

# IMPRIMIBLES

## Bartolo aprende matemática con la Pajarita

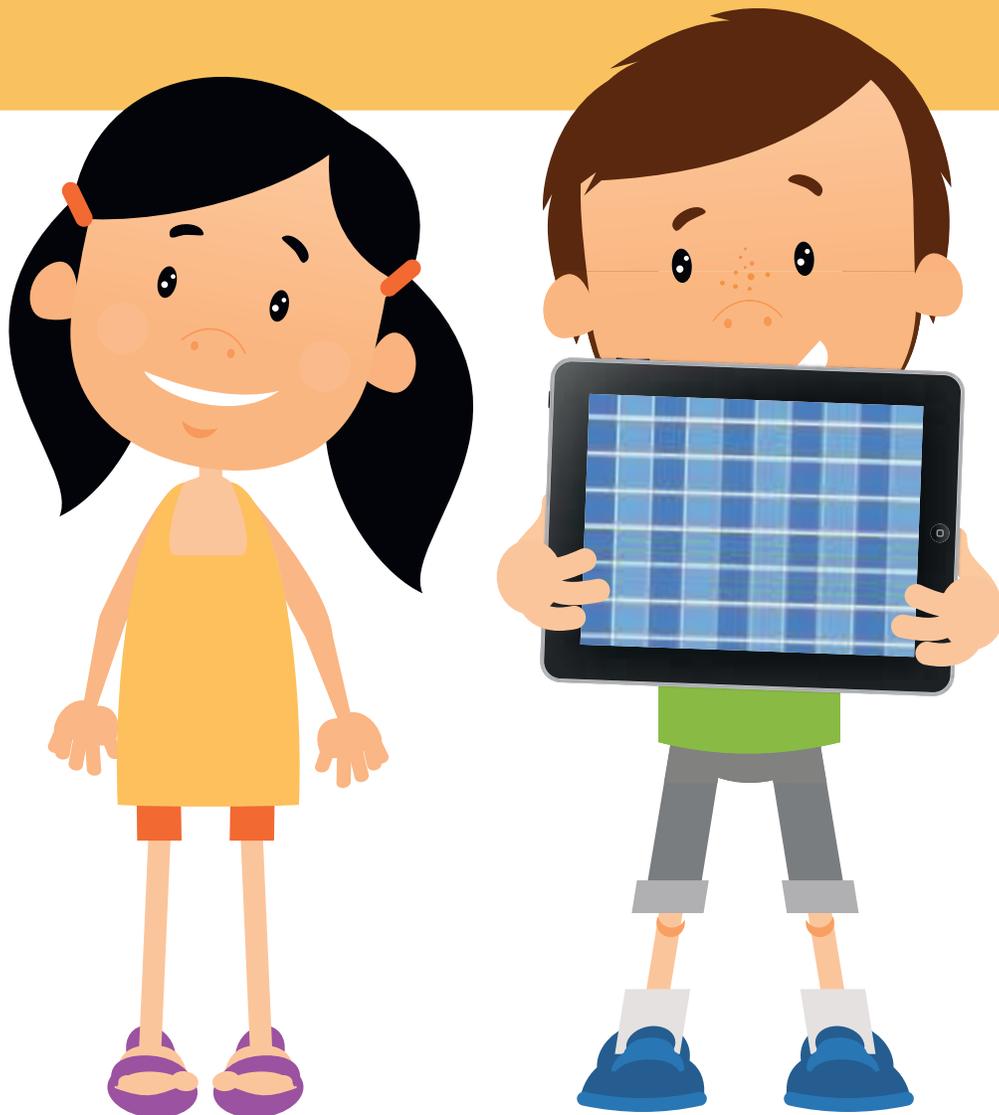




<b>Números y operaciones</b> .....	<b>5</b>
• Tabla de números .....	5
• Encuentra la solución .....	12
• Avistamiento de aves .....	19
• La feria de diversiones .....	24
• Paseo de curso .....	31
<b>Geometría</b> .....	<b>38</b>
• La casa del arte .....	38
• Juguemos con figuras geométricas .....	43
• Posiciones y trayectos .....	50
<b>Probabilidades</b> .....	<b>58</b>
• Jugando con datos .....	58
• La fiesta de disfraces .....	66
<b>Patrones y álgebra</b> .....	<b>74</b>
• Juguemos con patrones .....	74
• Juguemos con el balacín .....	80
<b>Medición</b> .....	<b>87</b>
• El calendario .....	87



# Tabla de números



# TABLA DE NÚMEROS I

1. Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que faltan para completarla.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23			26	27	28	29
30	31	32					37	38	39
40	41							48	49
50	51							58	59
60	61	62					67	68	69
70	71	72	73			76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2. Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

# TABLA DE NÚMEROS I

3. Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Completa con los números que faltan.

			17
34			
	45		
		56	

4. En este trozo de la tabla de números, los números 66 y 76 están repetidos. Tacha los dos números que están mal ubicados.

		38	39
			49
	66		
66	76		
76			79
		88	89



# TABLA DE NÚMEROS II

1. Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que corresponden en la columna en blanco.

	31		33						
		92							

2. Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que corresponden en los casilleros blancos.

	21								

# TABLA DE NÚMEROS III

1. Pinta los números cuyos dígitos sumen 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

← Mira este ejemplo

2. Pinta los números en que la resta de sus dígitos sea igual a 0.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

← Mira este ejemplo



# TABLA DE NÚMEROS III

3. Escribe los números en los casilleros vacíos. Luego, escribe la suma de sus dígitos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31		33	34	35	36	37	38	39
40		42	43	44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

5	+	0	=	5
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

4. Escribe los números en los casilleros vacíos. Luego, escribe la diferencia entre sus dígitos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60		62	63	64	65	66	67	68	69
70	71		73	74	75	76	77	78	79
80	81	82		84	85	86	87	88	89
90	91	92	93		95	96	97	98	99

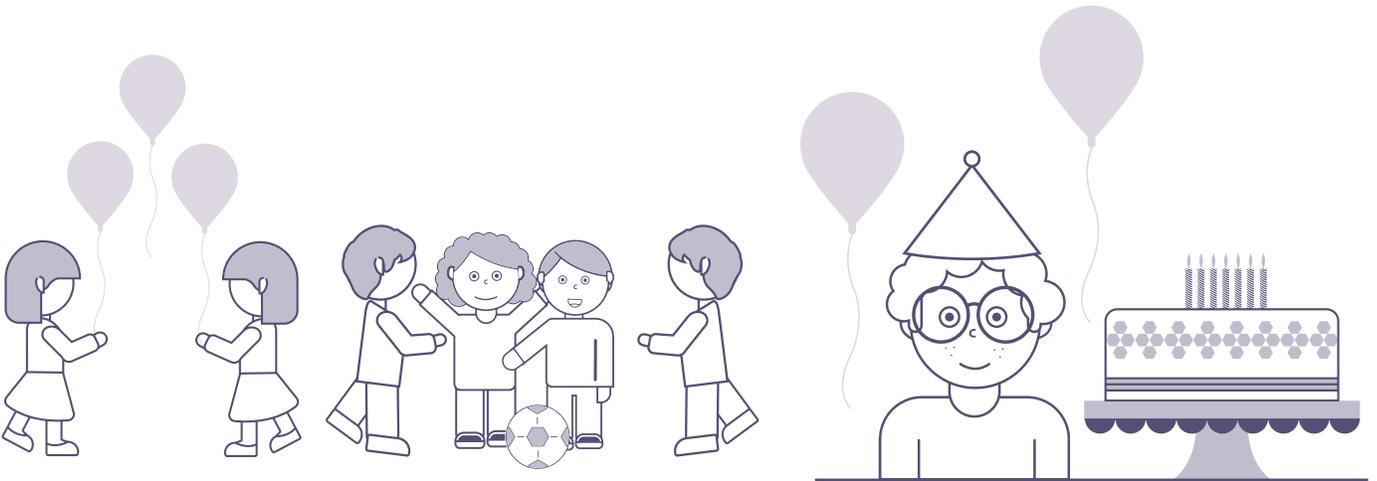
5	-	0	=	5
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	



# Encuentra la solución



1. Carlos cumple siete años y ha invitado a sus amigos y amigas. ¡Ya llegaron algunos invitados!



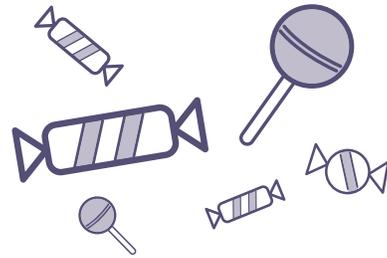
Responde:

- a) ¿Cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños de Carlos?  
Han llegado \_\_\_\_\_ niños y niñas.
- b) Alguien tocó el timbre. Llegó Juan. Ahora, ¿cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños?  
Han llegado \_\_\_\_\_ niños y niñas.
- c) De nuevo suena el timbre. ¡Llegaron Camila y Andrés! Ahora, ¿cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños de Carlos?  
Han llegado \_\_\_\_\_ niños y niñas.
- d) ¡Llegó Pedro! El único que faltaba. Ahora están todos los invitados. ¿Cuántos niños y niñas fueron al cumpleaños de Carlos?  
Fueron \_\_\_\_\_ niños y niñas.

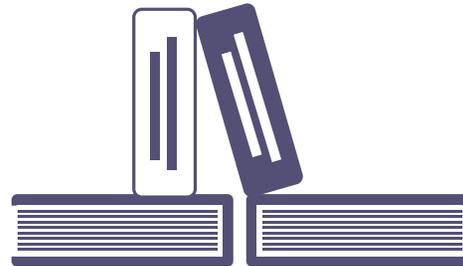


2. Resuelve los problemas escribiendo la operación matemática y su solución.

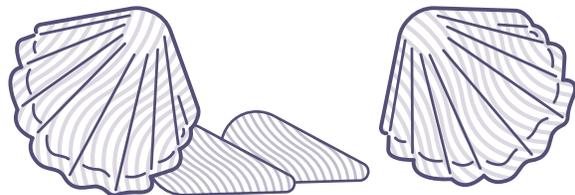
- a) Ayer, Lupita tenía 6 dulces. Hoy, su abuela le regaló 2 más.  
¿Cuántos dulces tiene Lupita ahora?



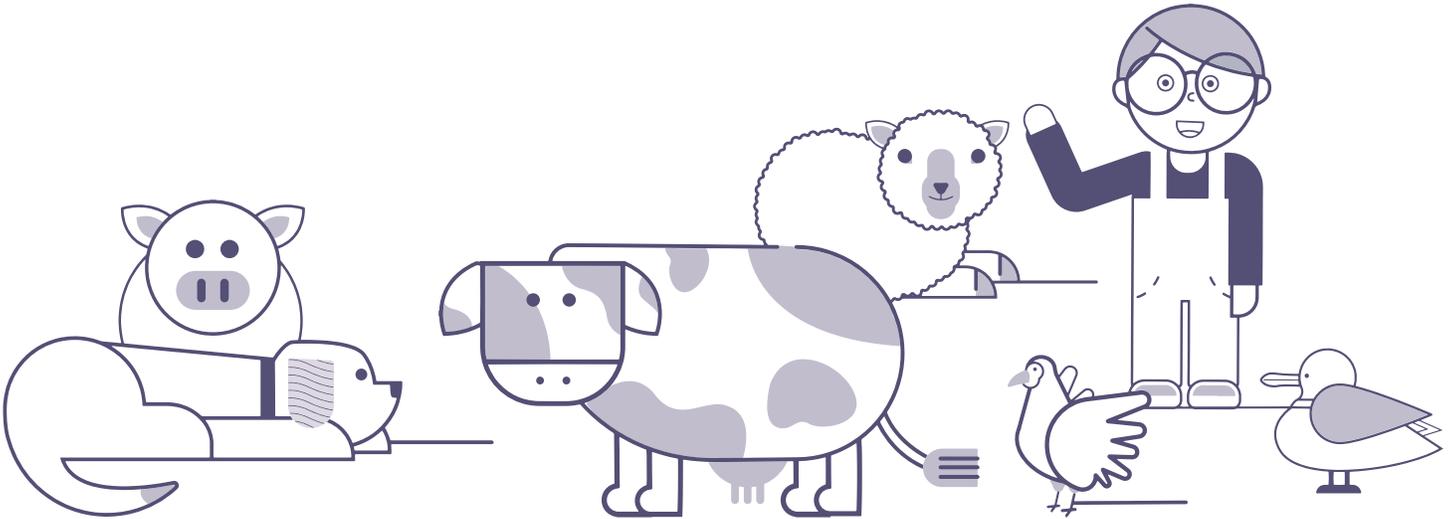
- b) Ernesto reparó 15 libros viejos. Como premio, su papá, le regaló 5 libros nuevos.  
¿Cuántos libros tiene Ernesto ahora?



- c) Este verano, Elisa recolectó 13 conchitas en la playa, su papá 4 y su hermana 2.  
¿Cuántas conchitas recolectaron este verano entre todos?



1. Francisco vive en el campo y le encantan los animales. Estos son sus animales:



Responde:

- a) ¿Cuántos animales tiene Francisco?  
Francisco tiene \_\_\_\_\_ animales.
- b) La gallina puso huevos y nacieron 3 pollitos.  
Ahora, ¿cuántos animales tiene Francisco?  
Hay \_\_\_\_\_ animales.
- c) Francisco le regaló la vaca a su vecino.  
Ahora, ¿cuántos animales tiene Francisco?  
Hay \_\_\_\_\_ animales.
- d) Su perro, que estaba muy viejo, murió.  
Ahora, ¿cuántos animales hay en la granja?  
Hay \_\_\_\_\_ animales.

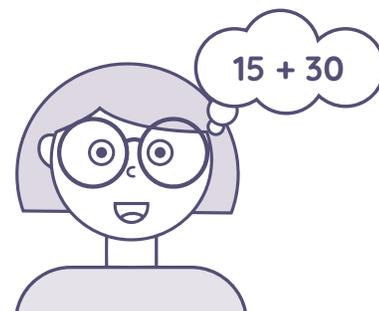
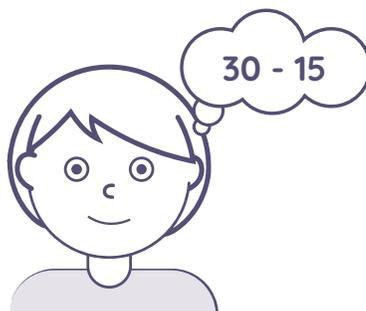
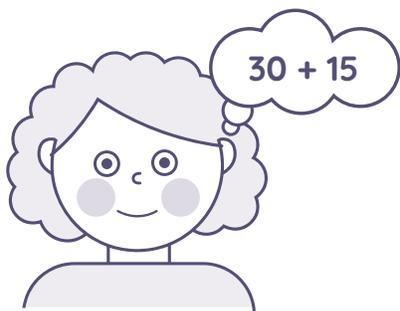


# ENCUENTRA LA SOLUCIÓN III

1.

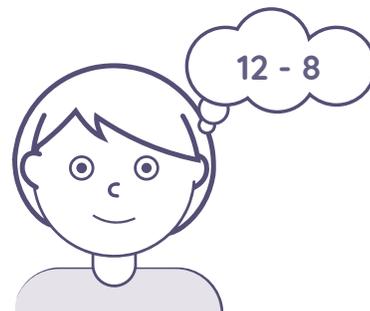
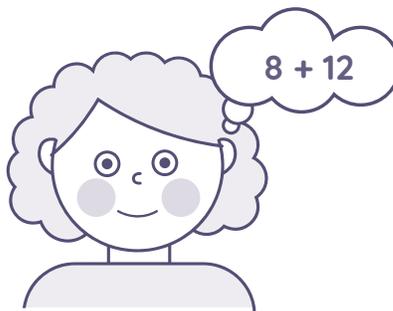
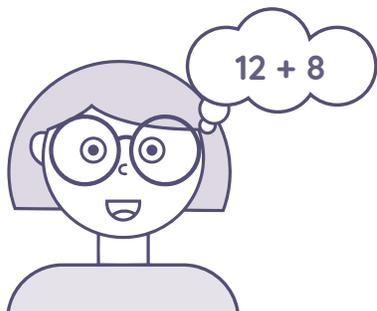
Lee el problema. Luego, pinta al niño o niña que sabe cómo resolver el problema correctamente y escribe el resultado.

- a) En el casino prepararon 30 sándwiches para la convivencia de curso. Los estudiantes se comieron 15. ¿Cuántos sándwiches quedaron?



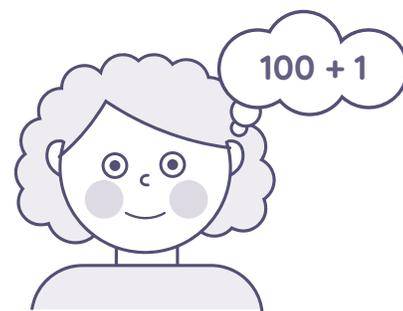
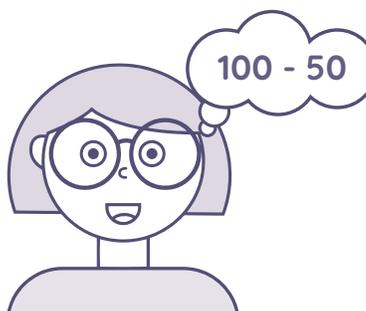
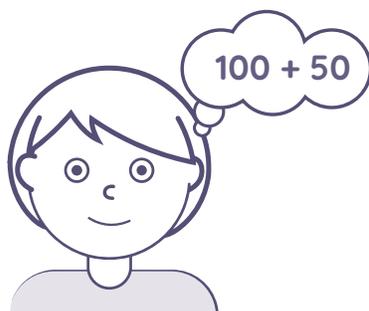
Quedaron \_\_\_\_\_ sándwiches.

- b) A Pablo se le perdieron 8 láminas. Tenía 12. ¿Cuántas láminas le quedan?



Le quedan \_\_\_\_\_ láminas.

- c) Camila tenía una moneda de \$100 y su papá le regaló una de \$50. ¿Cuánto dinero tiene Camila?



Camila tiene \_\_\_\_\_ pesos.

2. Lee el problema, anota la operación que lo resuelve y escribe el resultado.

- a) A Manuela le gusta cocinar. Hay 20 huevos y usa 6 para hacer huevos revueltos a sus 4 hermanos.  
¿Cuántos huevos quedan?

$$20 - 6$$

Quedan \_\_\_\_\_ huevos.

- b) Luego, Manuela prepara 4 huevos duros para el almuerzo.  
Ahora, ¿cuántos huevos quedan?

Quedan \_\_\_\_\_ huevos.

- c) En la tarde van a ir sus primos a tomar té, entonces Manuela compra 6 huevos para hacer tortilla.  
Ahora, ¿cuántos huevos hay?

Hay \_\_\_\_\_ huevos.



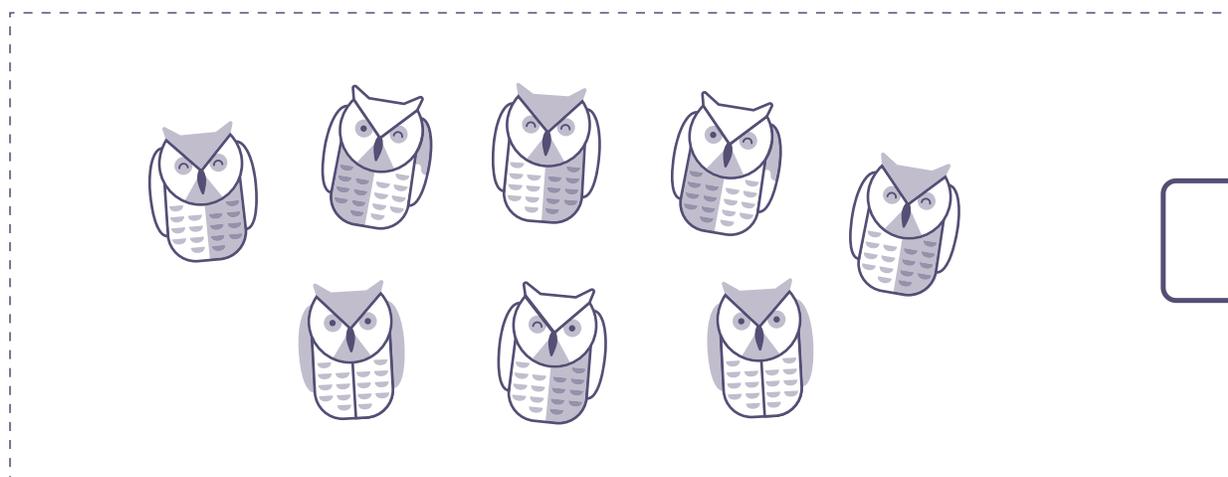
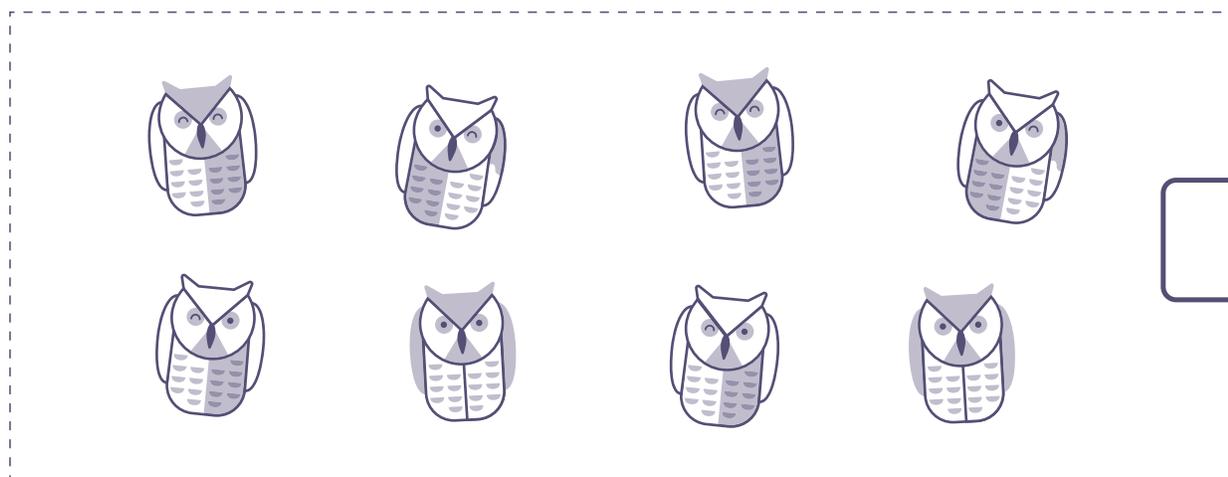
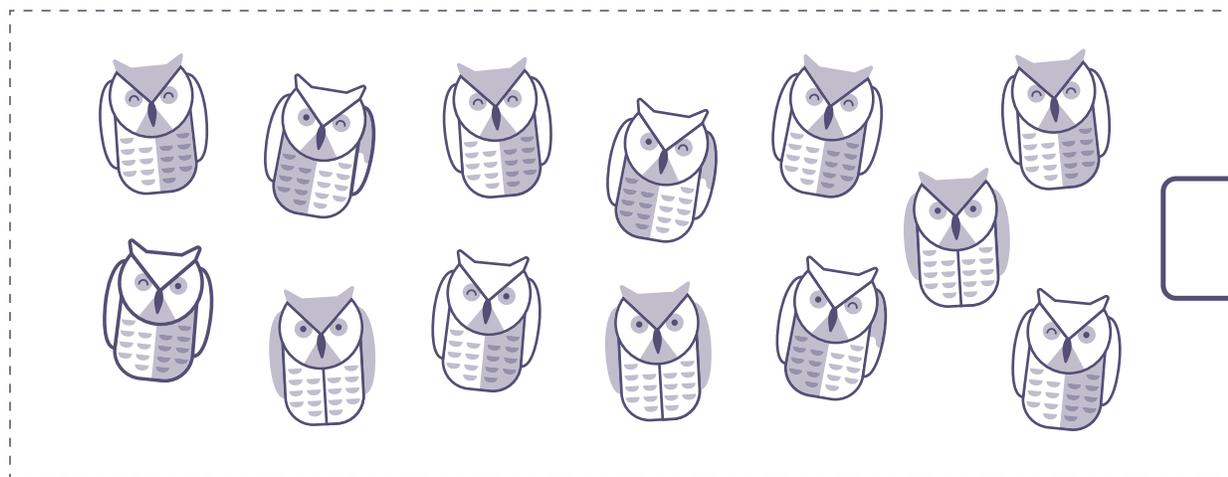


# Avistamiento de aves

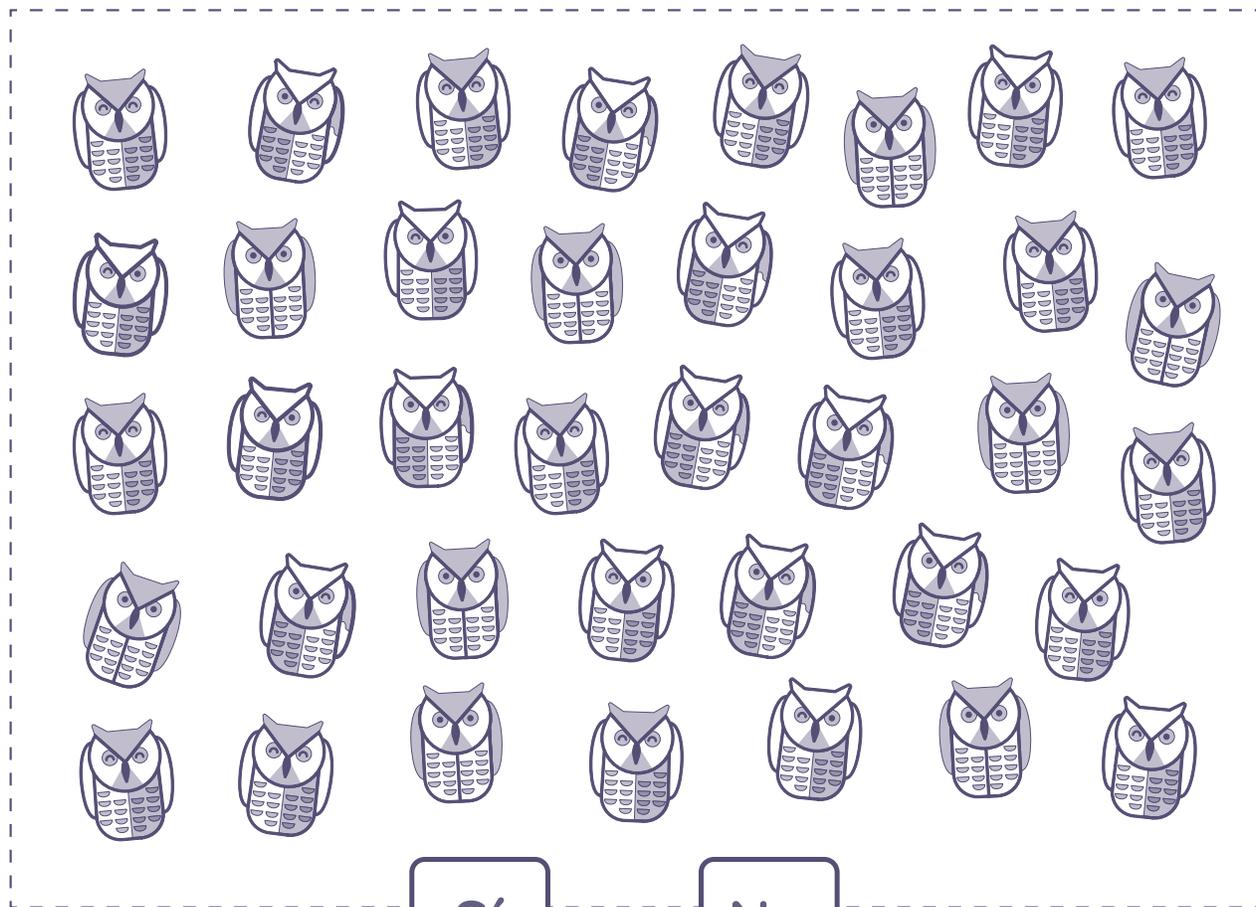


# AVISTAMIENTO DE AVES I

1. Estima en qué grupo hay más de 10 búhos y márcalo con una cruz. Luego, comprueba tu estimación contando los búhos.



1. ¿Hay más de 20 búhos? Marca SÍ o NO.



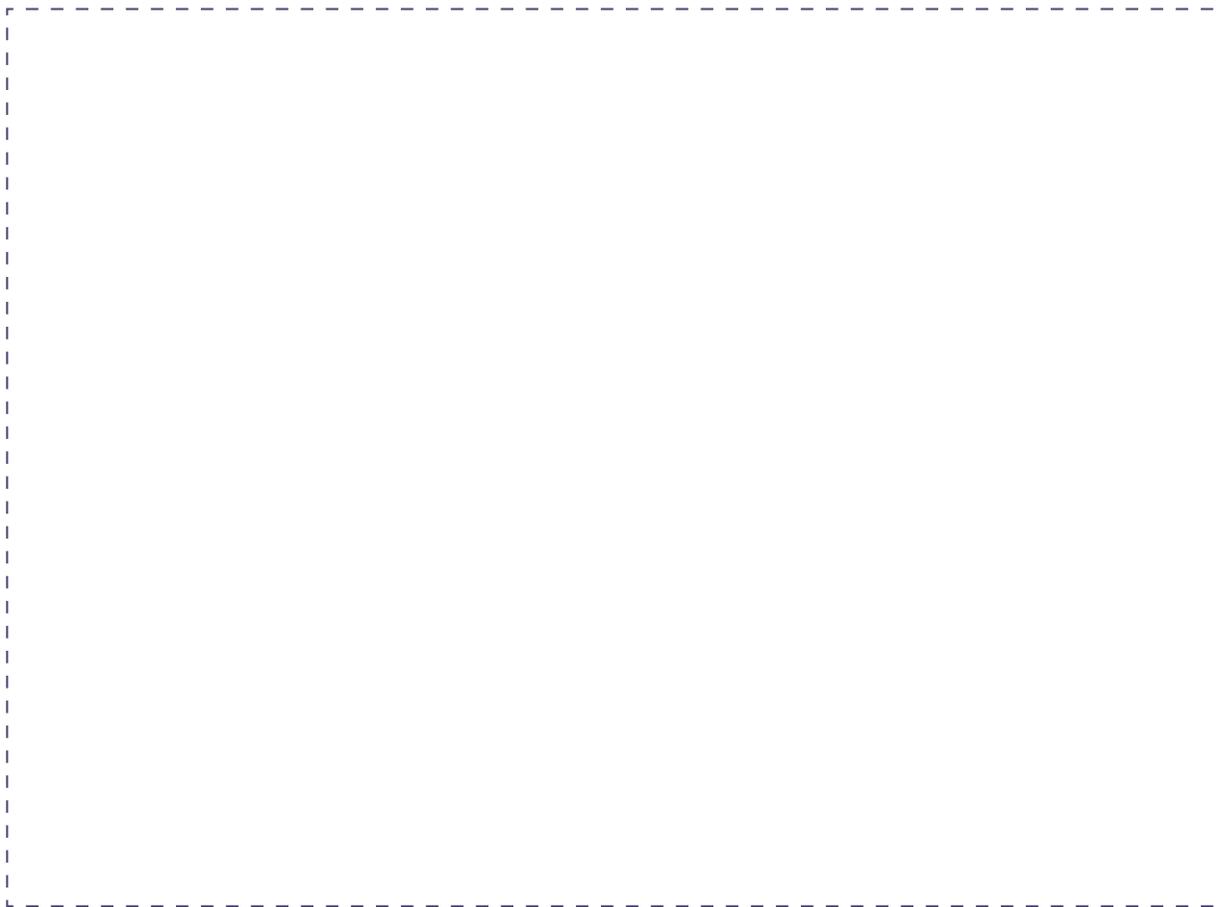
SÍ No

2. Cuenta los búhos y comprueba tu respuesta.

Hay \_\_\_\_\_ búhos.



1. Recoge una hoja del patio. Estima cuántas hojas del mismo tamaño caben en este recuadro.



Estimo que caben \_\_\_\_\_ hojas.

2. Pega, cuenta las hojas y anota la cantidad para comprobar tu estimación.

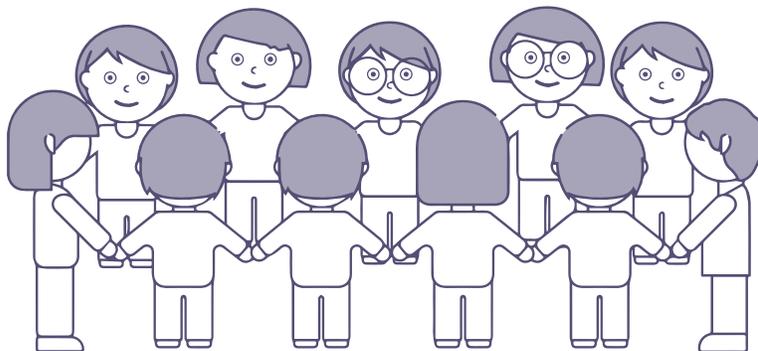
Hay \_\_\_\_\_ hojas.



# La feria de diversiones

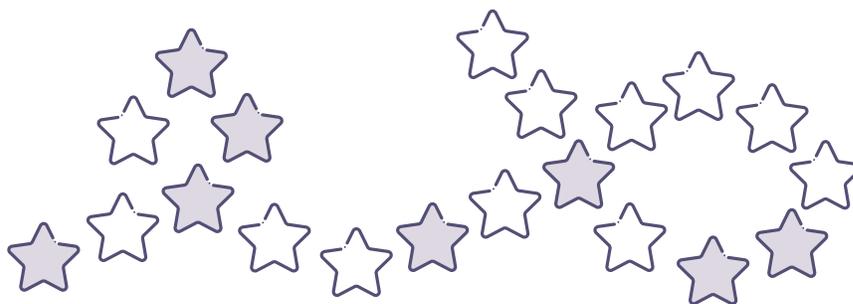


1. ¿Cuántos niñas y niños hay?



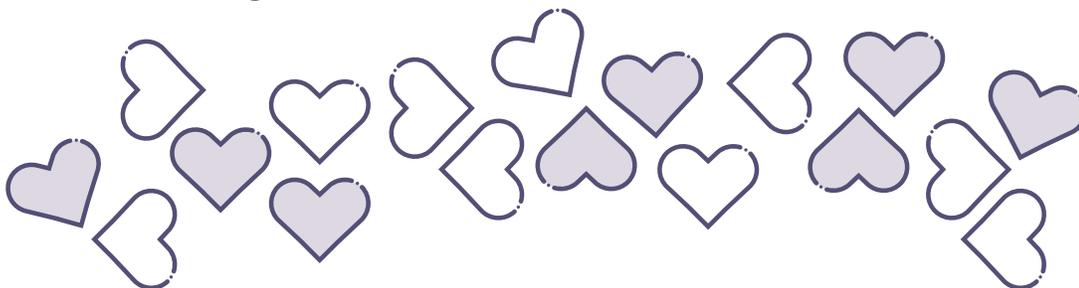
Hay \_\_\_\_\_ niñas y niños.

2. ¿Cuántas estrellas hay?



Hay \_\_\_\_\_ estrellas.

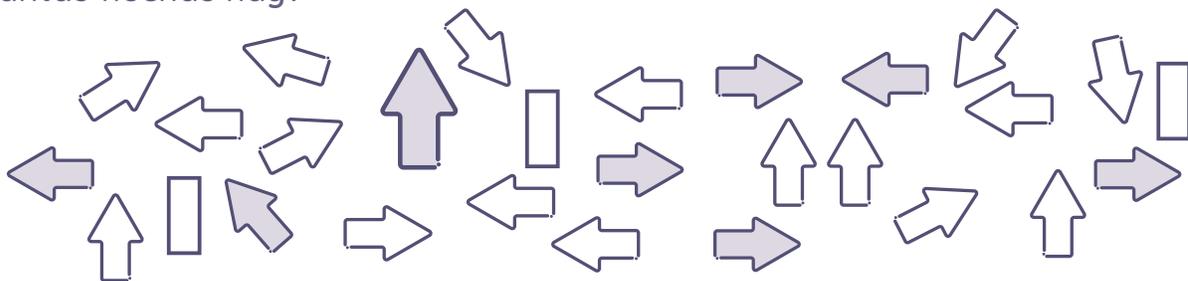
3. ¿Cuántos corazones hay?



Hay \_\_\_\_\_ corazones.

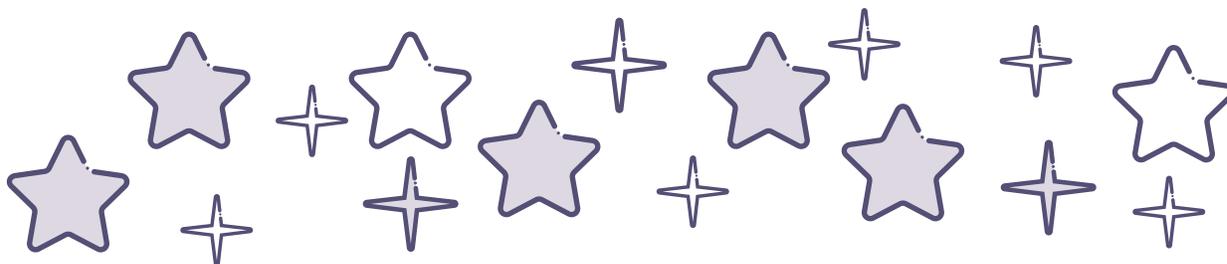


4. ¿Cuántas flechas hay?



Hay \_\_\_\_\_ flechas.

3. ¿Cuántas estrellas de 5 puntas hay?



Hay \_\_\_\_\_ estrellas de 5 puntas.

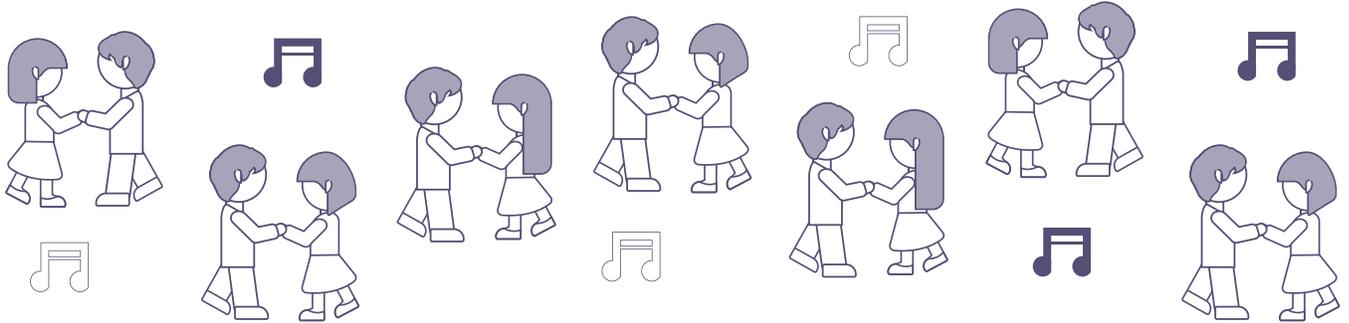
4. Escribe los números que faltan en esta secuencia de números.

16	17				21	22						28
----	----	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	----

38	39			42		44						
----	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--

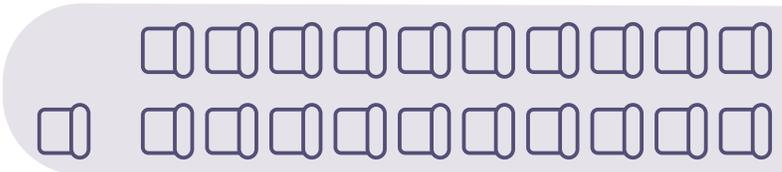
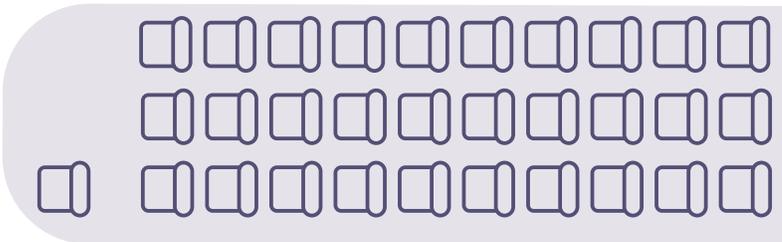
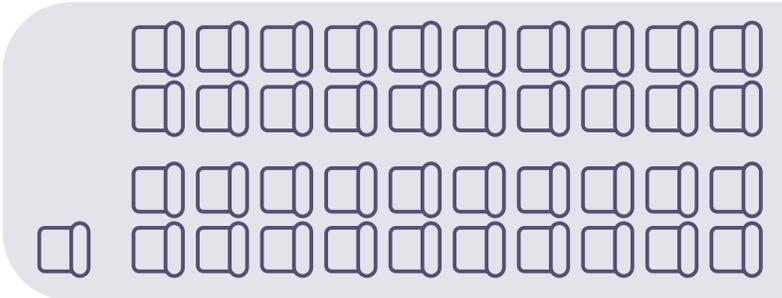
56	57				61	62						68
----	----	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	----

1. ¿Cuántas personas participan en el baile?

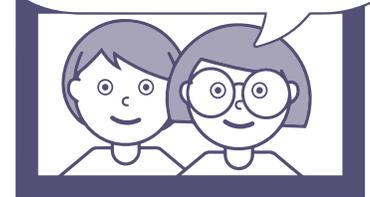


Hay \_\_\_\_\_ personas bailando.

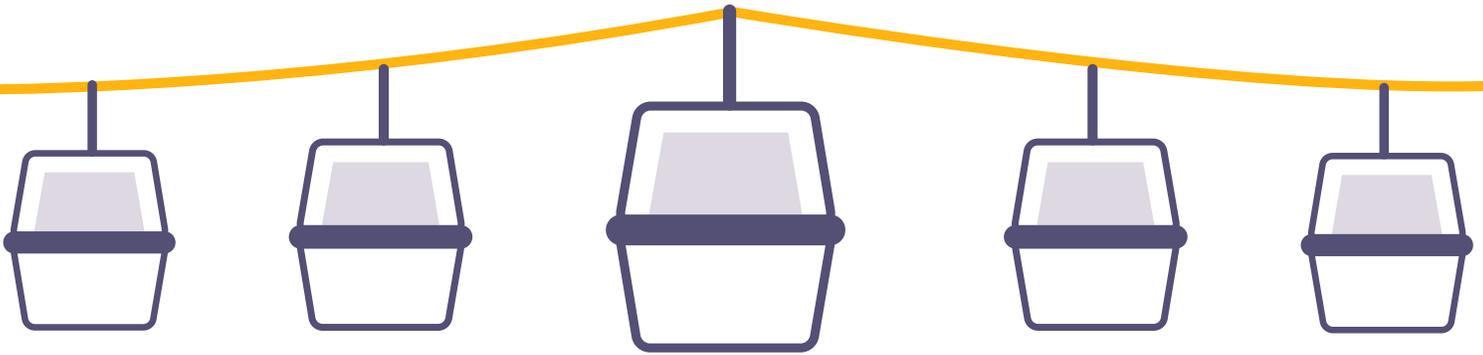
2. Al paseo de curso van 26 estudiantes, 2 profesores y 2 apoderados. Marca con una X el bus en el que entran todos y no sobra ningún asiento.



Recuerda que el primer asiento es para el conductor



3. En cada carro de este teleférico caben 4 personas. Hoy vino mucha gente y todos los carros van completos. ¿Cuántas personas van en el teleférico?



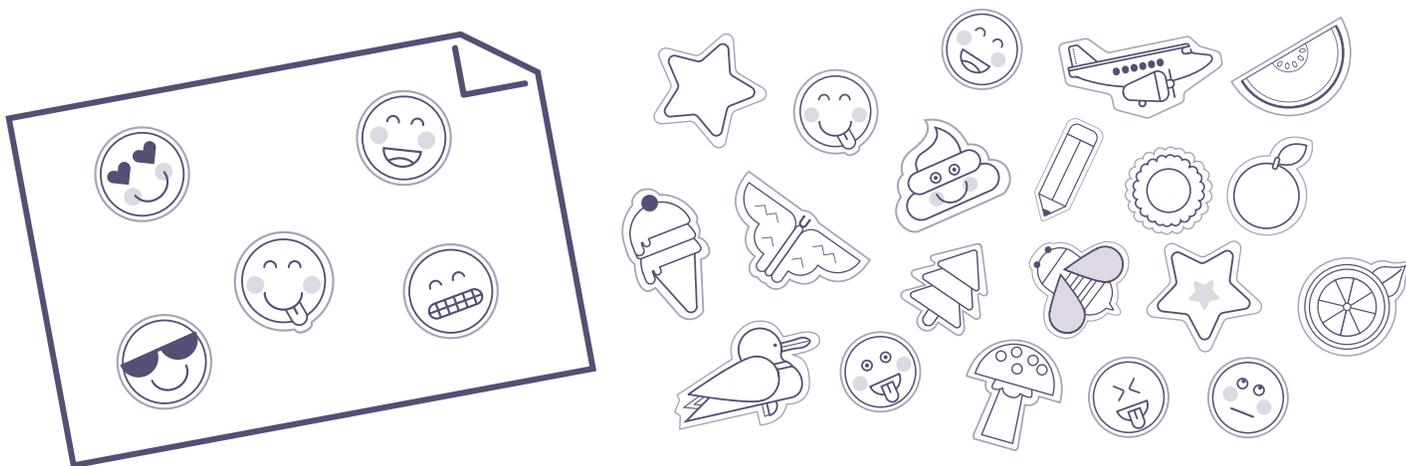
En el teleférico van \_\_\_\_\_ personas.

4. Ana y su familia reservaron 4 asientos en el carro B del tren. ¿Cuántas personas caben además de ellos?



Además de Ana y su familia, caben \_\_\_\_\_ personas.

1. Voy a pegar 5 calcomanías en cada hoja. ¿Cuántas hojas necesito para pegar las calcomanías que me faltan?

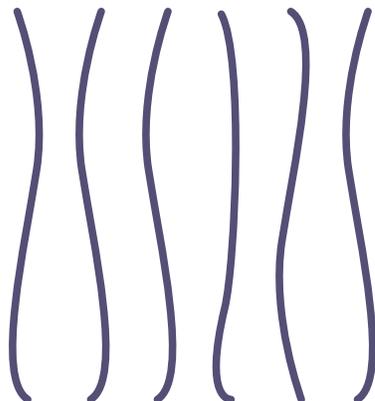


Necesito \_\_\_\_\_ hojas.

2. Claudia hace pulseras. En cada cordel pone 5 mostacillas.



¿Cuántas mostacillas necesita para hacer estas pulseras?



Necesita \_\_\_\_\_ mostacillas para hacer las pulseras.





## Paseo de curso



1. Escribe los números de las patentes. La suma de sus dígitos debe ser igual a 3.

ABXY · ____	ABXY · ____
ABXY · ____	ABXY · ____

2. El primer número de estas patentes es 7.  
¿Cuántas patentes distintas puedes completar?

AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____
AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____
AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____	AEOU·7 ____

3. ¿Cuánto suman los dígitos de las patentes anteriores?

$$7 + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_$$

$$\_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_$$

$$\_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_ \quad \_ + \_ = \_$$

4. Pinta las patentes cuyos dígitos suman 11.

MNAP · 2 9	AEOU · 1 1	PIRO · 2 8	MJOU · 5 6
MTIP · 9 3	BVOU · 3 8	MARI · 4 8	ARTU · 8 3
MRDP · 7 4	AMON · 9 2	ENIP · 7 5	
MOUP · 6 5	MNIP · 4 7	AEOX · 3 9	

5. Completa la tabla con los números que faltan. Luego, pinta los números cuyos dígitos suman 10.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20				24		26	27		
30				34	35				
40			43	44					49
50	51	52		54					
60			63	64					69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80				84			87	88	
90				94	95		97	98	99



1. Responde las preguntas:

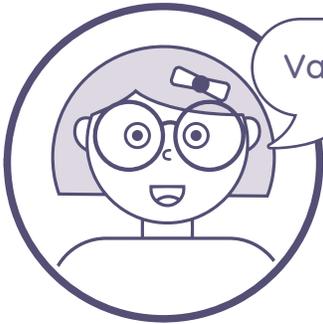
A Joaquín le encanta cocinar.



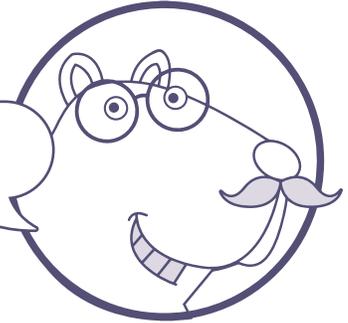
Hice 8 empanadas de queso y 10 napolitanas.

¿Cuántas empanadas hizo Joaquín? \_\_\_\_\_

2.



Vamos 17 personas al paseo.

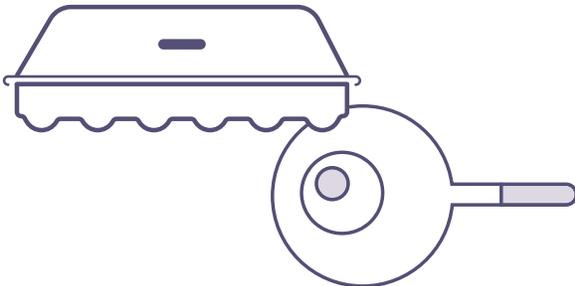


4 son adultos.

¿Cuál es el total de niños y niñas que van al paseo? \_\_\_\_\_

3.

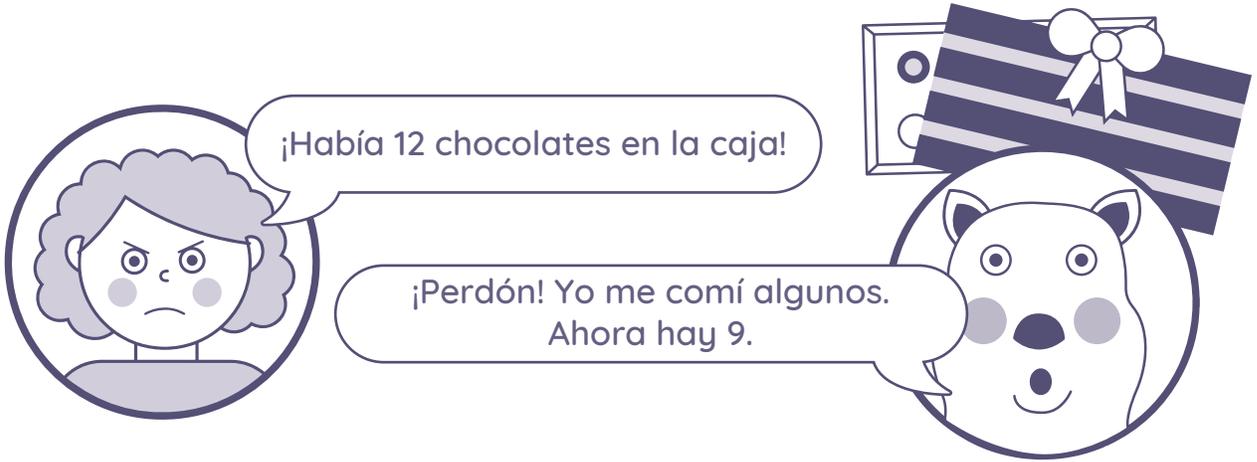
Esta bandeja tiene 12 huevos.



Yo agregué 4.

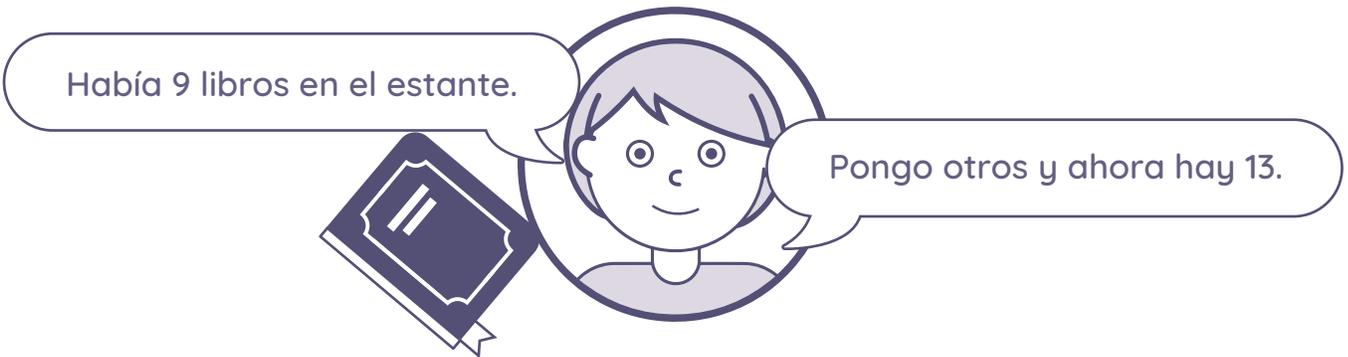
¿Cuántos huevos hay ahora en la bandeja? \_\_\_\_\_

4. Responde las preguntas:



¿Cuántos chocolates se comió Bartolo? \_\_\_\_\_

5.



¿Cuántos libros acabo de poner? \_\_\_\_\_

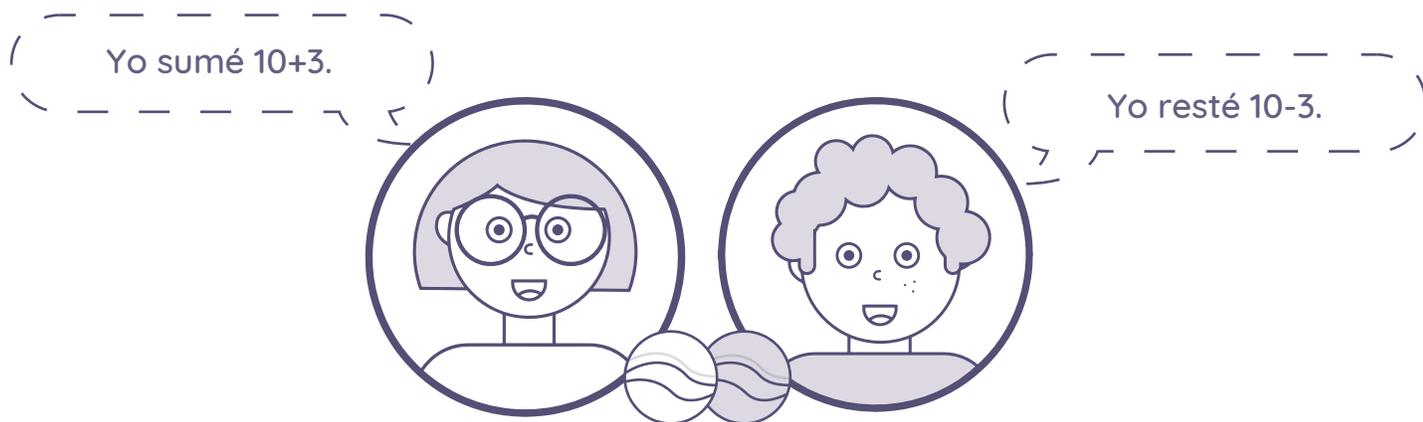
6.



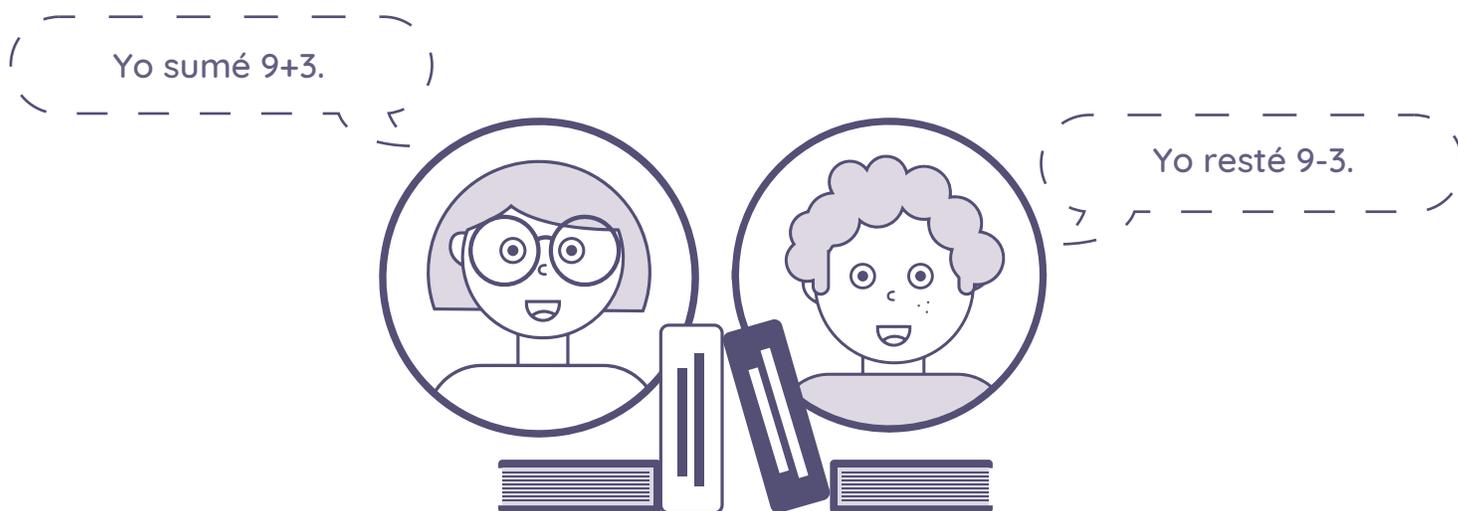
¿Cuántas manzanas hay ahora? \_\_\_\_\_



1. Sergio tenía 10 bolitas. En el recreo perdió 3. ¿Cuántas bolitas tiene ahora?  
¿Quién resolvió bien el problema?



2. Había 9 libros en la biblioteca y regalaron 3 a una familia.  
¿Cuántos libros hay ahora?





# La casa del arte



1.

Mi nombre es:

---

Letras con líneas rectas.

Letras con líneas curvas.

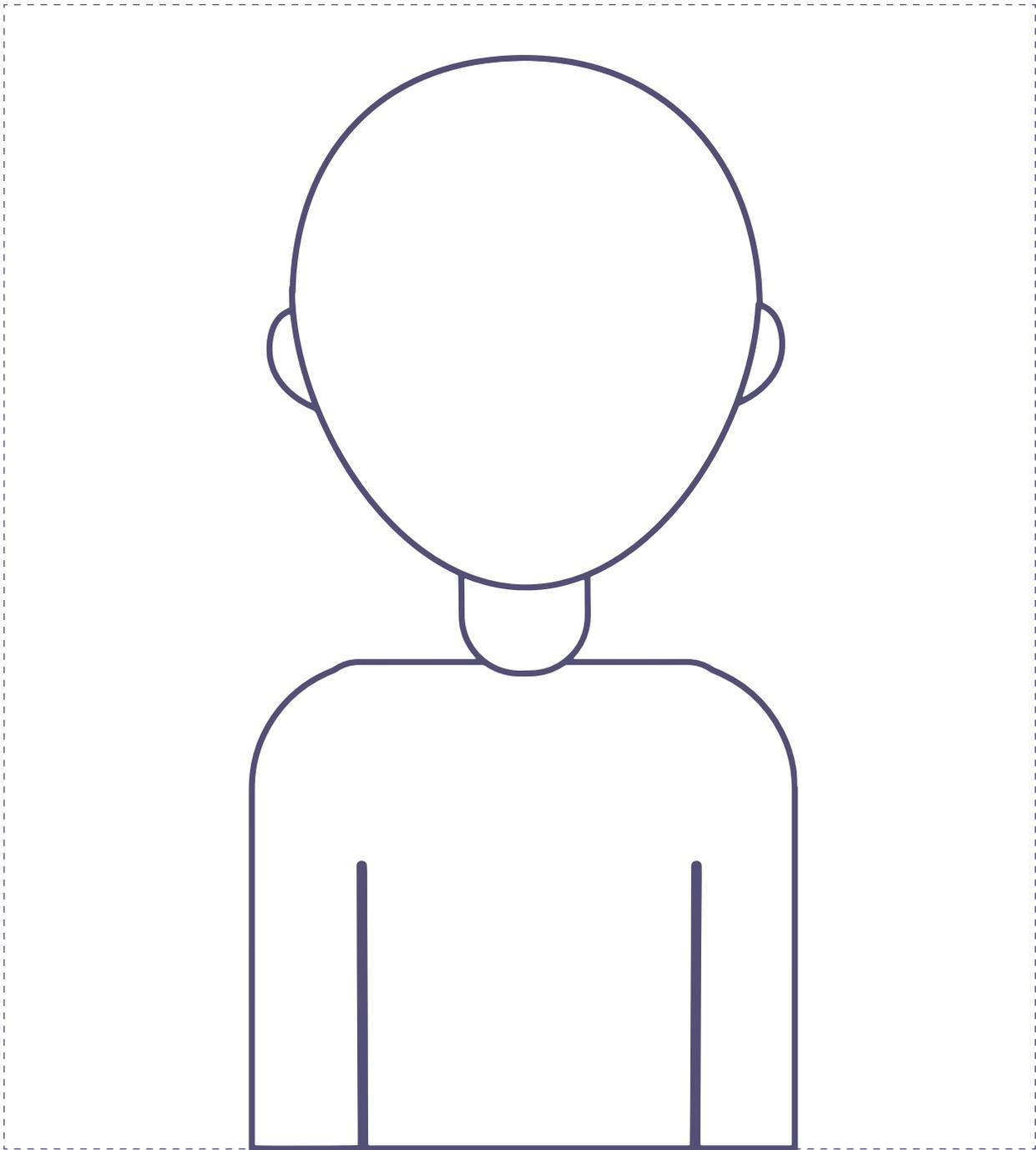
Letras con líneas rectas y curvas.



1.

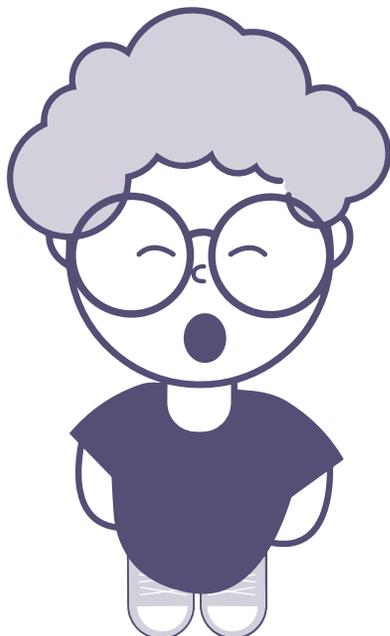
¿Cómo soy yo físicamente? ¿De qué color es mi pelo? ¿Cuál es la forma de mis ojos? ¿Y la de mi nariz? ¿Qué es lo que más me gusta de mi cara?

Dibuja con líneas rectas y curvas tu autorretrato.



1.

Dibuja el globo de diálogo que le falta a la viñeta.



# ¡Qué miedo!

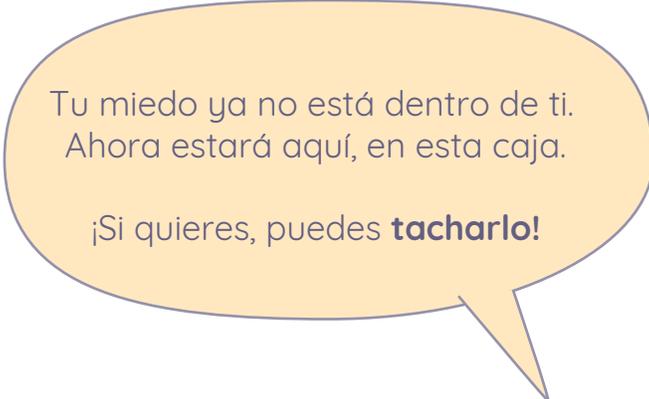
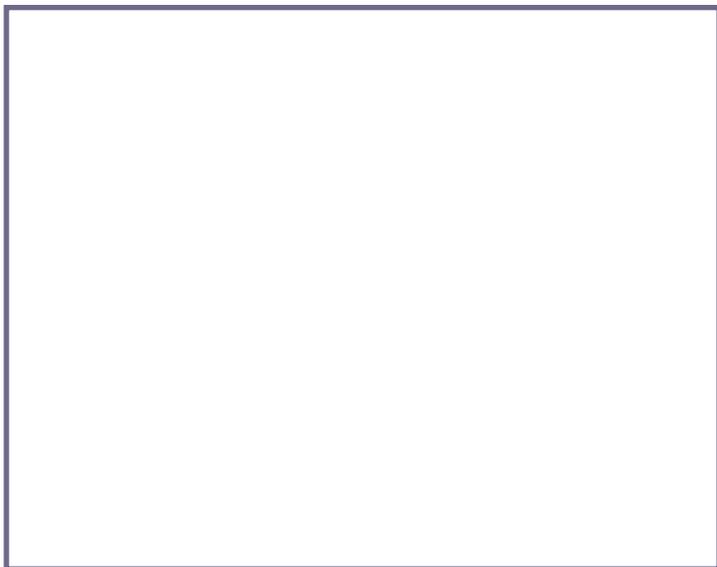
¿Qué línea usaste?

Recta

Curva

Recta y curva

Dibuja en esta caja algo que a ti te da miedo.



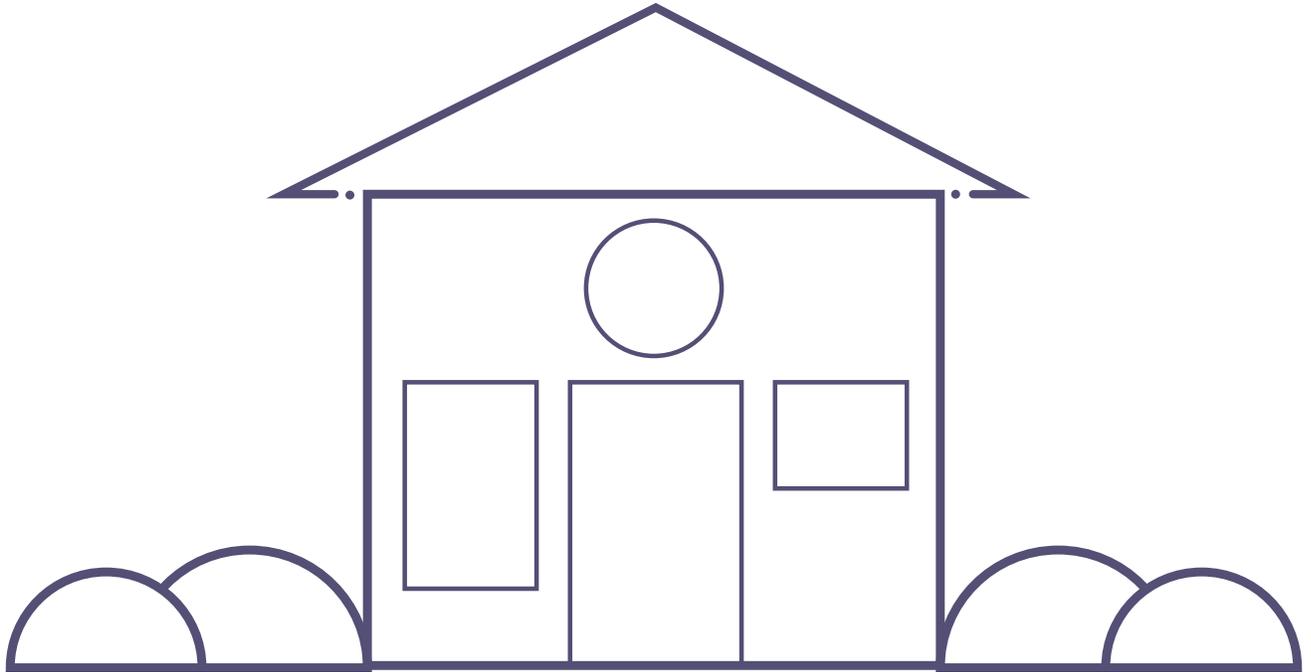


# Juguemos con figuras geométricas



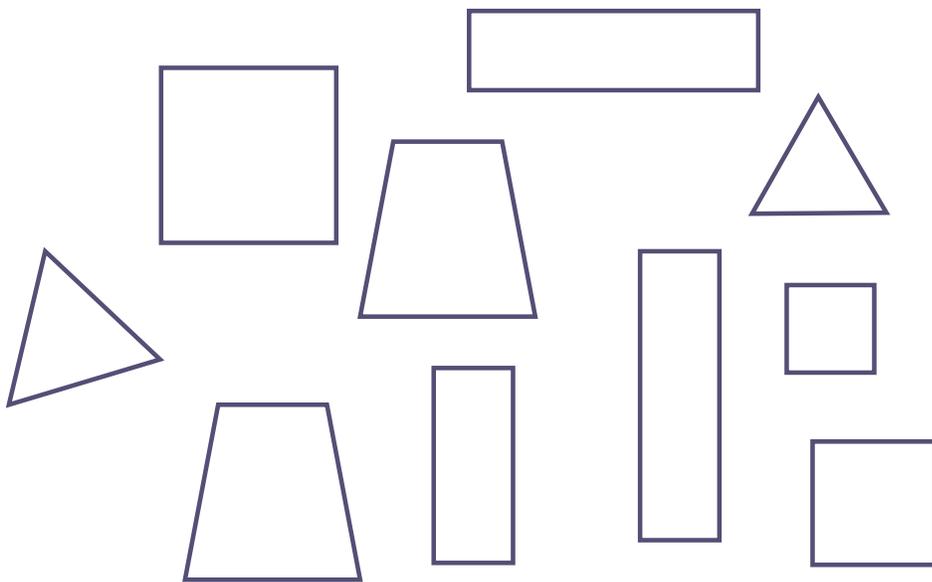
1.

Dibuja a tu mamá en un rectángulo de la casa, a tu papá en un cuadrado y a ti en un círculo.

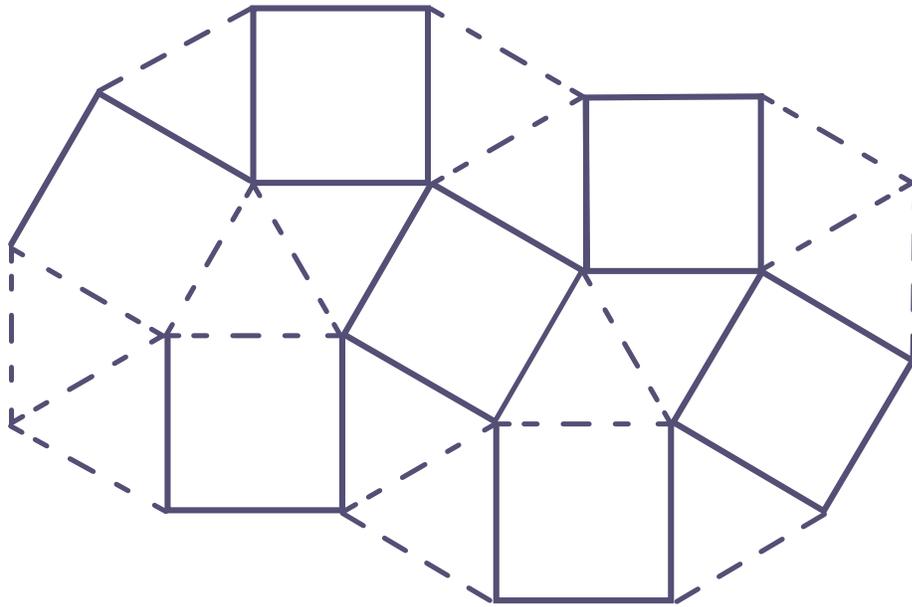


2.

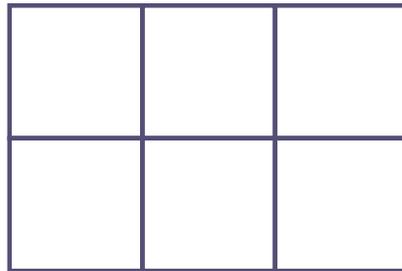
Pinta los cuadrados de un color y los rectángulos de otro color.



3. Pinta los cuadrados de un color y los triángulos de otro diferente.



4. ¿Cuántos cuadrados hay? Anota y compara tu resultado con el de alguien de tu familia.



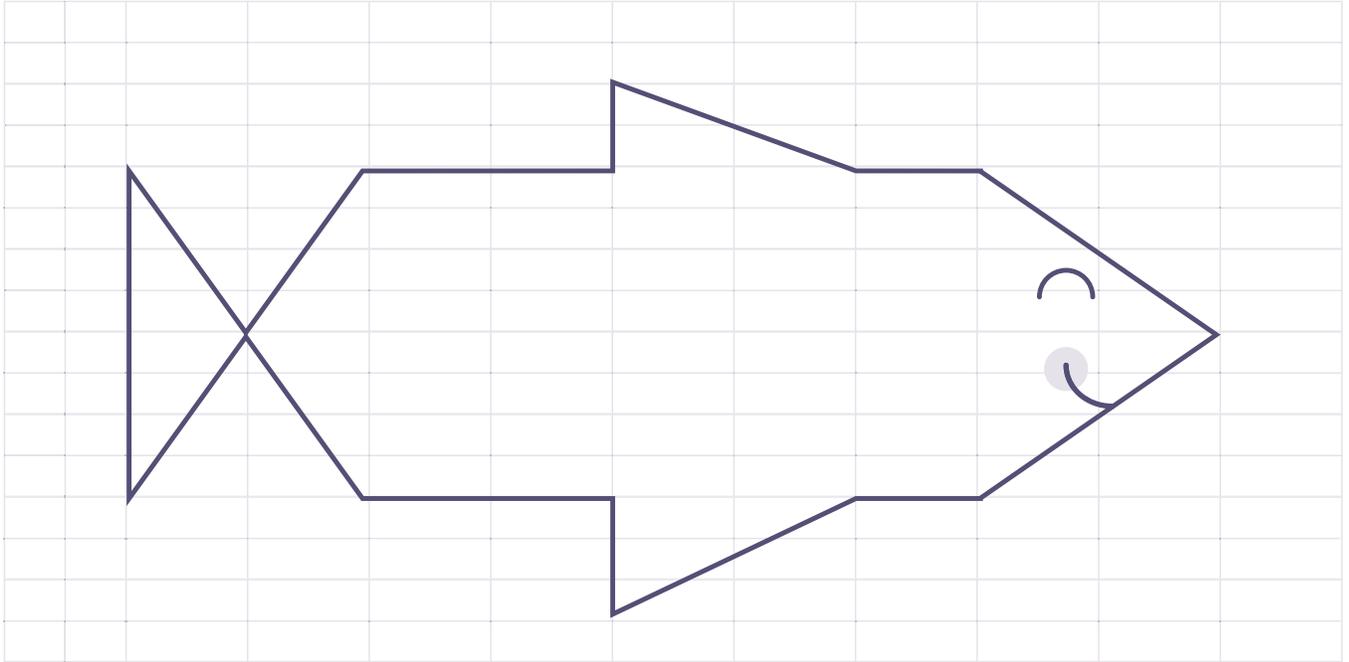
Hay \_\_\_\_\_ cuadrados.



# JUGUEMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS II

1.

Pinta el pescado como si fuera un puzzle que se arma con triángulos, cuadrados y rectángulos. Usa un color para cada tipo de figura.



2.

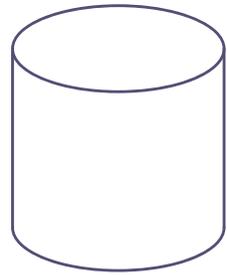
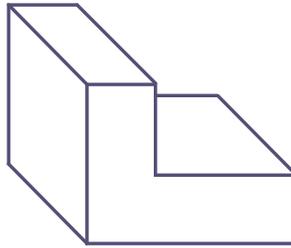
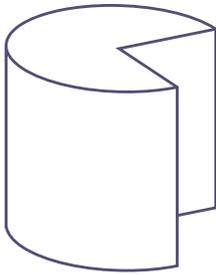
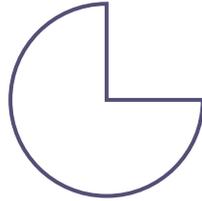
Traza una línea para unir las dos mitades de cada figura. Luego copia su nombre.

		_____
		_____
		_____
		_____

Círculo

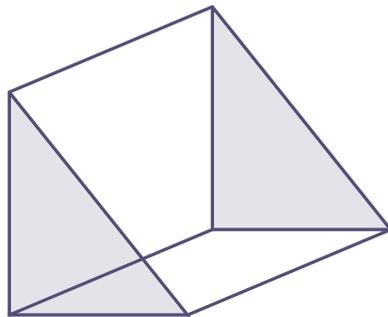
3.

¿Qué figura 3D se forma al apilar varias figuras de cartón con esta forma? Marca con una **X** la alternativa correcta.



4.

¿Qué figuras de cartón se deben apilar para armar este prisma? Subraya la palabra correcta.

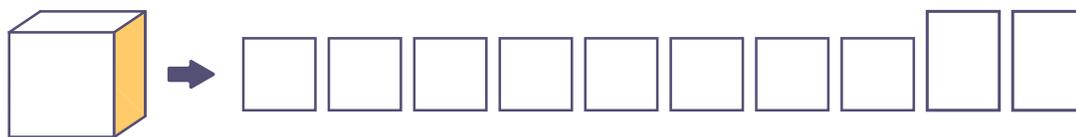


- Triángulos
- Rectángulos



1.

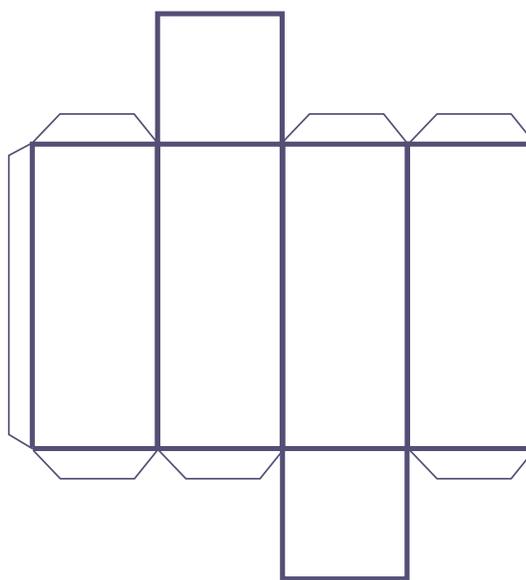
Pinta las caras que se necesitan para formar cada cuerpo geométrico.



2.

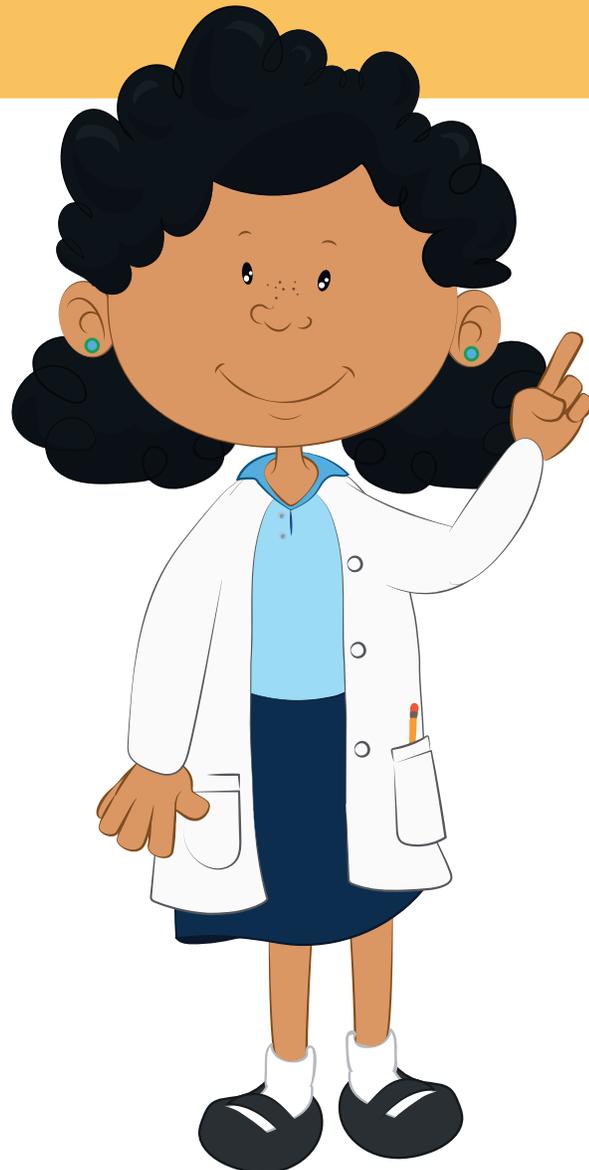
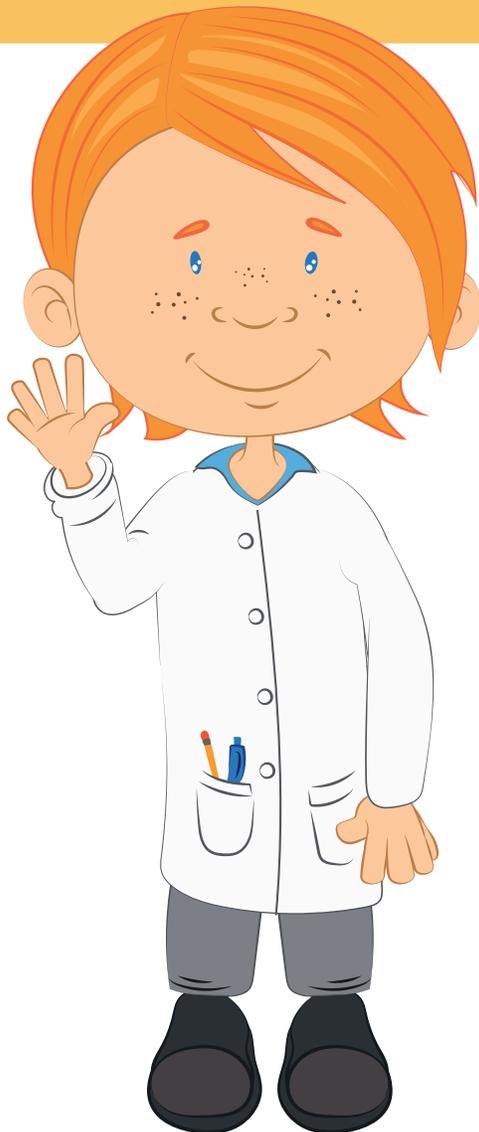
¿Qué cuerpo geométrico se forma con esta red?

Puedes desarmar cajas de desecho y buscar una que sea similar a la del dibujo.



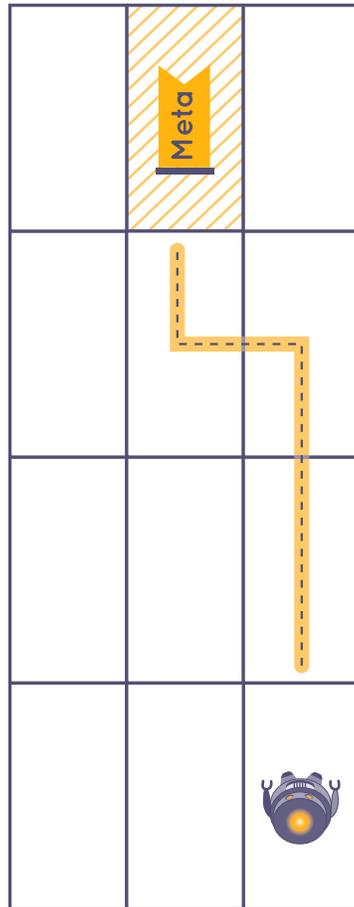


# Posiciones y trayectos



1.

Completa las indicaciones para que el robot llegue a la meta.



Avanza 2 cuadras, dobla a la



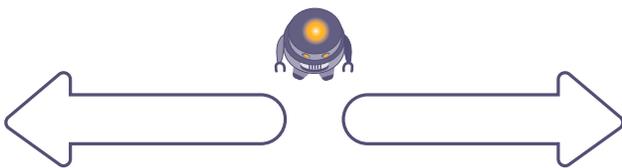
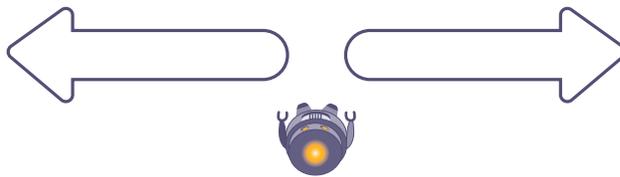
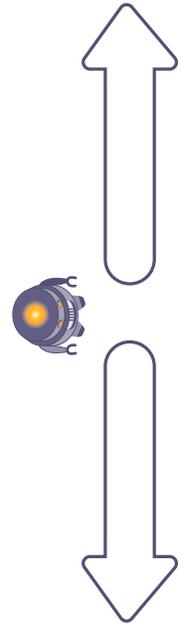
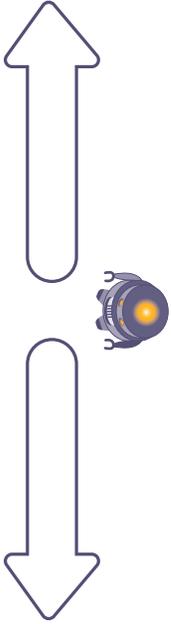
avanza 1 cuadra, dobla a la IZQUIERDA

y avanza  cuadro.



2.

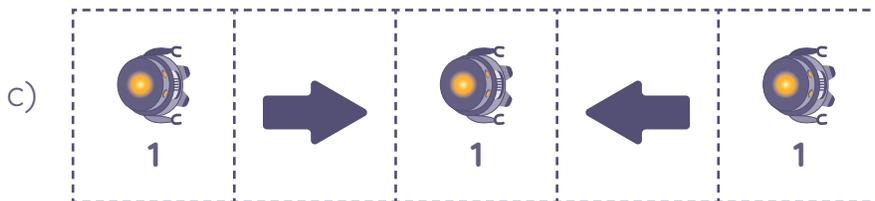
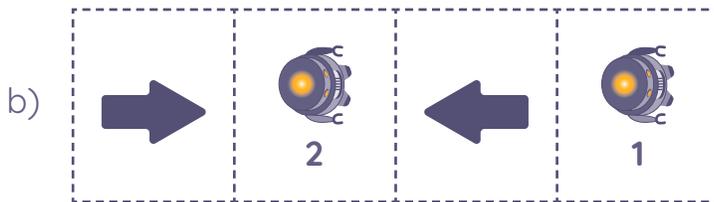
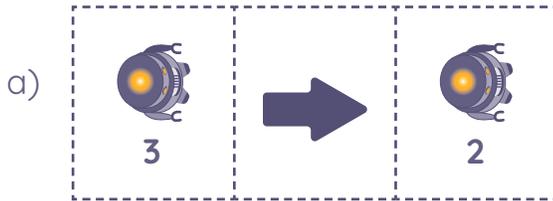
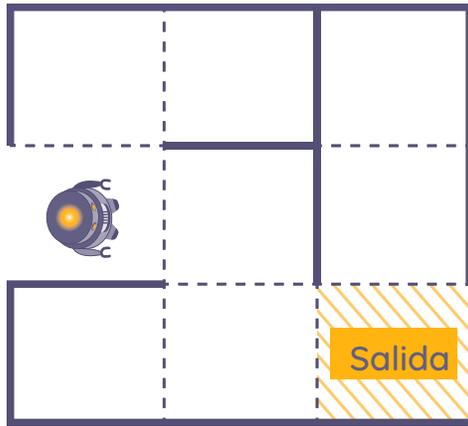
Pinta la flecha que representa la izquierda del robot en cada posición.



¿Cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha?



1. Elige el camino que lleva al robot a la salida del laberinto.



RECUERDA

Girar a la izquierda

Girar a la derecha

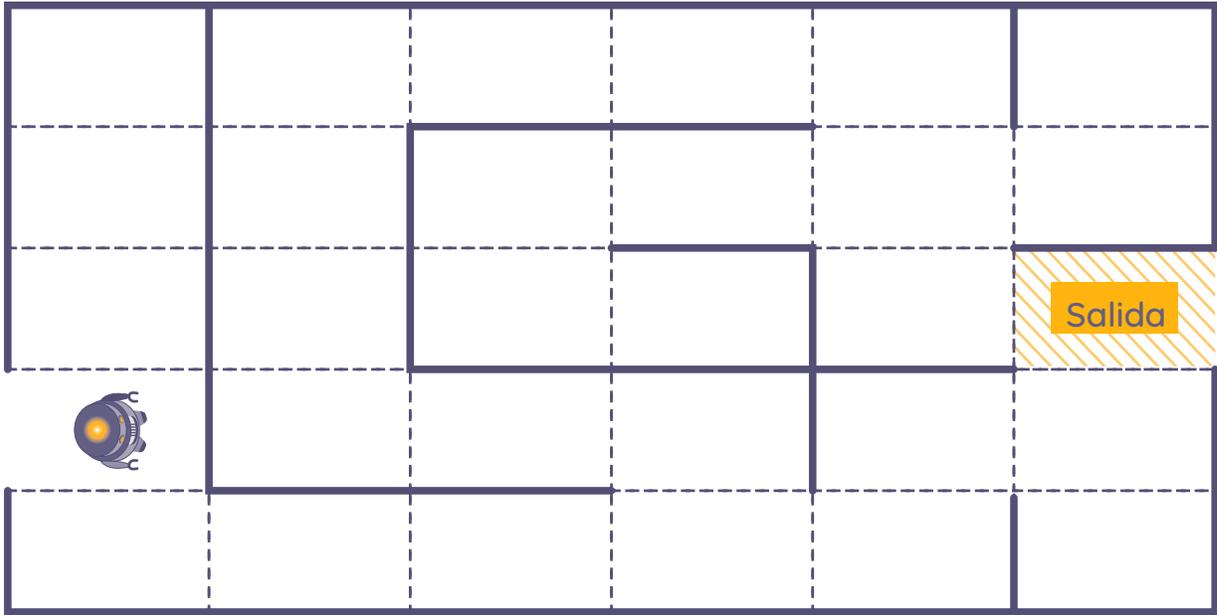
Avanzar 1 cuadro

Avanzar 2 cuadros

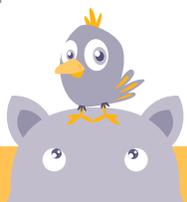
Avanzar 3 cuadros



2. Completa las indicaciones para llevar al robot a la salida.



Girar a la izquierda      Girar a la derecha



# POSICIONES Y TRAYECTOS III

1.

Observa los códigos y su ruta en el mapa. Haz la línea que corresponde a cada camino que llega al tesoro.

	 5		 5				
		 3		 5		 2	
	 2		 4		 3		 1

 Tesoro						
						



# POSICIONES Y TRAYECTOS III

2.

Observa cada secuencia y escribe al final de cada una la letra a la que llega el robot.

	 1		 2		 2			
 2		 2		 1		 2		
	 2		 2		 1		 1	

	L		E		
C			O		S
	A				
D			M		
	P				



# Jugando con datos



1.

En un curso, preguntamos a los niños y las niñas qué sabor de helado preferían. En esta tabla se muestran sus preferencias.

Sabor del helado	Cantidad de preferencias
Frutilla	2
Chocolate	5
Manjar	0
Vainilla	3

Responde:

a) ¿Cuál es el sabor con más preferencias? \_\_\_\_\_.

b) ¿Cuántos alumnos nombraron su sabor preferido? \_\_\_\_\_.

c) ¿Cuántos prefieren el helado de frutilla? \_\_\_\_\_.

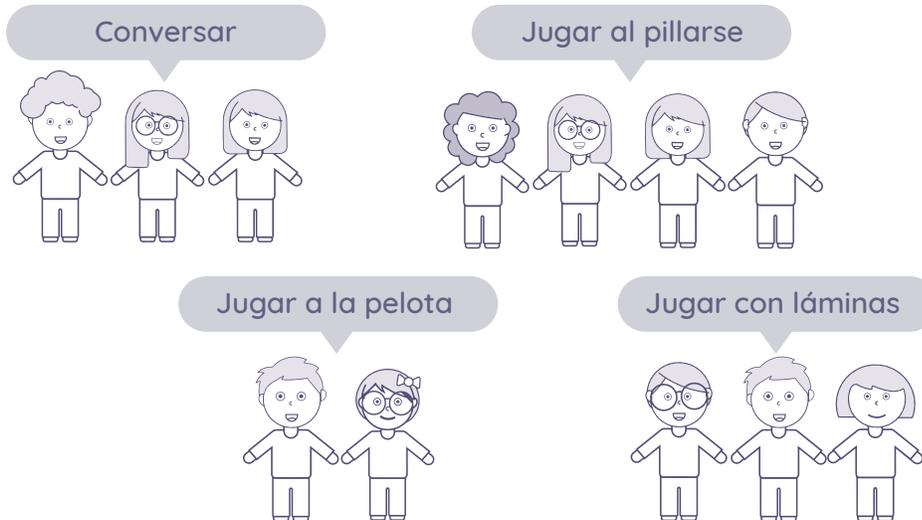
d) ¿Cuál es el sabor que nadie prefiere? \_\_\_\_\_.

**¿Qué sabor de helado te gusta más a ti?**



2.

En un curso, preguntamos a los niños y niñas qué preferían hacer en el recreo. Esto contestaron:



Anota las preferencias de los niños y niñas en la tabla.

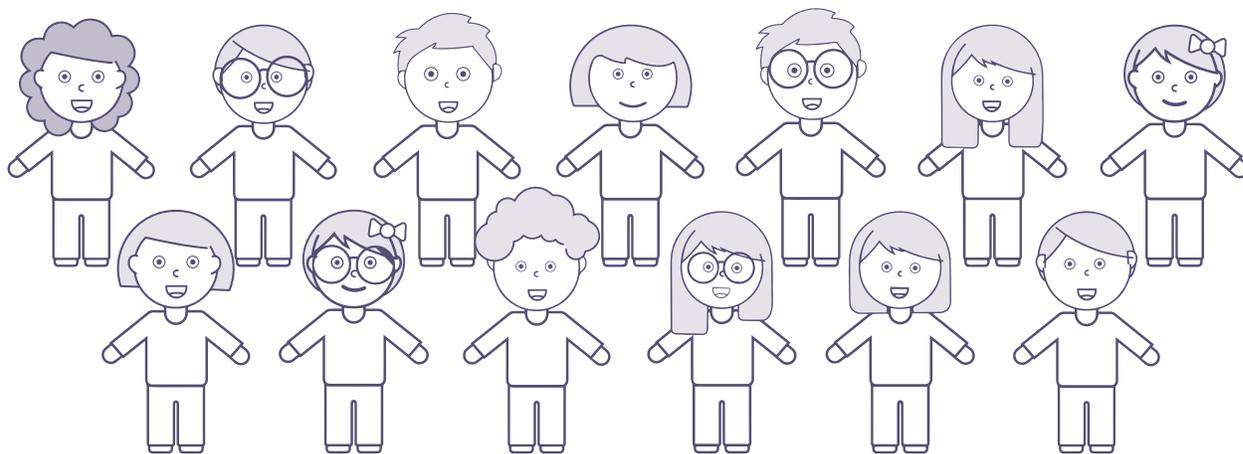
Actividad en el recreo	Cantidad de preferencias
Jugar con láminas	
Jugar a la pelota	
Conversar	
Jugar al pillarse	

Responde:

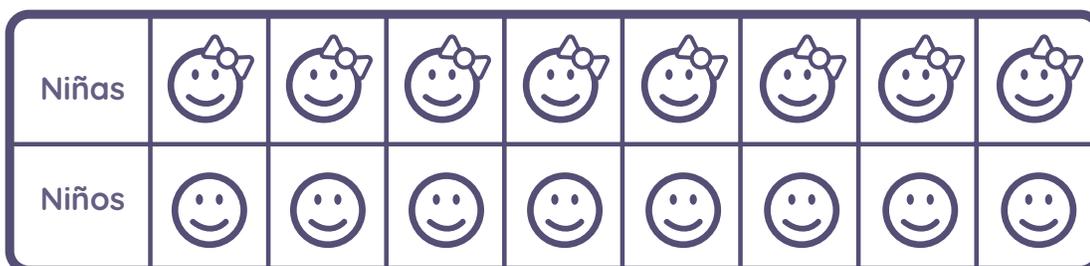
- ¿Cuál es la actividad que más prefieren? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos niños y niñas no prefieren jugar al pillarse? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos niños y niñas prefieren jugar a la pelota? \_\_\_\_\_.

1.

Estos son los niños y las niñas del 1º Básico A.



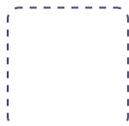
• Pinta las caritas para completar el pictograma, de manera que se muestre la cantidad de niños y niñas que hay en el curso.



• ¿Hay más niños o niñas?



• ¿Cuántos más?

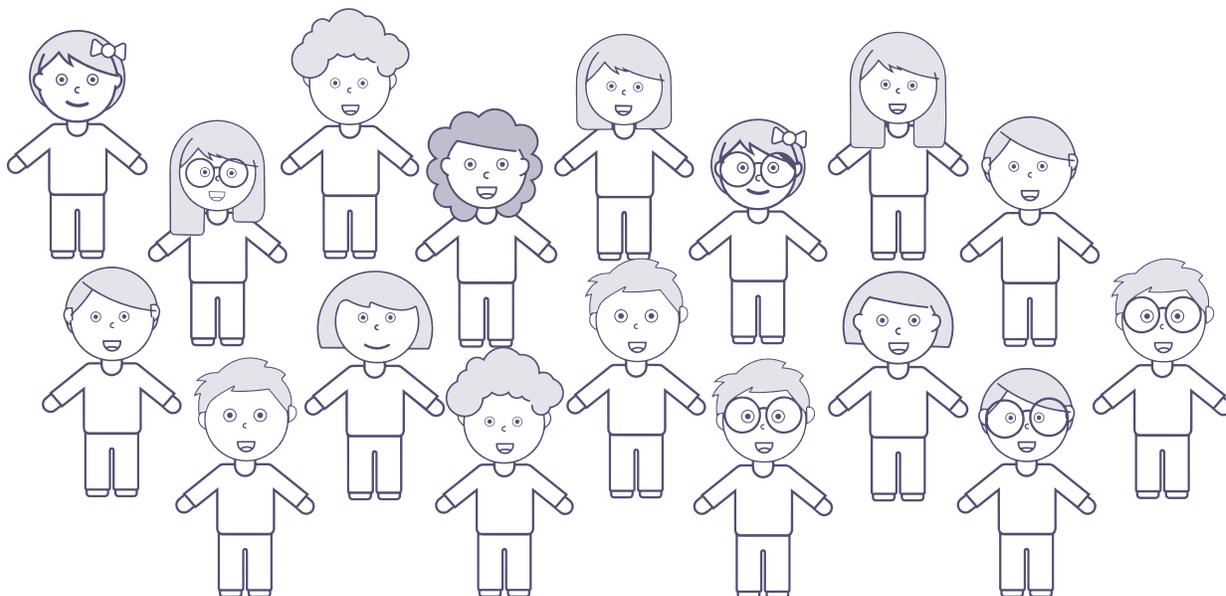


• ¿Cuántos niños y niñas hay en el curso?

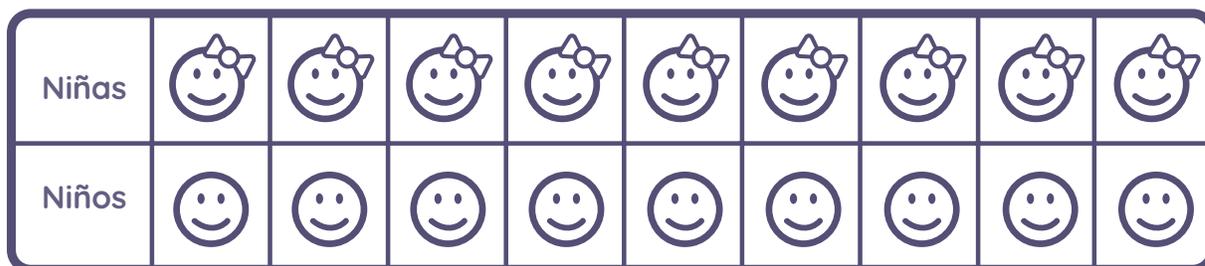


2.

Estos son los niños y las niñas del 1º Básico B.



• Pinta las caritas para completar el pictograma, de manera que se muestre la cantidad de niños y niñas que hay en el curso.



• ¿Cuántos niños y niñas hay en el curso?

• ¿Cuántos niños hay en el curso?

• Si llegaron dos niñas más al curso, ¿en cuál de estas tablas se muestra la misma información correcta?

Niños		
Niñas		

Niños		
Niñas		

Niños		
Niñas		

1.

Pablo, Ana, Marta y Pedro fueron al río a pescar. En esta tabla se muestra la cantidad de peces que pescó cada uno.

Niños y niñas	
Pablo	
Ana	
Marta	
Pedro	

Responde:

- a) ¿Cuántos peces pescó Pablo? \_\_\_\_\_.
- b) ¿Cuántos peces pescó Marta? \_\_\_\_\_.
- c) ¿Quién pescó la misma cantidad de peces que Pedro? \_\_\_\_\_.
- d) ¿Quién pescó más peces? \_\_\_\_\_.

2.

Marca el recuadro con el número de peces que pescaron Ana y Marta juntas.

25

15

20

3.

Este grupo de niños y niñas fue a pescar al mar. Completa la tabla con la información que falta.

- Sandra pescó 10 peces.
- Paula pescó 5 más que Sandra.
- Jorge pescó 5 menos que Sandra.
- Luis pescó lo mismo que Jorge.

Niños y niñas		Número de peces
Sandra		10
Paula		
Jorge		
Luis		

4.

¿Cuántos peces pescaron entre todos?

5.

¿Qué suma muestra la cantidad de peces que pescó Paula y Sandra?

$$10 + 10$$

$$15 + 10$$

$$5 + 10$$



# La fiesta de disfraces



1.

En este pictograma se muestran los disfraces que eligieron los niños y las niñas que fueron a la fiesta.

Pictograma de disfraces

Artista	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Astronauta	😊	😊	😊	😊		
Atleta	😊	😊	😊			
Cantante	😊					
Superhéroe	😊	😊				

4 personas eligieron disfrazarse de \_\_\_\_\_.

Sólo una persona eligió este disfraz: \_\_\_\_\_.

¿Cuántas personas eligieron el disfraz de artista?

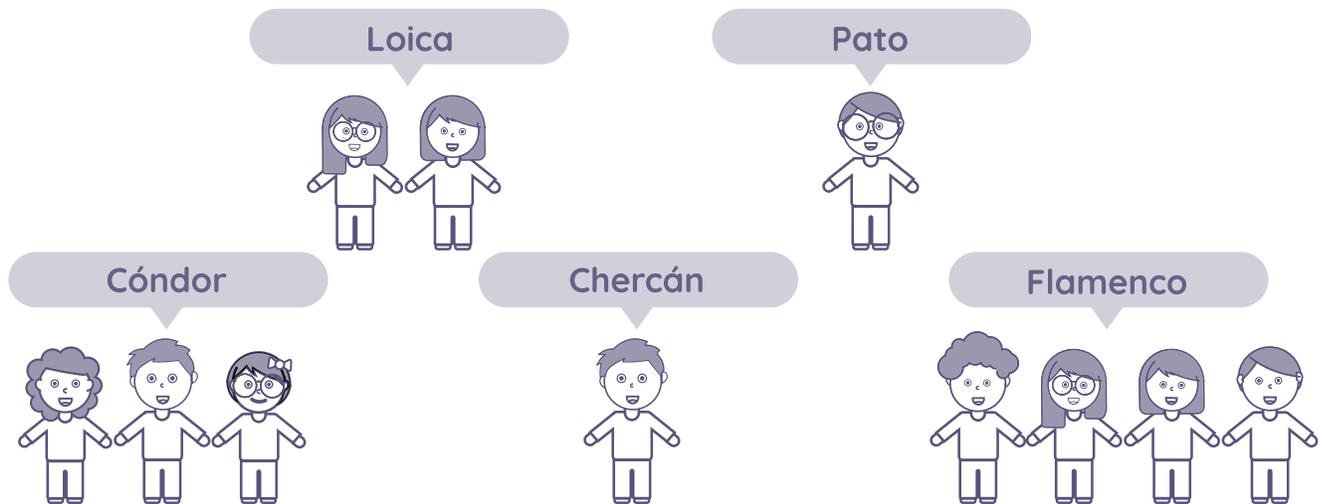
¿Qué disfraz elegirías? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_



2.

Un grupo de niñas y niños eligieron estos disfraces para el festival de aves de Chile.



Construye un pictograma con la cantidad de niños y niñas que eligieron cada disfraz.

**Pictograma de disfraces**

Cóndor						
Pato						
Chercán						
Flamenco						
Loica						

¿Cuál disfraz es el más elegido? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños y niñas eligieron disfraces?



¿Qué disfraces tienen la misma cantidad de preferencias? \_\_\_\_\_

¿Cuántas preferencias más tiene el disfraz de cóndor que el de pato?

1

2

3

1.

En la fiesta premiaron los disfraces más creativos con ramos de flores. Esta es la cantidad de ramos de cada flor.

**Pictograma de ramos de flores**

Rosas	🌹	🌹	🌹						
Claveles	🌹	🌹	🌹	🌹	🌹				
Violetas	🌹	🌹	🌹						
Lirios	🌹	🌹	🌹						
Dalias	🌹								

¿De qué flores hay más ramos? \_\_\_\_\_.

¿Cuántos ramos hay en total? \_\_\_\_\_.

¿De qué flores hay la misma cantidad de ramos? \_\_\_\_\_.

Hay dos ramos más de lirios que de \_\_\_\_\_.

¿A ti te gustaría recibir un ramo de flores de premio? ¿Por qué?

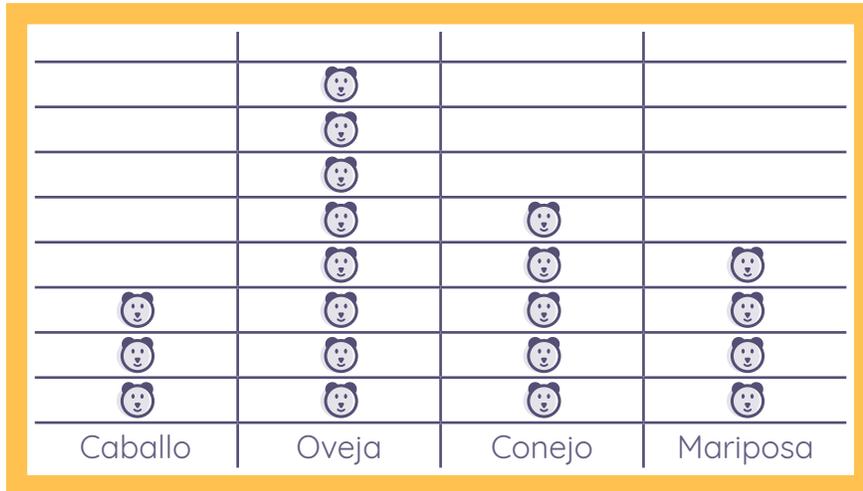
\_\_\_\_\_



# LA FIESTA DE DISFRACES II

2.

En este pictograma se muestran los disfraces que usaron un grupo de niños y niñas en la fiesta de los animales.



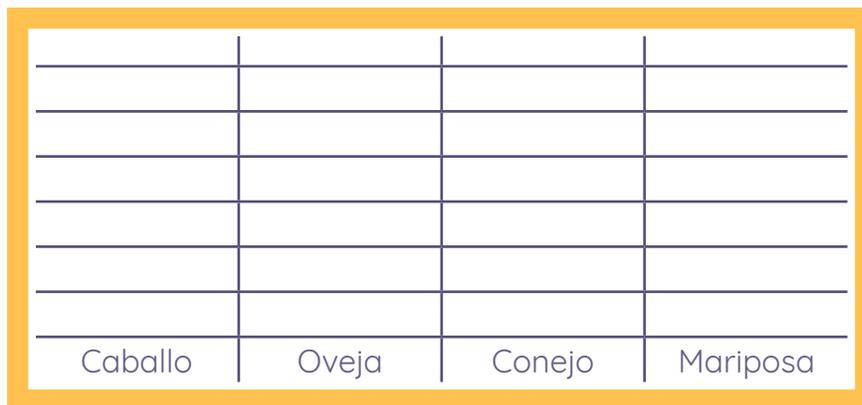
¿Cuántos disfraces de ovejas hay? \_\_\_\_\_.

¿Cuántos disfraces hay en total? \_\_\_\_\_.

¿Qué disfraz tiene menos preferencias? \_\_\_\_\_.

3.

Construye un pictograma con los animales que elegirías tú y tu familia para disfrazarse.



¿Cuántas personas dijeron sus preferencias?

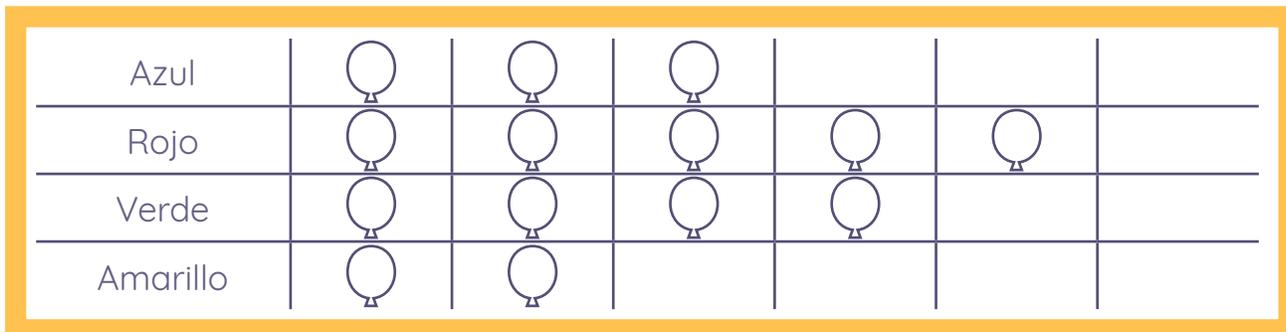


¿Cuál fue el disfraz preferido por más personas? \_\_\_\_\_.

# LA FIESTA DE DISFRACES III

1.

En la fiesta había globos de colores para regalar a los niños y niñas. En este pictograma se muestra la cantidad de globos que hay de cada color.



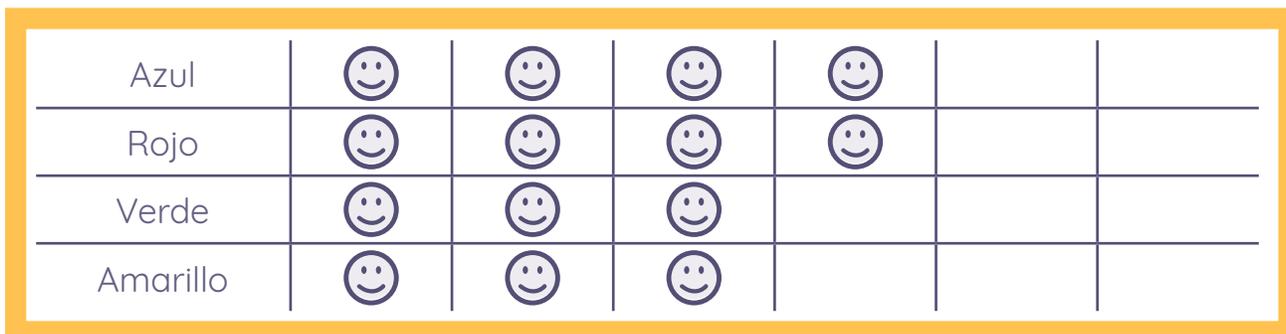
¿Cuántos globos verdes hay? \_\_\_\_\_.

¿Cuántos globos hay en total? \_\_\_\_\_.

Hay más globos azules que globos de color \_\_\_\_\_.

2.

En este pictograma se muestran los colores que prefieren los niños y las niñas.



¿Cuál es el color favorito de los niños y niñas? \_\_\_\_\_.

¿Alcanzan los globos rojos para los niños que prefieren ese color?

**Sí**

**No**

¿Cada niño tendrá el globo de su color favorito?

**Sí**

**No**



# LA FIESTA DE DISFRACES III

3.

Para celebrar el cumpleaños del abuelo, hicieron empanadas. En el siguiente pictograma se muestra cuántas empanadas de cada tipo hicieron.



¿Cuántas empanadas hicieron?

Hay tres napolitanas, ¿cuántas más hay de queso?

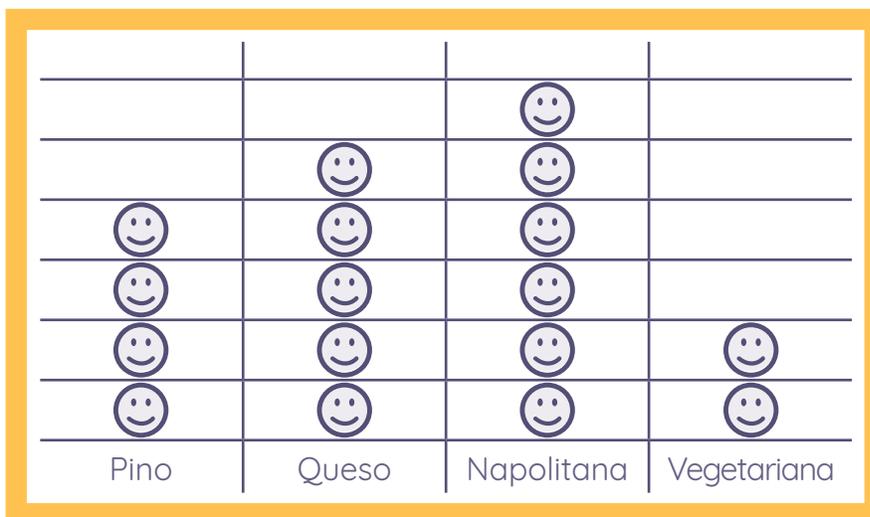
3

4

5

4.

En este pictograma se muestran las empanadas que prefieren los invitados a la celebración.



Compara las preferencias con las empanadas que hay.

¿De cuáles faltarían? \_\_\_\_\_.

¿De cuáles sobrarían? \_\_\_\_\_.



# Juguemos con patrones



1.

Descubre el patrón que se repite en cada secuencia.  
Dibuja las figuras que continúan cada secuencia.

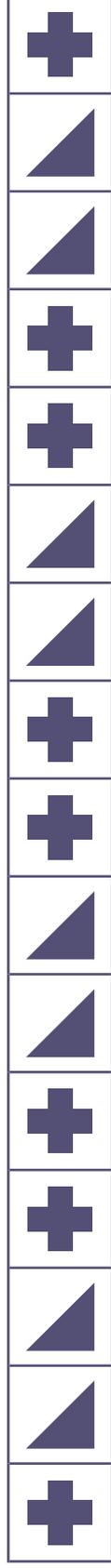
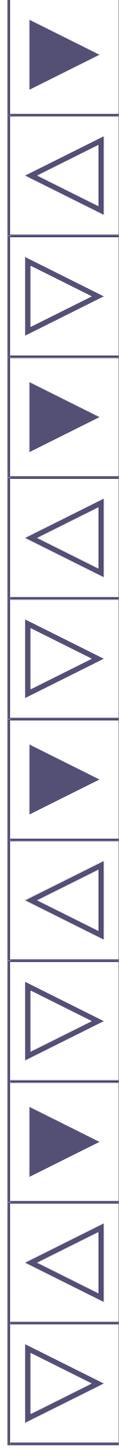


¡La repetición del patrón forma la secuencia!



2.

Descubre y encierra el patrón que se repite en cada secuencia.



1.

Observa este patrón:



a. Dibuja las figuras que faltan para completar la secuencia con el mismo patrón.



2.

Escribe los números que faltan si la secuencia siempre aumenta en la misma cantidad.

5	10	20	30
---	----	----	----

En esta secuencia de números, la regla de formación es sumar 5.  
¡Ese es el patrón!



1.

Observa el siguiente patrón.



a. Construye una secuencia repitiendo ese patrón:



b. Observa la secuencia y descubre el patrón que se repite. Luego, dibuja las figuras que continúan el patrón.



c. Inventa un patrón y dibuja una secuencia.



Repito, repite, repetidor...  
¡Vamos a formar un patrón!  
Rojo, verde, amarillo limón.  
Rojo, verde, amarillo limón.  
Repito, repite, repetidor...  
¡Inventa tú un nuevo patrón!





# Juguemos con el balancín



# JUGUEMOS CON EL BALANCÍN I

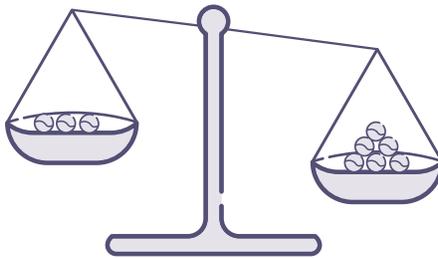
1.

Observa la balanza y completa con las palabras “mayor que”, “menor que” o “igual”.



5

4



3

6

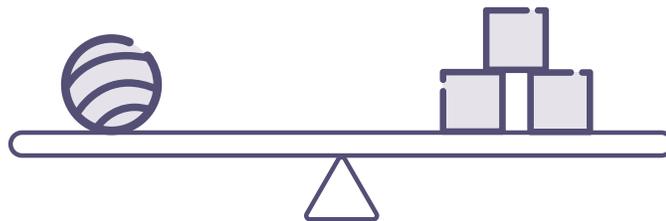


10

10

2.

Observa esta balanza que está en equilibrio.

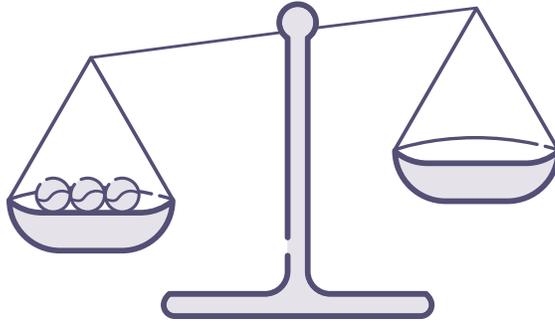


Dibuja los cubos necesarios en el lado derecho de la balanza para que esté en equilibrio.



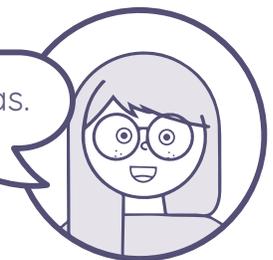
3.

Dibuja las pelotitas que hay en el platillo vacío para que la inclinación que muestra la balanza sea correcta.



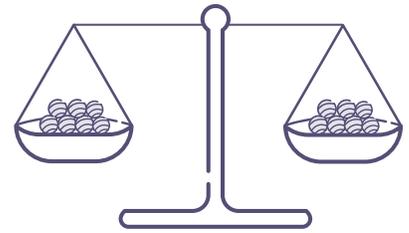
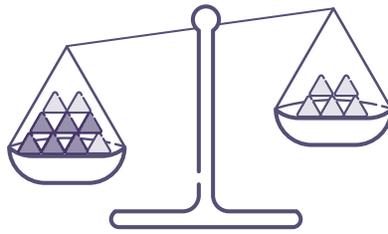
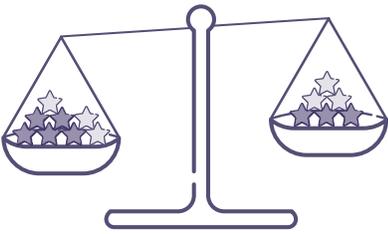
¿Hay solo una solución correcta?

Comenta con tus compañeros y compañeras.

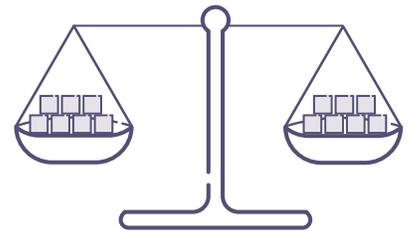
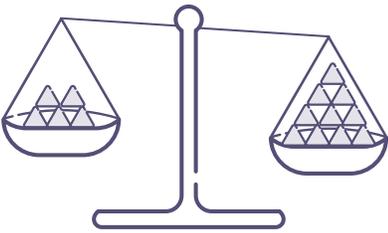


1. Pinta la balanza que corresponde con cada oración.

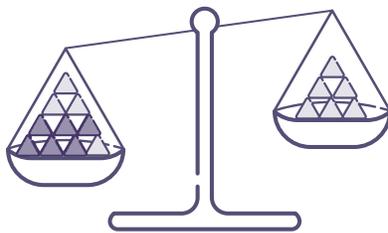
a) Esta balanza está en equilibrio.



b) Esta balanza tiene más objetos en el lado derecho.

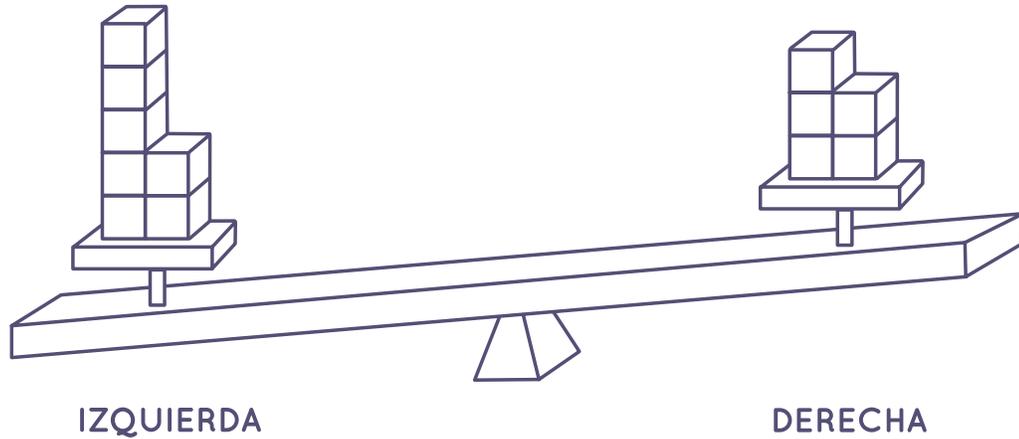


c) Esta balanza tiene más objetos en el lado izquierdo.



2.

Observa la balanza y marca la respuesta que responde la pregunta.



¿Qué puedes hacer para que la balanza recupere su equilibrio?

Agregar cubos al lado derecho.

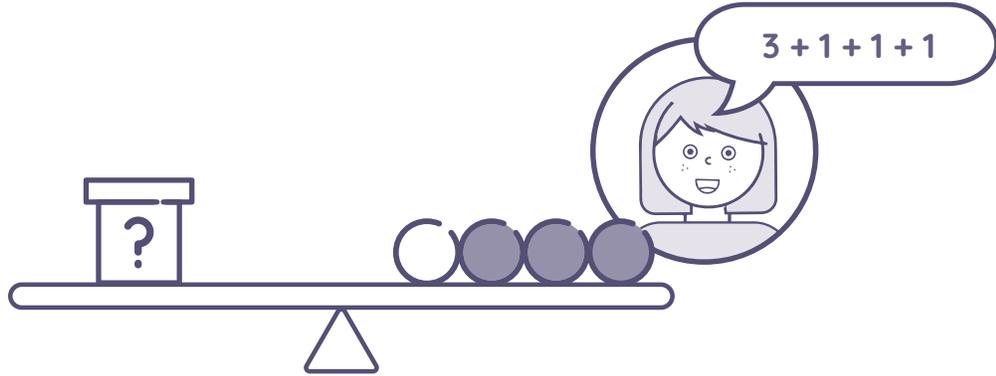
Quitar cubos al lado derecho.

Agregar cubos al lado izquierdo.

Quitar cubos al lado izquierdo.

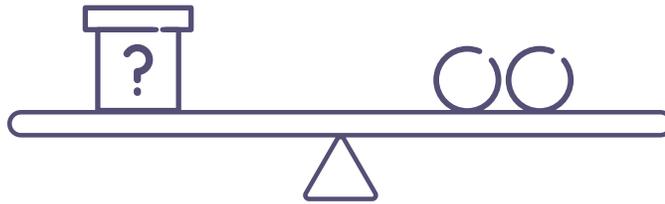
De acuerdo a tu respuesta, dibuja los cubos que hay que agregar o quitar.

1. Todas las balanzas están en equilibrio.  
 Las pelotas blancas pesan 3 kilos y las pelotas negras pesan 1 kilo.  
 ¿Cuánto pesa la caja en cada caso?  
Mira este ejemplo:

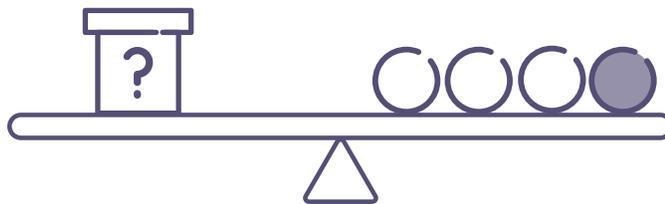


La caja pesa 6 kilos.

Responde tú.



La caja pesa \_\_\_\_\_ kilos.



La caja pesa \_\_\_\_\_ kilos.





# El calendario



1.

Une con una línea cada recuadro con el día de la semana que corresponde.

Ayer fue ●

Hoy es ●

Mañana será ●

•Sábado

•Lunes

• Miércoles

•Martes

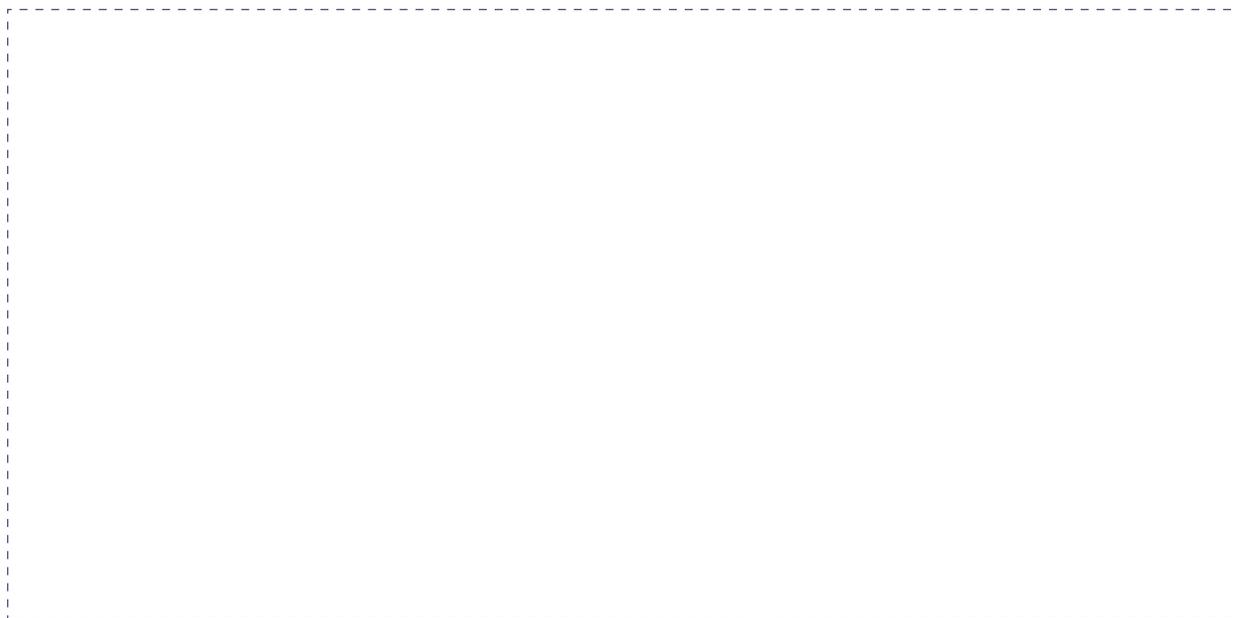
•Viernes

• Jueves

•Domingo

2.

Dibuja lo que más te gustó del día de ayer.



3.

Observa el calendario.

Noviembre 2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Pinta rojo el primer día del mes de noviembre.
- Pinta verde los fines de semana de noviembre.
- ¿Qué día cae 10 de noviembre? \_\_\_\_\_



4.

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuál es el tercer día de la semana? \_\_\_\_\_.

¿Cuál es tu día favorito? \_\_\_\_\_.

Dibuja lo que más te gusta de ese día.

5.

Observa el calendario.

Diciembre 2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

• ¿Qué día cae el 24 de diciembre?

\_\_\_\_\_

• ¿Cuántos días tiene este mes?

\_\_\_\_\_

• Pinta azul los días del segundo fin de semana de diciembre.



1.

Observa el calendario.

Junio 2016

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

• ¿Cuántos fines de semana hay en el mes?

• ¿Qué día de la semana fue el último día de mayo 2016?

Domingo

Lunes

Martes



• ¿Cuántos días Felipe irá al taller de dibujo en el mes de junio?

2.

Lee estas viñetas del día de Año Nuevo y responde.

Enero 2016

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				★	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Mi mamá está embarazada.  
El bebé nacerá en 9 meses.

- ¿En qué mes es probable que nazca el bebé?

Abril

Junio

Octubre



Es 1ero de enero. ¡Mi cumpleaños  
será en una semana más!

- ¿En qué fecha está de cumpleaños Carlos?

6 de enero

7 de enero

8 de enero



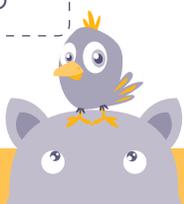
¡Es Año Nuevo! Faltan seis  
semanas para irnos al sur.

- ¿En qué mes viajarán al sur?

Enero

Febrero

Marzo



1.

Observa el calendario del año 2018.

enero	febrero	marzo	abril
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
29 30 31	26 27 28	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
			30
mayo	junio	julio	agosto
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1	1 2 3 4 5
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30 31
		30 31	
septiembre	octubre	noviembre	diciembre
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2
3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30	29 30 31	26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30
			31

- Encierra en un círculo la fecha de tu cumpleaños.
- Pinta con rojo el mes en que celebramos Fiestas Patrias.
- El 21 de mayo es feriado en Chile, ¿será un fin de semana largo?

Sí

No

2.

Observa el calendario.

Noviembre 2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

• ¿Cuál es la semana más soleada del mes?

- A La tercera semana.
- B La cuarta semana.
- C La segunda semana.

• ¿Cuándo llovió?

Día de la semana \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

• La mayoría de los días del mes estuvieron:



Nublados



Soleados



Lluviosos



Nublados con algo de sol







**imactiva\***  
Tecnología para la educación