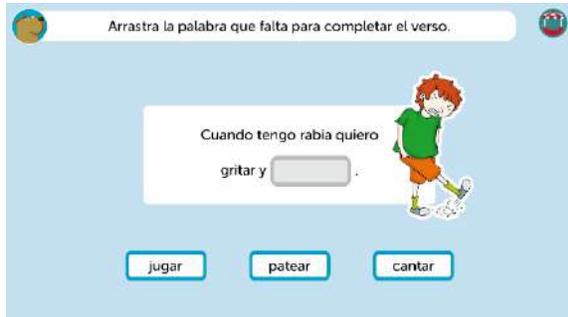
OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Actividad 2:

Completar versos.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; ...



Actividad 3:

Formar distintas expresiones.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de la lectura



Actividad 4:
Identificar sinónimos.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



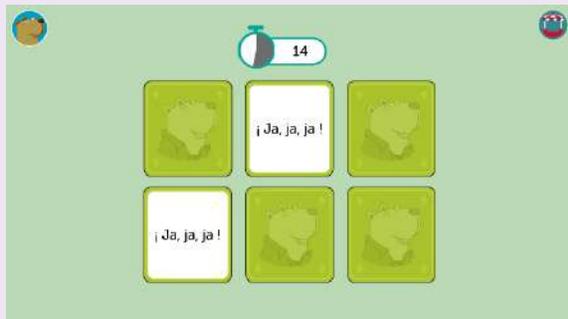
Actividad 5:
Memorice de emociones (palabras).

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Actividad 6:
Memorice de emociones (interjecciones).

OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de la lectura



Actividad 7:

Asociar emoción a su expresión facial.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de la escritura



Actividad 1:
Animación delfín.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 2:
Realizar diferentes trazos siguiendo el modelo.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 3:
Leer imágenes de izquierda a derecha.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Actividad 4:
Seguir órdenes y ordenar la habitación.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de la escritura



Actividad 5:

Seguir instrucciones y ubicar personajes.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:
Canción de la mariposa.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



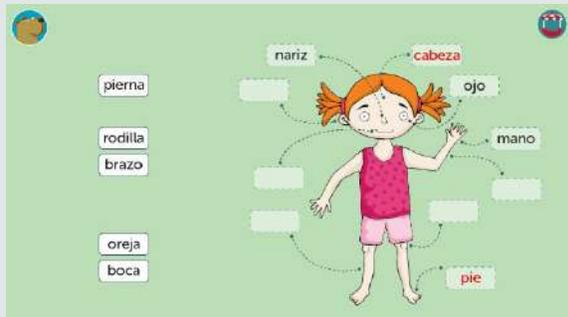
Actividad 2:
Mirar dibujo y reconocer palabras (partes del cuerpo).

OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Actividad 3:
Mirar palabras y reconocer dibujo (partes del cuerpo).

OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Capítulo 1: Así soy yo

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 4:

Escuchar adivinanzas y reconocer partes del cuerpo.

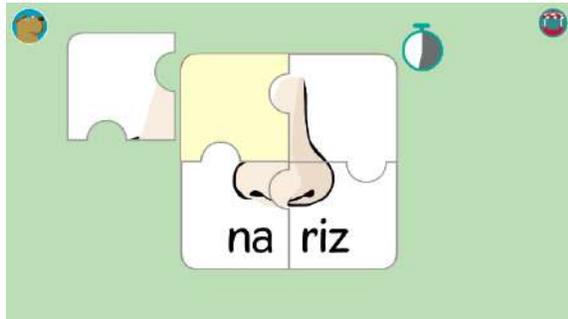
OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Actividad 5:

Armar rompecabezas del cuerpo.

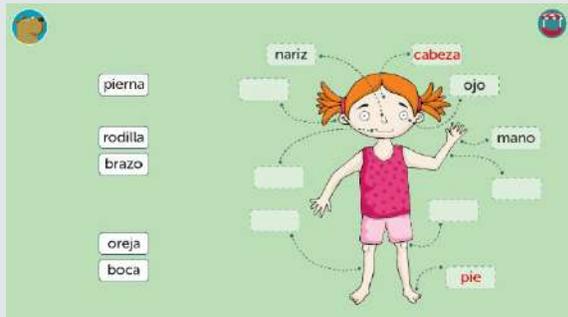
OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Actividad 6:

Elegir niño o niña y reconocer partes del cuerpo.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la lectura



Actividad 1:

Lectura "Los músicos de Bremen".

OA07: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación...



Actividad 2:

Reconocer los animales del cuento.

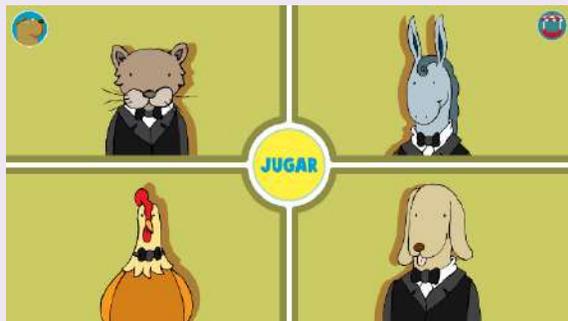
OA07: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación...



Actividad 3:

Repetir el orden según cantaron los animales.

OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos...



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

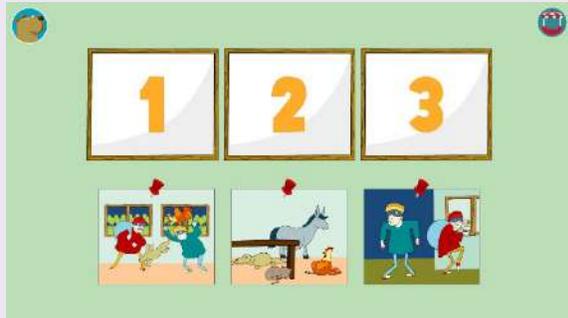
Camino de la lectura



Actividad 4:

Ordenar secuencialmente la historia de los músicos de Bremen.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, ...



Actividad 5:

Escuchar palabras y reconocer dibujo (elementos del cuento).

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, ...



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con A.

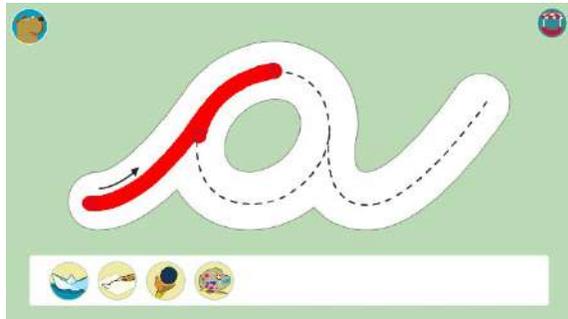
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.



Actividad 1.1:

Escribir letra A.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción con la letra A.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 1.3:

Pintar animal letra A.

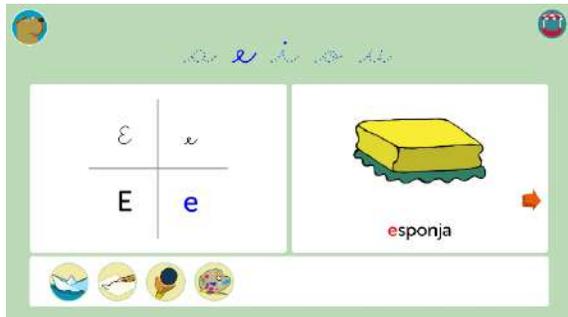
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 1.4:

Ha llegado un barco con E.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.



Actividad 1.5:

Escribir letra E.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



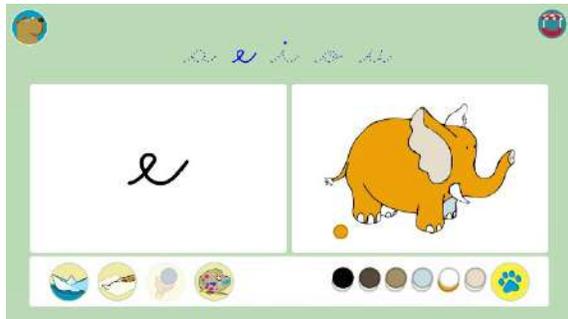
Actividad 1.6: Canción con la letra E.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



Actividad 1.7: Pintar animal letra E.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 1.8: Ha llegado un barco con l.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 1.9: Escribir letra i.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.10: Canción con la letra i.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



Actividad 1.11: Pintar animal letra i.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

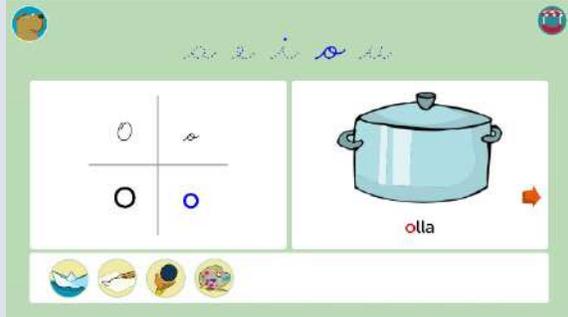
Camino de la escritura



Actividad 1.12:

Ha llegado un barco con O.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.



Actividad 1.13:

Escribir letra O.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.14:

Canción con la letra O.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



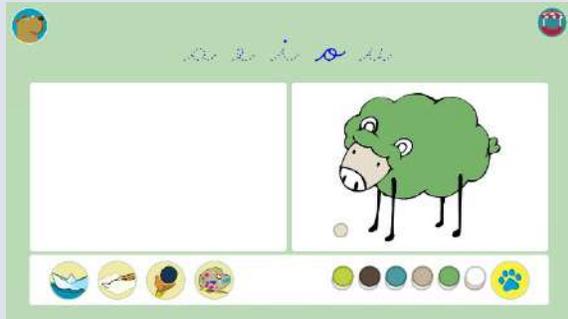
Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 1.15:
Pintar animal letra O.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 1.16:
Ha llegado un barco con U.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.



Actividad 1.17:
Escribir letra U.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 1.18:
Canción con la letra U.

OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



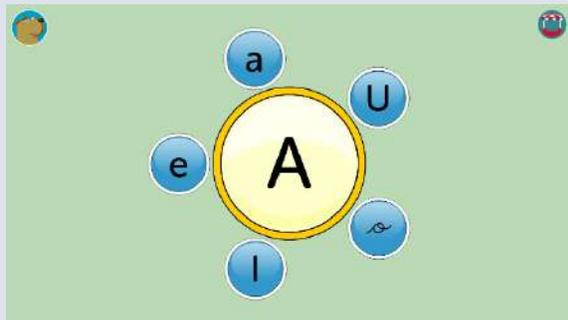
Actividad 1.19:
Pintar animal letra U.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:
Reconocer la vocal escrita de manera diferente.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

Camino de la escritura



Actividad 3:

Reconocer si una palabra tiene la vocal indicada, opciones: sí/no.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Completar palabras con la vocal que falta.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 5:

Reconocer la o las vocales que faltan en una palabra.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas

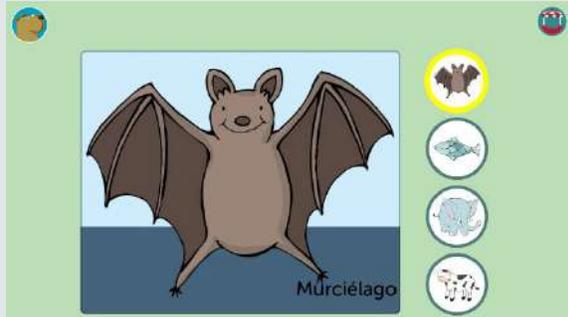
Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Reconocer cubierta de los animales.

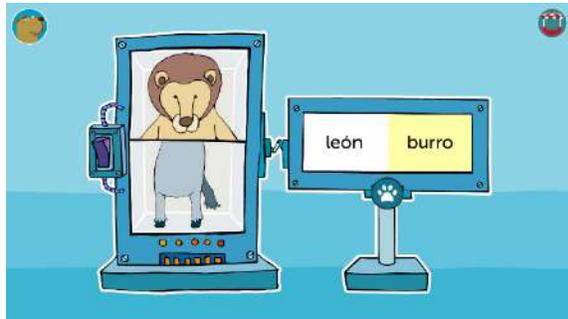
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:

Reconocer los nombres de animales que riman.

OA09: Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.



Actividad 3:

Observar y reconocer el nombre de animales.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la lectura



Actividad 1:
Lectura “La gallinita roja”.

OA07: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación...



Actividad 2:
Ordenar secuencialmente la historia y/o sucesos de la gallinita roja.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Actividad 3:
Completar la lectura arrastrando las palabras que faltan.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la lectura



Actividad 3:

Completar la lectura arrastrando las palabras que faltan.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Había una vez una **gallinita roja** llamada Marcelina,
que vivía con una **familia** de granjeros en una **establo** .
En el **estanque** estaban las vacas y los **trigo** ;

estanque establo trigo



Actividad 4:

Seleccionar verdadero o falso.

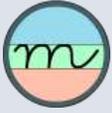
OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...

La gallinita se llamaba Susanita.

V F

Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con M.

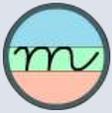
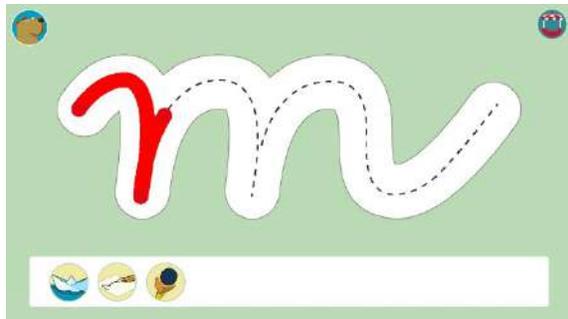
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 1.1:

Escribir letra M.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra M.

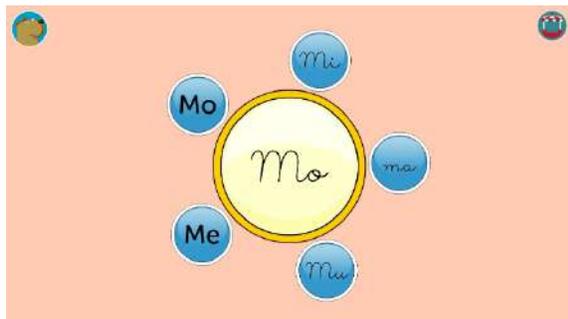
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra M.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la escritura



Actividad 3:

Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra M.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Leer una palabra y arrástrala hasta su dibujo - Letra M.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

Ha llegado un barco con P.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

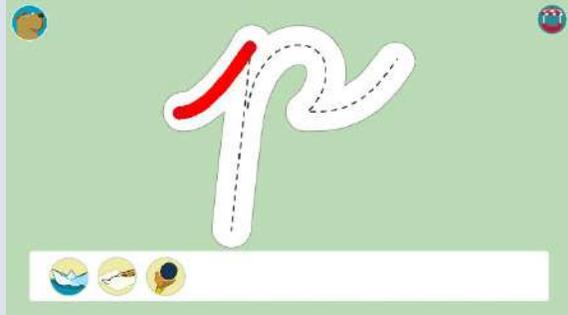
Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la escritura



Actividad 5.1:
Escribir letra P.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



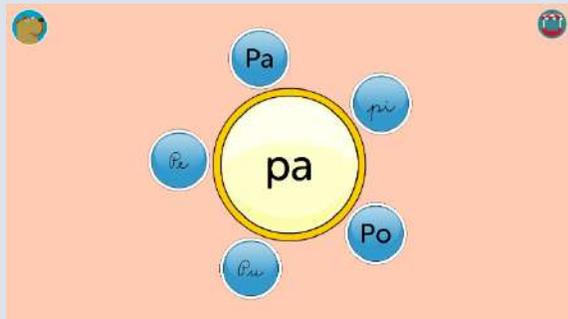
Actividad 5.2:
Canción / Poema / Poesía con la letra P.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



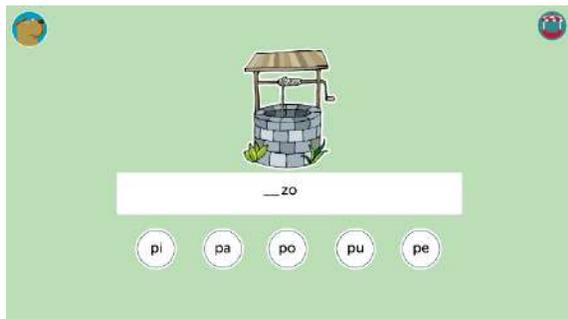
Actividad 6:
Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra P.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7:
Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra P.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



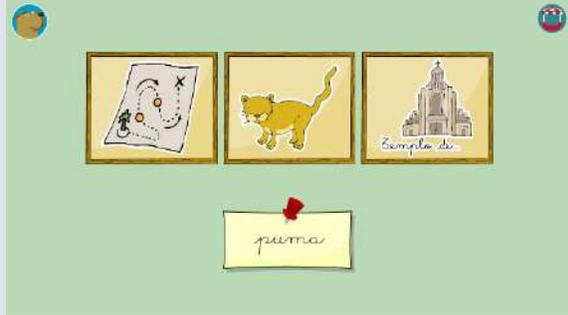
Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la escritura



Actividad 8:
Leer una palabra y arrástrala hasta su dibujo - Letra P.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



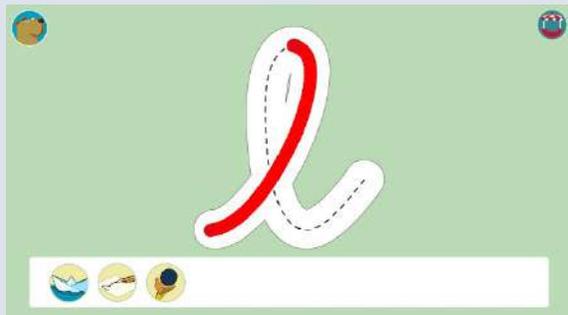
Actividad 9:
Ha llegado un barco con L.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



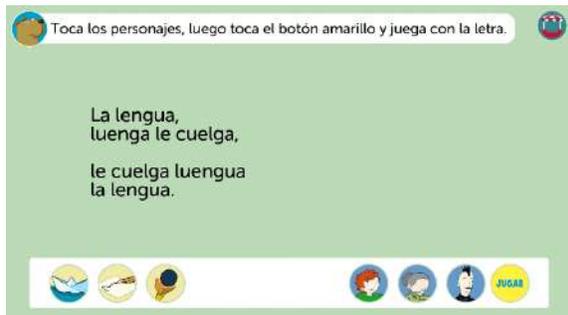
Actividad 9.1:
Escribir letra L.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 9.2:
Canción / Poema / Poesía con la letra L.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de la escritura



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra L.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 10:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra L.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 11:

Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra L.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Leer una palabra y arrástrala hasta su dibujo - Letra L.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Elegir el lugar que se relaciona con el texto.

OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo...



Actividad 2:

Identificar la fruta y arrastrar la cantidad que señala la receta.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Preparar una receta siguiendo instrucciones.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 4:

Elegir el dibujo que completa una oración (analogía).

OA14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

Bato los [dibujo de papas] y exprimo las...

Naranjas Arvejas Papas

Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de la lectura



Actividad 1:

Lectura "Para qué sirve la corbata".

OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Actividad 2:

Reconocer el personaje que se describe.

OA07: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación...



Actividad 3:

Reconocer la onomatopeya que corresponde.

OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de la lectura



Actividad 4:

Escuchar refranes e identificar a lo que se refiere.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con S.

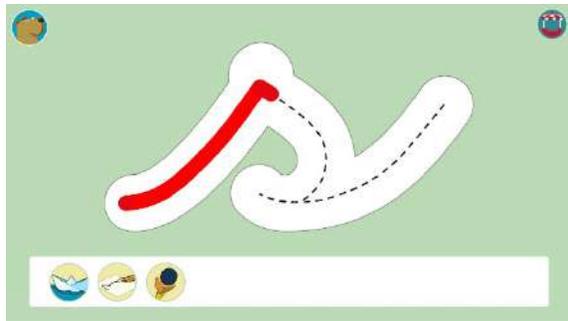
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 1.1:

Escribir letra S.

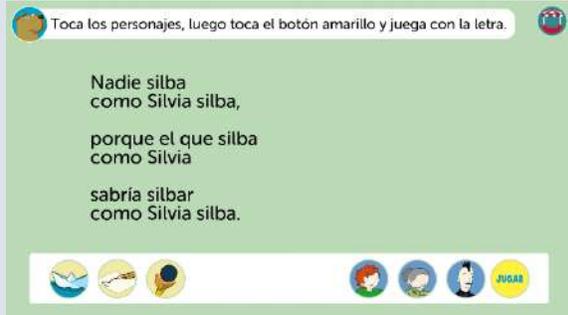
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra S.

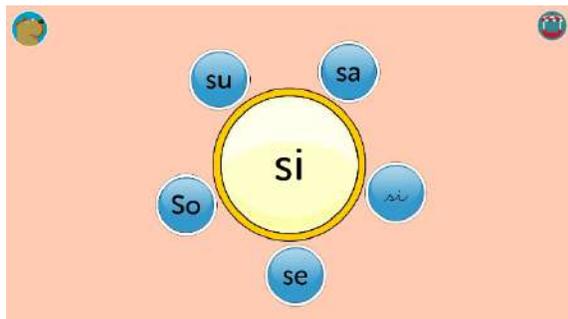
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra S.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 4: Aventuras escolares

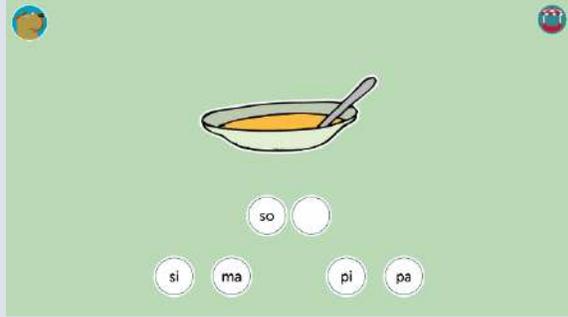
Camino de la escritura



Actividad 3:

Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra S.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra S.

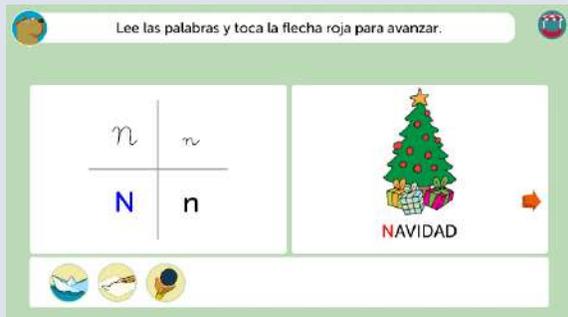
OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

Ha llegado un barco con N.

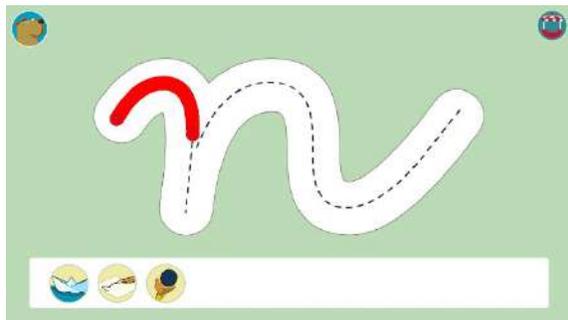
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 5.1:

Escribir letra N.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de la escritura



Actividad 5.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra N.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Toca los personajes, luego toca el botón amarillo y juega con la letra.

Ana tiene una banana
que le regaló Nana
a cambio de una manzana.

Ana peló la banana
y Nana la manzana.

Nana se resbaló
y Ana se comió las dos.



Actividad 6:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra N.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7:

Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra N.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 8:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra N.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Capítulo 4: Aventuras escolares

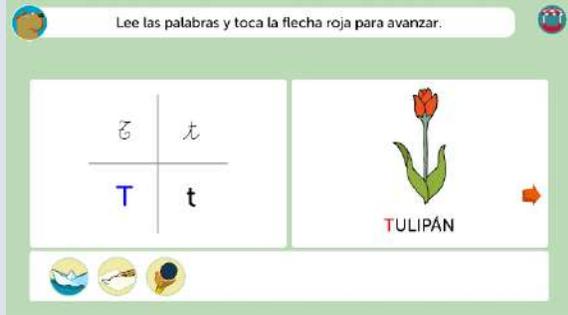
Camino de la escritura



Actividad 9:

Ha llegado un barco con T.

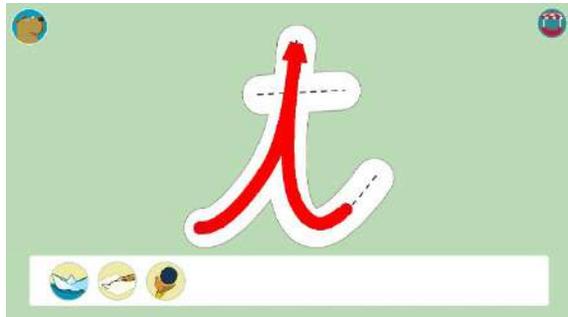
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 9.1:

Escribir letra T.

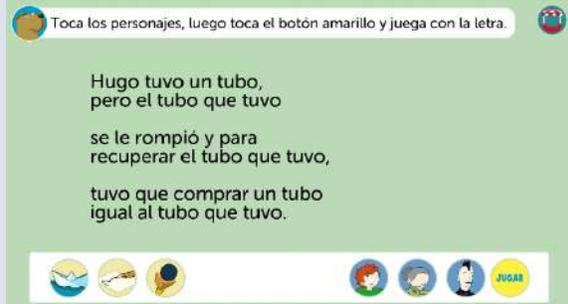
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra T.

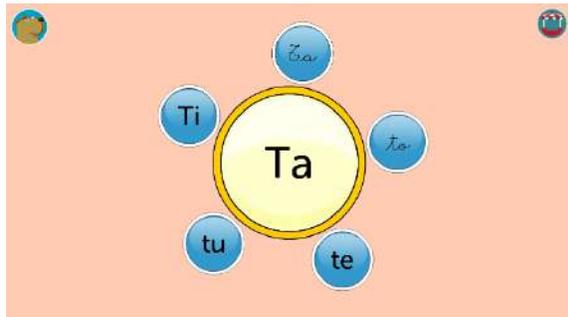
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 10:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra T.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 4: Aventuras escolares

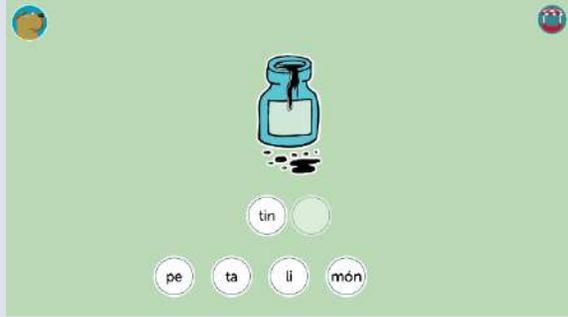
Camino de la escritura



Actividad 11:

Elegir la sílaba que completa la palabra - Letra T.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra T.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Animación de un chiste de Bartolo.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:

Armar rompecabezas y oír un chiste.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Encontrar las diferencias que hay en dos imágenes.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 4: Aventuras escolares

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 4:

Identifican la onomatopeya que corresponde a la imagen.

OA14: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la lectura



Actividad 1:

Lectura "Los viajes de mi amigo Camilo".

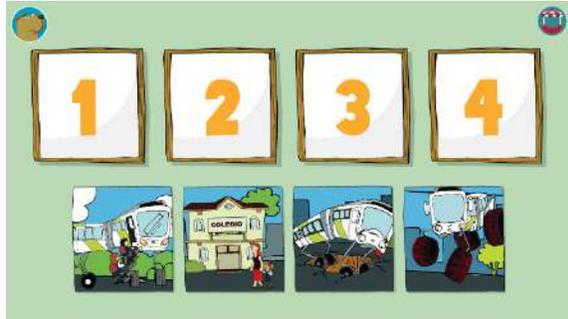
OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Actividad 2:

Ordenar secuencialmente la historia de los viajes de mi amigo Camilo.

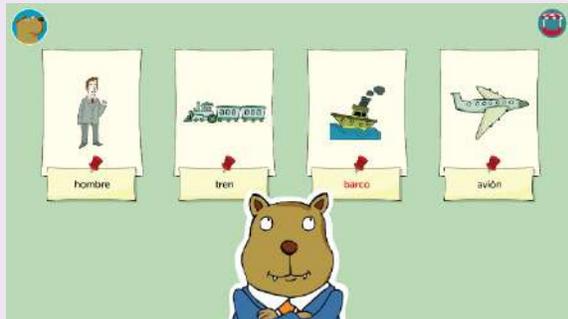
OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Actividad 3:

Reconocer la palabra que no tiene relación con las otras.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la lectura



Actividad 4:

Elegir la palabra que completa la oración.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...

Andrea se va en bici al colegio

todas las mañanas

cuando se atrasa

en primavera

Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con D.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

D	d
D	d

DINOSAURIO



Actividad 1.1:

Escribir letra D.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra D.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Me han dicho que has dicho un dicho,
un dicho que he dicho yo,
ese dicho no lo he dicho;
y si yo lo hubiera dicho,
estaría muy bien dicho
por haberlo dicho yo.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra D.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

de da di Do Du

Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la escritura



Actividad 3:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra D.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra D.

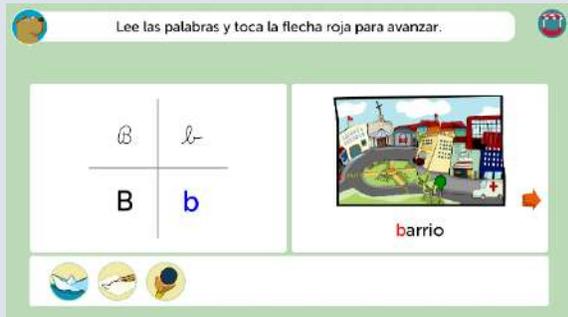
OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

Ha llegado un barco con B.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



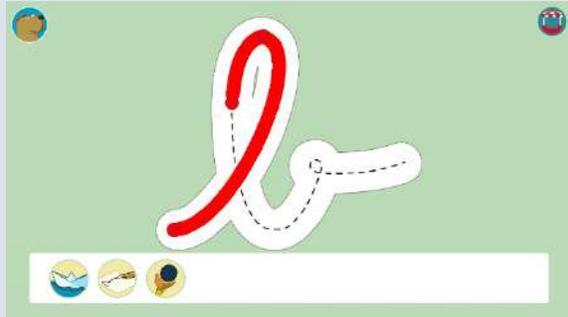
Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la escritura



Actividad 5.1:
Escribir letra B.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



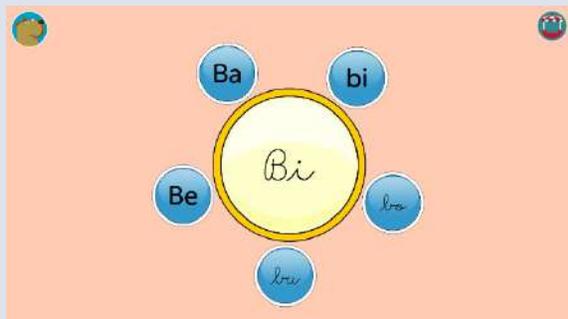
Actividad 5.2:
Canción / Poema / Poesía con la letra B.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



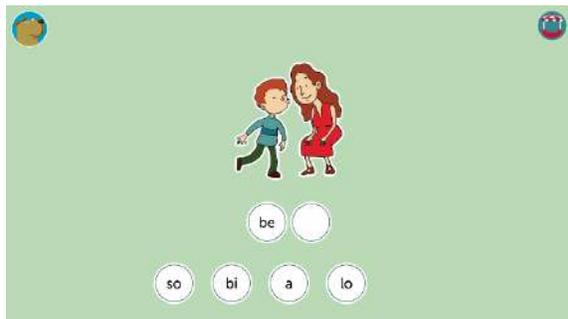
Actividad 6:
Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra B.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7:
Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra B.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la escritura



Actividad 8:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra B.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 9:

Ha llegado un barco con R.

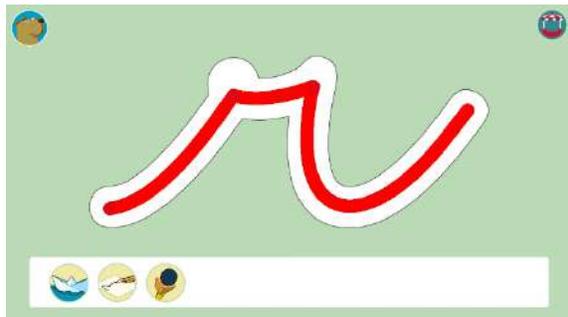
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 9.1:

Escribir letra R.

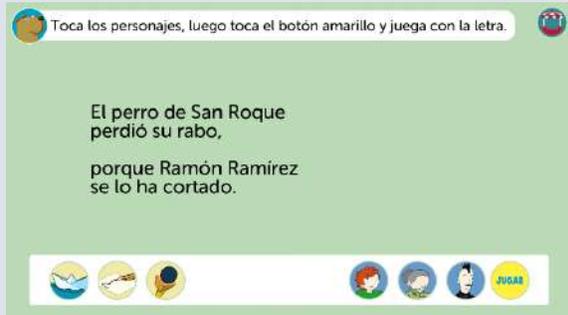
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra R.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de la escritura



Actividad 10:

Diferenciar sonido suave y fuerte de letra R.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 11:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra R.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra R.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Ubicar las señales del tránsito en un plano.

OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Actividad 2:

Hacer un recorrido en un plano siguiendo instrucciones.

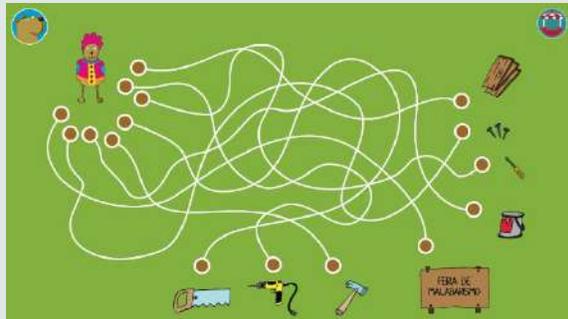
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Elegir el camino que lleva a la herramienta que se indica.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

Camino de la lectura



Actividad 1: Lectura Pomaire.

OA05: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.



Sabías tú, que en un pueblo muy cerca de Santiago llamado , viven unos artesanos que trabajan con  que también los llaman .

Ellos van a las  a sacar la tierra rojiza.

La harnean para sacarle las piedras y hejas. Luego la mojan y la amasan, y con ella hacen , , y .



Actividad 2: Arrastrar la palabra que corresponde al dibujo que se muestra.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

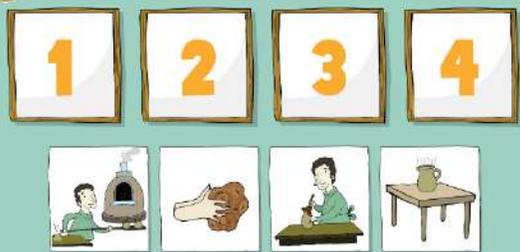


horno cántaro alfarería



Actividad 3: Ordenar secuencialmente la historia de los alfareros de Pomaire.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

Camino de la lectura



Actividad 4:

Elegir la palabra que completa la oración.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

El alfarero pone la greda en el .

lo hace girar y le da forma con sus .

Con la greda hace .

Y los mete al para que se cuezan.

Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con C/Q.

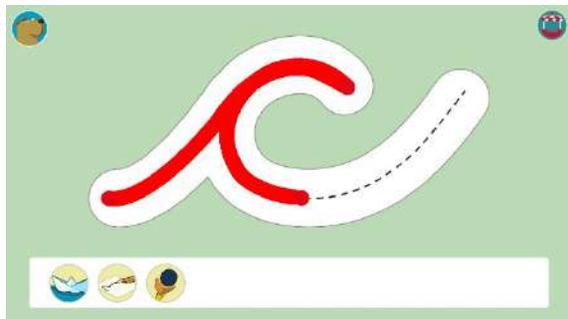
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 1.1:

Escribir letra C/Q.

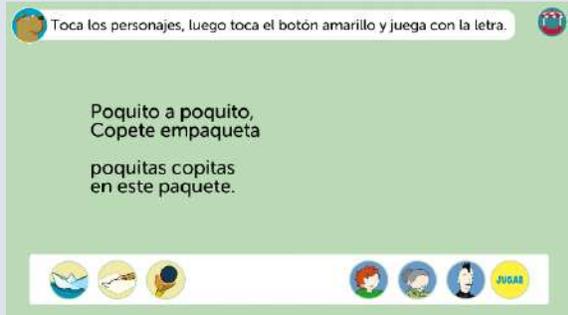
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra C/Q.

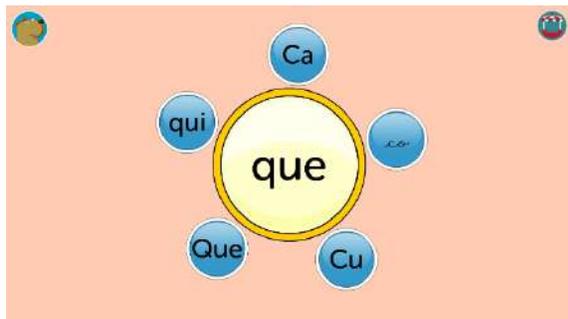
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra C/Q.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

Camino de la escritura



Actividad 3:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra C/Q.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra C/Q.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

Ha llegado un barco con F.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

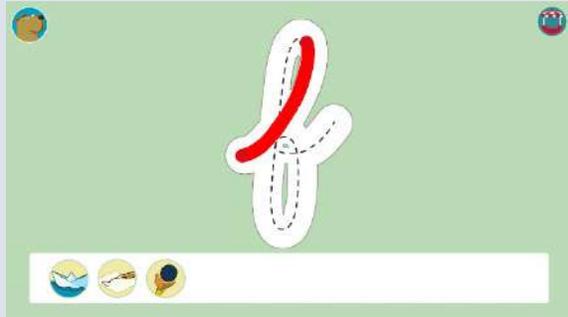
Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

Camino de la escritura



Actividad 5.1: Escribir letra F.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



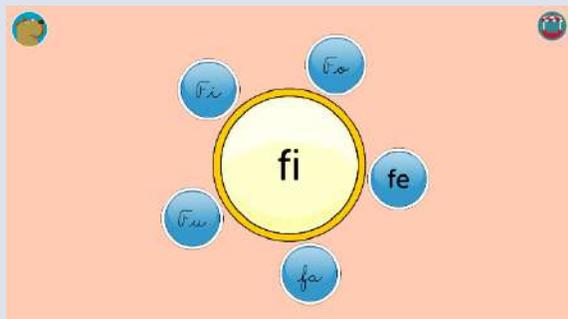
Actividad 5.2: Canción / Poema / Poesía con la letra F.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



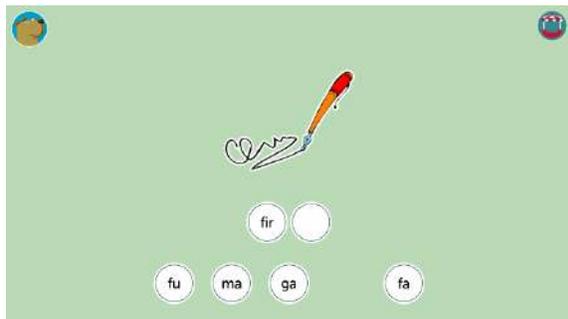
Actividad 6: Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra F.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7: Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra F.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

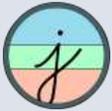
Camino de la escritura



Actividad 8:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra F.

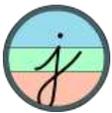
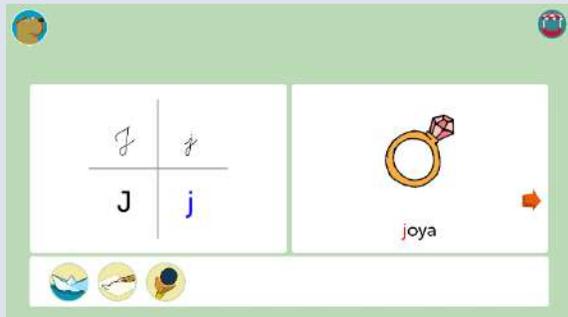
OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 9:

Ha llegado un barco con J.

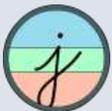
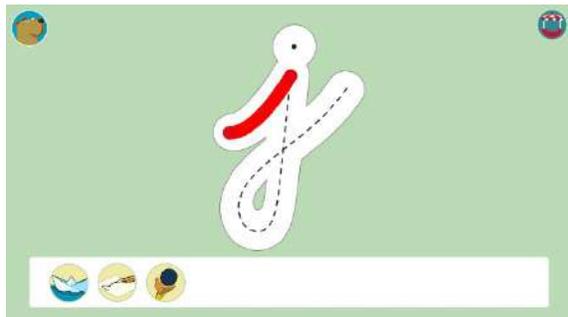
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 9.1:

Escribir letra J.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra J.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

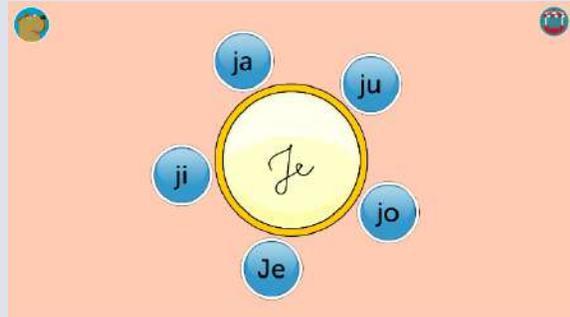
Camino de la escritura



Actividad 10:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra J.

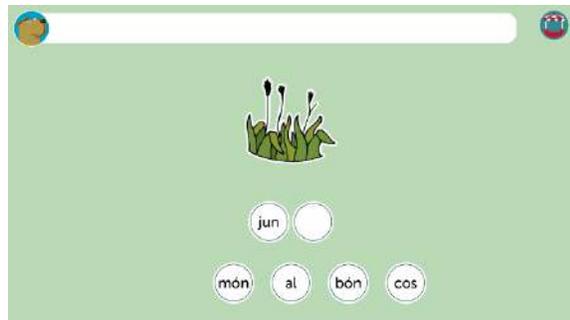
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 11:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra J.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Armar una oración arrastrando las palabras que la componen - Letra J.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 6: ¿Y qué oficio le daremos?

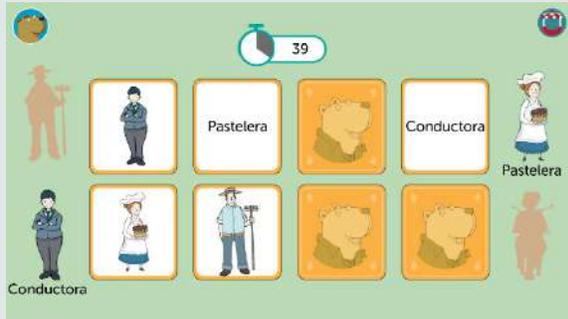
Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Memorice de oficios y profesiones.

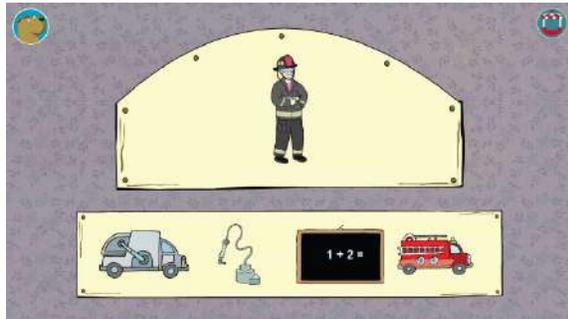
OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:

Elegir el instrumento que corresponde a cada profesión.

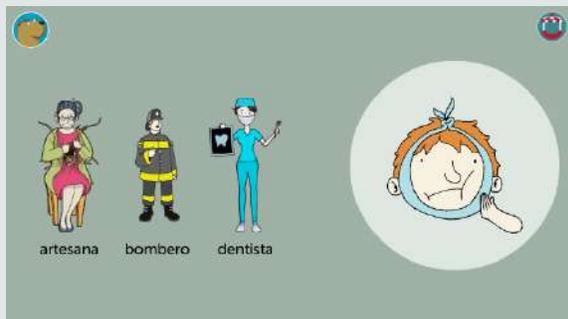
OA06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.



Actividad 3:

Elegir el trabajador que realiza la actividad.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

Camino de la lectura



Actividad 1:

Lectura "El viento de otoño".

OA07: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, historias breves, textos con una estructura predecible.



Actividad 2:

Seleccionar verdadero o falso.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Actividad 3:

Arrastrar la palabra que significa lo contrario.

OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

Camino de la lectura



Actividad 4:

Encontrar las palabras escondidas en una sopa de letras.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

D	C	K	D	E	G	U	E	I	C	F	H	Q	G
L	I	A	D	O	R	A	D	A	S	M	A	W	M
I	X	J	S	V	I	E	N	T	O	V	Ñ	O	H
E	J	G	F	T	M	A	N	Z	A	N	O	H	O
Y	R	Q	P	L	A	Z	O	L	E	T	A	F	J
L	X	F	O	T	O	Ñ	O	H	R	I	P	J	A
I	T	O	T	R	V	Z	O	K	K	E	W	K	S
Y	Q	P	B	C	N	U	B	C	T	A	Z	H	B

Capítulo 7: Los trajes de la tierra

Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con G.

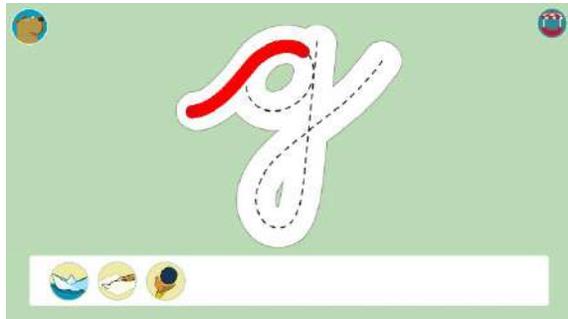
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 1.1:

Escribir letra G.

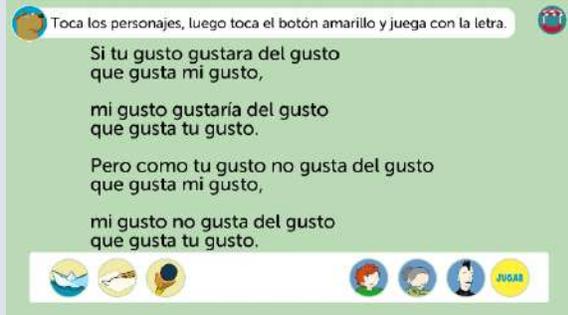
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra G.

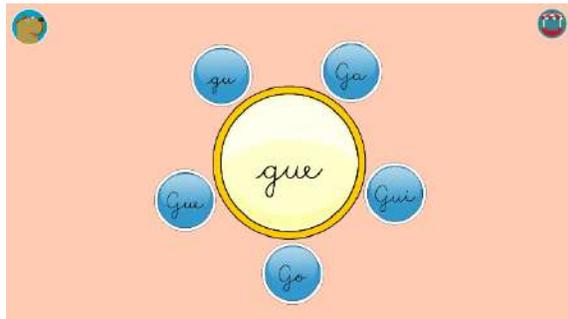
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra G.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

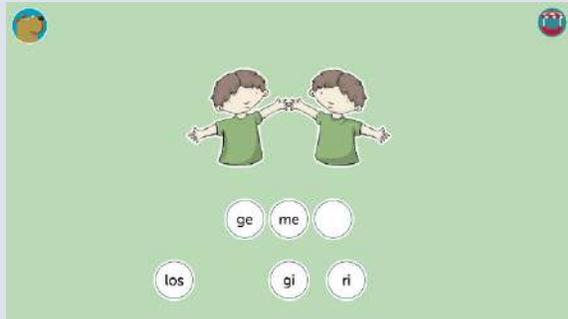
Camino de la escritura



Actividad 3:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra G.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Escuchar un poema y escribir las palabras que faltan - Letra G.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

Ha llegado un barco con Ñ.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



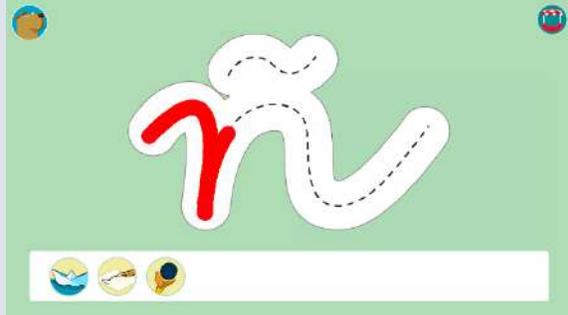
Capítulo 7: Los trajes de la tierra

Camino de la escritura



Actividad 5.1:
Escribir letra Ñ.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



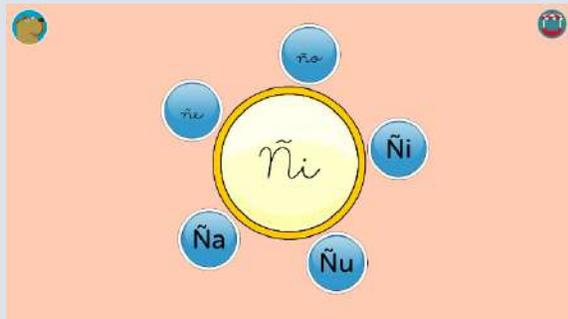
Actividad 5.2:
Canción / Poema / Poesía con la letra Ñ.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



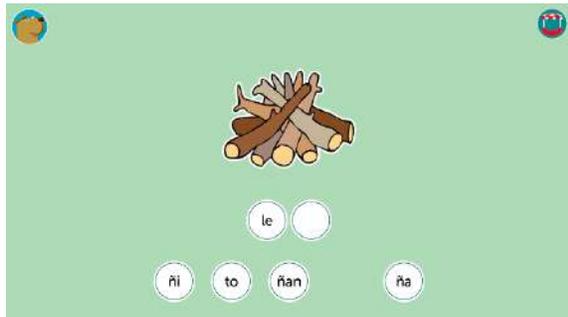
Actividad 6:
Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra Ñ.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7:
Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra Ñ.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

Camino de la escritura



Actividad 8:

Escuchar un poema y escribir las palabras que faltan - Letra Ñ.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Escucha la canción.



Tengo una muñeca vestida de azul, con su camisita y su canesú.	2 y 2 son 4, 4 y 2 son 6, 6 y 2 son 8, y 8, 16.
La llevé a paseo, se me resfrió; la tengo en la cama con mucho dolor.	Y 8, 24, y 8, 32, ya verás muñeca, si te curo yo.

Esta receta me dijo el doctor: que le dé jarabe con un tenedor.



Actividad 9:

Ha llegado un barco con H.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

H	h
H	h



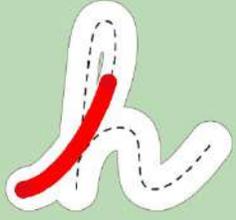
HIPOPÓTAMO



Actividad 9.1:

Escribir letra H.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra H.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Toca los personajes, luego toca el botón amarillo y juega con la letra.

El hipopótamo Hipo está con hipo.

¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo?



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

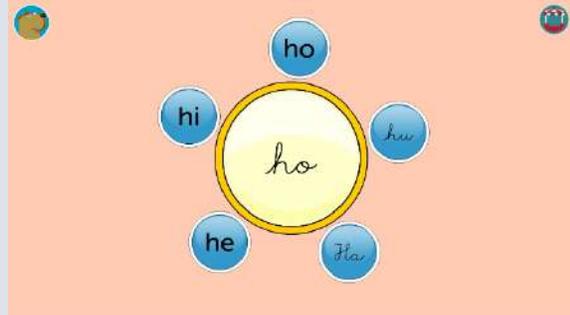
Camino de la escritura



Actividad 10:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra H.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 11:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra H.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Escuchar un poema y escribir las palabras que faltan - Letra H.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 7: Los trajes de la tierra

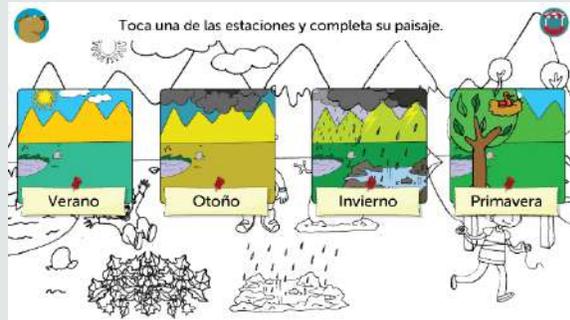
Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Completa el paisaje de cada estación arrastrando los elementos correspondientes.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:

Arrastrar a cada ciudad el símbolo que corresponde al tiempo descrito.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Escuchar una adivinanza y elegir el elemento al cual se refiere.

OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo...



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de la lectura



Actividad 4:

Ordenar secuencialmente la historia de Mundopato, elegir la ilustración que represente el conflicto y la solución.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

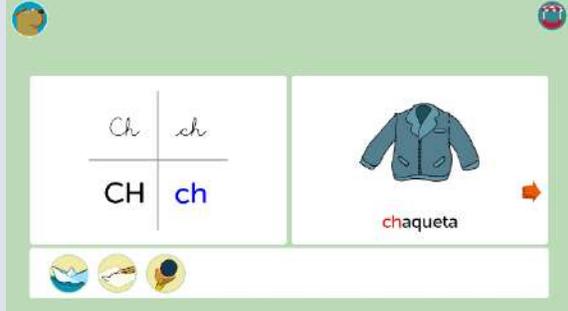
Camino de la escritura



Actividad 1:

Ha llegado un barco con Ch.

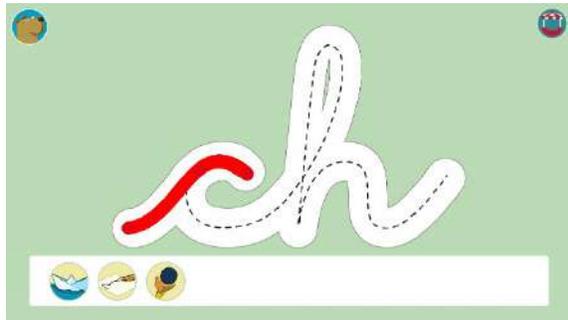
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 1.1:

Escribir letra Ch.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 1.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra Ch.

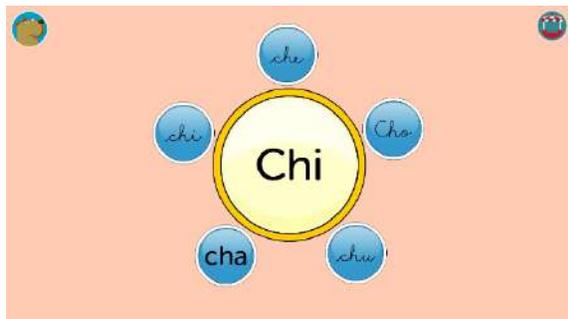
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 2:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra CH.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de la escritura



Actividad 3:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra CH.

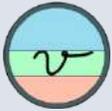
OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 4:

Escuchar una canción y escribir las palabras que faltan - Letra CH.

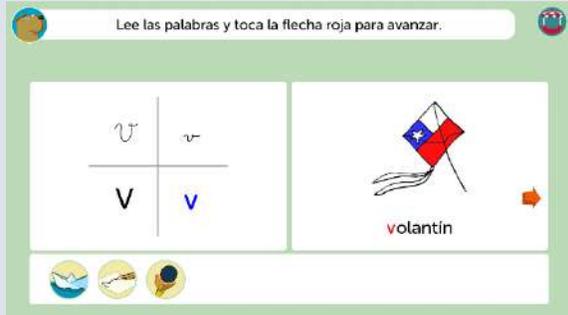
OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Actividad 5:

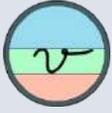
Ha llegado un barco con V.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



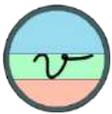
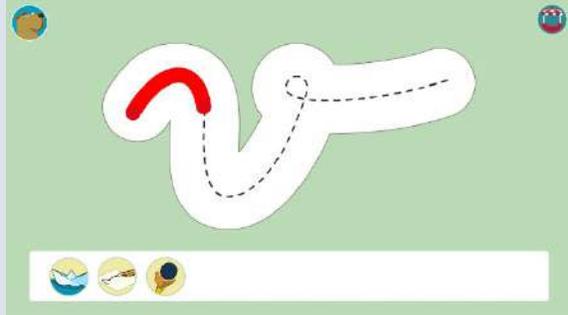
Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de la escritura



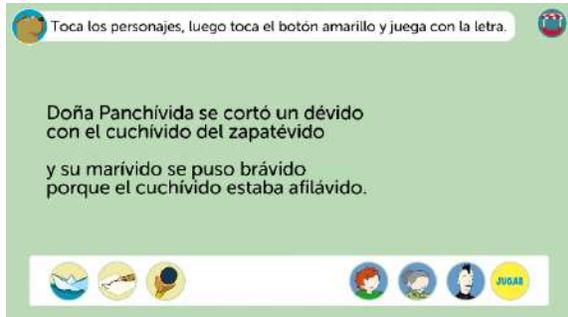
Actividad 5.1:
Escribir letra V.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



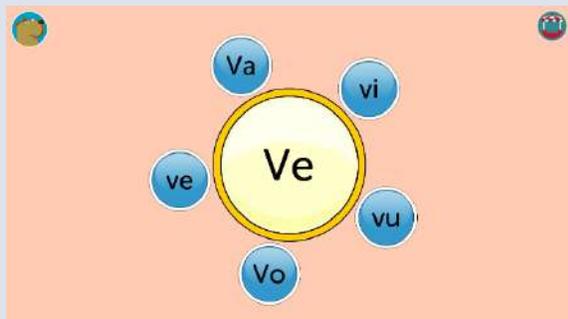
Actividad 5.2:
Canción / Poema / Poesía con la letra V.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 6:
Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra V.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 7:
Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra V.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de la escritura



Actividad 8:

Escuchar una canción y escribir las palabras que faltan - Letra V.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Caballito blanco
lívame de aquí,
lívame a mi pueblo
donde yo nací.

Tengo, tengo, tengo,
tú no tienes nada,
tengo tres ovejas
en una cabaña.

Una me da leche,
otra me da lana
y otra mantequilla
para la semana.



Actividad 9:

Ha llegado un barco con Ll.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

ll ll
LL ll

llama



Actividad 9.1:

Escribir letra Ll.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

ll



Actividad 9.2:

Canción / Poema / Poesía con la letra Ll.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Toca los personajes, luego toca el botón amarillo y juega con la letra.

El cielo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador
que lo desenladrille,
buen desenladrillador será.

Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

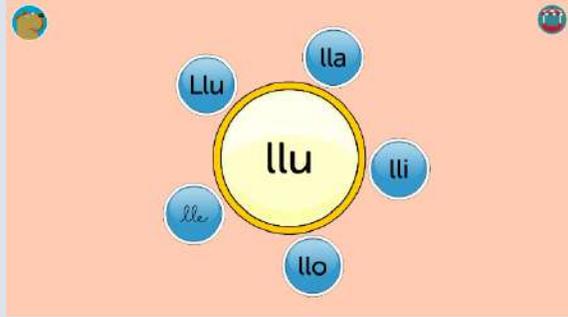
Camino de la escritura



Actividad 10:

Elegir la sílaba que es igual al modelo - Letra Ll.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 11:

Formar una palabra arrastrando las sílabas que la componen - Letra Ll.

OA03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Actividad 12:

Escuchar una canción y escribir las palabras que faltan - Letra Ll.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 1:

Animación sobre la importancia de reciclar.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 2:

Ubicar la basura en el contenedor correcto.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Diseñar un afiche publicitario que invite a reciclar.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Capítulo 8: Yo reciclo, ¿y tú?

Camino de los juegos lingüísticos



Actividad 4:

Elegir la mejor alternativa para cuidar los recursos del planeta.

OA08: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples...



Terminas de vestirte y te llaman a tomar desayuno. Al dejar tu pieza, ¿qué haces?



Apago la luz antes de salir.



La dejo prendida para apagarla cuando vuelva.



No apago la luz.

Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino del Norte Grande



Actividad 1:

Lectura de un texto narrativo del pueblo aymará.

OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Actividad 2:

Reconocer trajes típicos, vivienda y actividades del pueblo aymará.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

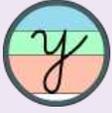
Escuchar y reconocer el instrumento que emite la melodía.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino del Norte Grande



Actividad 4:

Ha llegado un barco con Y.

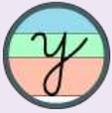
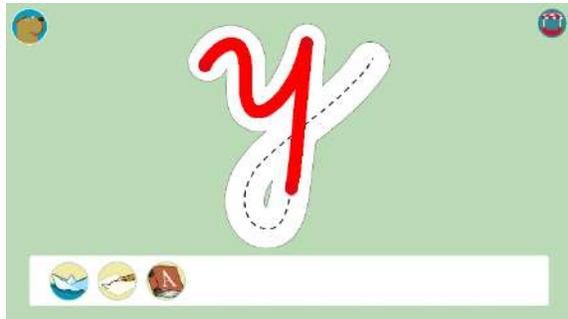
OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 4.1:

Escribir letra Y.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 4.2:

Diccionario letra Y.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...



Actividad 5:

Escuchar un relato y escribir las palabras que faltan - Letra Y.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino del Norte Grande



Actividad 6:

Ha llegado un barco con Z.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

Z	z
Z	z

ZAMPOÑA



Actividad 6.1:

Escribir letra Z.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 6.2:

Diccionario letra Z.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

nuez	nueces



Actividad 7:

Escuchar un relato y escribir las palabras que faltan - Letra Z.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Escucha el relato.

Zulema toca la zampoña, y su amiga el tambor. Las dos bailan y zapatean en el carnaval.

Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino de la Isla de Pascua



Actividad 1:

Lectura de un texto narrativo del pueblo pascuense.

OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Relatos y andanzas
Patricio Cuevas Parra
(adaptación)



Actividad 2:

Reconocer trajes típicos, vivienda y actividades del pueblo pascuense.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

Escuchar y reconocer el instrumento que emite la melodía.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Armónica de boca



Ukelele



Kauaha



Upa-Upa

Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino de la Isla de Pascua



Actividad 4:

Ha llegado un barco con K.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

K	k
K	k

kuri



Actividad 4.1:

Escribir letra K.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 4.2:

Diccionario letra K.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

maika: plátanos



Actividad 5:

Escuchar un relato y escribir las palabras que faltan - Letra K.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Yo estoy en kinder, y en mi jardín están organizando una kermés. Estoy muy contenta, y voy a llevar un kilo de maika.

Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino de la Isla de Pascua



Actividad 6:

Ha llegado un barco con X

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

x	≈
X	X

xilófono



Actividad 6.1:

Escribir letra X.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 6.2:

Diccionario letra X.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

excursionista explosivo extraterrestre

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Actividad 7:

Escuchar un relato y escribir las palabras que faltan - Letra X.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Escucha el relato.

Roxana toca el xilófono, y Gastón el saxofón. Saben tocar muy bien, y esperan pasar su examen con la nota máxima.

Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino de la Araucanía



Actividad 1:

Lectura de un texto narrativo del pueblo mapuche.

OA01: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.



Relatos y andanzas
Patricio Cuevas Parra
(adaptación)



Actividad 2:

Reconocer trajes típicos, vivienda y actividades del pueblo mapuche.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Actividad 3:

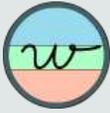
Escuchar y reconocer el instrumento que emite la melodía.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...



Capítulo 9: Chile, mi lindo y variado país

Camino de la Araucanía



Actividad 4:

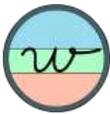
Ha llegado un barco con W.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

Lee las palabras y toca la flecha roja para avanzar.

w	w
W	W

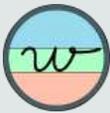
wada



Actividad 4.1:

Escribir letra W.

OA04: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.



Actividad 4.2:

Diccionario letra W.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones...

walung: verano



Actividad 5:

Escuchar un relato y escribir las palabras que faltan - Letra W.

OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Yo soy mapuche, y eso significa que bailamos choike purrun, tocamos la trutruka y hablamos mapudungún. Los choikes son pájaros grandes con muchas plumas.