

# Actividades complementarias



Mi primer Bartolo  
Matemáticas

# Mundo animal



Es un lindo día de sol, todos disfrutan al aire libre.  
¿Qué está haciendo la abuelita sentada en el banco?  
¿Qué animales ves en la lámina? ¿Cuál te gusta más?

Dentro de la laguna, hay  ranas.

El gato está  de las palomas.  
(lejos / cerca)

Delante del banco, hay  palomas.

Hay  chanchos que vacas.  
(más / menos)



## ¡La pesca del día!

El puesto de doña Tita tiene más pescados que el puesto de don Nino. Dibújalos.



¿Cuántos pescados dibujaste en el puesto de doña Tita?



# ¿Desde dónde miramos?

Encierra en un círculo tu respuesta.



Daniela ve



Sí

No

Daniela ve



Sí

No

Simón ve



Sí

No

Simón ve



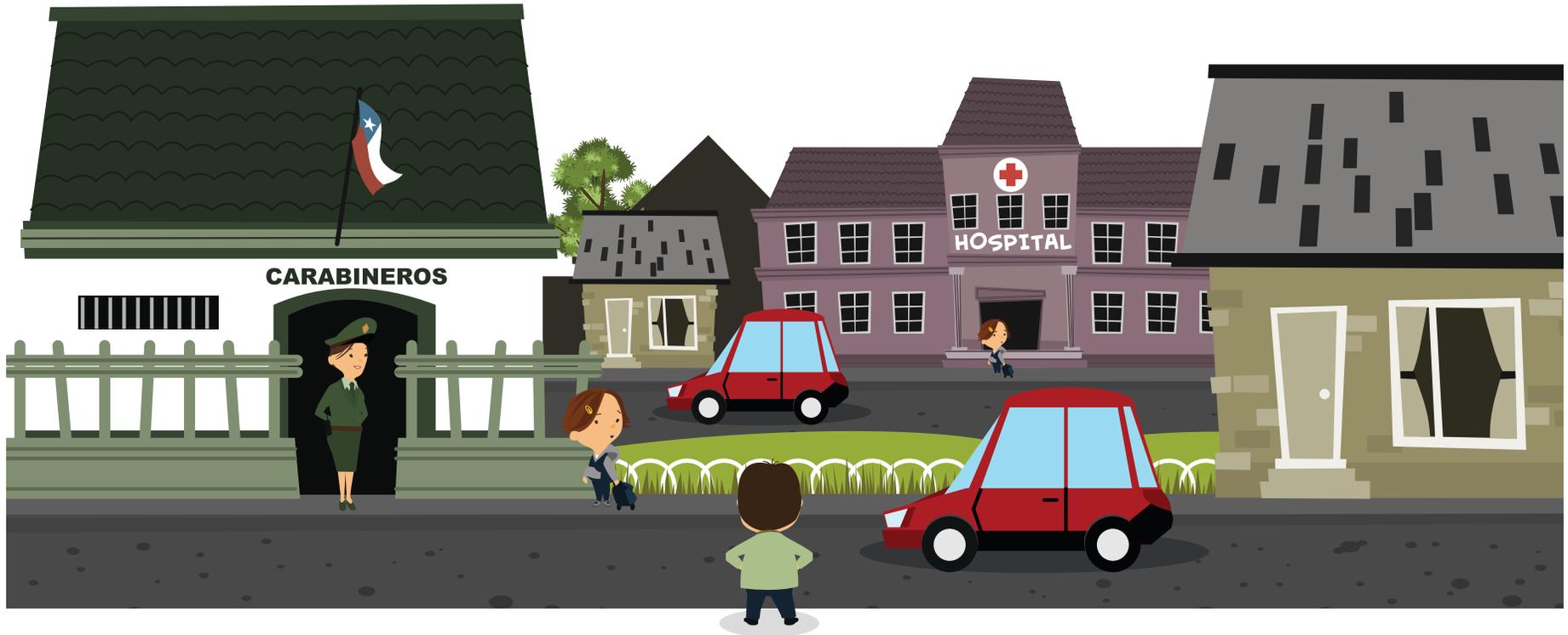
Sí

No

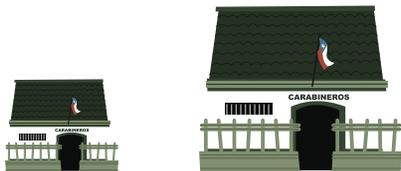


# Lejos y cerca

Observa, escucha y marca.



¿Cómo se ve la  cuando está cerca?



¿Qué está más lejos?



Carabineros

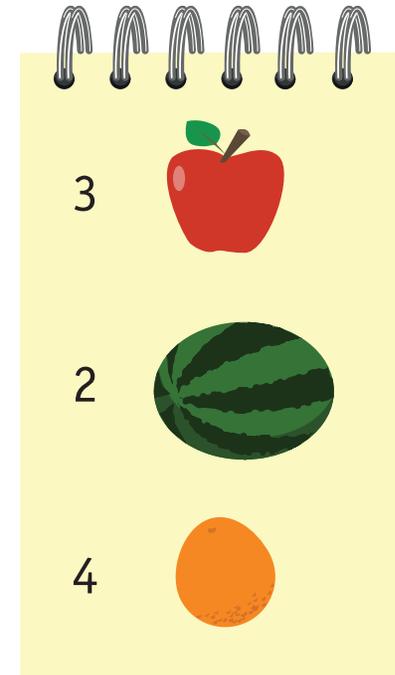


Hospital



# Lista de compras

Cuenta y pinta.



# ¿Cuántos objetos puedes contar?

Cuenta, pinta y anota.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




## ¿Cuántas patas tienen?

Anota el número de patas de cada animal en el círculo.



Perro



Ave



Hormiga



Serpiente



# ¡A contar!



¿Cuántos racimos de uva hay en el parrón?

¿Cuántas casas hay?

¿Cuántos caballos hay en la lámina?

¿Cuántas ovejas hay?



# Antes que lleguen los niños

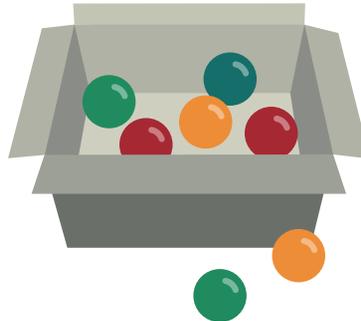
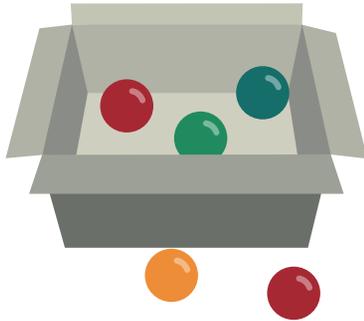
Pinta la escuela antes de que lleguen los niños.



## Encestando pelotas



Mi caja tiene  
5 pelotas.  
¡Enciérrala!



¿Cuántas pelotas cayeron fuera de la caja del niño?



## Tita y Pepe encestan pelotas

Tita y Pepe jugaron a tirar pelotas a una caja.

1- ¿Quién puso más pelotas dentro de la caja?

2- Pusieron igual cantidad de pelotas.....de la caja.  
(adentro / afuera)



## ¿Cuánto mide?

Coloca un poroto junto a otro sobre la línea punteada. Cuéntalos y anota el resultado en la tabla.

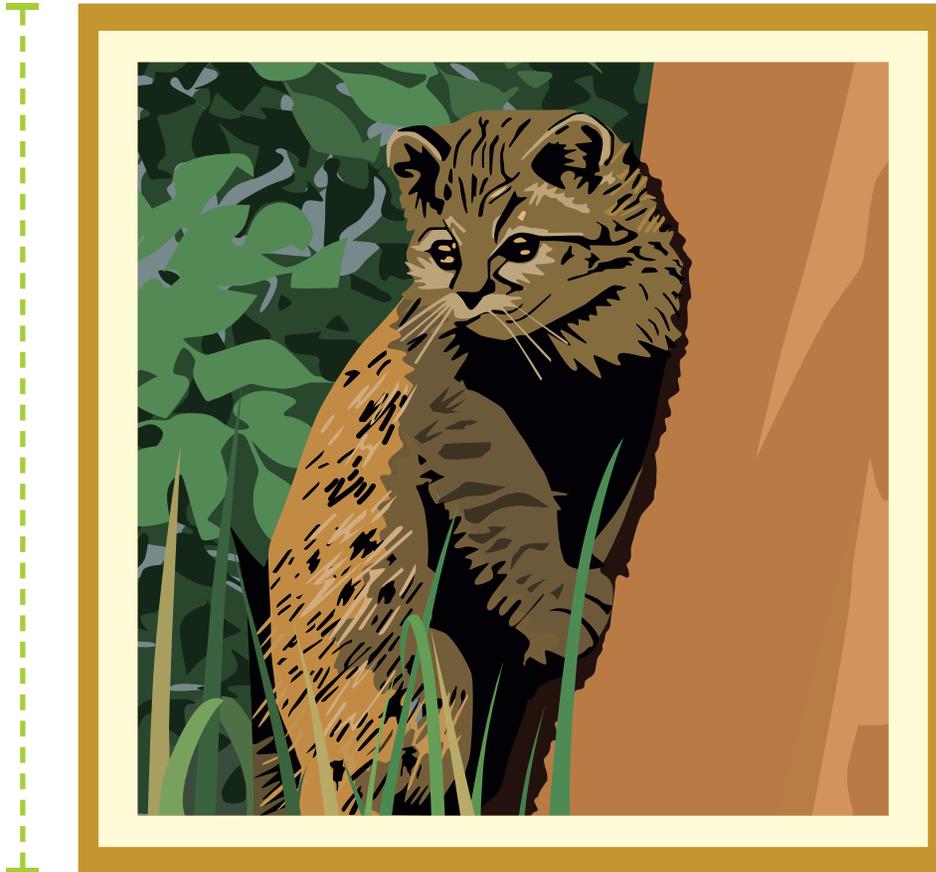


Tabla de resultados

	
---	--

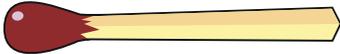


## ¿Cuánto mide?

Coloca un fósforo a continuación del otro, sobre la línea punteada. Cuéntalos y anota en la tabla.



Tabla de resultados

	
--	--



## ¿Cuánto mide?

Coloca un poroto junto a otro sobre la línea punteada. Anota el resultado en la tabla. Repite el ejercicio con los fósforos.

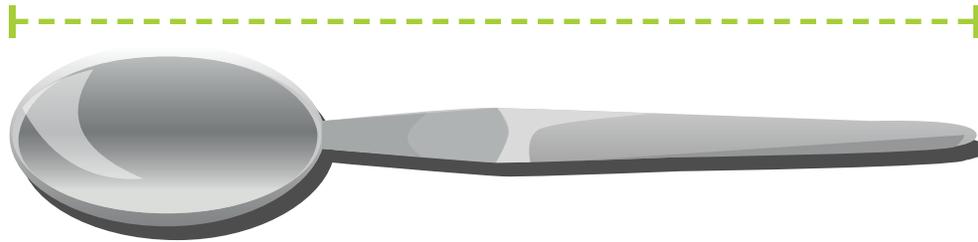


Tabla de resultados

			
---	--	---	--



# ¿Conoces el peumo?

Completa con las figuras que faltan.



Peumo



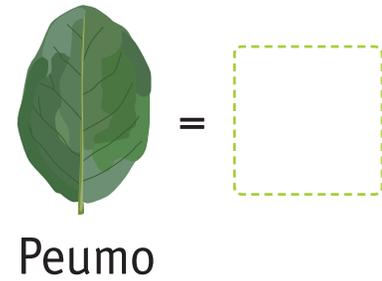
Hoja de peumo

A sequence of nine dashed boxes for a matching exercise. The boxes contain the following items from left to right: a tree, a leaf, a tree, a leaf, an empty box, a leaf, a tree, an empty box, and an empty box.



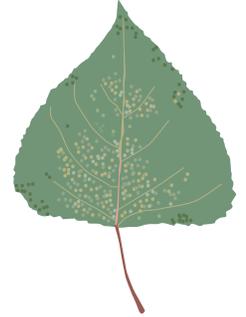
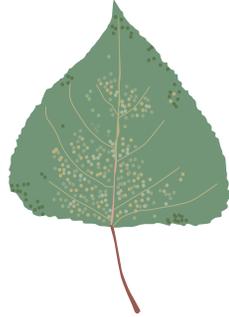
# Identifica y cuenta

¿Cuántas hojas de peumo puedes contar?



# Crea un patrón

Crea un nuevo patrón usando estas tres hojas.

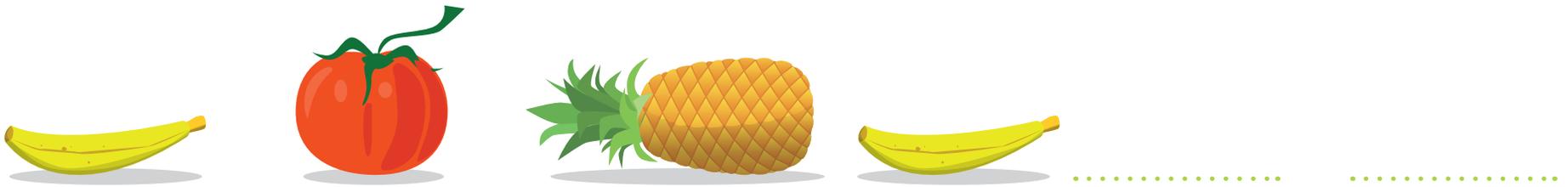
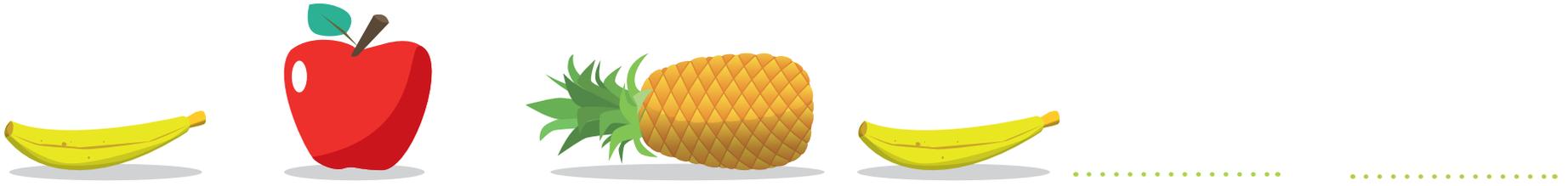


--	--	--	--	--	--



# Alimentos saludables

Dibuja las frutas y verduras que completan el patrón.



## ¿Qué ocurrió antes?

Pinta la carita sonriente del recuadro correcto.

Antes de acostarte es necesario...



Antes de almorzar es necesario...

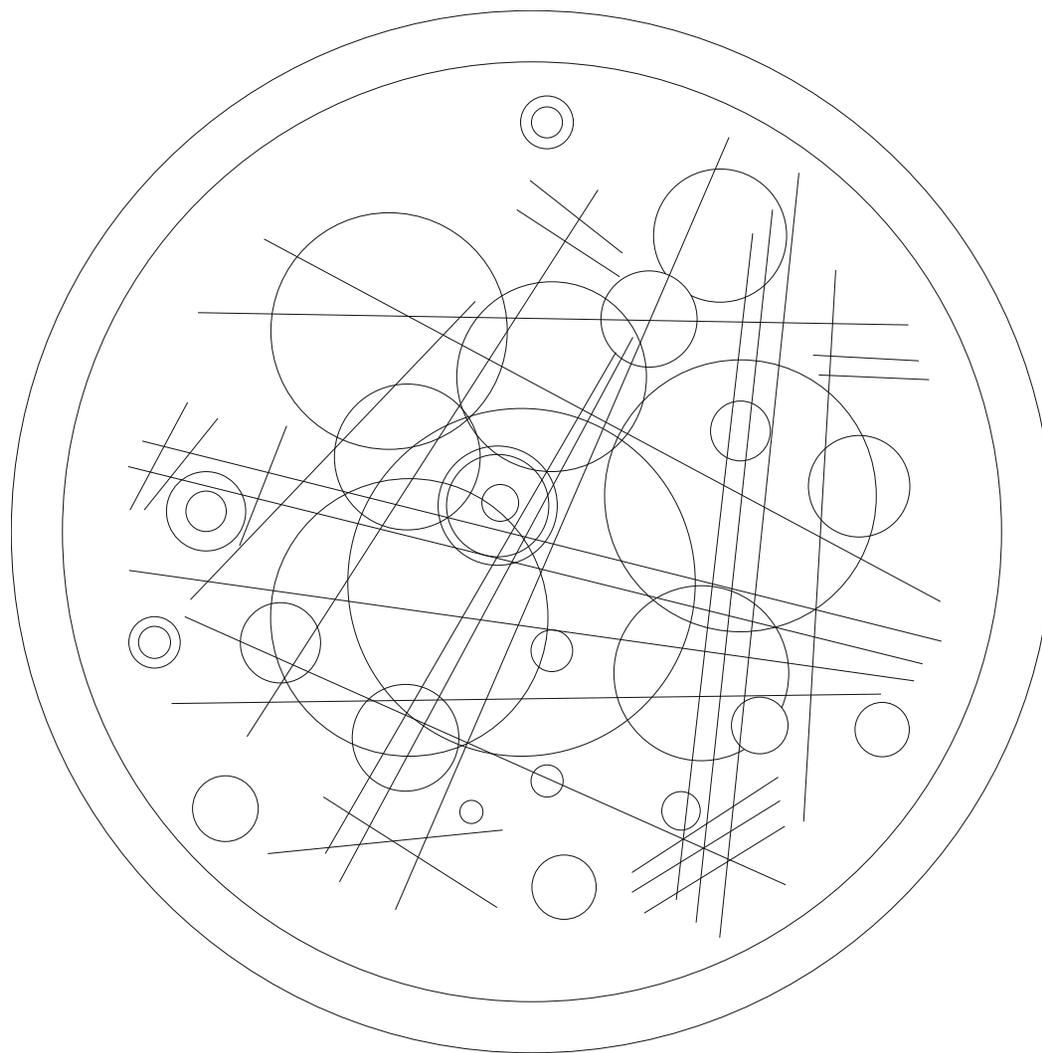


¿Qué sucedió antes de ir al doctor?



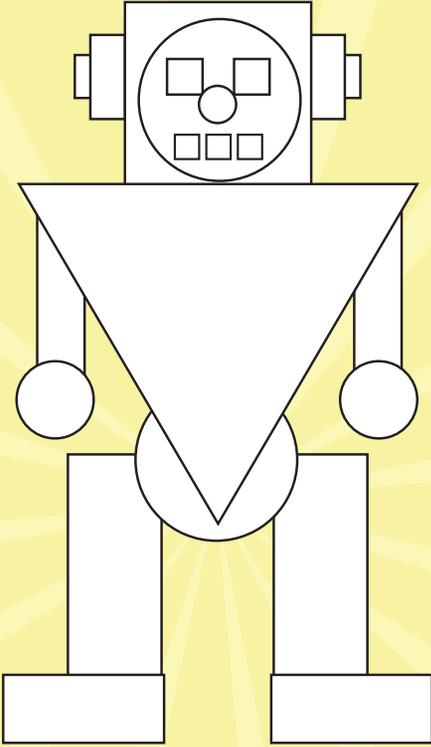
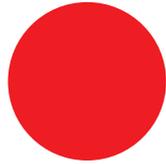
## Descubre los círculos

Pinta todos los círculos que descubras.



## Robot de figuras geométricas

Pinta el robot de acuerdo al color que corresponde a cada figura.



Te invito a mi

# CUMPLEAÑOS

**DE:** \_\_\_\_\_

**PARA:** \_\_\_\_\_

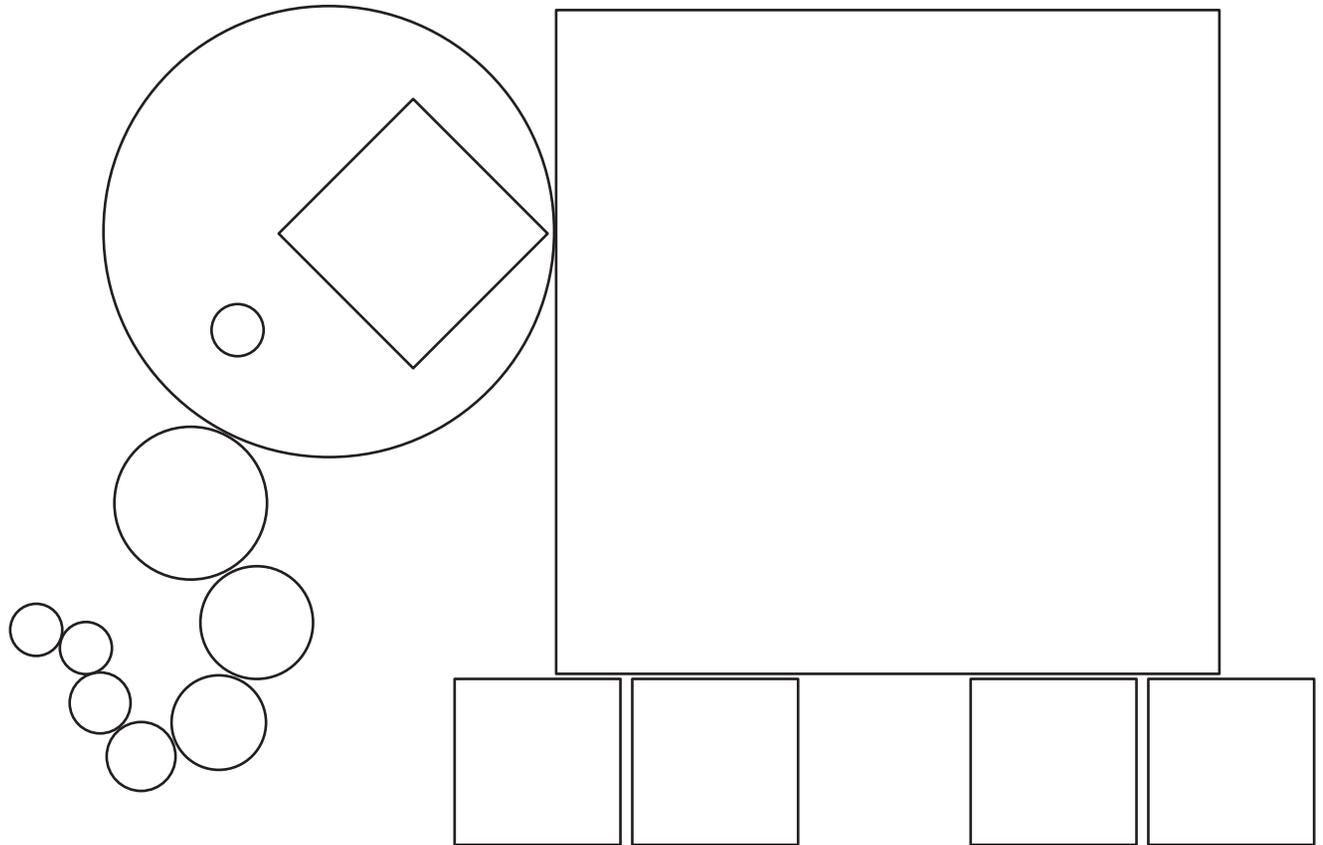
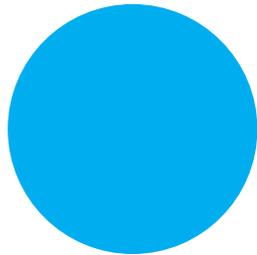
**LUGAR:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_



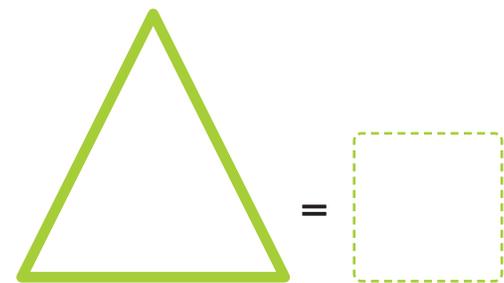
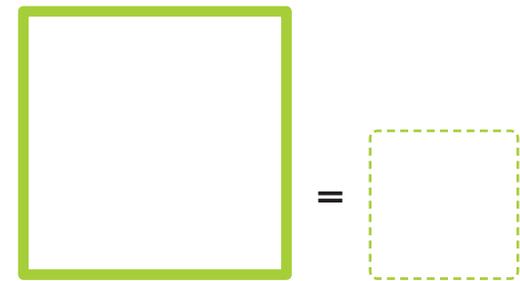
## Dibujando con figuras geométricas

Pinta el elefante de acuerdo al color que corresponde a cada figura geométrica.



# Un gato con triángulos y cuadrados

Descubre cuántas figuras hay.



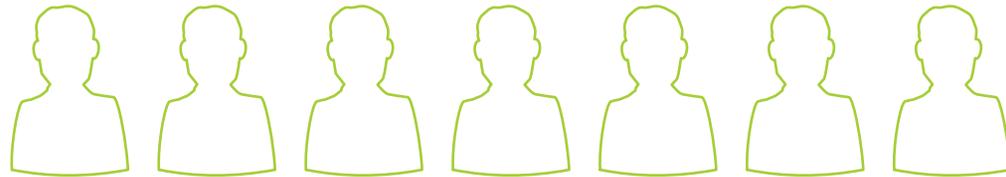
## Las velas de la torta

¡Tomás está feliz porque cumple 5 años!  
Dibuja las velas que faltan en la torta.



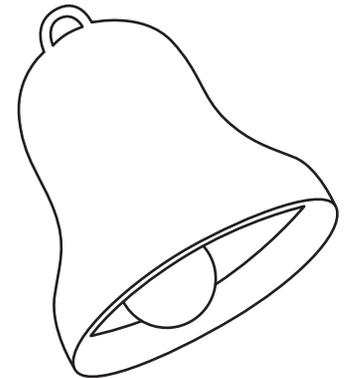
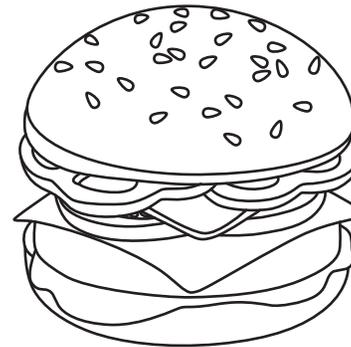
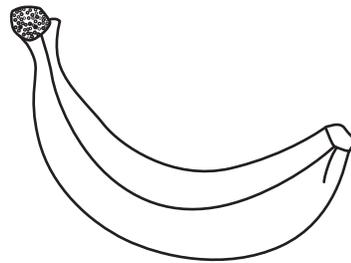
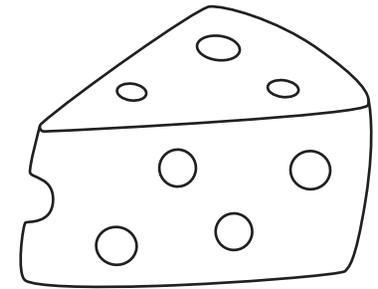
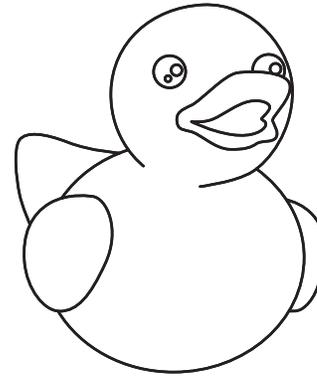
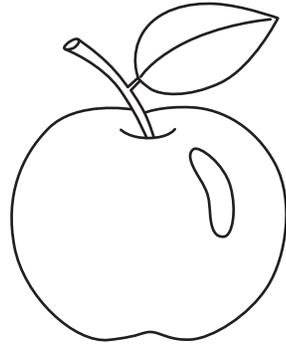
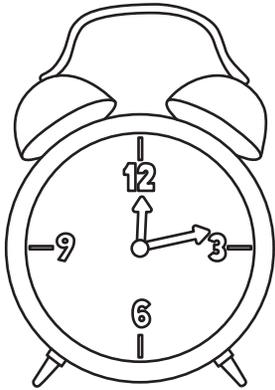
## ¿Cuántos trozos de torta faltan?

Pinta la cantidad de personas que no tienen torta y anota el número.



## Observa con atención

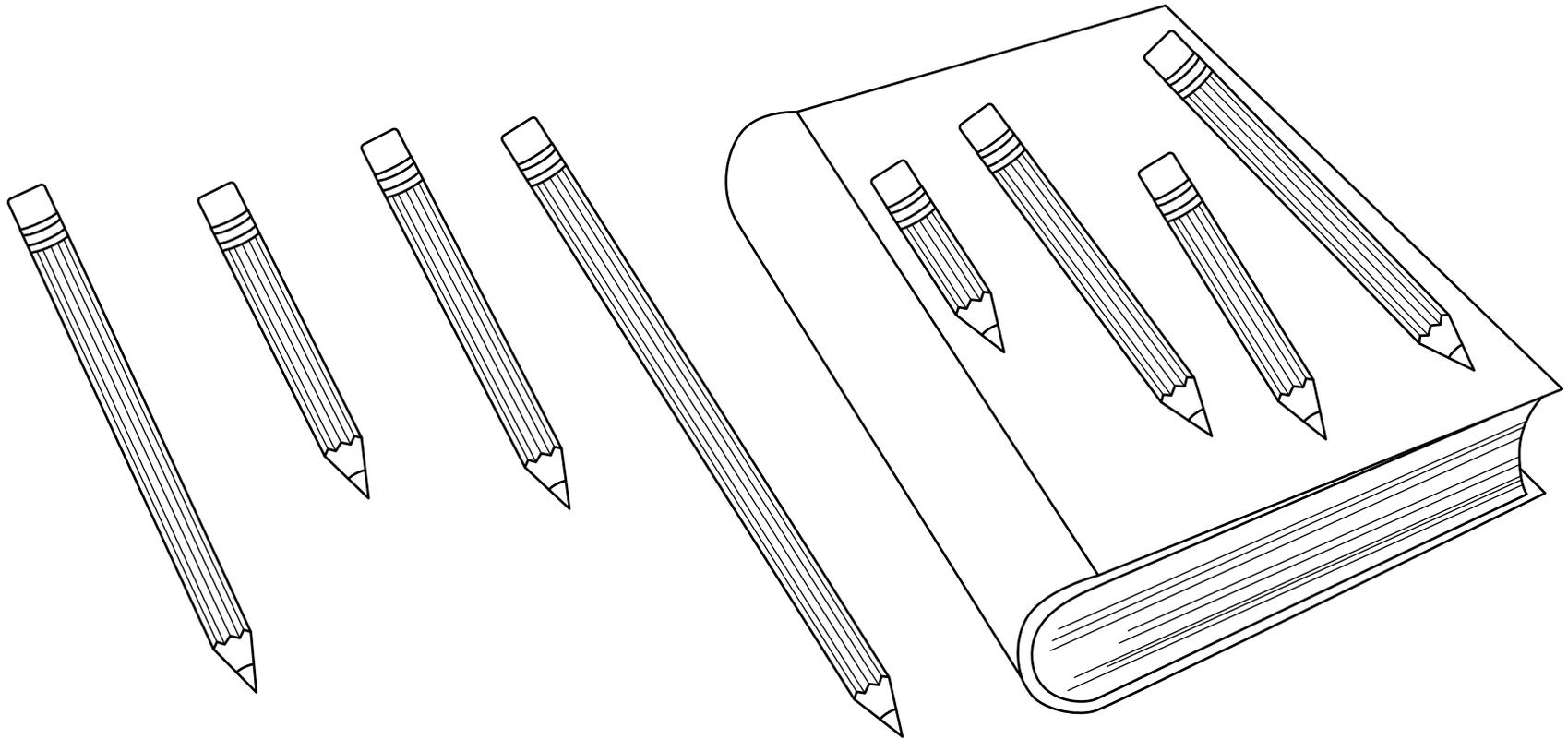
- 1- Pinta los alimentos que son de color amarillo.
- 2- Encierra en un círculo aquellos que no se rompen con facilidad.



## ¡Fíjate bien!

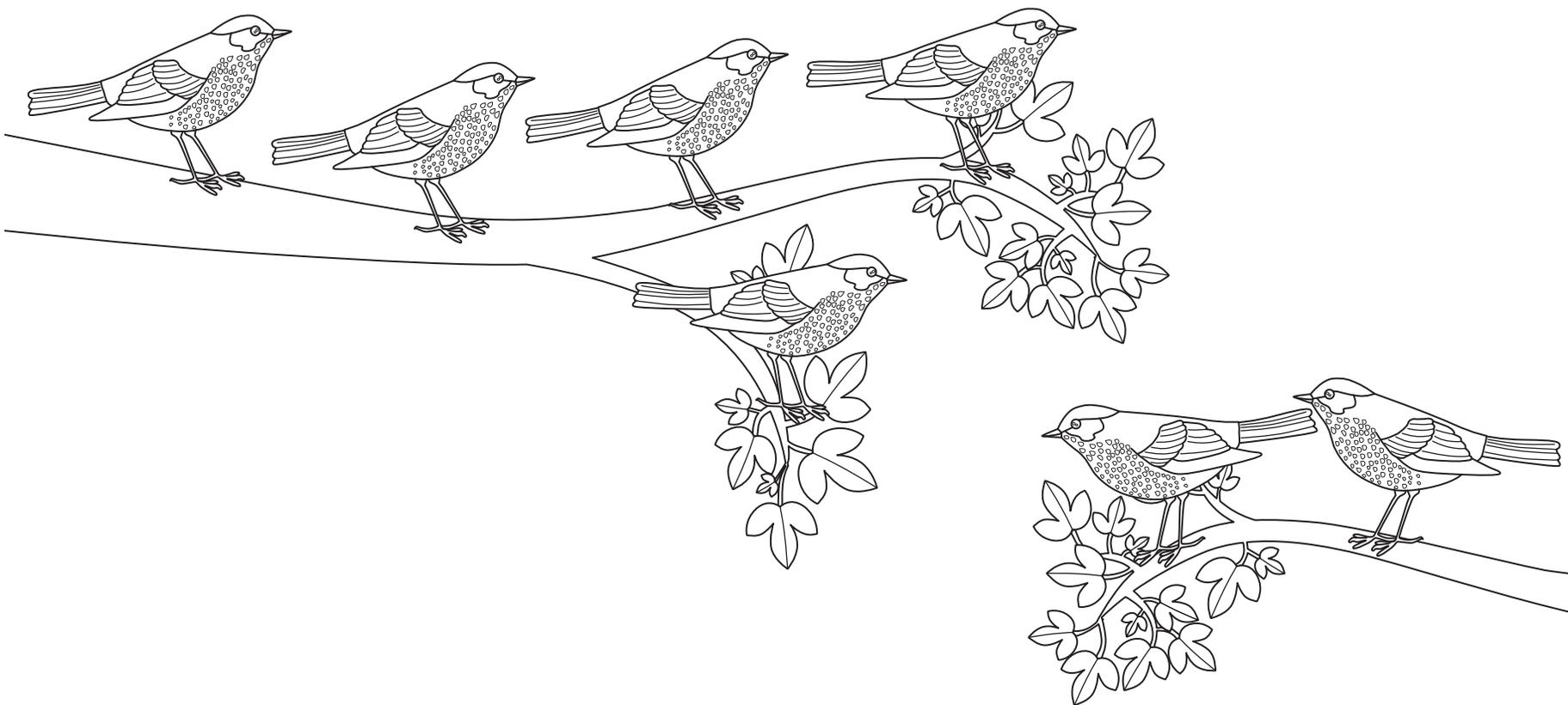
Pinta de color azul el lápiz más largo.

Pinta de verde el lápiz más corto que está sobre el libro.



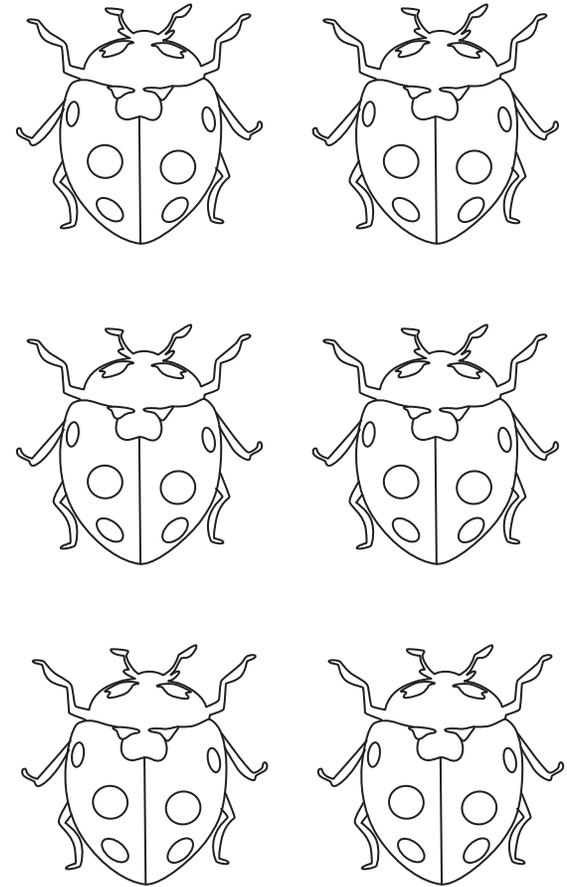
## Pájaros de rama en rama

Encierra en un círculo los pájaros que están en la rama más corta.  
Pinta los pájaros que están en la rama más larga.



## Pintemos las chinitas después de restar

Si dos chinitas dejan la planta, ¿cuántas chinitas quedan?  
Pinta la cantidad.



## Pintemos chinitas después de sumar

Dos chinitas dejan la planta para ir a volar.

¿Cuántas chinitas están volando ahora? Pinta la cantidad.

