

EVALUACIONES

Bartolo aprende matemática con la Pajarita



Números y operaciones	5
• Tabla de números	5
• Encuentra la solución	9
• Avistamiento de aves	14
• La feria de diversiones	19
• Paseo de curso	23
Geometría	28
• La casa del arte	28
• Juguemos con figuras geométricas	31
• Posiciones y trayectos	35
Probabilidades	41
• Jugando con datos	41
• La fiesta de disfraces	44
Patrones y álgebra	50
• Juguemos con patrones	50
• Juguemos con el balacín	54
Medición	58
• El calendario	58



Tabla de números



EVALUACIÓN

1. Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden en una tabla ordenada de números.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2. Escribe los números que corresponden en la fila en blanco.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70							77		
80									
90									

3. Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

4. Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Completa los números que rodean el número 44.

	44	





Encuentra la solución

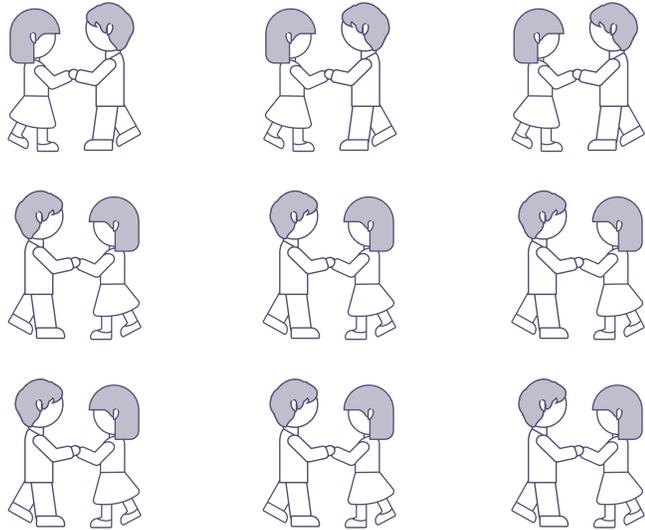


1. Para saber la cantidad de niños y niñas que están bailando, podemos contar en forma más rápida de:

A 1 en 1.

B 2 en 2.

C 5 en 5.

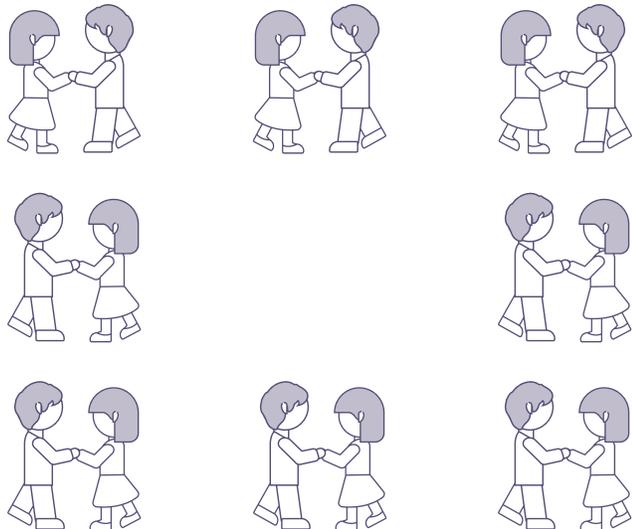


2. Hay 16 niños y niñas bailando. 4 se van a sentar. ¿Cómo calculo cuántos quedan bailando?

A $16 - 4 + 4$.

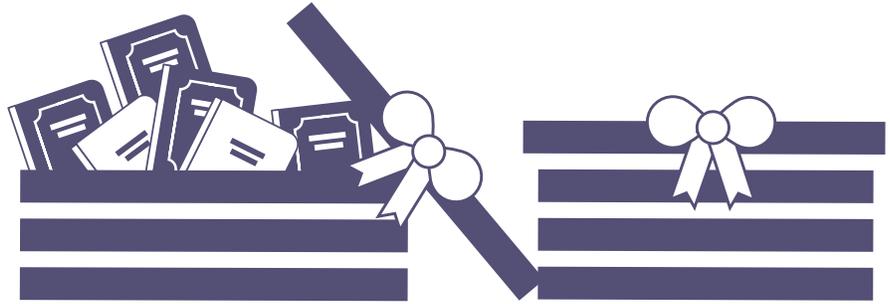
B $10 + 6 + 4$.

C $10 + 6 - 4$.



3. ¡Llegó una sorpresa a la casa de Marcela! Dos cajas con 6 libros cada una.
¿Cuántos libros hay?

- A 8 libros.
- B 10 libros.
- C 12 libros.



4. Esta es la solución a un problema: $15 - 6 = 9$. ¿Cuál es el problema?

- A Juan tenía 15 monedas. Le dan 6. ¿Cuántas tiene ahora?
- B Juan tiene 15 monedas. Regala 6. ¿Cuántos le quedan?
- C Juan tenía 6 monedas. Anita le dio algunas. Ahora tiene 9. ¿Cuántas le dio Anita?



5. Tomás tiene 4 bolsas de cuchuflés. En cada bolsa hay 5 cuchuflés. ¿Quién sabe cuántos cuchuflés tiene Tomás?



- A Carolina.
- B Javier.
- C Paz.
6. Carla tiene 2 bolsas con 5 cuchuflés cada una. ¿Cuántos cuchuflés le faltan para tener 20?

- A 5 cuchuflés.
- B 10 cuchuflés.
- C 15 cuchuflés.



Avistamiento de aves



1. En esta rama caben 5 pájaros.



Estima la cantidad de pájaros que caben en esta rama.

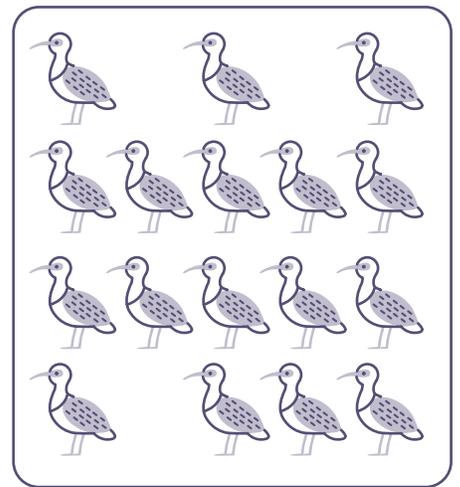
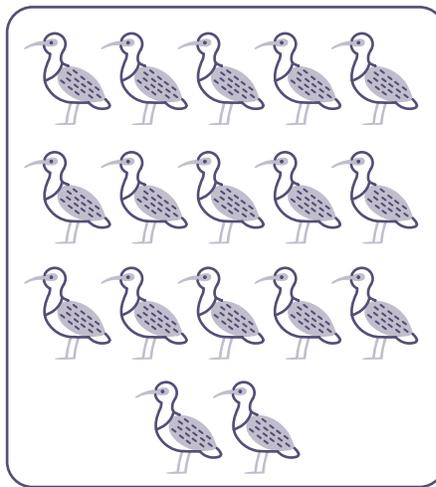
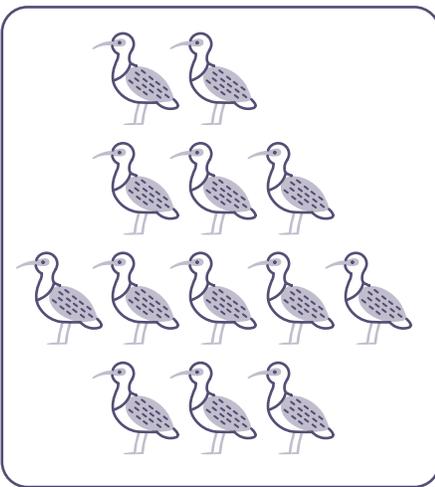


8

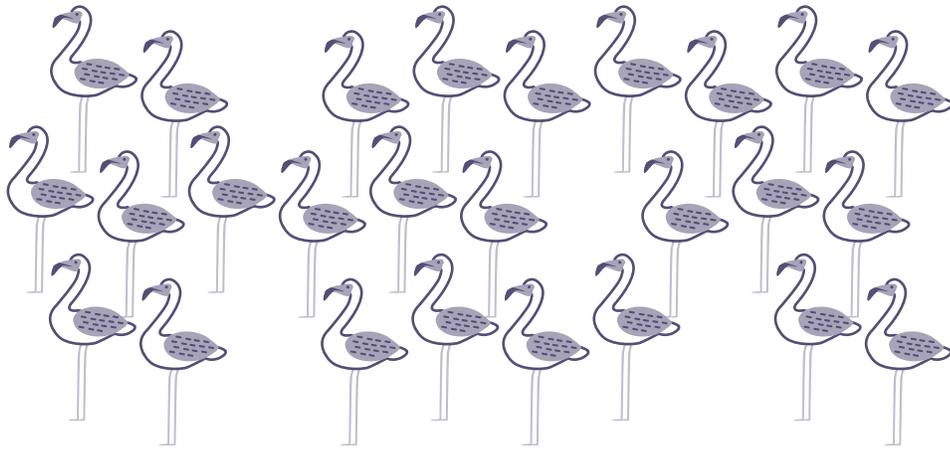
11

15

2. ¿En qué imagen hay menos pájaros?



3. Estima la cantidad de flamencos que hay en el dibujo.

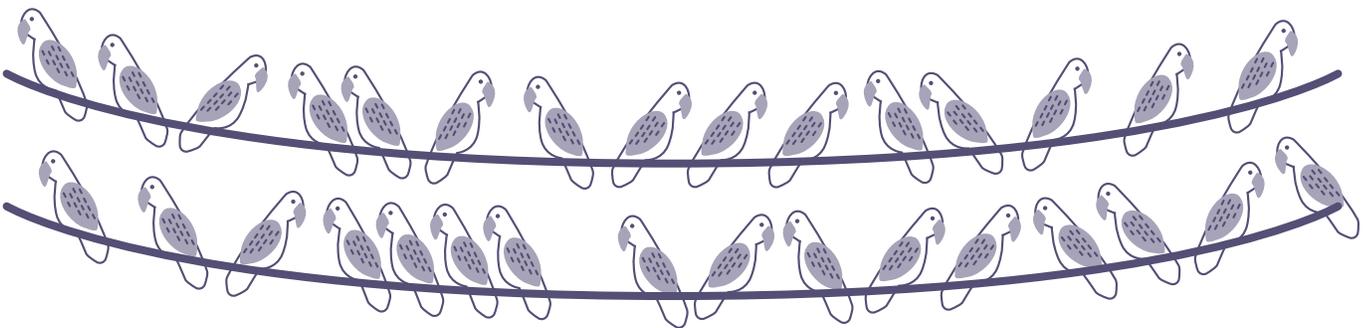


Menos de 10 flamencos.

Alrededor de 15 flamencos.

Más de 25 flamencos.

4. Observa la bandada de loros que se posa sobre los cables. Estima cuántos hay.

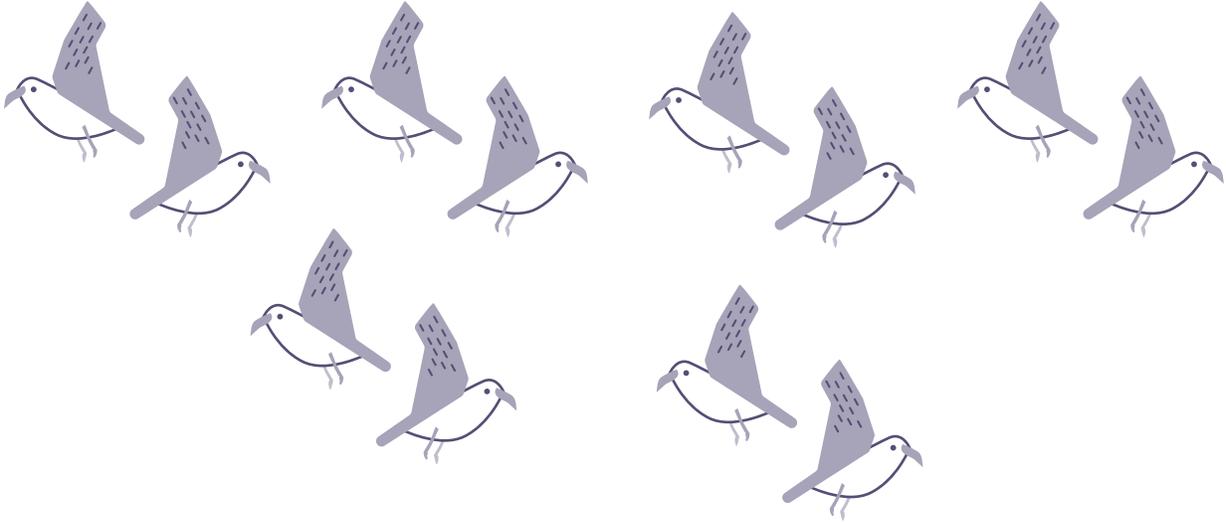


Menos de 20 loros.

Alrededor de 30 loros.

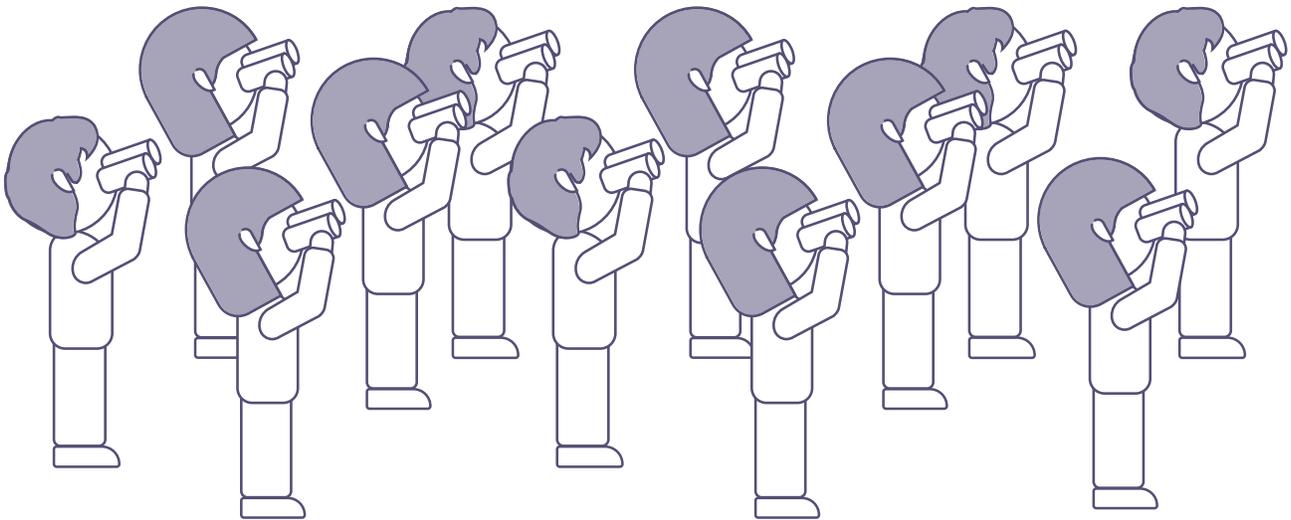
Más de 40 loros.

5. Observa las gaviotas y estima cuántas hay.



Estimo que hay gaviotas.

6. Este curso salió de paseo a observar aves.



Estimo que hay entre y niños y niñas.

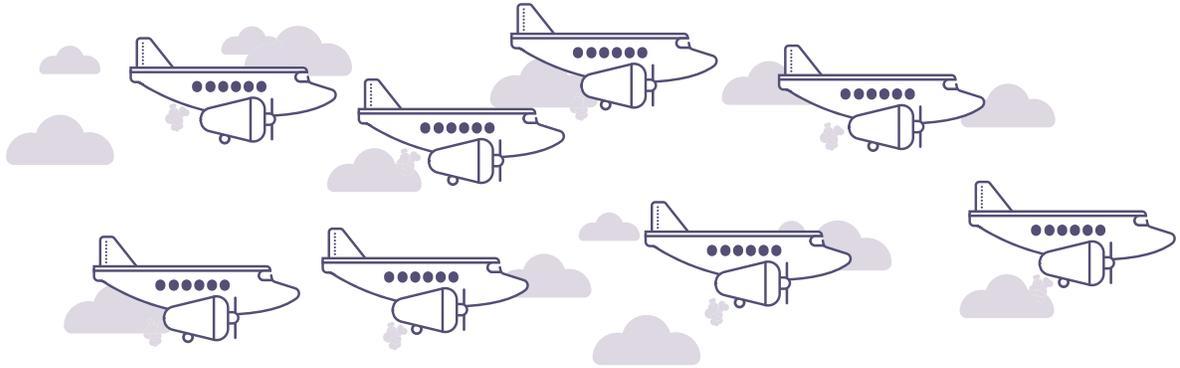




La feria de diversiones

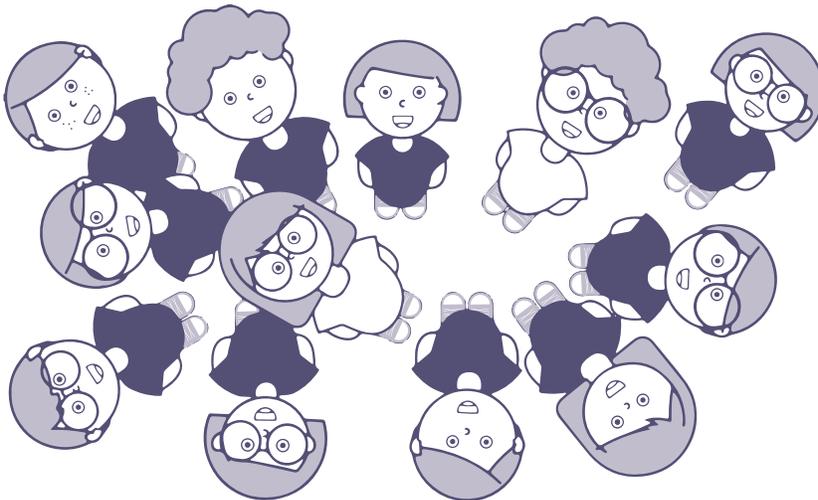


1. ¿Cuántos aviones van volando?



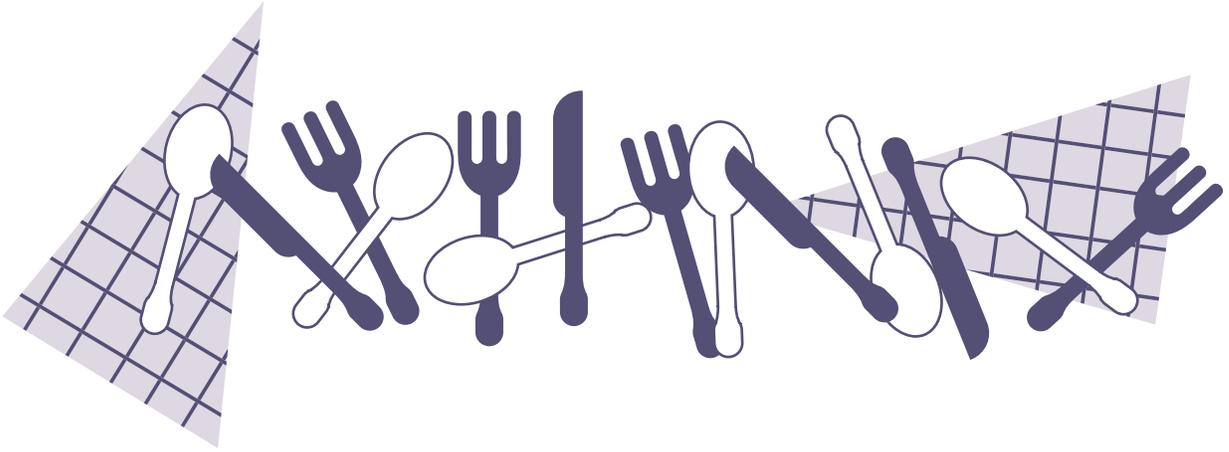
Van _____ aviones.

2. ¿Cuántos niños y niñas hay?



hay _____ niños y niñas.

3. ¿Cuántas cucharas hay sobre la mesa?



Hay _____ cucharas.

4.



Hay dos poleras en cada bolsa.

¿Cuántas poleras hay en total?



Hay _____ poleras.



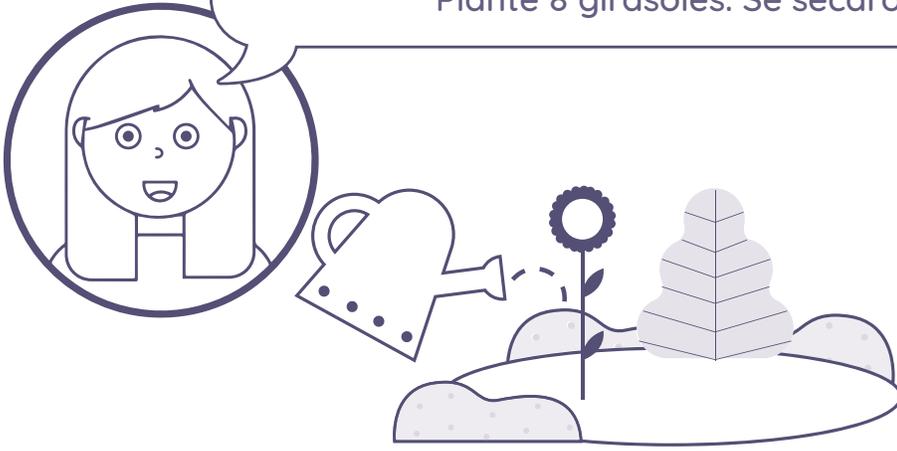


Paseo de curso



1.

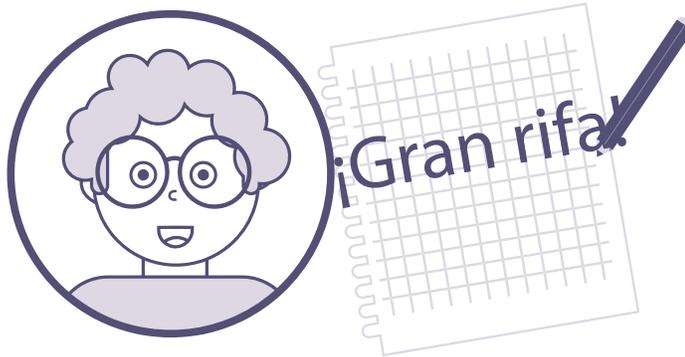
Planté 8 girasoles. Se secaron 2.



¿Cuántos girasoles tengo ahora? _____

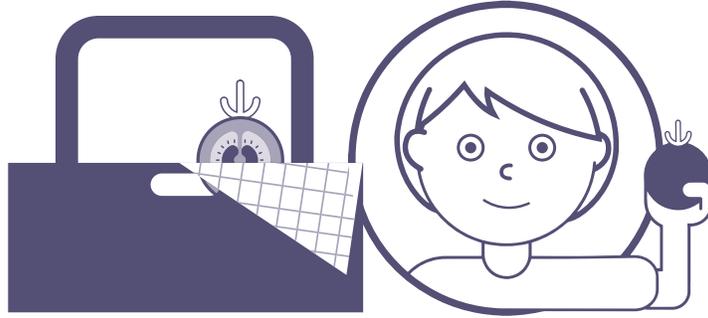
2.

Eduardo vendió 4 números para una rifa. Tiene que vender 10.



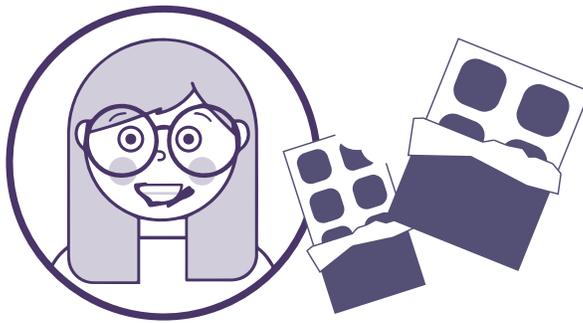
¿Cuántos números le faltan por vender? _____

3. En el canasto hay 10 tomates. Pedro acaba de poner otros 4.



¿Cuántos tomates hay ahora en el canasto? _____

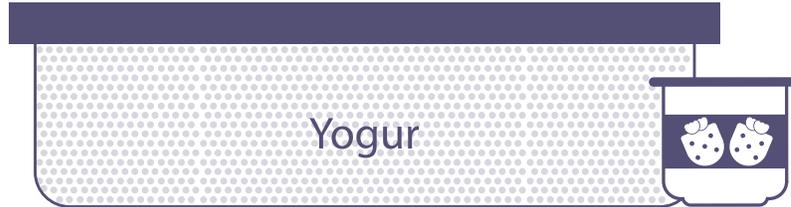
4. En la caja había 10 chocolates. Parece que Alicia se comió algunos porque ahora hay 6.



¿Cuántos chocolates se comió Alicia? _____

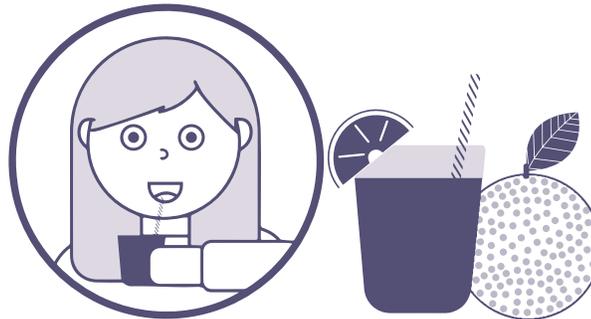


5. Había 8 yogures en esta caja. Los acabo de contar y hay 12.



¿Cuántos yogures más pusieron? _____

6. Necesitamos 15 vasos de jugo. Aquí tengo 7.



¿Cuántos vasos más se necesitan? _____



La casa del arte



1. Dibuja:

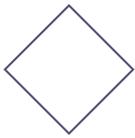
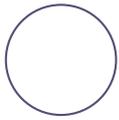


Línea curva.



Línea recta.

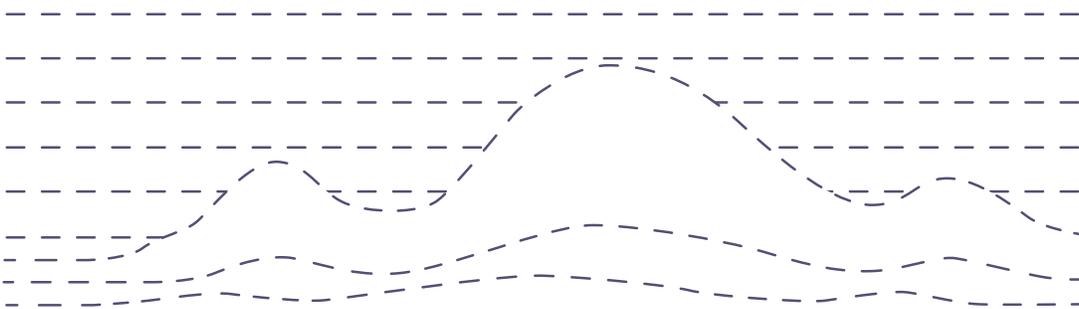
2. Une cada figura geométrica con la línea que corresponde.



Línea recta

Línea curva

3. Pinta con rojo las líneas curvas. Si quieres, escribe un título a la obra.



Título: _____



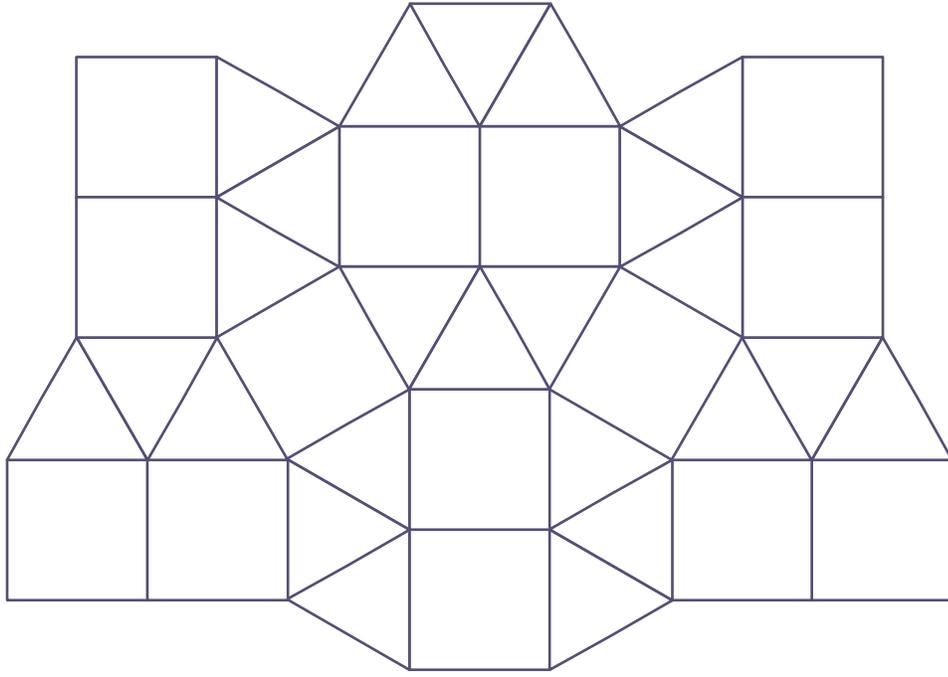


Juguemos con figuras geométricas



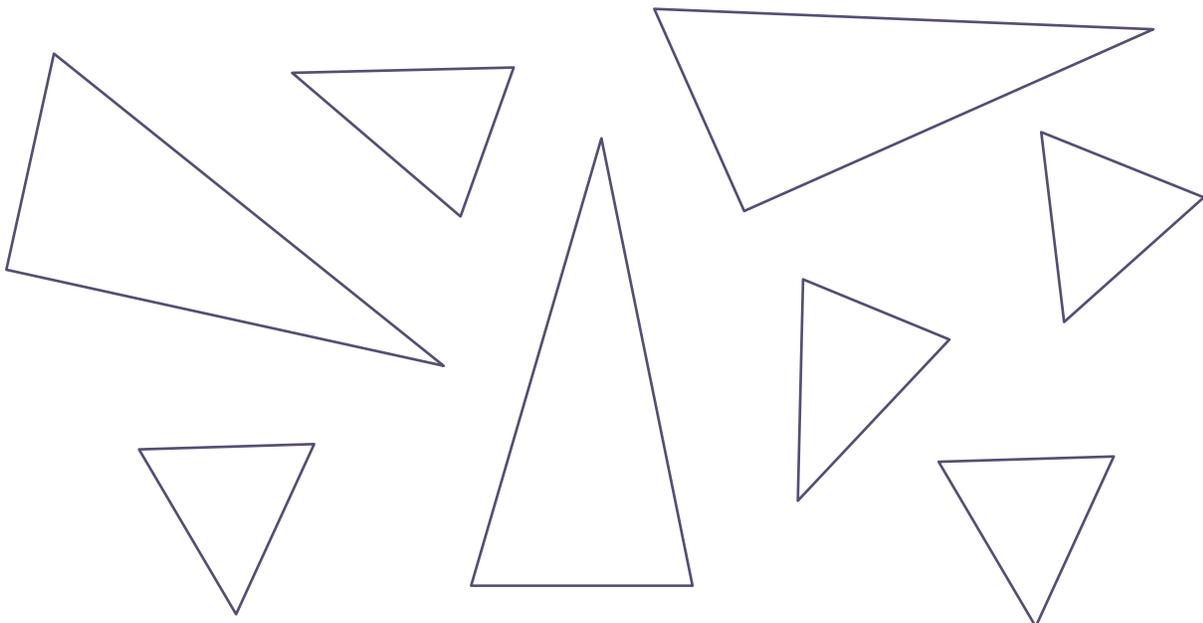
1.

Pinta de un color los cuadrados y de otro, los triángulos.



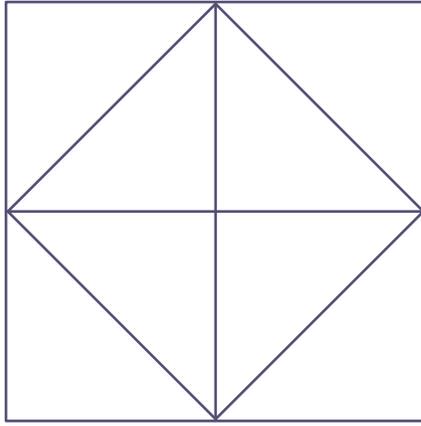
2.

Pinta el par de triángulos que al unirlos forman un rectángulo.



3.

Observa el dibujo, ¿cuántos triángulos y cuántos cuadrados hay?



Triángulos

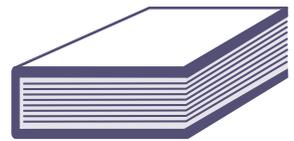
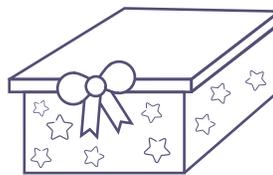
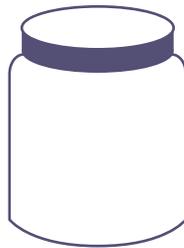
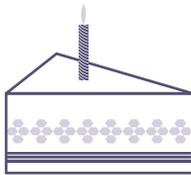
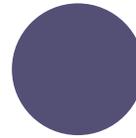


Cuadrados



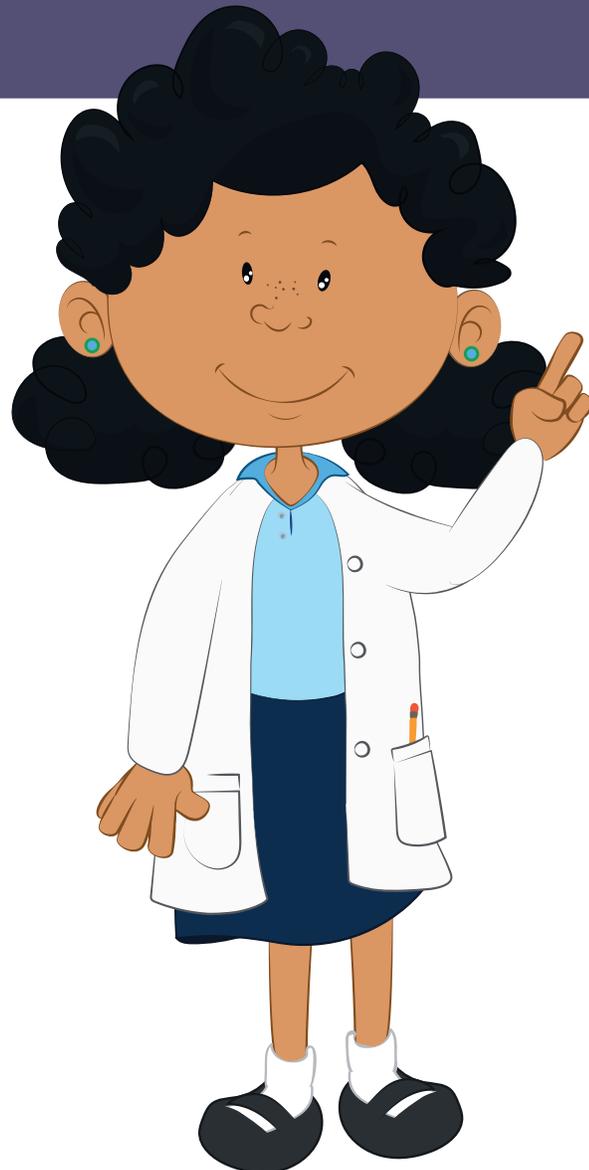
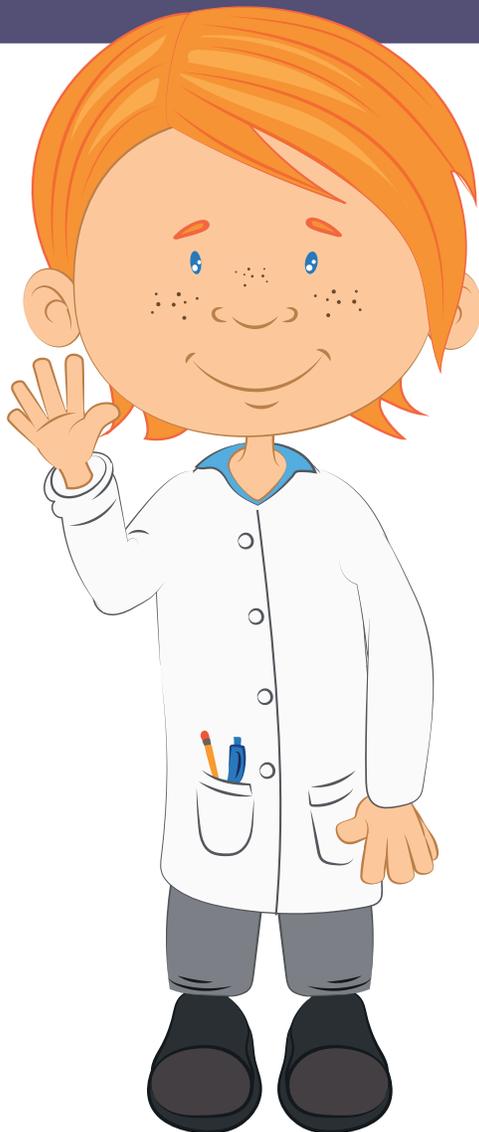
4.

Une con una línea cada objeto con la o las figuras que más se le parecen.

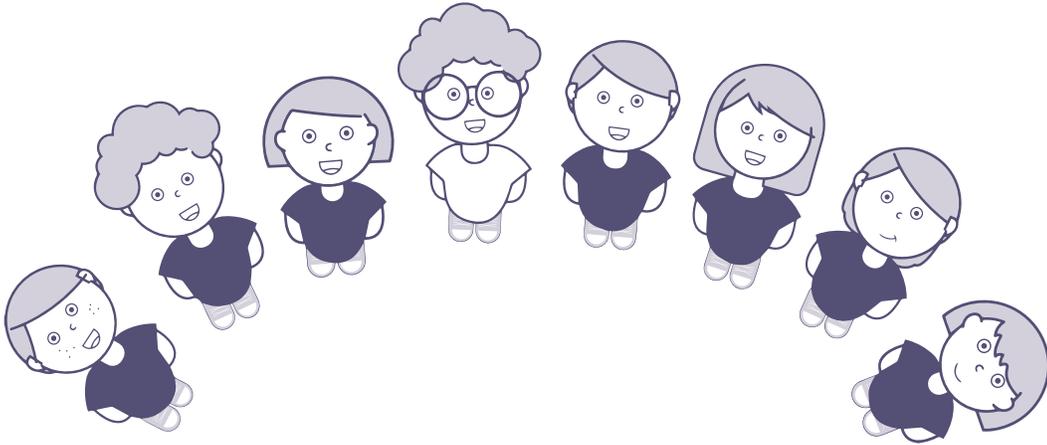




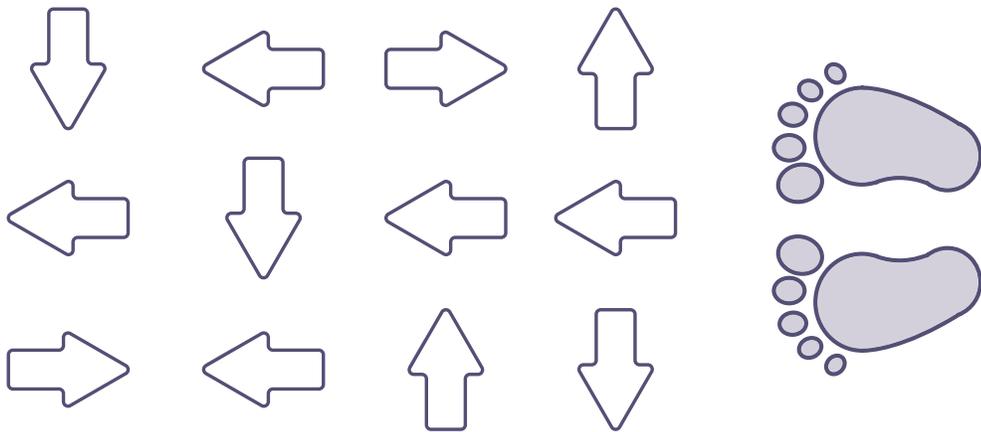
Posiciones y trayectos



1. Marca el niño o la niña que está a la derecha del niño con anteojos.

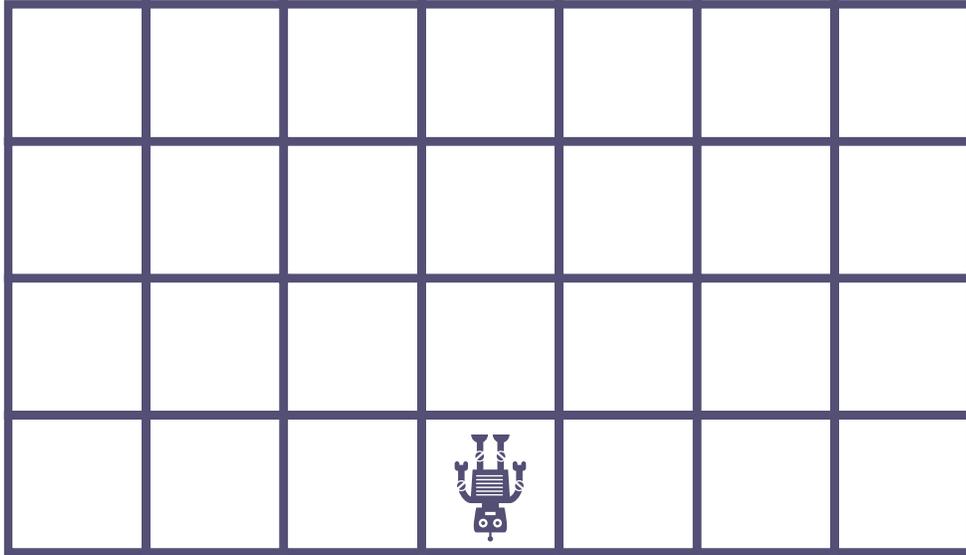


2. Observa la posición de los pies del niño y pinta todas las flechas que están en dirección a su izquierda.



3.

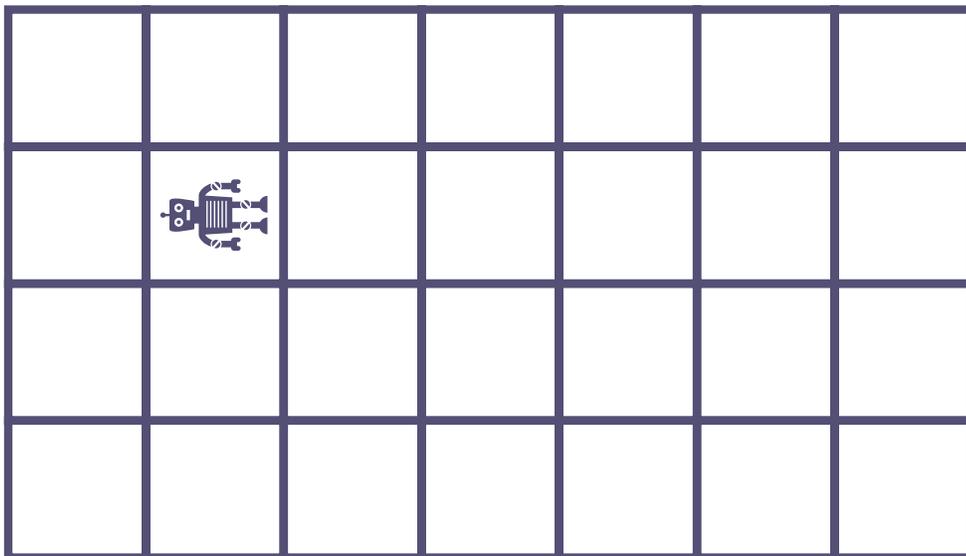
Marca una cruz en el lugar al que llega el robot después del recorrido.



AVANZA 2 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 1 - GIRA DERECHA - AVANZA 1

4.

Marca una cruz en el lugar al que llega el robot después del recorrido.

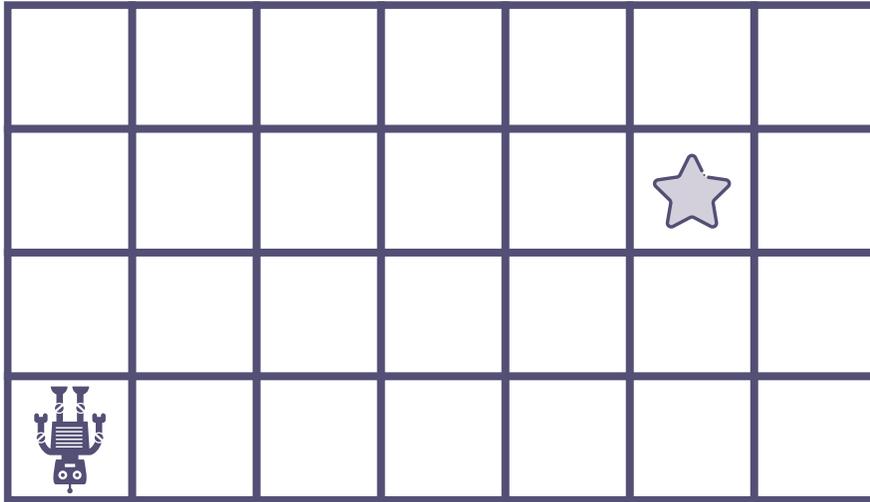


GIRA DERECHA - AVANZA 1 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 3



5.

Completa las indicaciones para que el robot llegue a la estrella.



GIRA

AVANZA

GIRA

AVANZA

DERECHA

IZQUIERDA

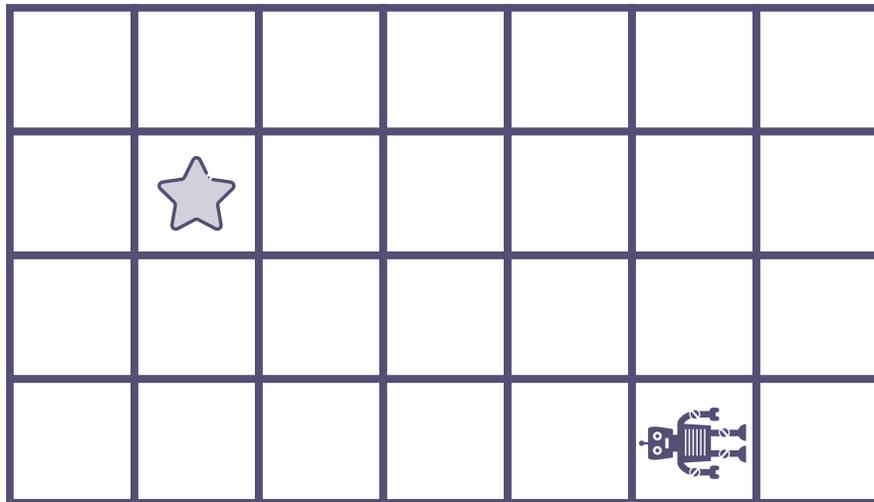
5

DERECHA

IZQUIERDA

6.

Completa las indicaciones para que el robot llegue a la estrella.



GIRA

AVANZA

GIRA

AVANZA

DERECHA

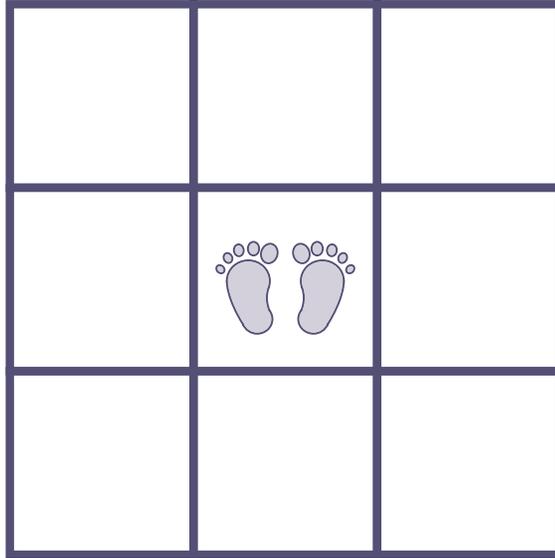
IZQUIERDA

DERECHA

IZQUIERDA

7.

Observa la posición de los pies e imagina su movimiento siguiendo las indicaciones.



AVANZA 2 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 1 - GIRA DERECHA - AVANZA 1

¿En qué posición quedan después de girar? Encierra la imagen correcta.





Jugando con datos



1.

La mamá de Teresa trabaja de lunes a viernes vendiendo empanadas. En esta tabla se muestran las ventas de la semana.

Días	
Lunes	/ / /
Martes	/ / / /
Miércoles	/ /
Jueves	/
Viernes	/ /

1. Pinta verde el recuadro del día que vendió más empanadas.
2. Pinta rojo el recuadro del día que vendió menos empanadas.
3. ¿Qué día vendió más de 20 empanadas?
LUNES - MARTES - MIÉRCOLES
4. ¿Qué día vendió menos de 10 empanadas?
LUNES - JUEVES - VIERNES
5. ¿Cuántas empanadas vendió el viernes? _____.
6. Compara la cantidad de empanadas que vendió el lunes y el martes. ¿Cuántas empanadas más vendió el martes? _____.
7. ¿La tabla te permite saber cuántas empanadas se vendieron cada día de la semana?

Sí

No



La fiesta de disfraces



1. Este pictograma corresponde a la elección del mejor compañero o compañera del curso.

Pictograma de una elección

Adolfo	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊			
Alicia	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	
Beatriz	😊	😊	😊	😊						
Fernando	😊	😊	😊							

¿Quién salió elegido mejor compañero o compañera? _____.

¿Cuántas personas votaron? _____ personas.

2. En este pictograma se muestra qué comidas prefiere un grupo de personas.

	😊		
	😊		
	😊		
	😊	😊	
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
Cazuela	Empanadas	Pastel de choclo	Porotos con riendas

¿Cuál comida tiene menos preferencias? _____.

¿Cuántas personas prefieren las empanadas? _____ personas.

¿Cuántas personas participaron en la encuesta? _____ personas.



3.

Para instalar el kiosco de frutas en la escuela, preguntaron por las preferencias de los estudiantes respecto de cuatro frutas.

Estas fueron las respuestas de un grupo en un curso:

Cecilia	Manzana
Laura	Manzana
Héctor	Plátano
Daniel	Manzana
Liliana	Naranja
Patricia	Pera
Alfonso	Naranja
Daniel	Manzana
Fernando	Plátano
Antonio	Manzana
Rosa	Naranja
Inés	Naranja

Con esta información, construye un pictograma en la cuadrícula que sigue.

Pictograma de preferencia de frutas

Manzana					
Plátano					
Naranja					
Pera					

Inventa una pregunta que se pueda responder con la información que se entrega en el pictograma.

4.

En este pictograma se registra información sobre los libros de la biblioteca de aula.

Pictograma de libros

Cómicos										
Cuentos										
Poesía										

¿Cuántos libros de poesía hay? _____.

¿Cuántos libros hay en la biblioteca de aula? _____.

¿De cuáles libros hay más? _____.

5.

En el siguiente pictograma se muestran las preferencias en flores de un grupo de personas:

				
				
				
				
				
				
				
Rosa	Clavel	Gladiolo	Margarita	Violeta

¿Qué flor tiene menos preferencia? _____.

¿Qué flores tienen la misma cantidad de preferencias? _____.

¿Cuántas personas dijeron sus preferencias? _____.



6.

Un curso celebró el día del colegio con helados. En el pictograma se muestran los helados que compraron de cada sabor.

Frutilla							
Vainilla							
Limón							
Chocolate							

Este otro pictograma corresponde a los gustos de los estudiantes de ese curso.

Frutilla							
Vainilla							
Limón							
Chocolate							

¿Le toca a cada uno el helado de su sabor preferido? _____.

¿Cómo resolverías la situación? _____.



Juguemos con patrones



1.

Descubre el patrón y encierra la figura que continúa la secuencia.



2.

¿Cuál es el patrón en esta secuencia?



3.

Este es un patrón.



Arma una secuencia en los casilleros siguientes de acuerdo a este patrón.



4.

Descubre el patrón y continúa la secuencia de acuerdo a ese patrón.



5.

Continúa la secuencia de números, de acuerdo al patrón que se repite.



6.

Inventa un patrón y crea una secuencia.



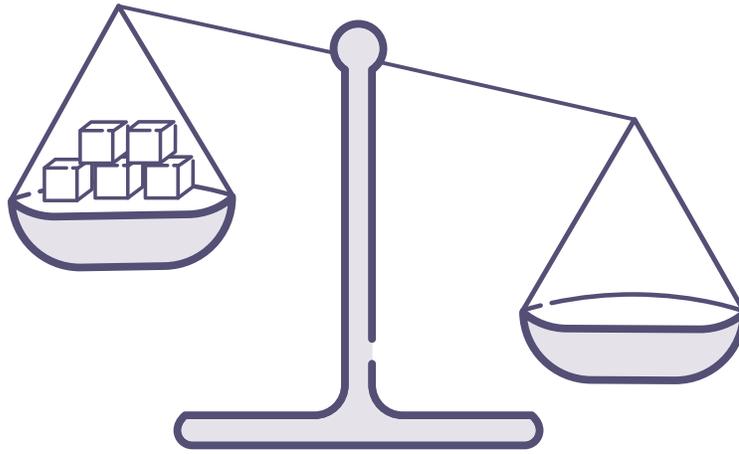


Juguemos con el balancín



1.

Observa la balanza y dibuja en el platillo vacío los cubos que faltan. Luego, escribe las cantidades que corresponden.



_____ Menor que _____

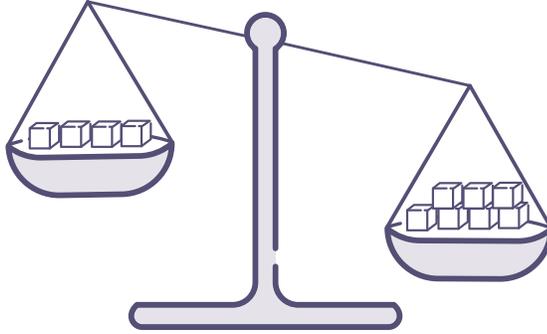


_____ Menor que _____



2.

Observa la balanza y marca lo que responde a la pregunta.



¿Qué puedes hacer para equilibrar la balanza?

- Quitar cubos al lado izquierdo.
- Quitar cubos al lado derecho.
- Agregar cubos al lado derecho.
- Agregar cubos al lado izquierdo.

Según tu respuesta, dibuja lo que hay que agregar o quitar.



El calendario



1.

Observa el calendario del año 2018.

enero	febrero	marzo	abril
l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
mayo	junio	julio	agosto
l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
septiembre	octubre	noviembre	diciembre
l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Elige 2 hechos importantes para Chile y márcalos en el calendario.

- Día de la Independencia de Chile.
- Combate Naval de Iquique.
- Celebración de la Virgen del Carmen.

Fernando nació el 9 de mayo y Carmen nació el 17 de mayo del mismo año. ¿Quién es mayor?

Fernando

Carmen

¿Cuánto tiempo de diferencia tienen?

1 semana

8 días

9 días

¿Qué día de la semana es el cumpleaños de Carmen?

Lunes

Martes

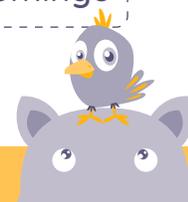
Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo



imactiva*
Tecnología para la educación