

Actividades imprimibles

Aprendiendo a leer y escribir con

BARTOLO



Índice

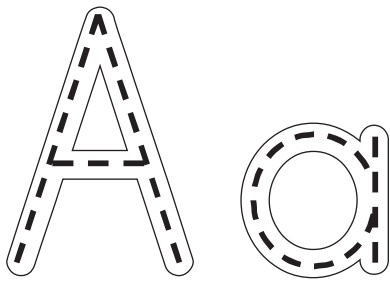
Lee y escribe con las letras vocales	5
Lee y escribe con la “M”	31
Lee y escribe con la “P”	41
Lee y escribe con la “L”	51
Lee y escribe con la “S”	63
Lee y escribe con la “N”	73
Lee y escribe con la “T”	83
Lee y escribe con la “D”	95
Lee y escribe con la “B”	105
Lee y escribe con la “R”	114
Lee y escribe con la “C, Q”	127
Lee y escribe con la “F”	139
Lee y escribe con la “J”	149
Lee y escribe con la “G”	161
Lee y escribe con la “Ñ”	171
Lee y escribe con la “H”	181
Lee y escribe con la “Ch”	191
Lee y escribe con la “V”	203
Lee y escribe con la “Ll”	215
Lee y escribe con la “K, W, X, Y, Z”	227

BARTOLO

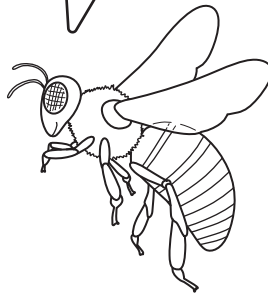


Aprendiendo a leer y escribir
con las letras

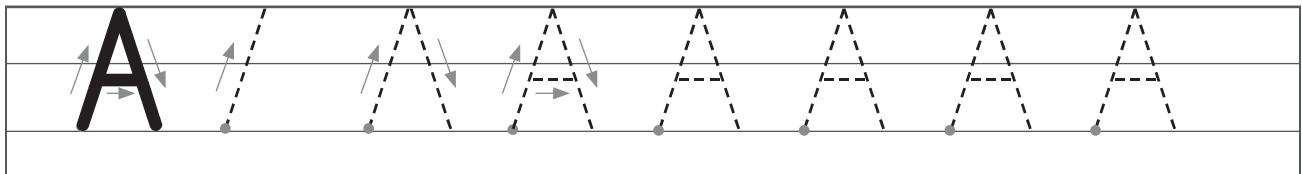
VOCALES



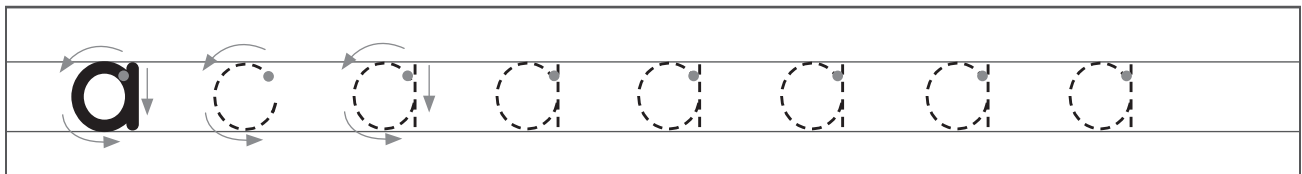
Soy una
abeja.



 Así escribo la “A”.

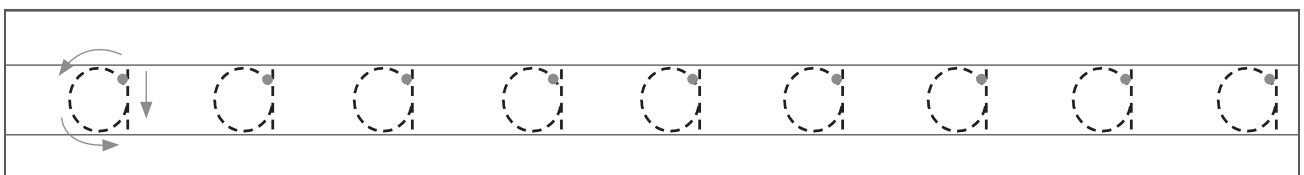
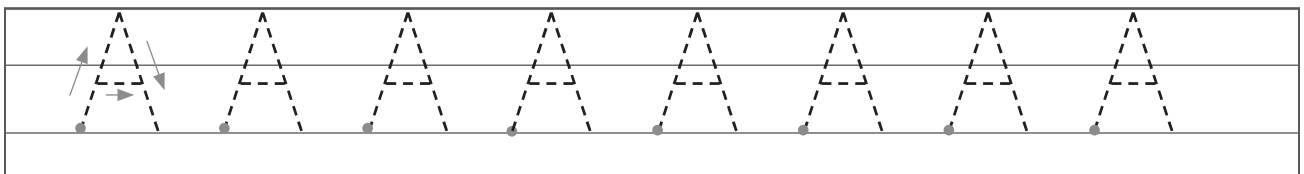
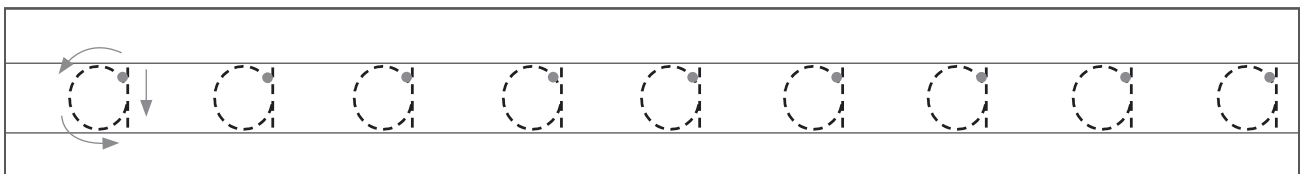
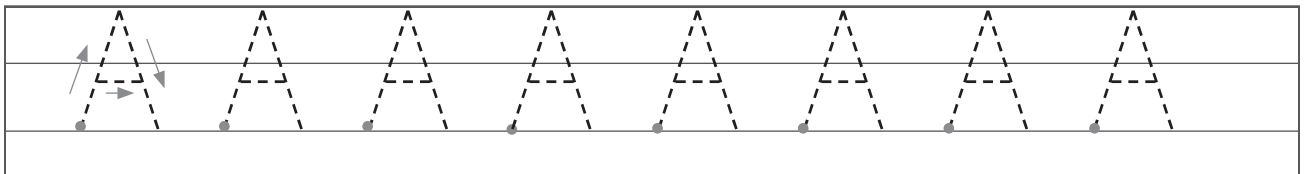
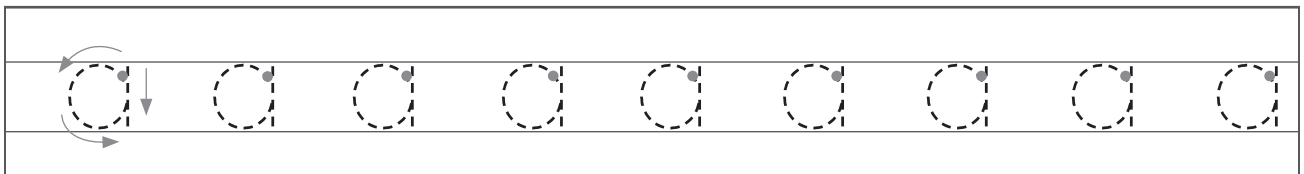
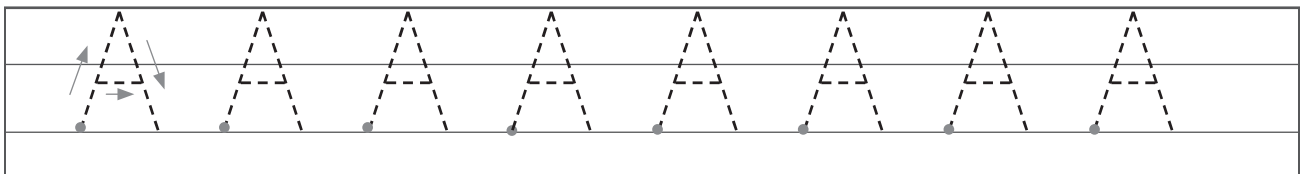
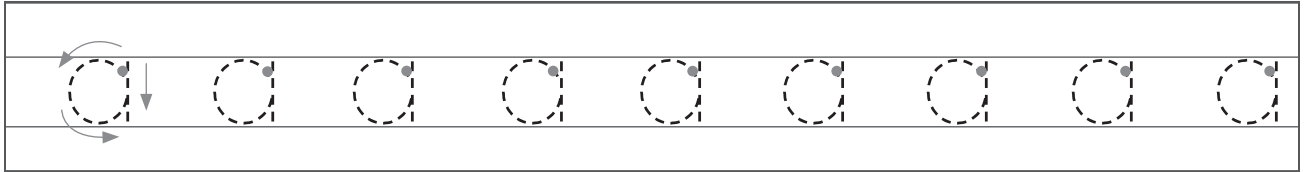
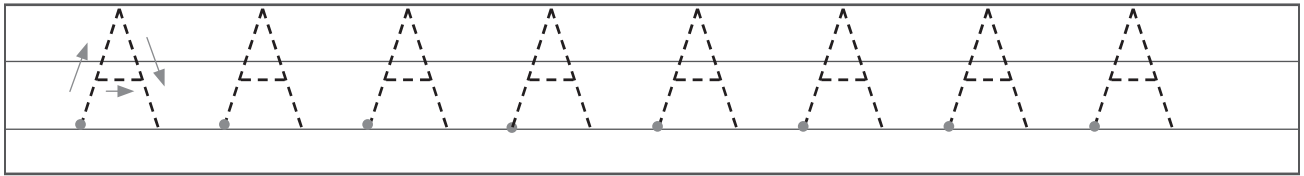


 Así escribo la “a”.



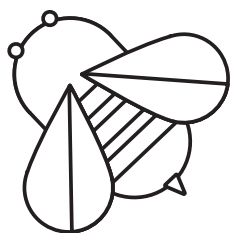


¡Practico y escribo cada vez mejor!

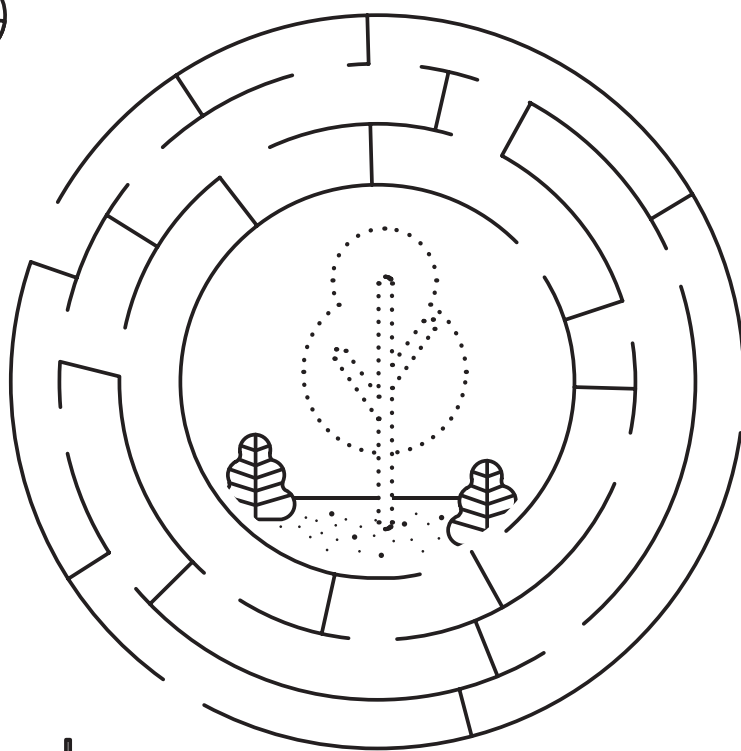


A a

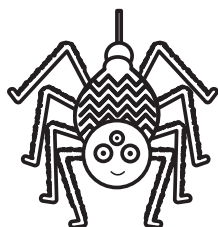
Mi abejita ya no está,
yo no sé si volverá.



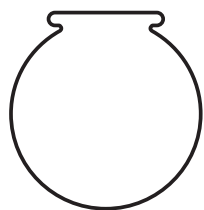
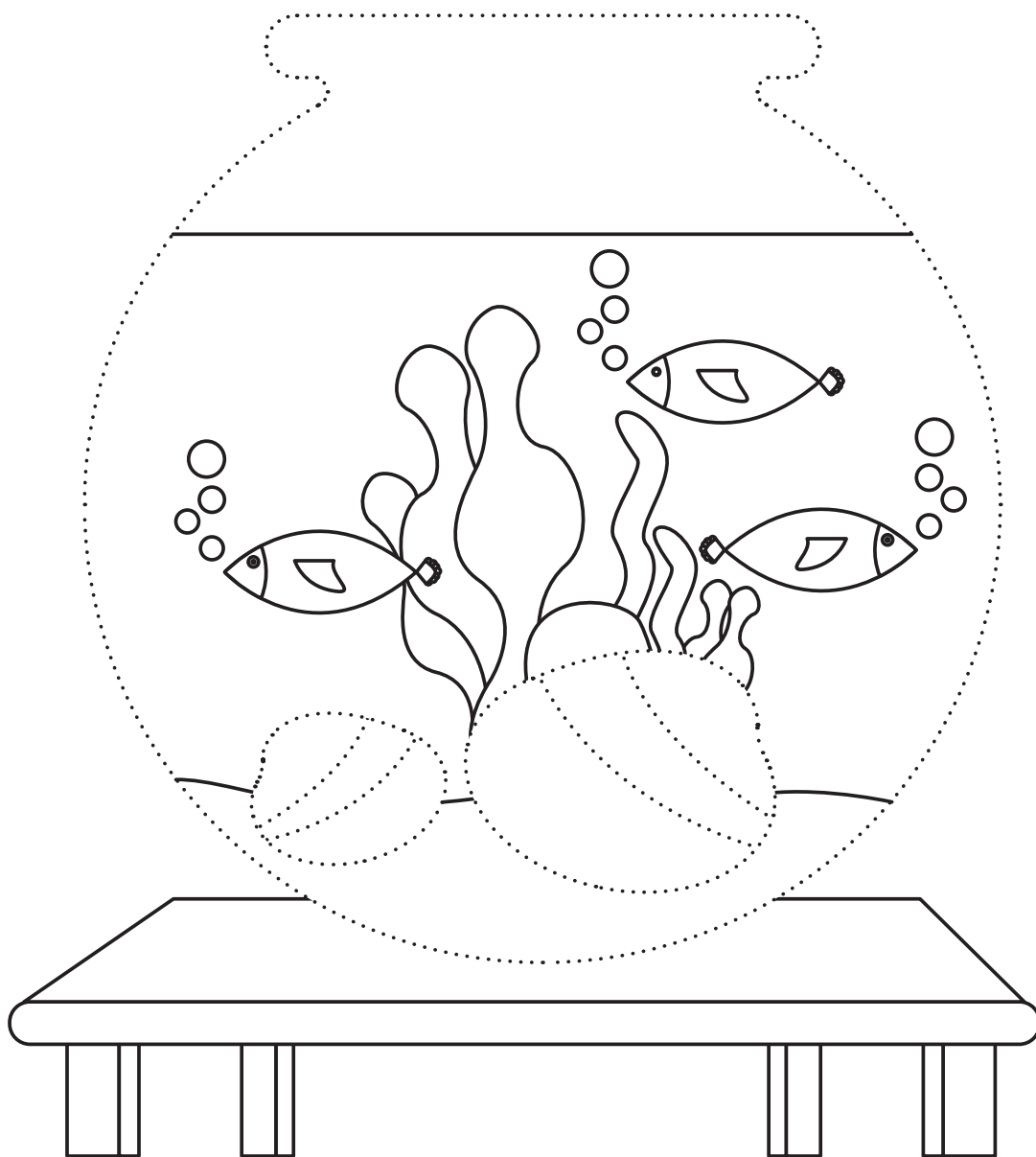
__BEJA



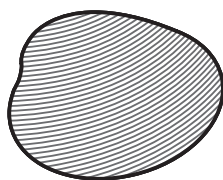
__RDILLA



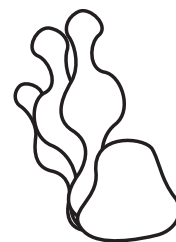
__RAÑA



__CUARIO



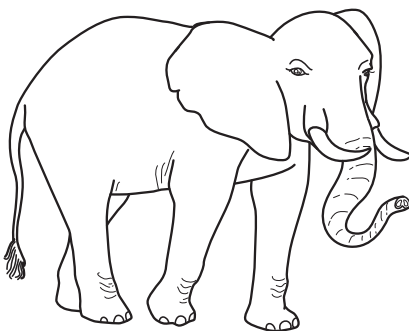
__LMEJA



__LGA

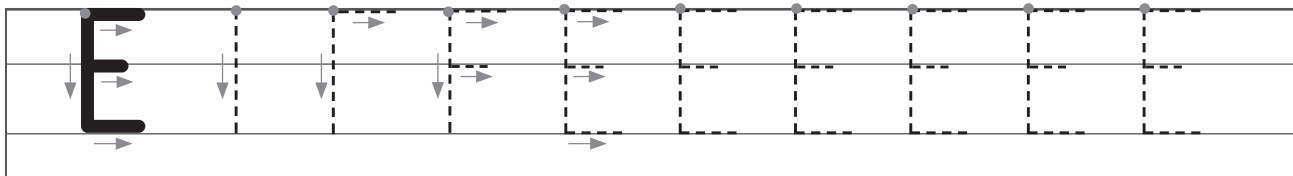
E

e

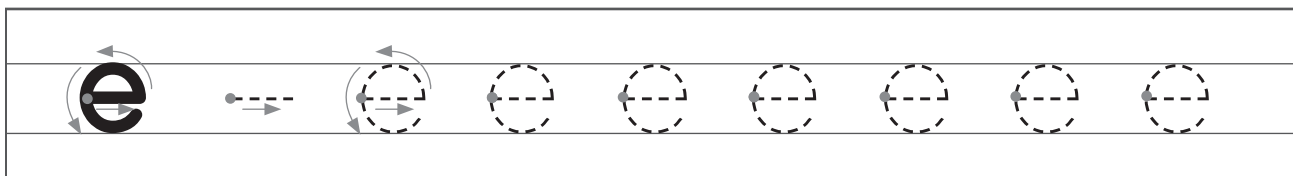


Soy un
elefante.

 Así escribo la “E”.

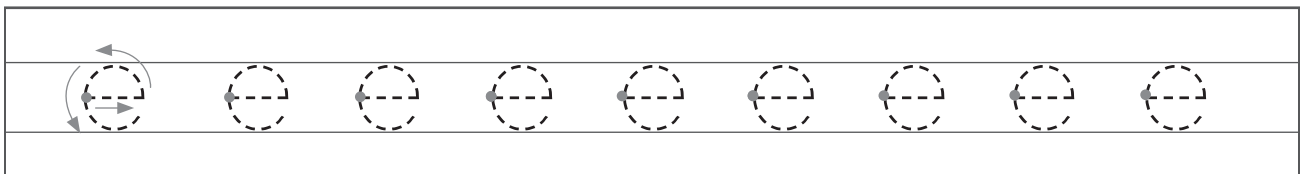
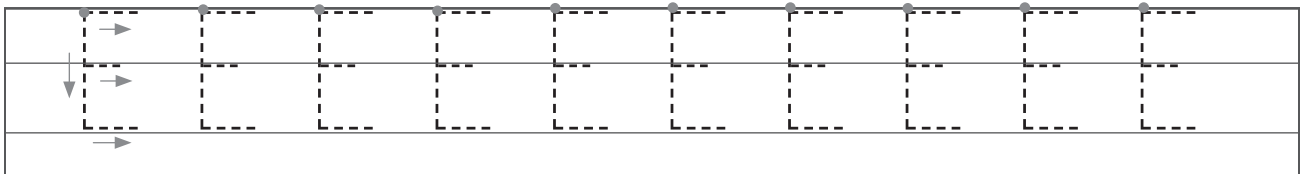
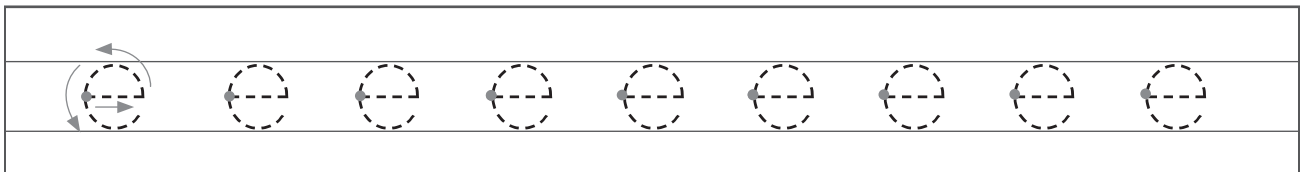
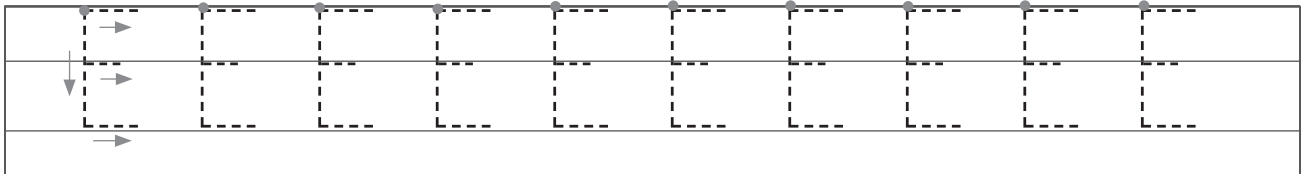
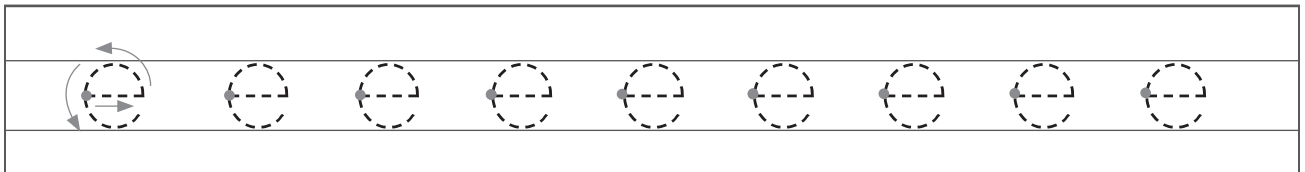
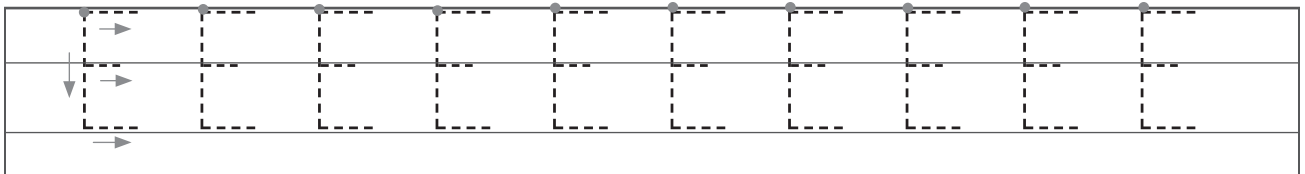
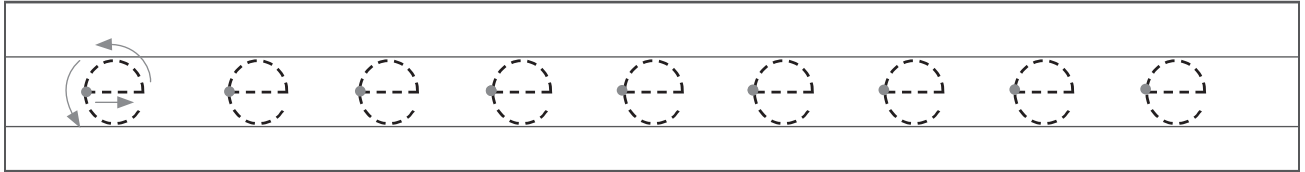
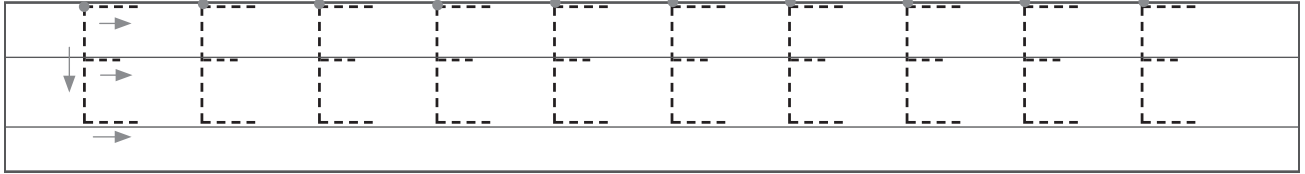


 Así escribo la “e”.



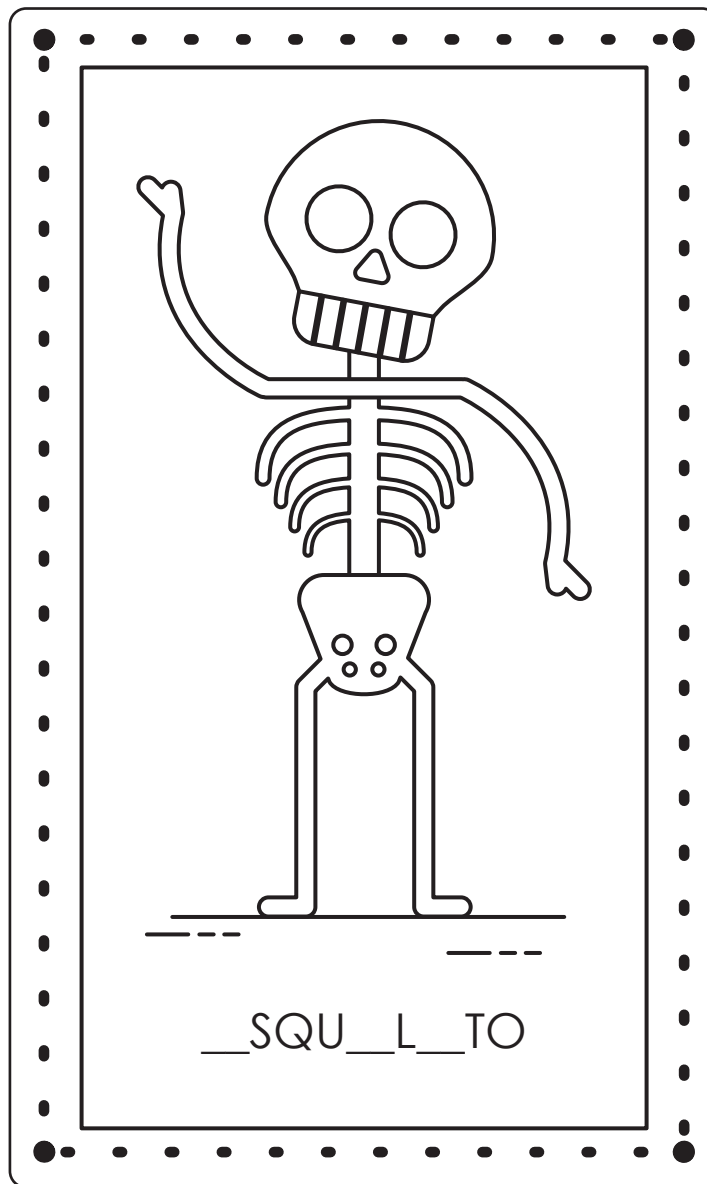


¡Practico y escribo cada vez mejor!



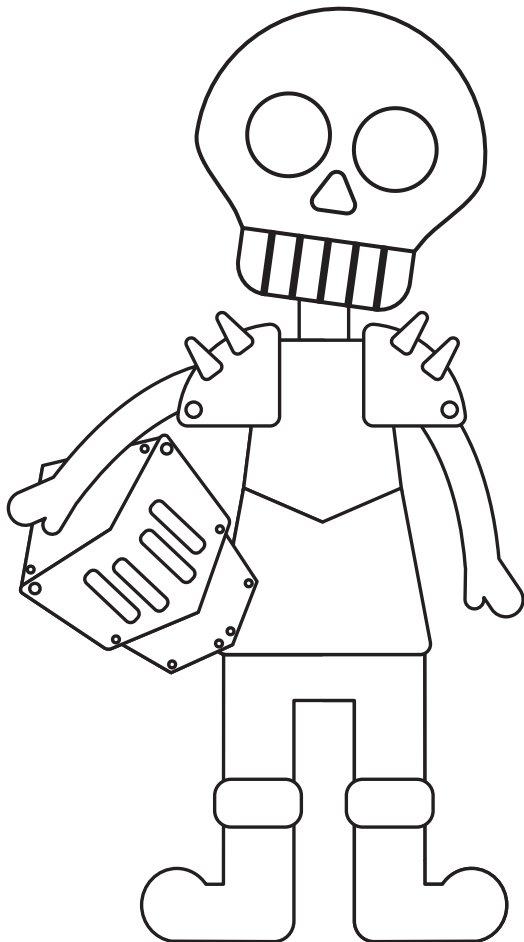
Ee

¡En el espejo se ve un esqueleto!

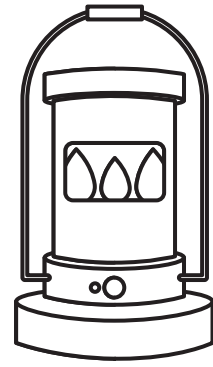


ESPEJO

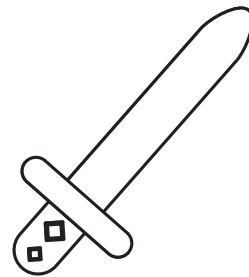
¿Qué necesitaré?



GU__RR__RO

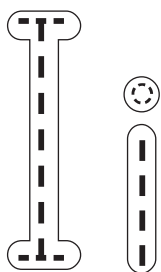


__STUFA

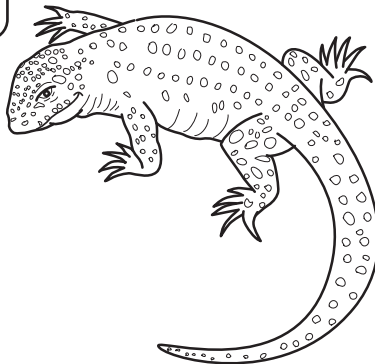


__SPADA

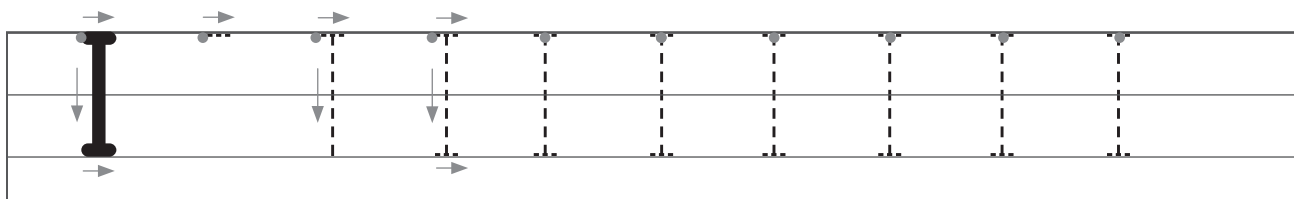
__SCUDO



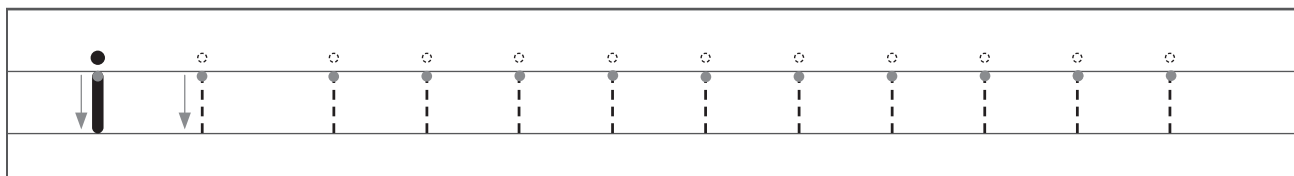
Soy una
iguana.



Así escribo la “I”.

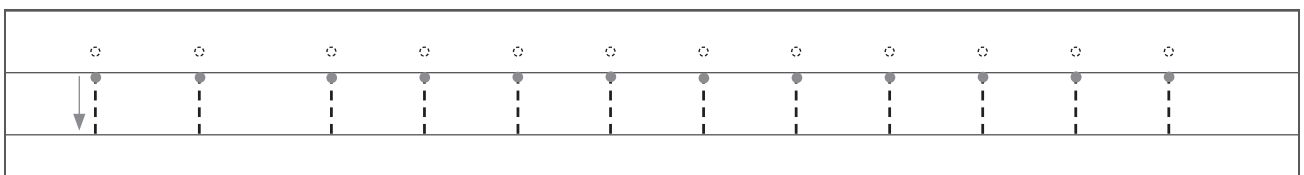
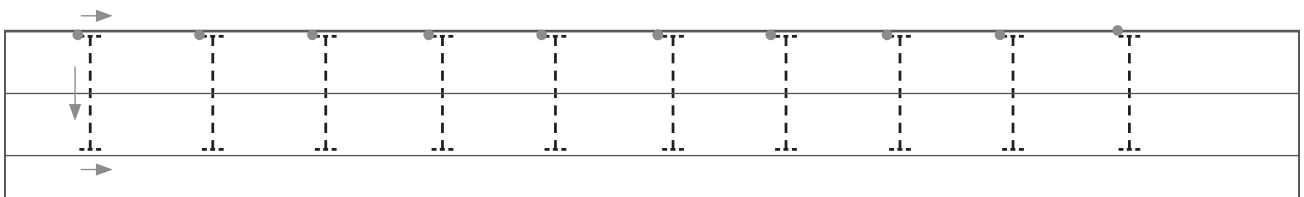
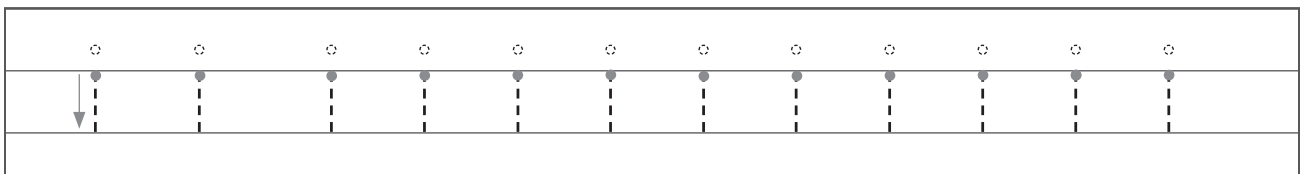
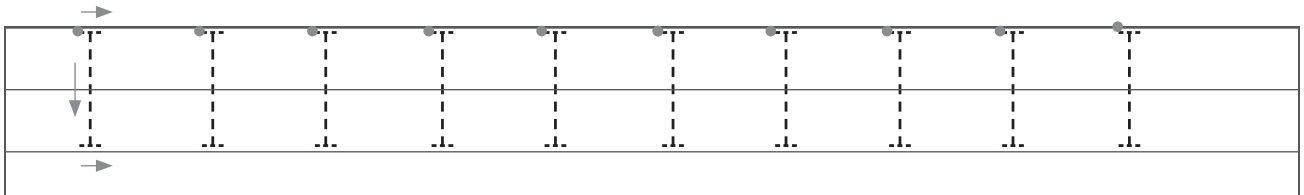
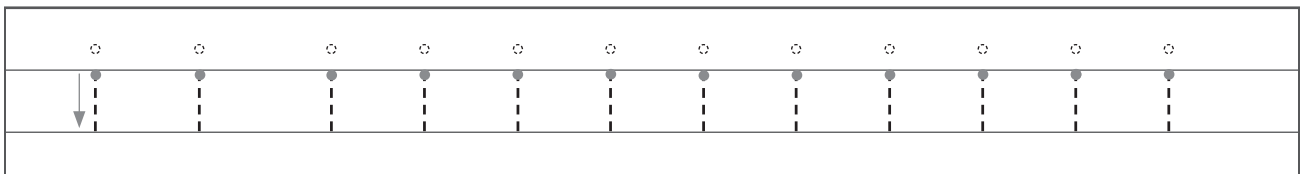
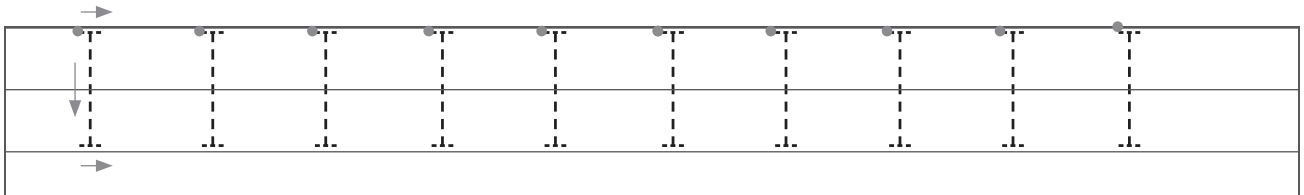
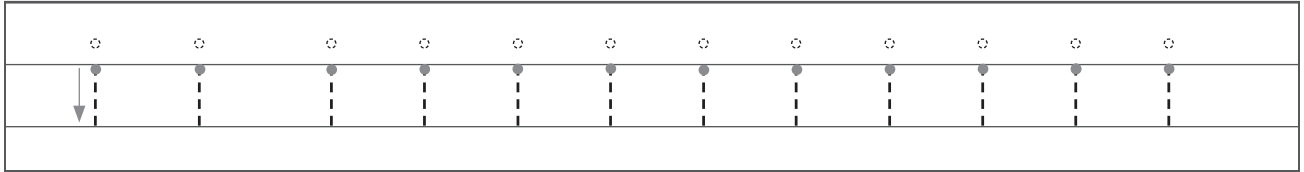
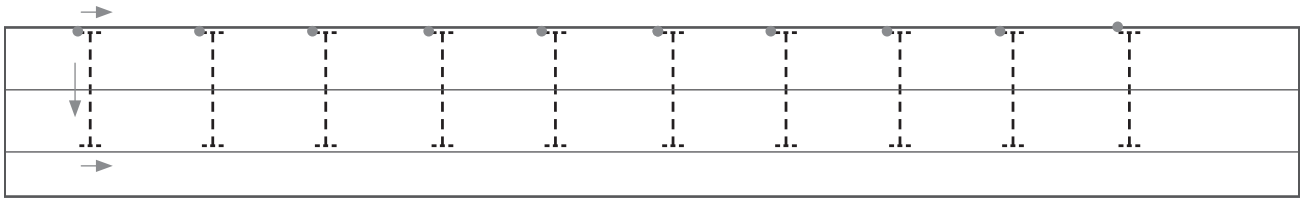


Así escribo la “i”.





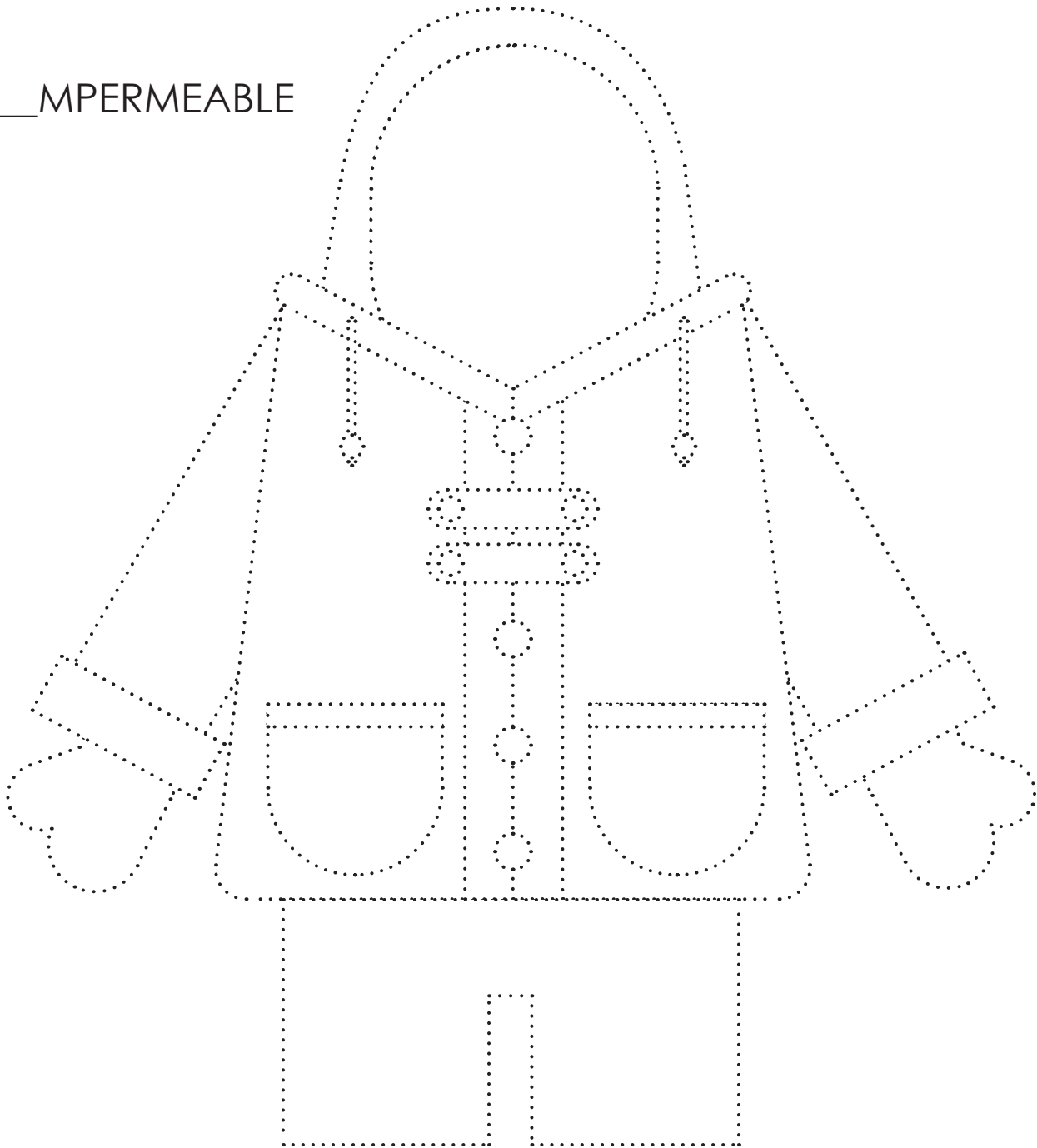
¡Practico y escribo cada vez mejor!



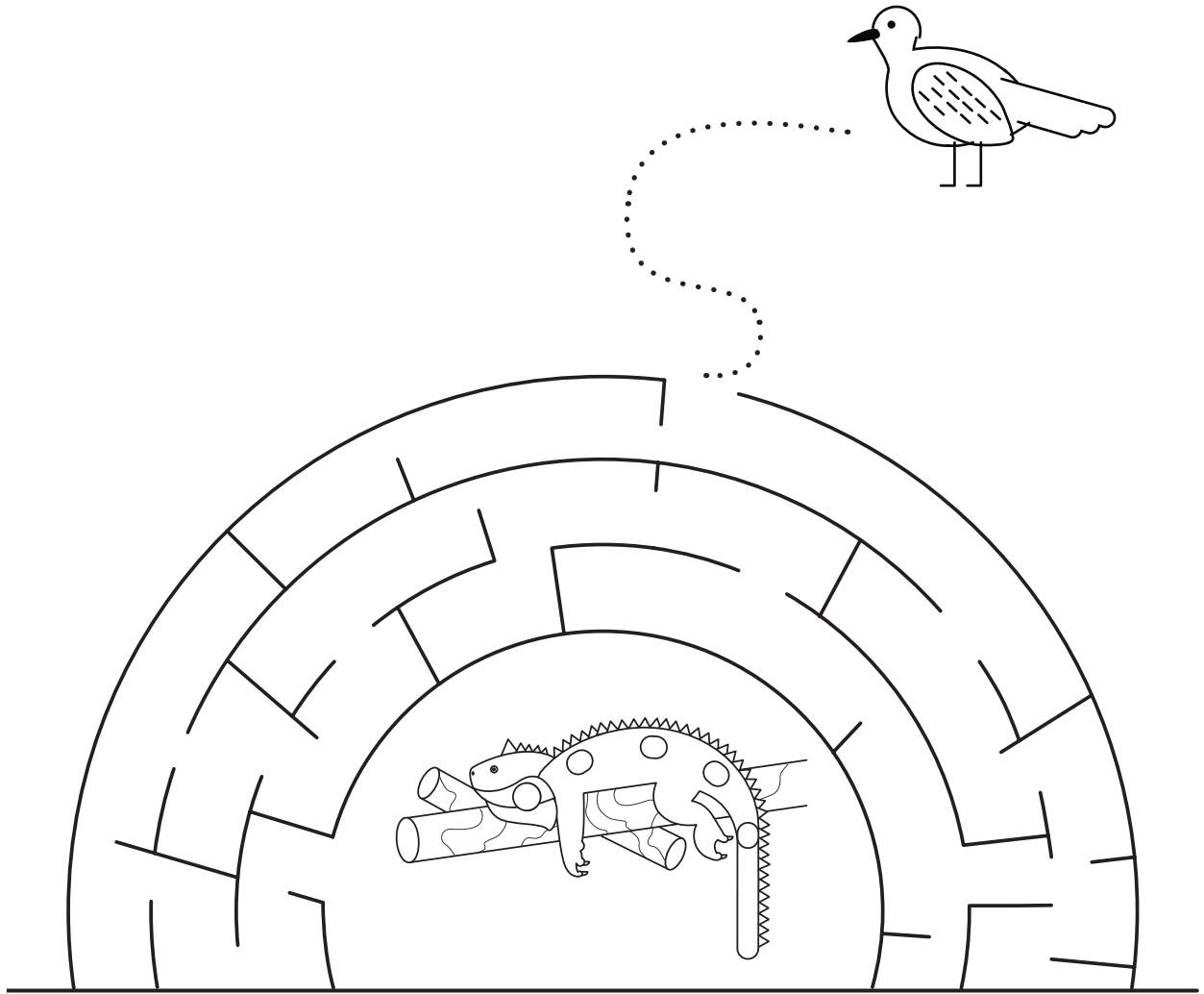
Ii

Este impermeable
es para ti.

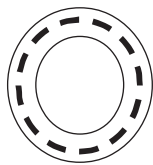
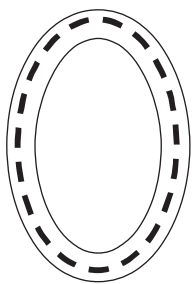
__MPERMEABLE



Que llueva, que llueva,
la iguana está en la cueva.
Los pajaritos cantan
la iguana se levanta.



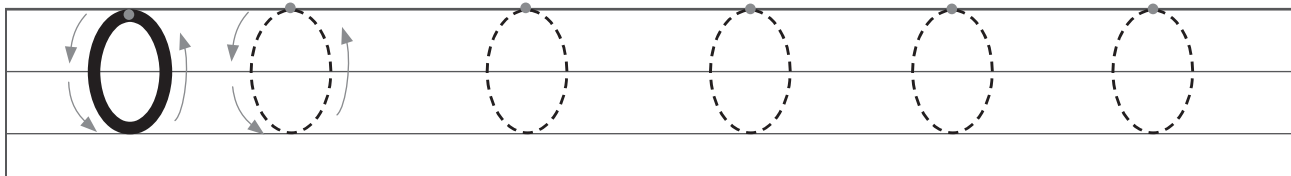
__GUANA



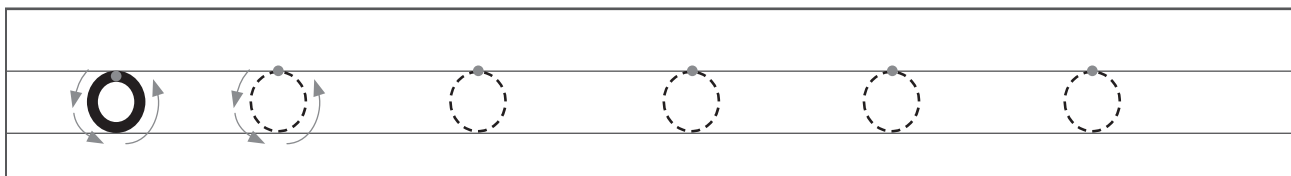
Soy un
OSO.



Así escribo la “O”.

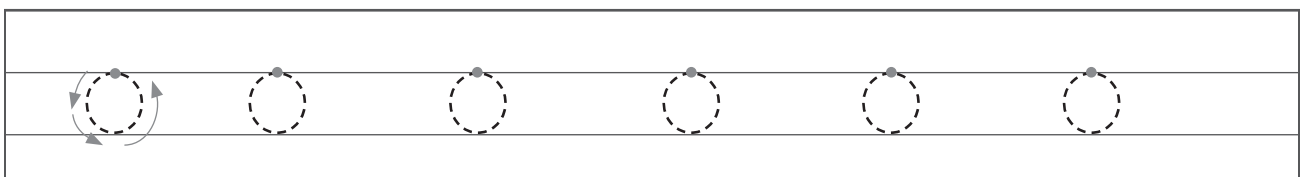
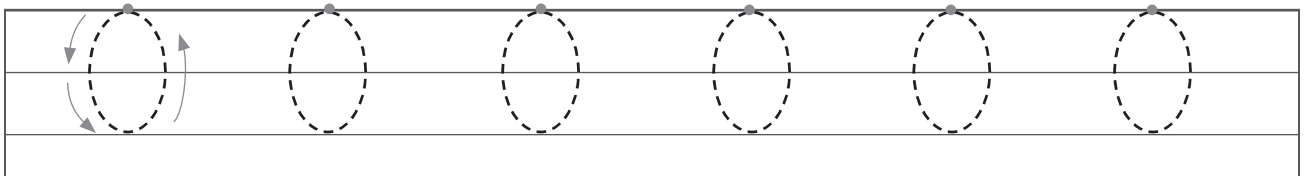
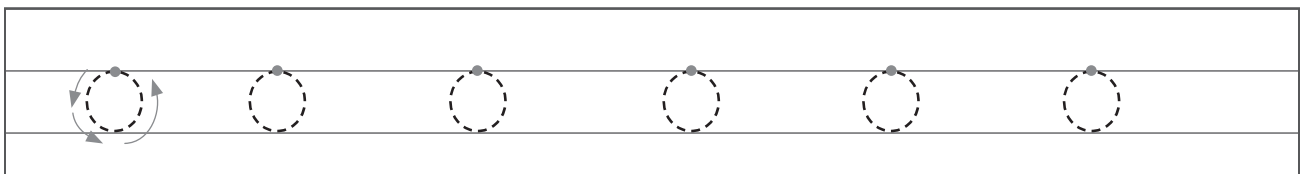
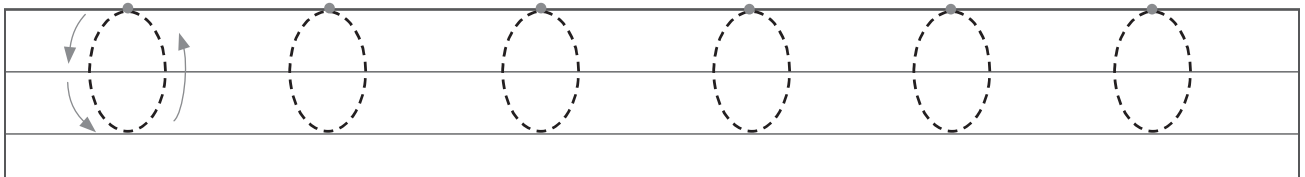
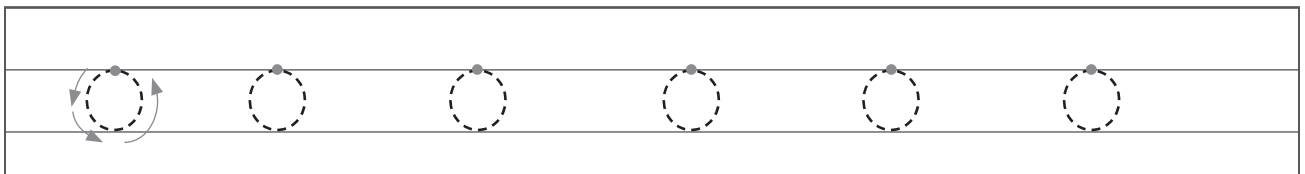
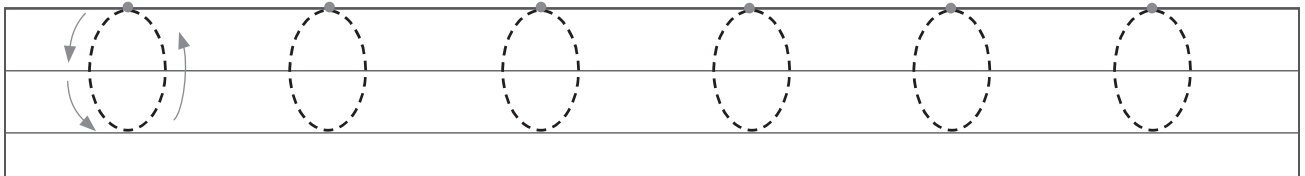
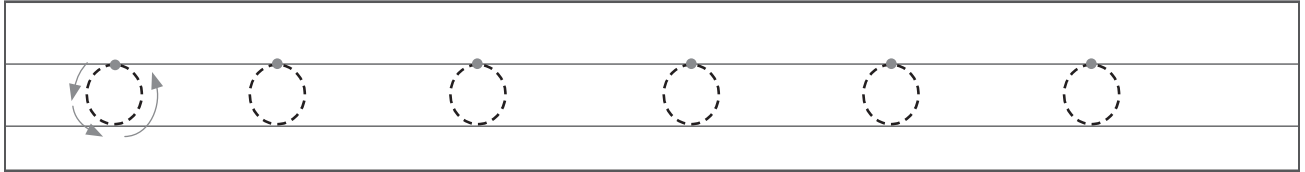
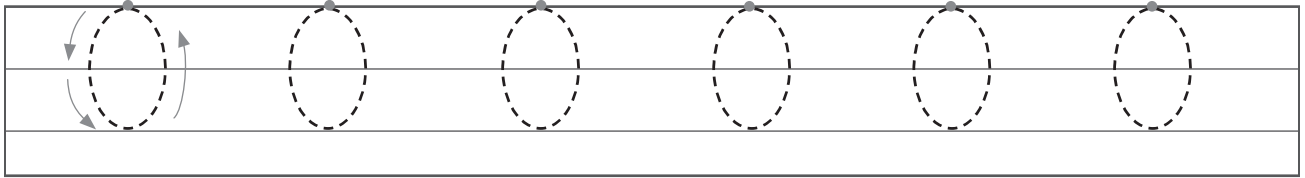


Así escribo la “o”.





¡Practico y escribo cada vez mejor!

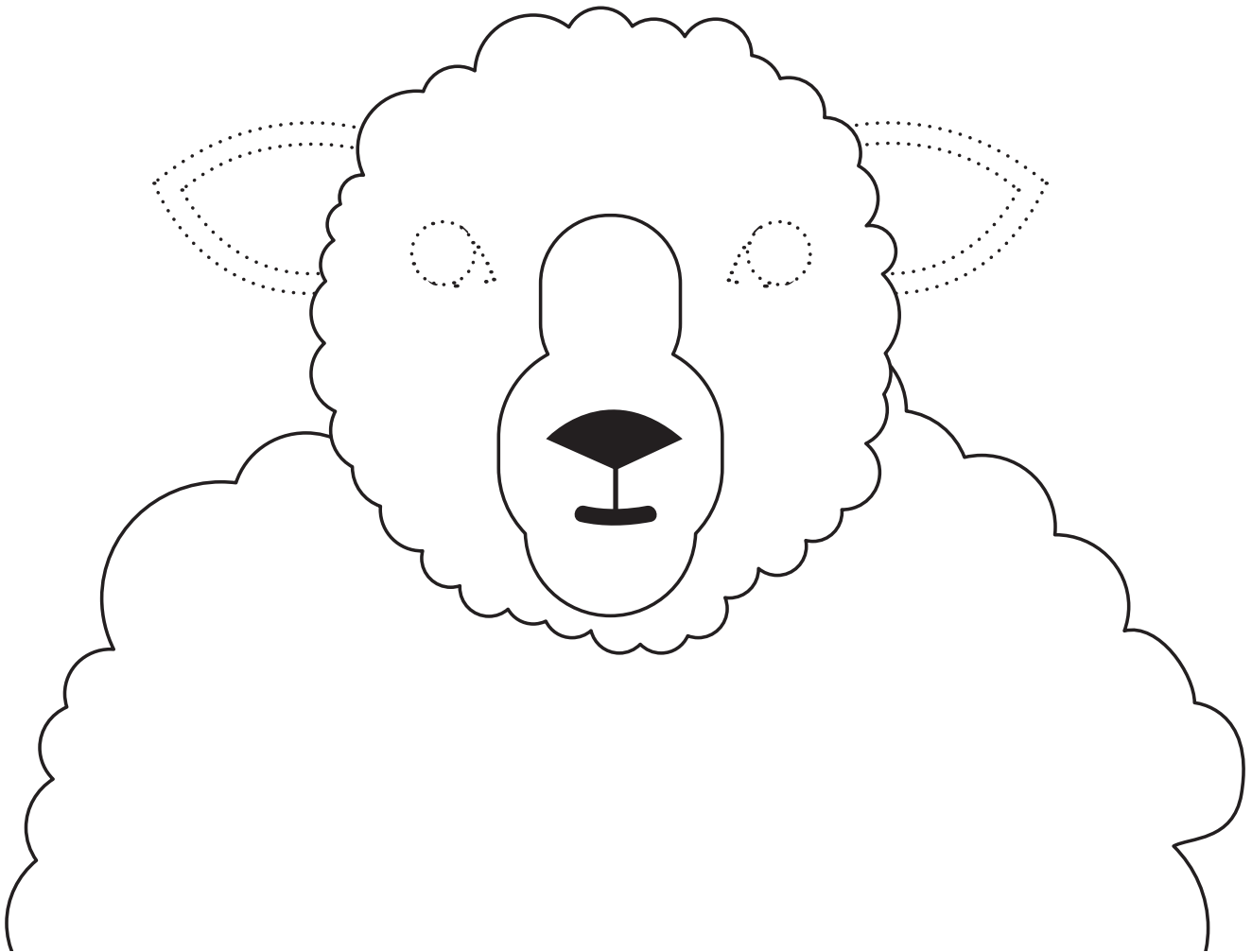


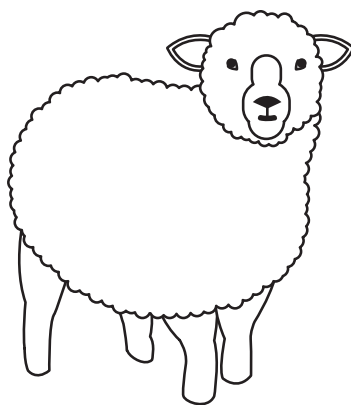
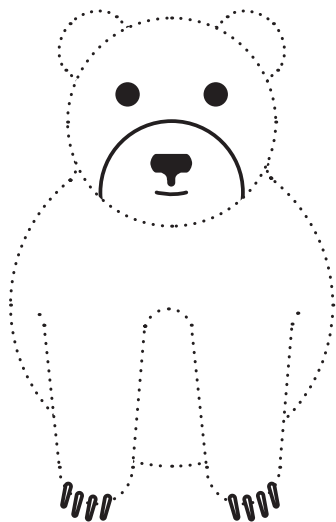
O o

Una oveja me siguió,
y su lana me entregó.

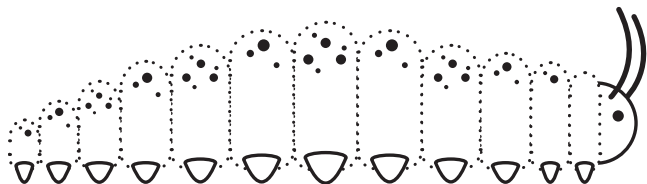
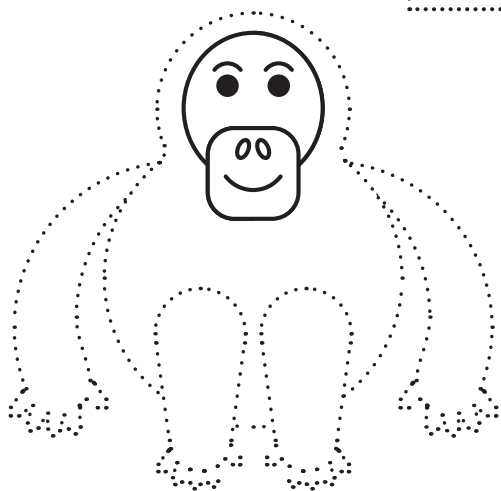
__REJA

__VEJA



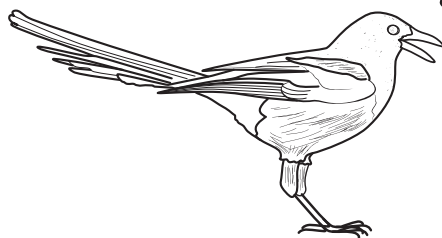


__S__
__RCA
QVEJA
__RANGUTÁN
__RUGA



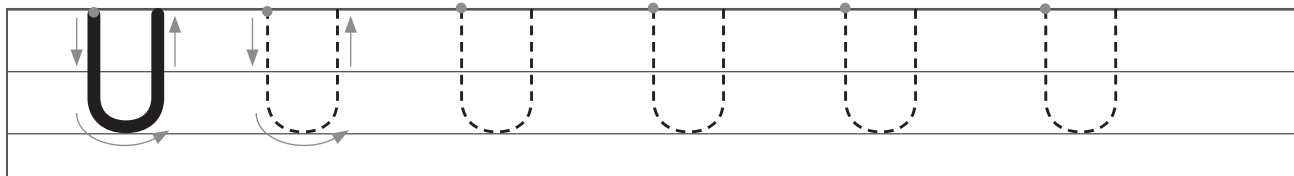
U

u

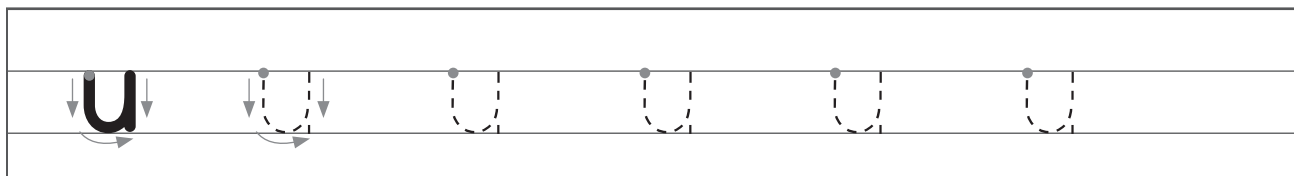


Soy una
urraca.

 Así escribo la “U”.

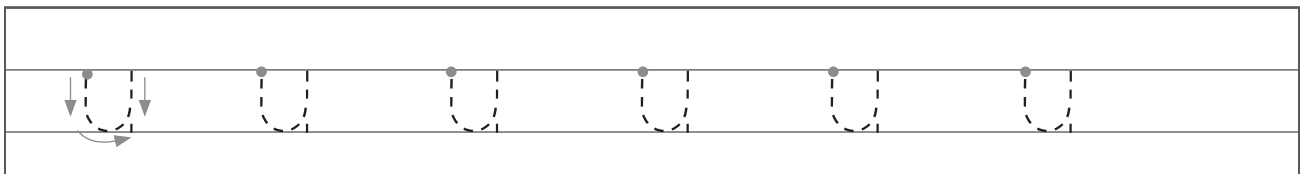
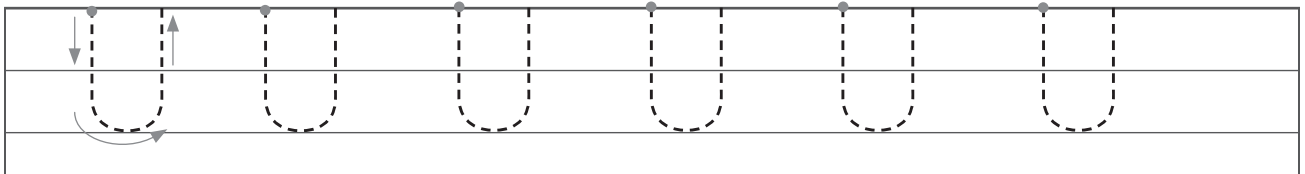
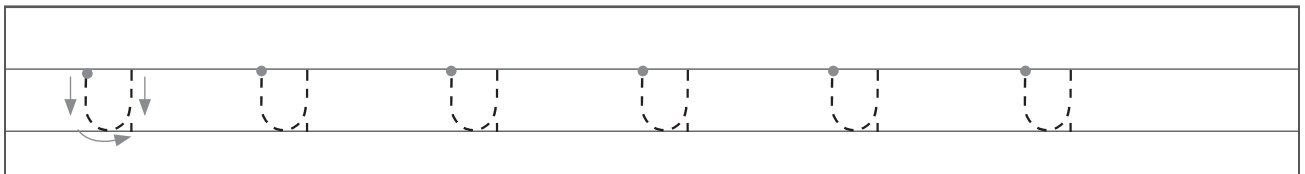
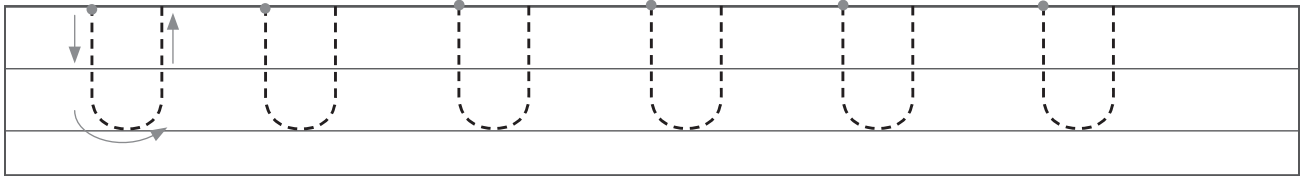
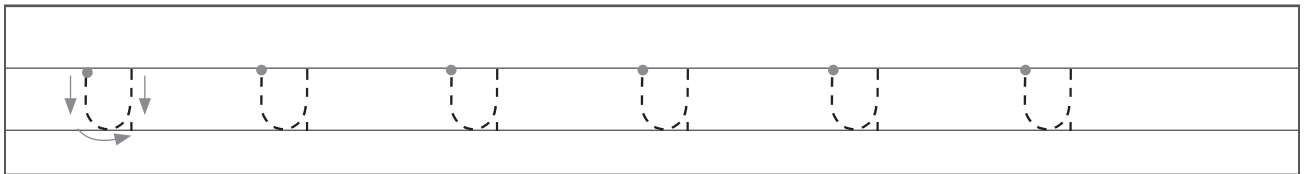
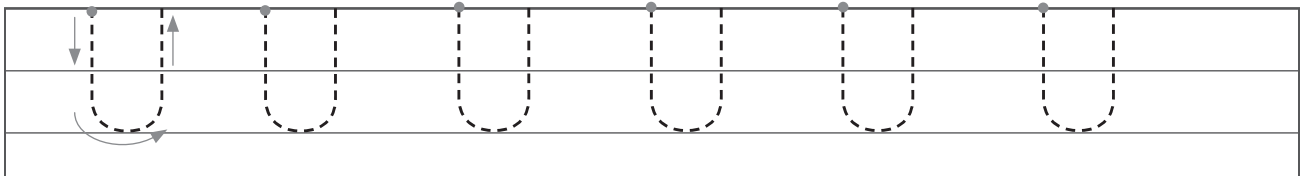
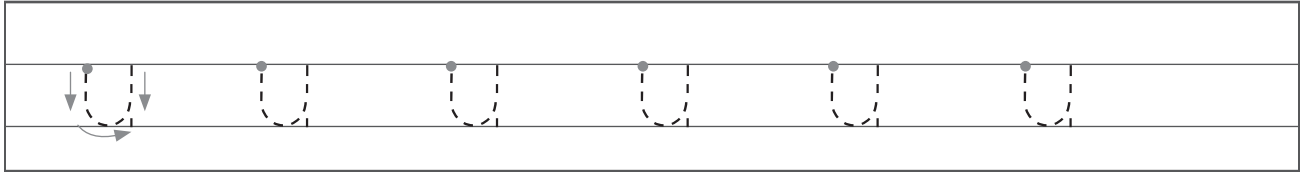
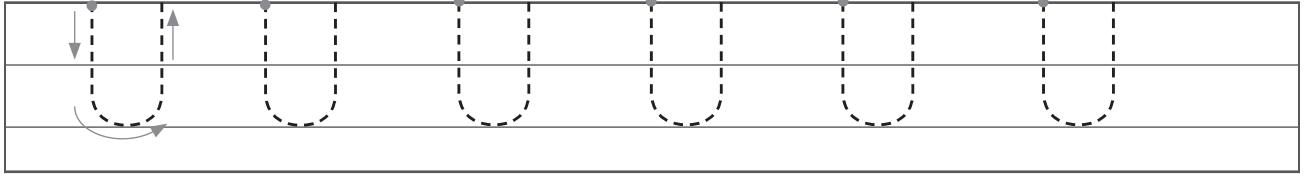


 Así escribo la “u”.



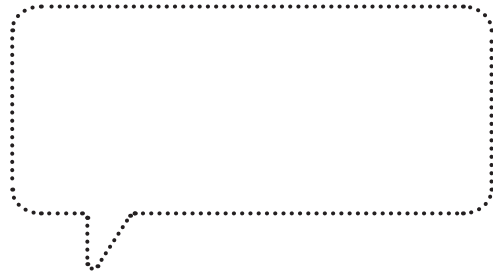
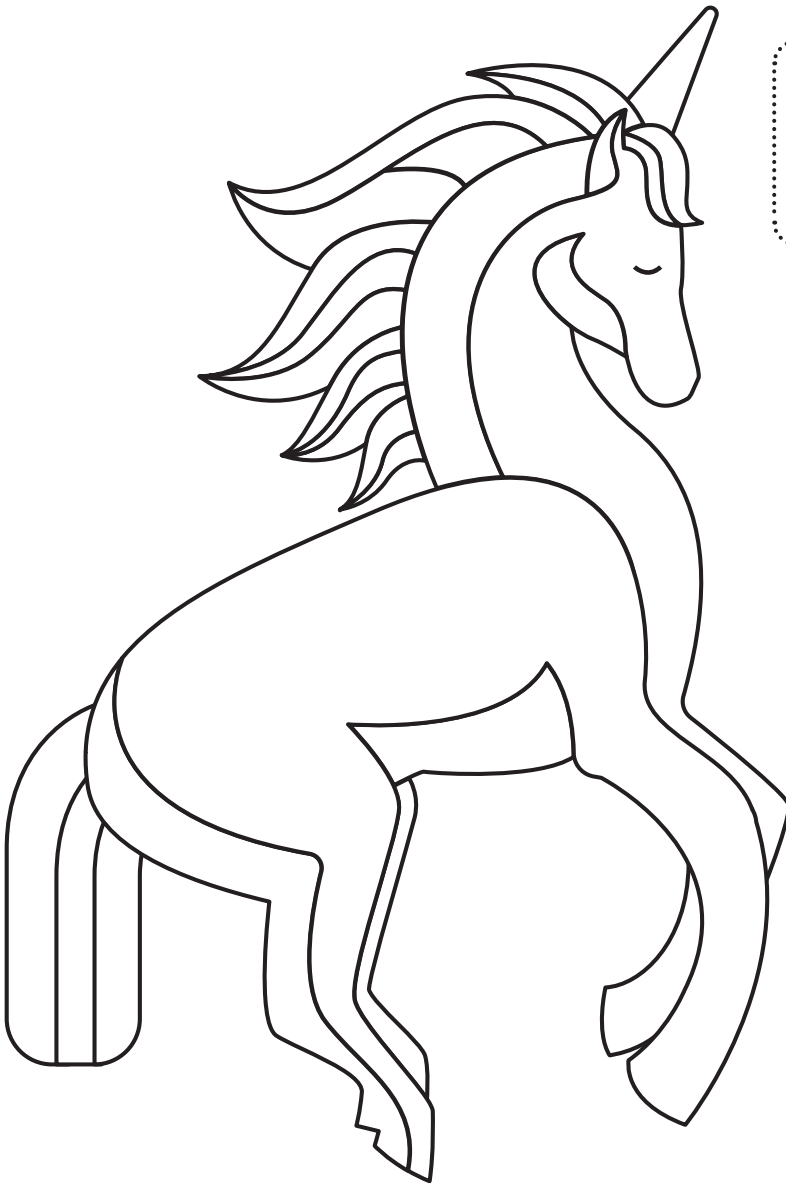


¡Practico y escribo cada vez mejor!



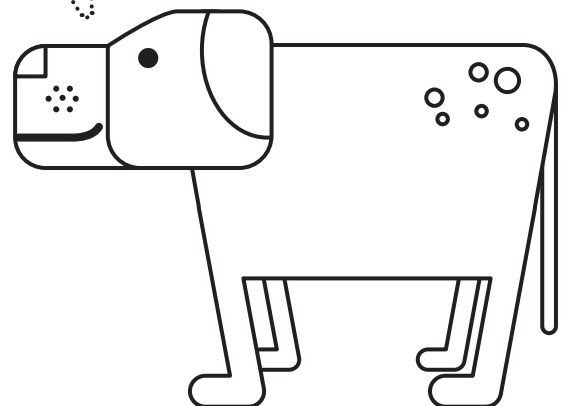
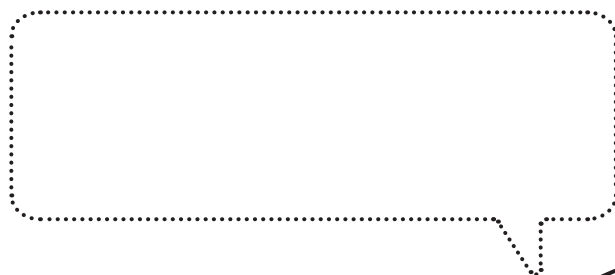
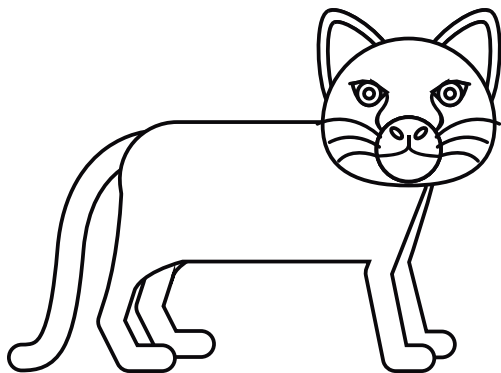
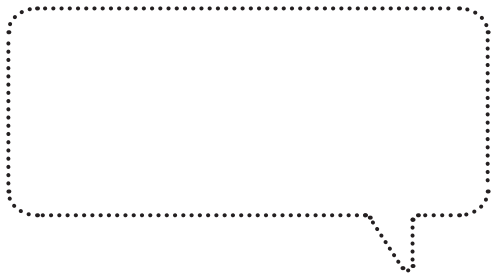
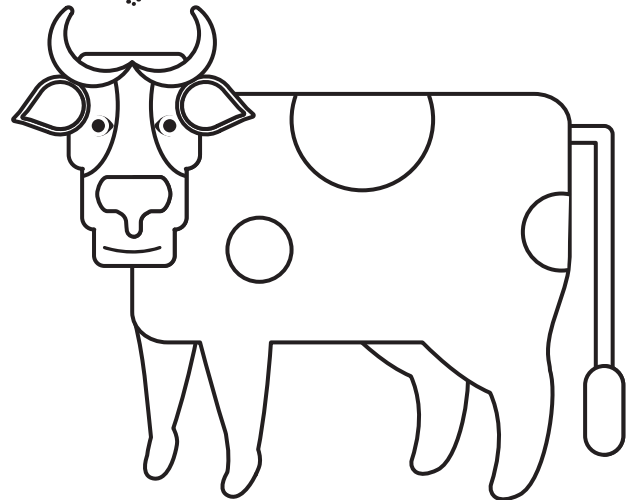
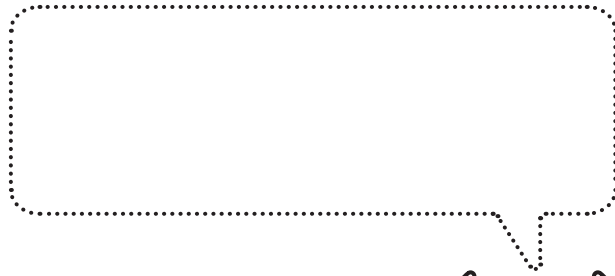
Uu

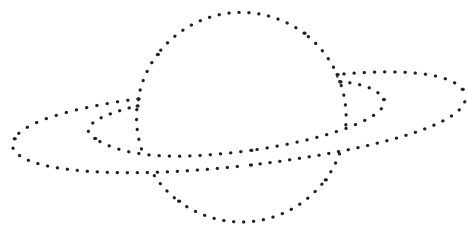
¿Qué sonido hace el unicornio?



__NICORNIO

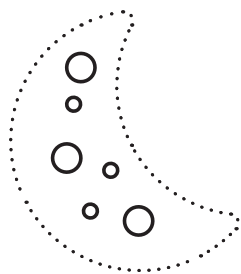
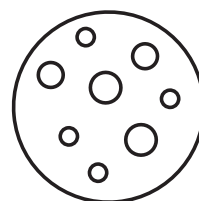
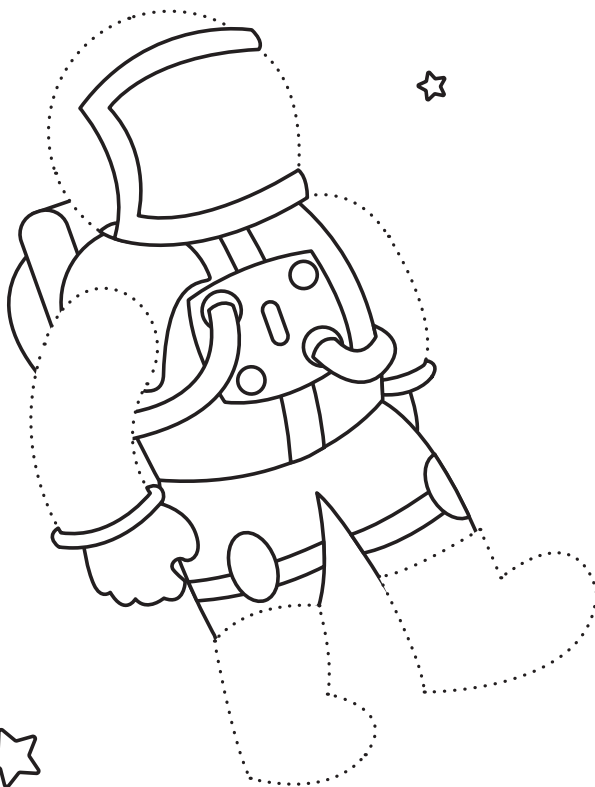
¿Qué sonidos hacen estos animales?





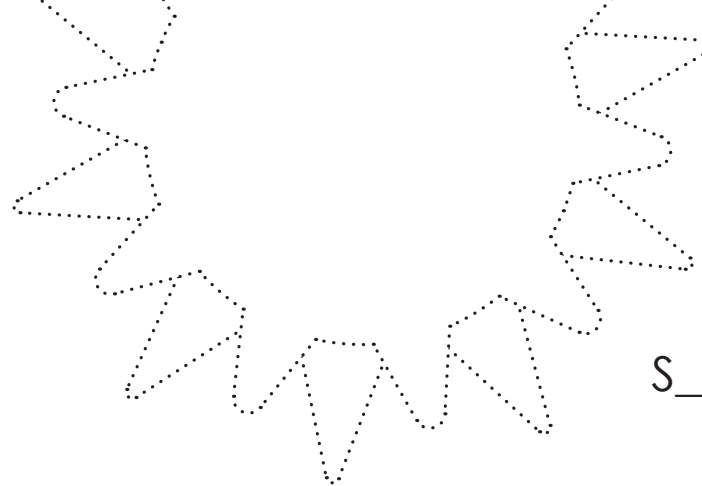
PL__NET__

Soy un poeta del universo
y con estas palabras
inventaré un verso.

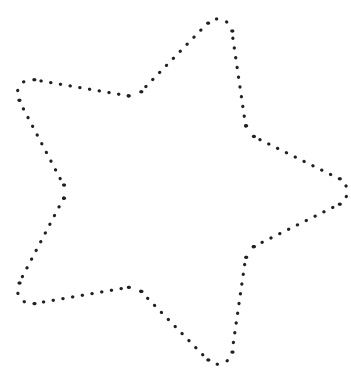


__STRON__UTA

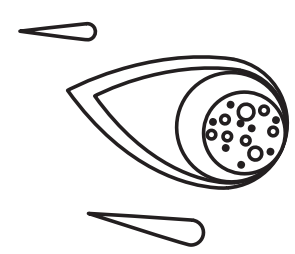
L__N__



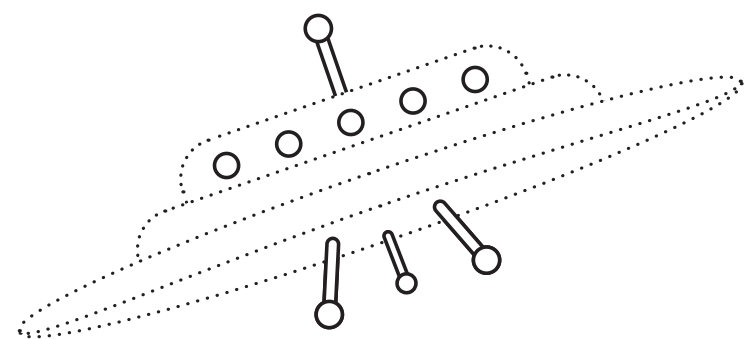
S _ L



_ STRELLA



T _ ERRA



_ VNI

Recorta y pega las letras que forman tu nombre.

A

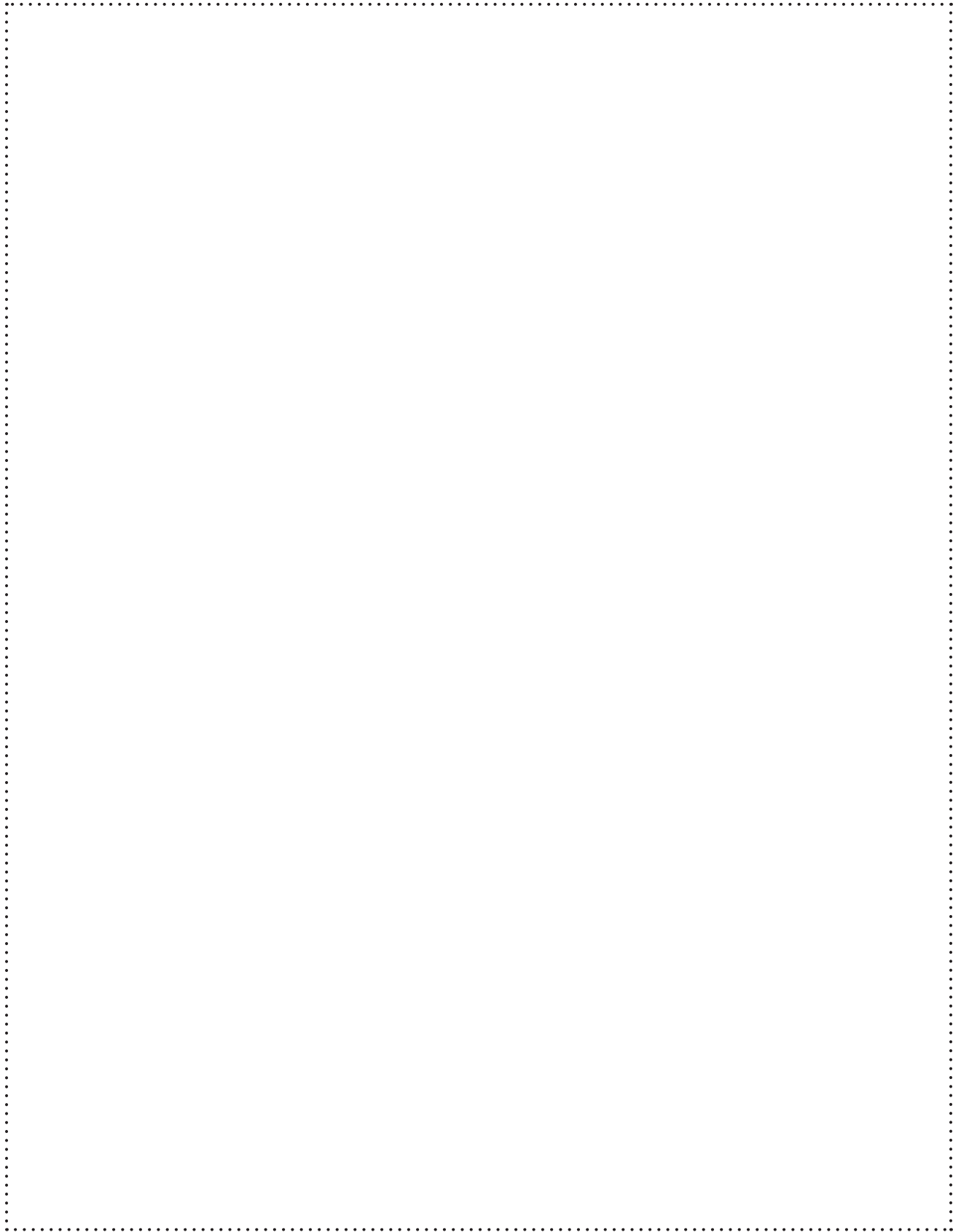
E

I

O

U

Haz un autorretrato.

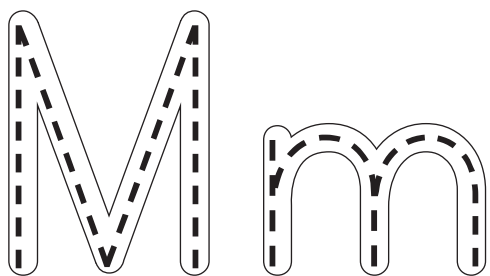


BARTOLO



**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

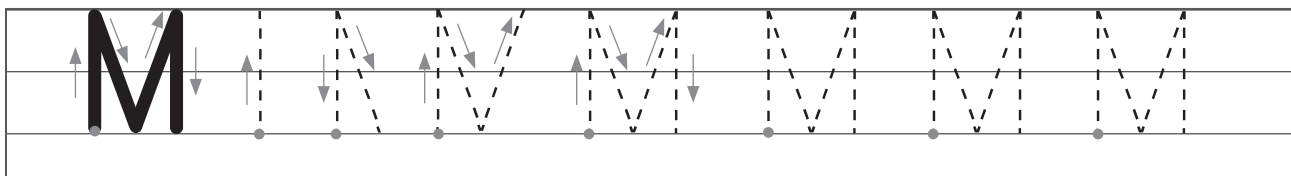
M



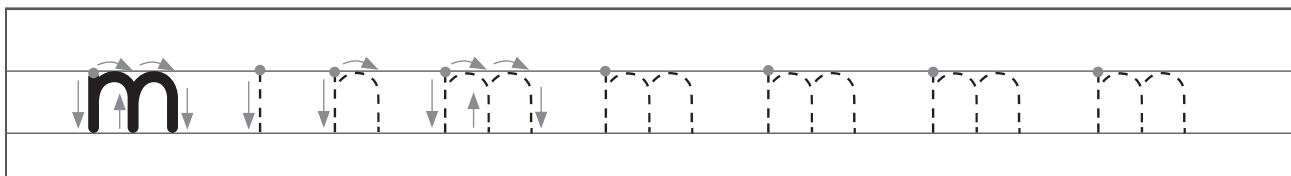
Soy un **monito**
del monte.



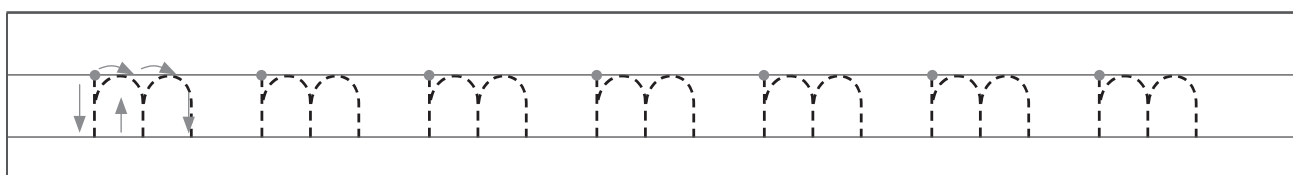
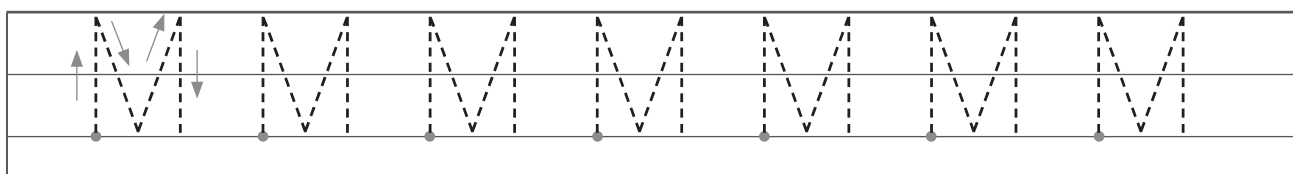
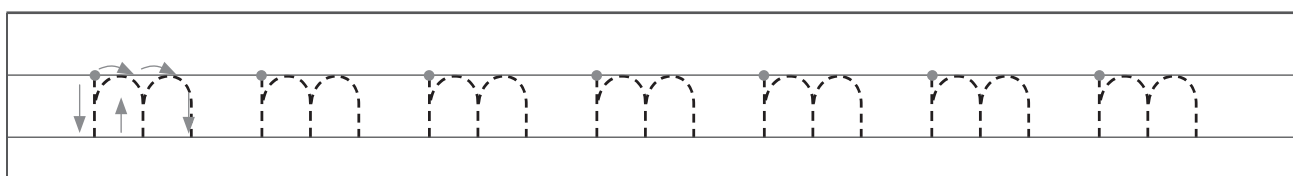
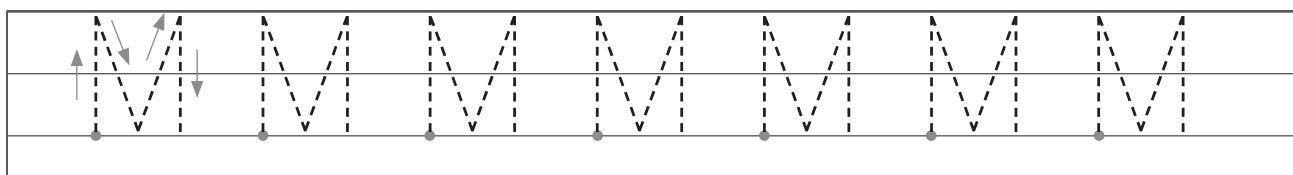
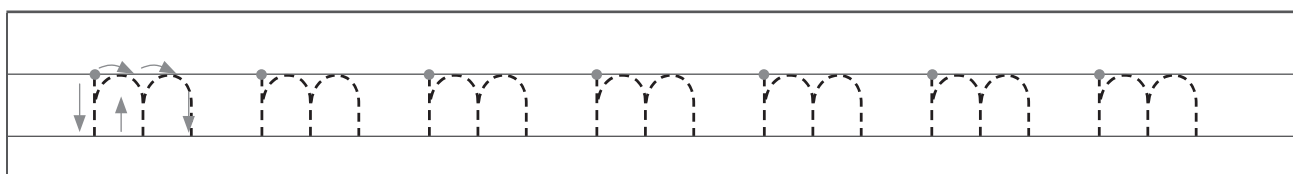
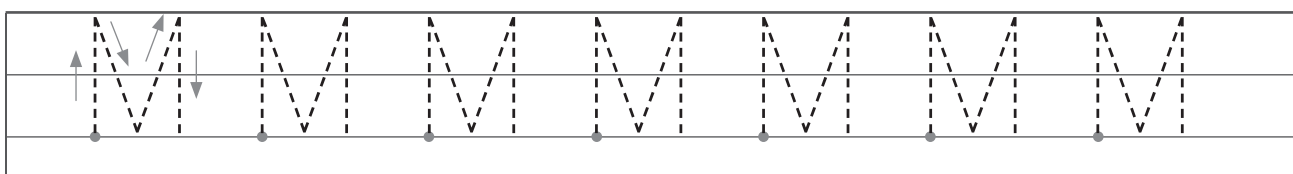
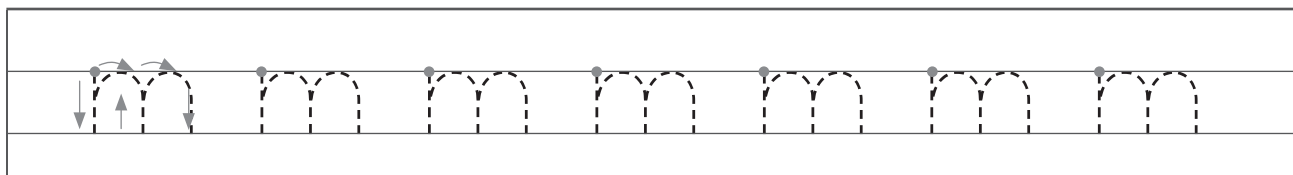
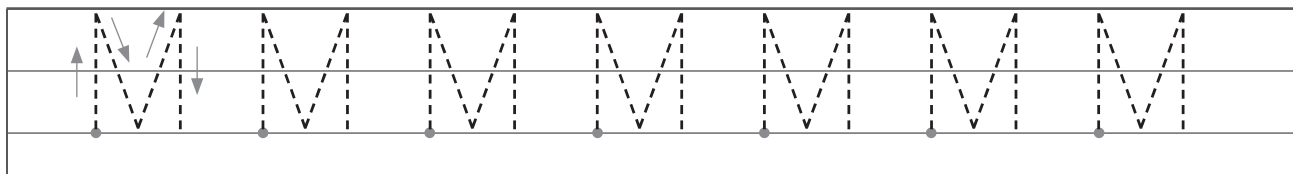
① Así escribo la “M”.



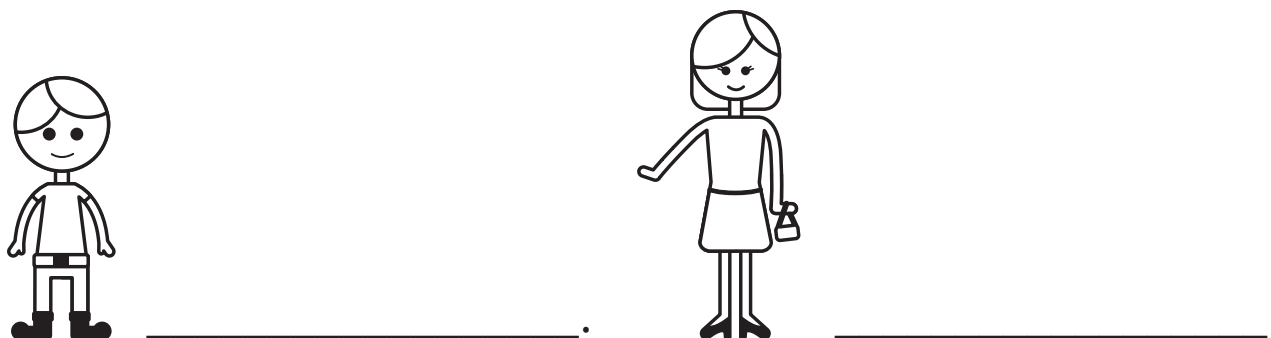
② Así escribo la “m”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Escribe los nombres del niño y de su mamá.

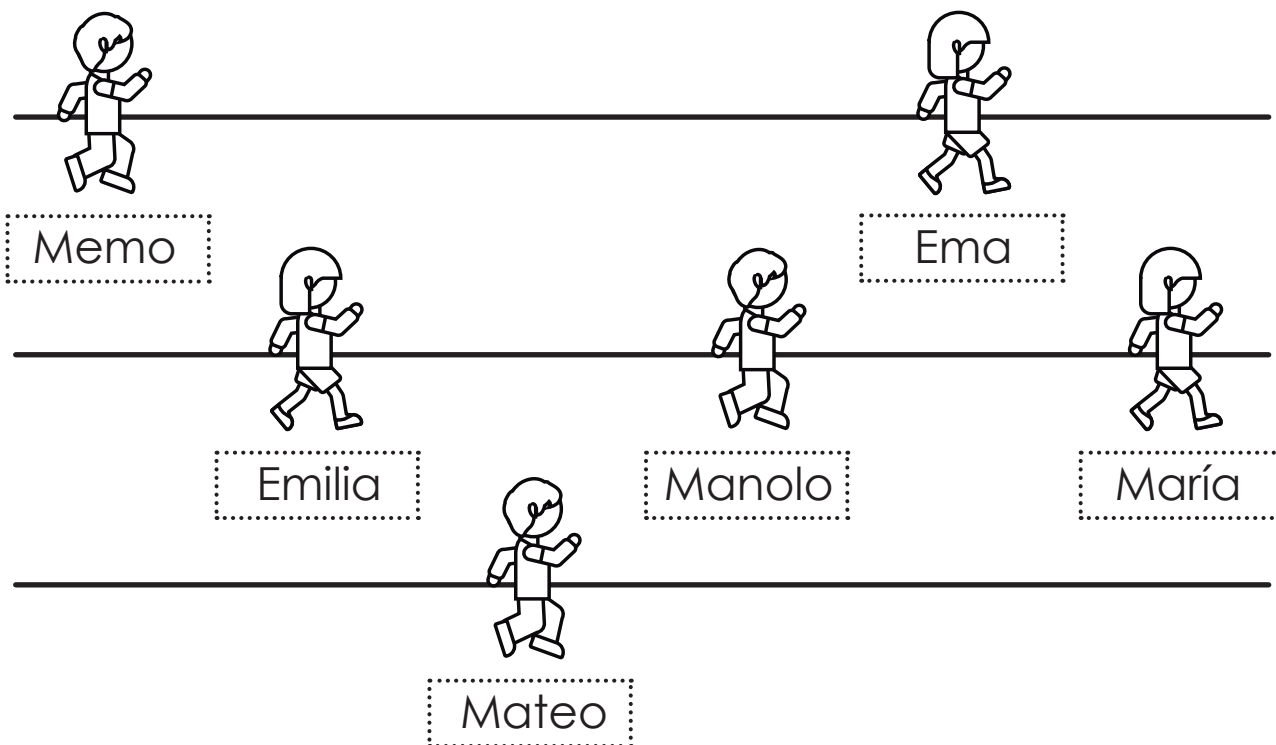


¿Tú cómo te llamas? _____.

5 Copia el texto escrito en el globo anterior:



6 Pinta los niños que se llaman igual que el niño y su mamá.



- 7 **Recorta letras de revistas o diarios y pégalas formando los nombres del niño y su mamá.**

8 Lee cada palabra y únela con su dibujo.

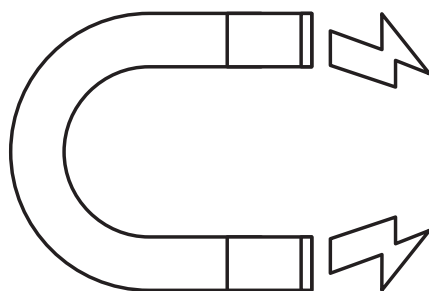
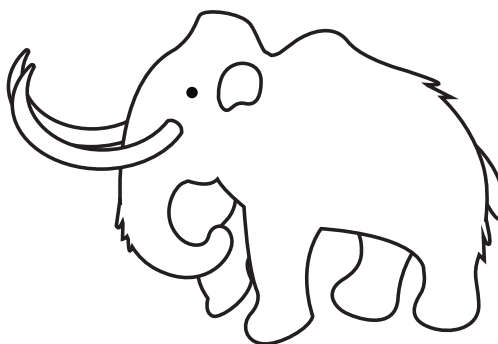
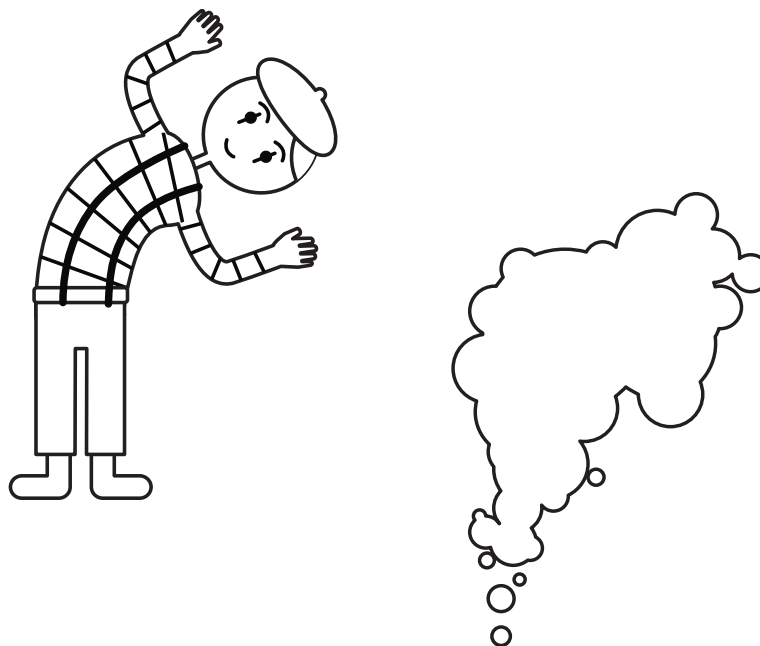
Humo

Eme

Imán

Mimo

Mamut



M

- 9 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “M” o que tengan la letra “m”.



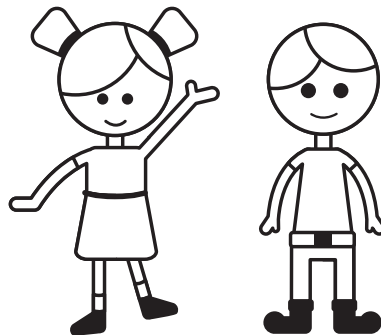
_____.

- 10 Escribe tu nombre y el de alguien que quieras mucho.

Me llamo

y quiero mucho a

_____.



- 11 Pinta todas las letras “M” y “m” que hay en el cuadro.

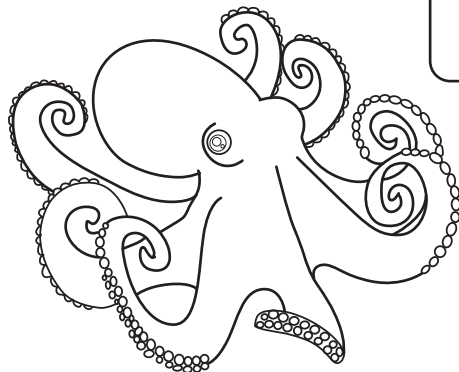
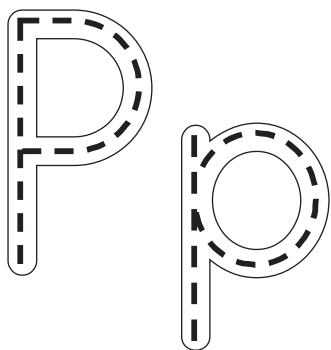
n	s	z	h	M	S	Z	w	N	s
h	m	M	p	m	Z	M	T	Z	m
s	z	H	W	F	z	B	s	C	W
M	P	m	P	m	n	h	w	M	h
X	w	h	Z	h	s	M	R	Z	h
m	Z	S	H	m	W	P	m	L	m
w	X	m	m	G	m	Z	h	w	N
h	M	Z	h	m	H	N	M	s	W
z	P	h	M	s	s	X	T	h	m
H	Z	m	H	h	m	m	s	M	h
m	N	p	m	w	W	w	z	s	m

BARTOLO



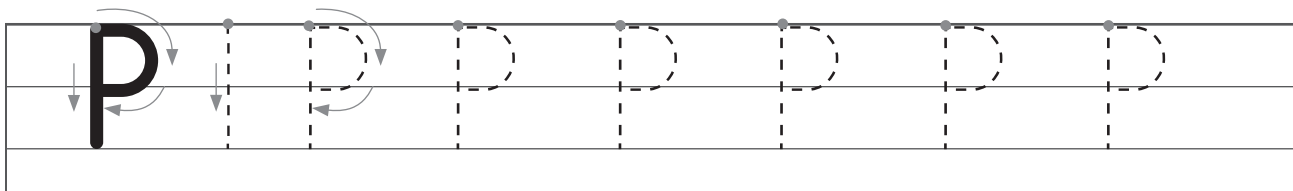
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

P

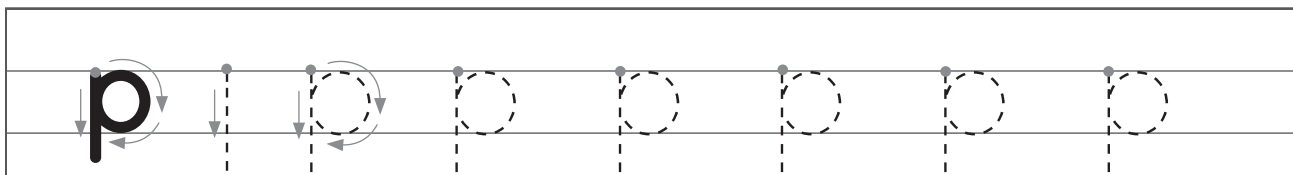


Soy un
pulpo.

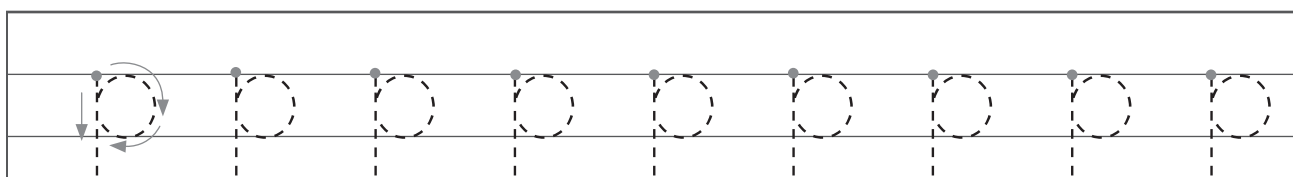
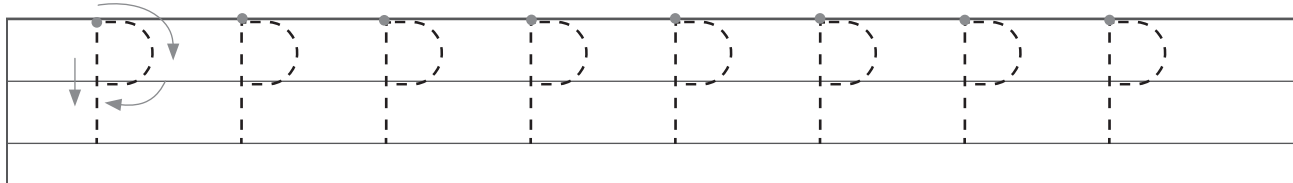
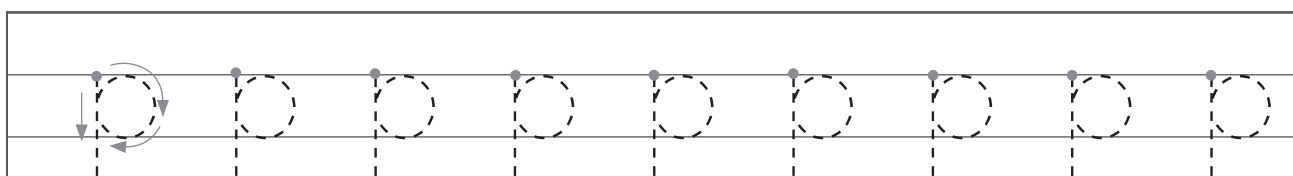
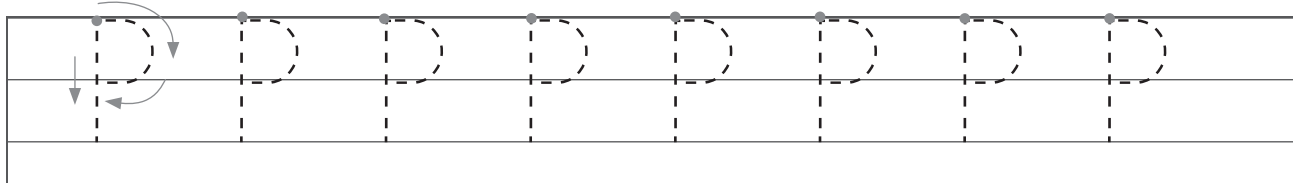
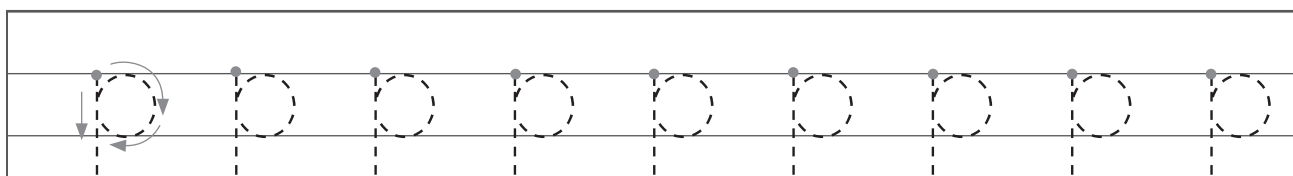
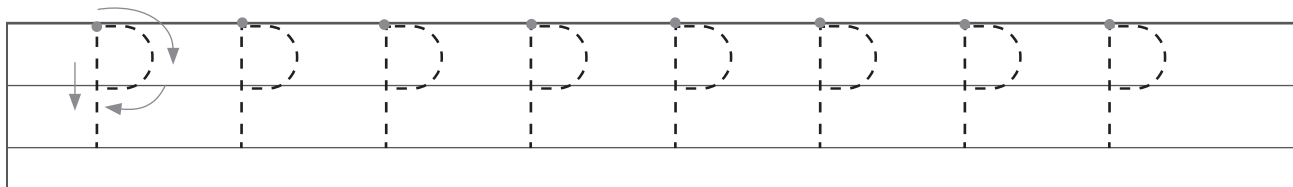
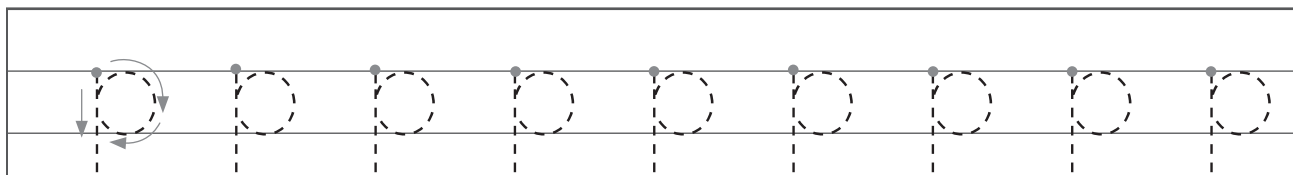
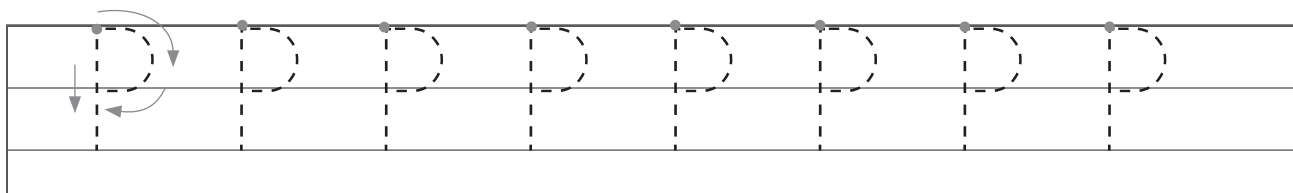
① Así escribo la “P”.



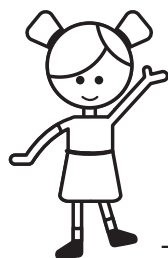
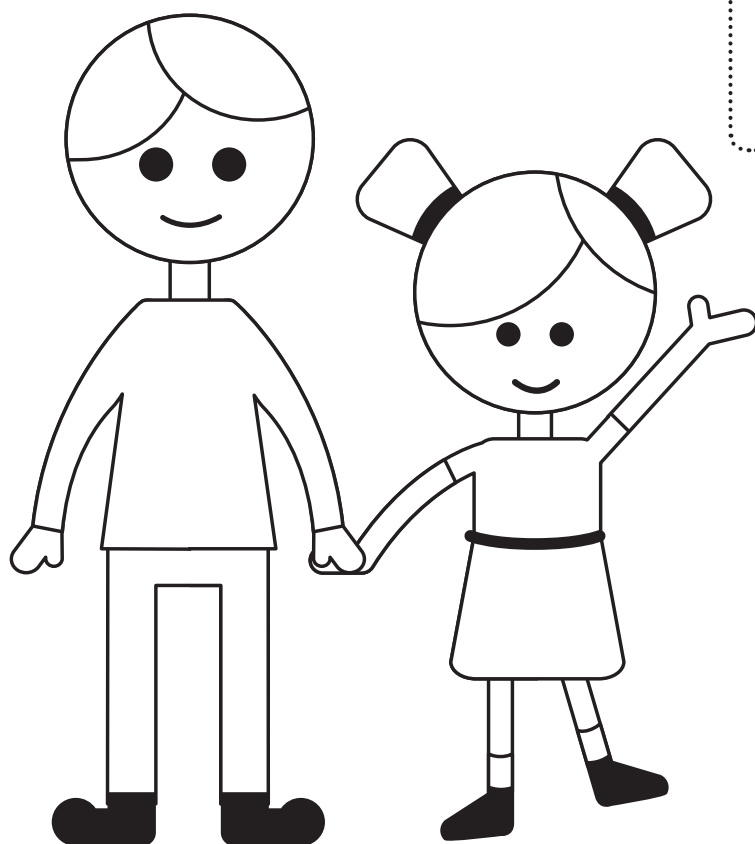
② Así escribo la “p”.



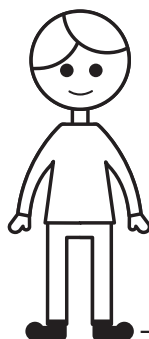
3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Escribe los nombres de la niña y de su papá.



_____.

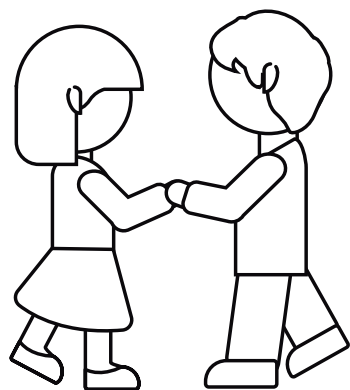


_____.

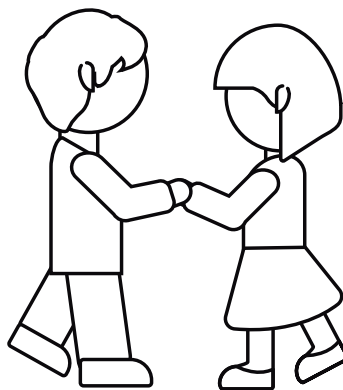
5 Copia el texto escrito en el globo anterior:



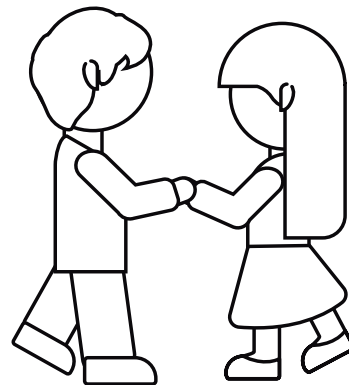
6 Pinta los niños que se llaman igual que la niña y su papá.



Pepa Pedro



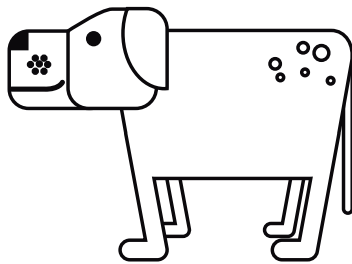
Pepe Pilar



Pablo Pamela

- 7 **Recorta letras de revistas o diarios y pégalas formando los nombres de la niña y su papá.**

8 Lee cada palabra y únela con su dibujo.



P

Pino

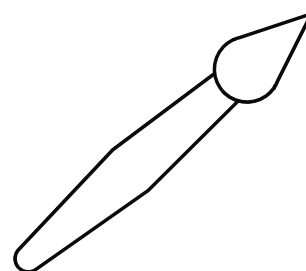
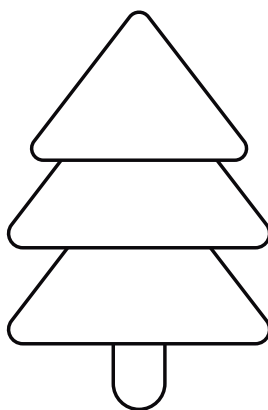
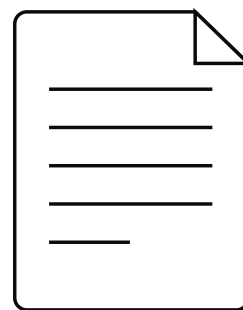
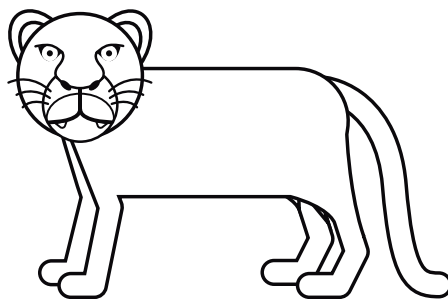
Papel

Perro

Pincel

Puma

Pe



- 9 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “P” o que tengan la letra “p”.



- 10 Escribe el nombre de tu papá, de tu abuelo y de tu tío.

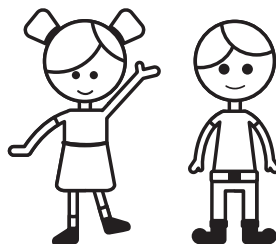
Mi papá se llama

_____.

mi abuelo

y mi tío

_____.



- 11 Pinta todas las letras "P" y "p" que hay en el cuadro.

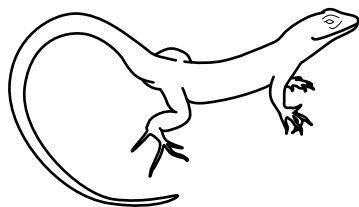
q	p	z	h	M	P	Z	q	N	m
P	m	M	p	m	Z	M	T	Z	V
s	z	H	W	d	P	B	s	d	P
P	P	b	P	q	n	a	d	M	h
X	d	p	Z	p	s	M	R	Z	P
q	p	b	d	m	W	P	m	L	L
w	X	m	p	G	P	Z	p	w	s
h	P	Z	h	m	H	P	M	d	P
P	z	p	M	s	q	X	p	h	q
s	P	b	H	q	p	m	s	p	p
P	d	m	m	p	s	w	z	s	d

BARTOLO



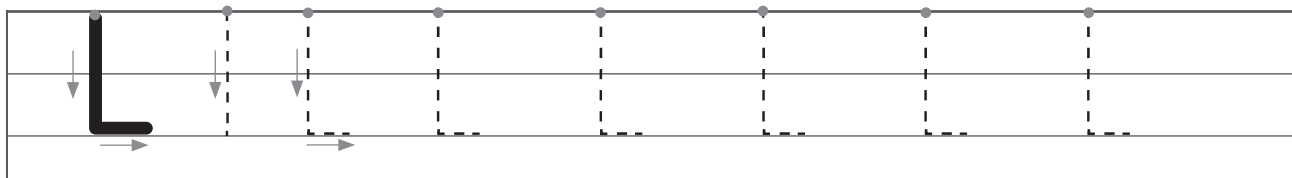
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

L

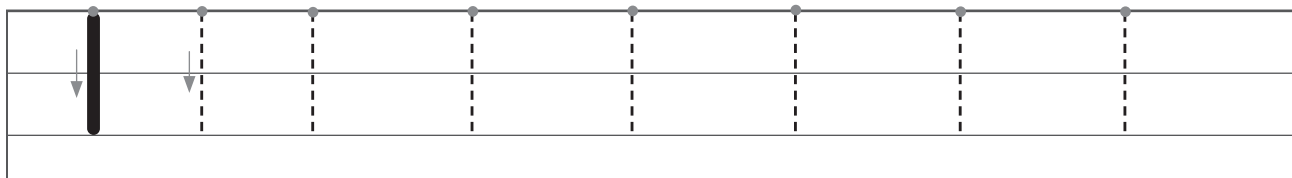


Soy una
lagartija.

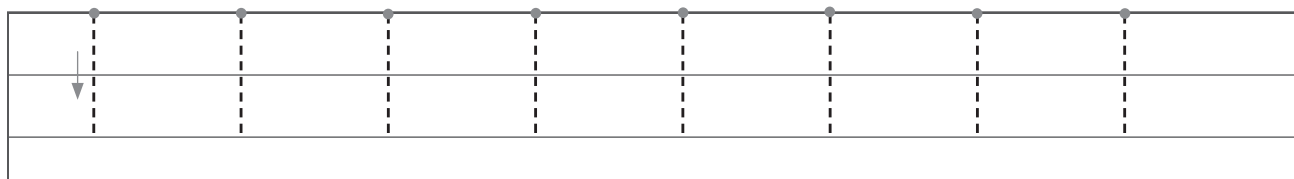
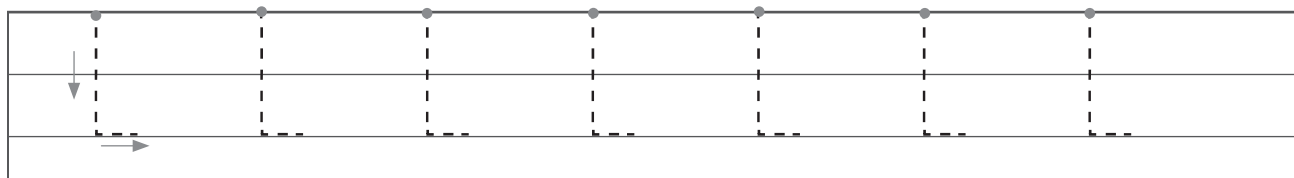
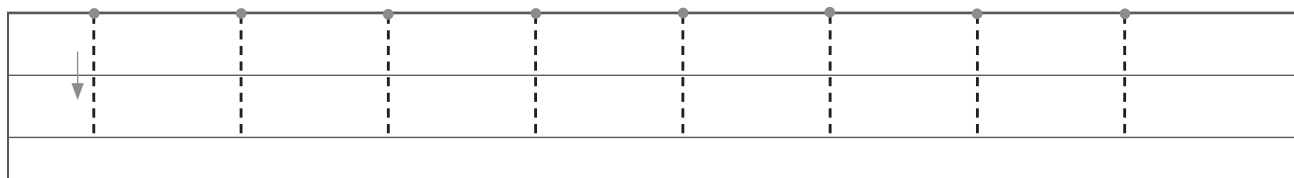
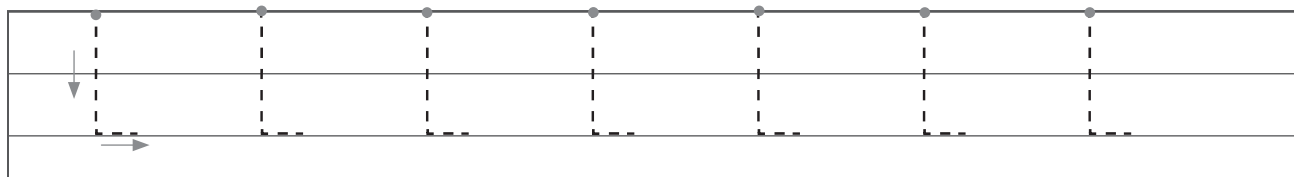
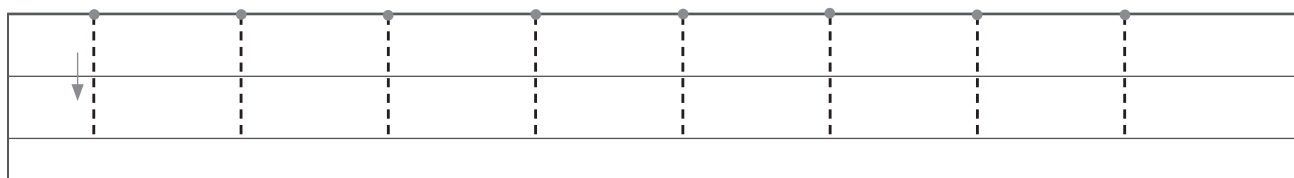
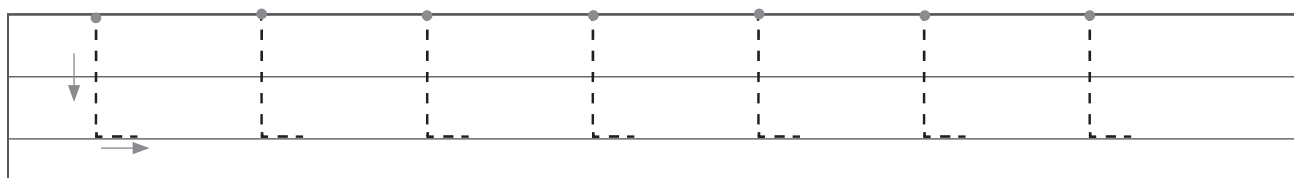
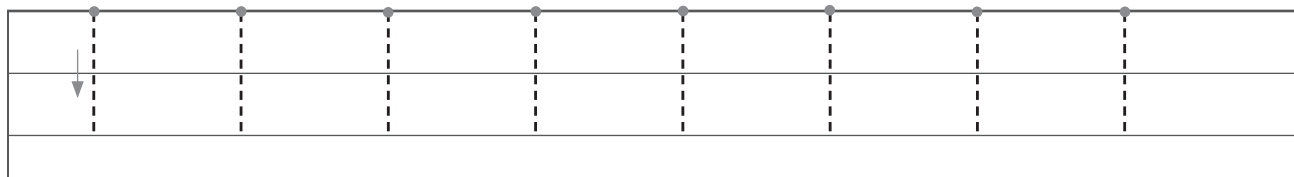
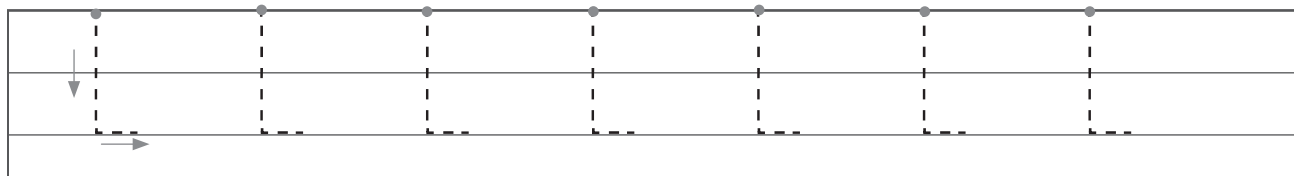
① Así escribo la “L”.



② Así escribo la “l”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!

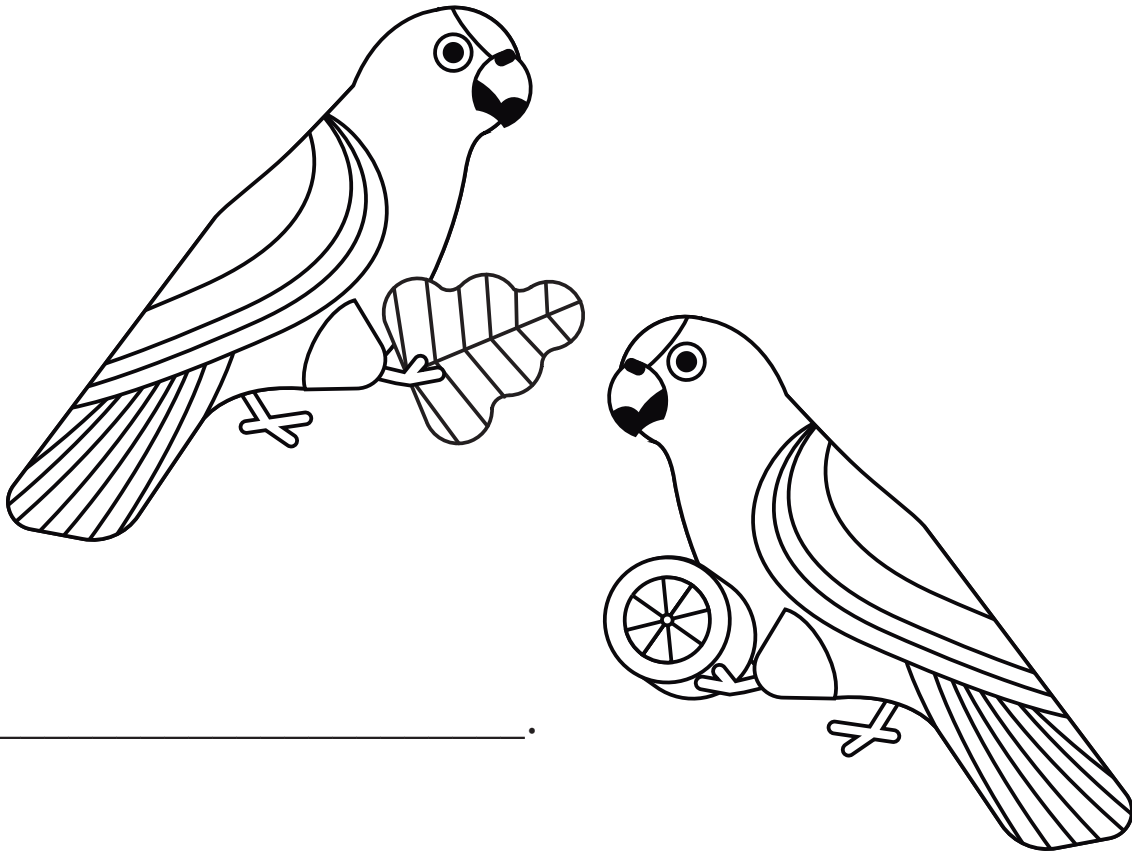


4

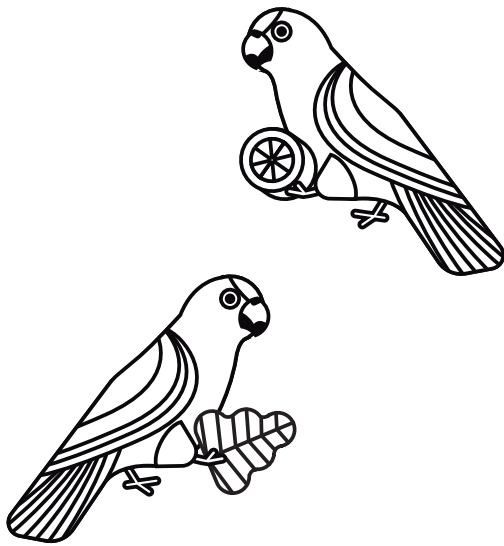
Escribe los nombres de la lora y el loro.

A la lora Lulita, le gusta el limón,
pero su lengüita se pone como el acordeón.

Al loro Lalo, le gusta comer lechugas,
pero sus alas se llenan de arrugas.



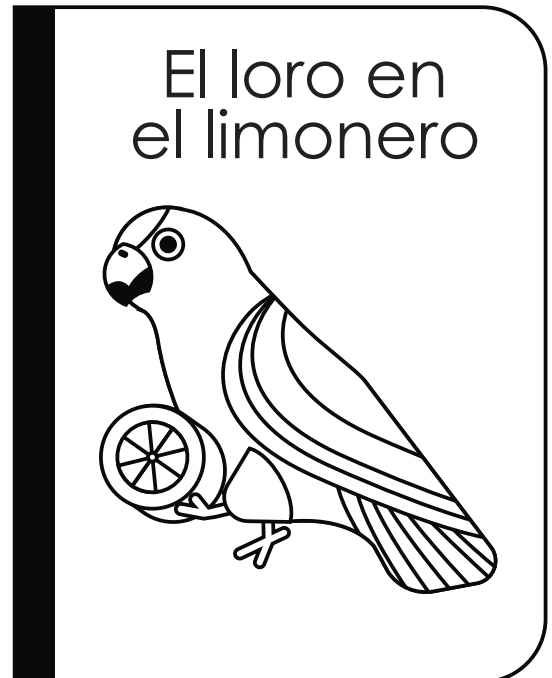
5 Completa con las letras que faltan:



A _a _ora _u_ita,
e gusta e _imón.

A_ _oro _a_o,
_e gusta _a _echuga.

6 Busca las 4 diferencias entre estas dos portadas de libro.



7 Forma palabras con estas sílabas que tengan significado y escríbelas.

ma

pe

lu

mo

pu

le

mi

pi

lo

me

mu

pa

la

li

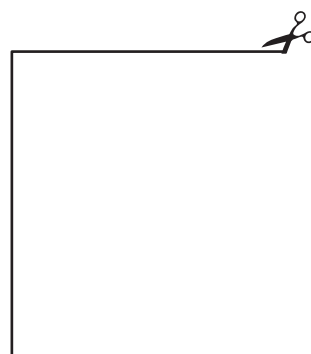
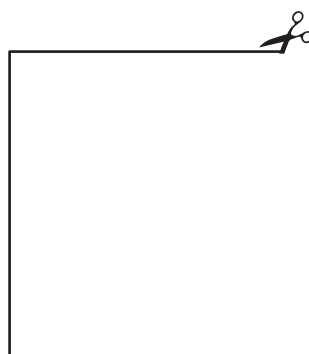
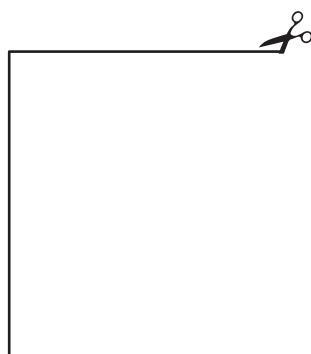
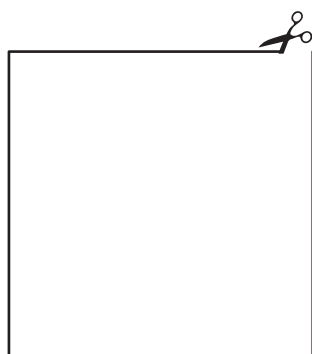
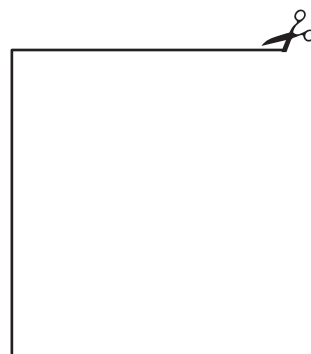
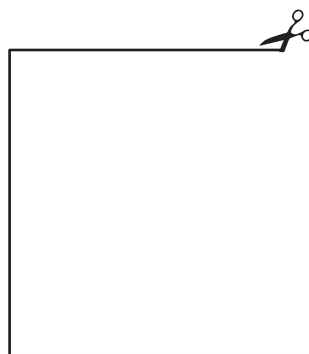
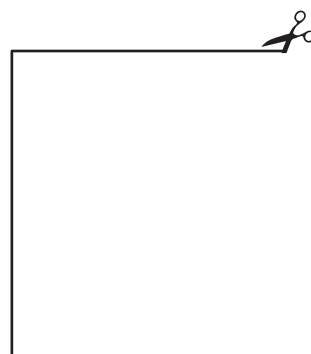
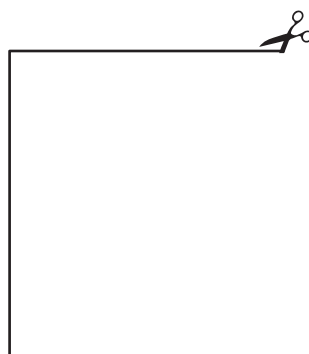
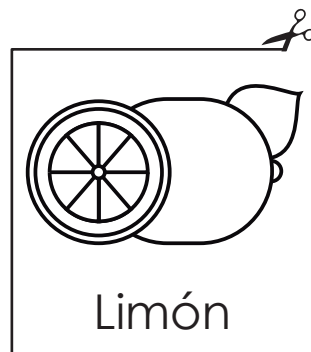
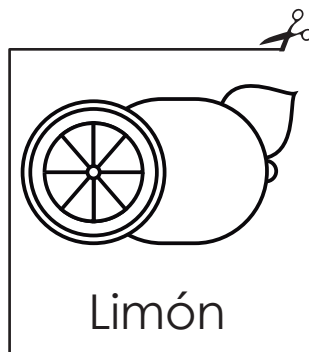
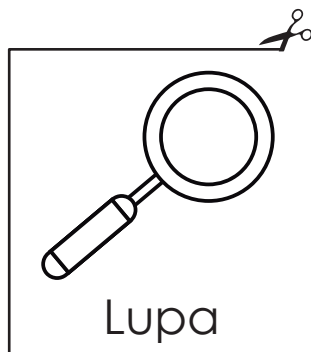
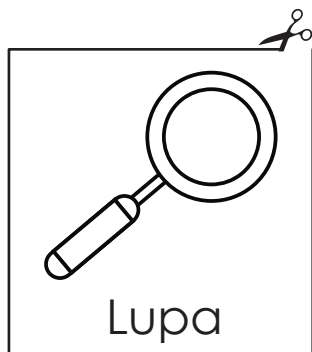
po

_____ Lupa _____.

_____.

_____.

8 Recorta las siguientes tarjetas para que juegues al memorice.



- 9 Escribe el nombre de la lora, del loro y de alguna otra mascota.



_____.

- 10 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “L” o que tengan la letra “l”.



_____.

- 11 Pinta todas las letras “L” y “I” que hay en el cuadro.

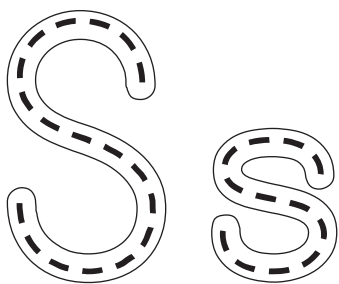
t	t	L	f	L	I	i	V	V	T
F	I	v	T	Y	y	T	i	L	F
L	V	I	J	F	L	L	I	X	V
v	T	L	X	t	X	F	j	J	t
t	X	t	i	F	t	X	J	V	L
T	V	X	J	V	L	i	F	X	t
f	F	I	L	L	V	J	V	j	V
V	t	X	L	t	I	I	L	J	L
X	i	L	t	t	L	f	t	i	J
j	T	X	L	I	X	t	X	T	L
J	L	t	t	V	t	x	I	t	L

BARTOLO

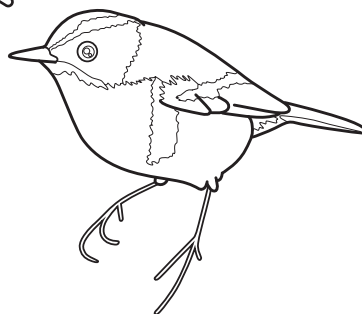


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

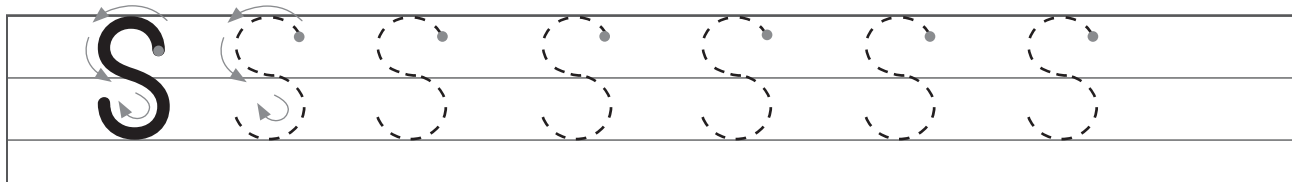
S



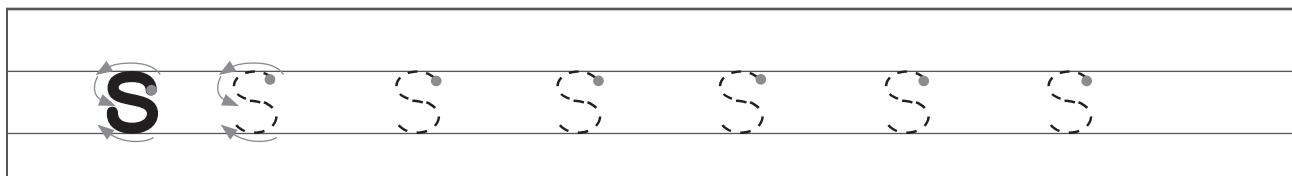
Soy un **siete**
colores.



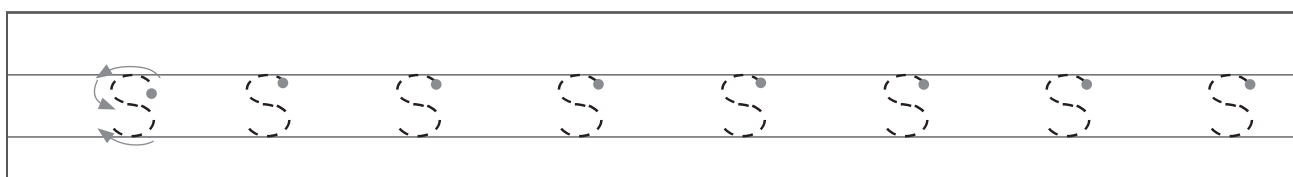
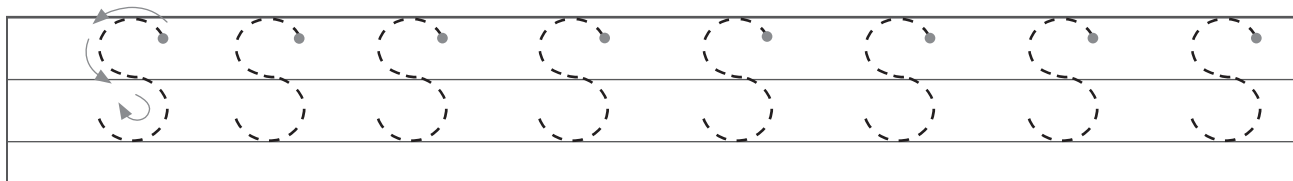
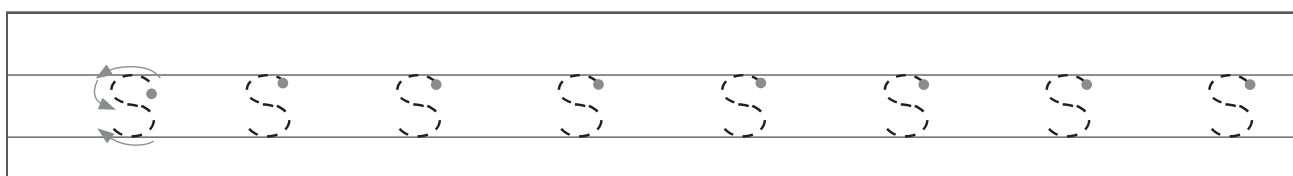
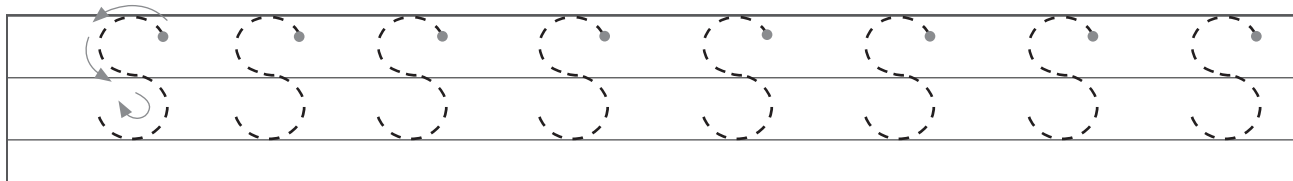
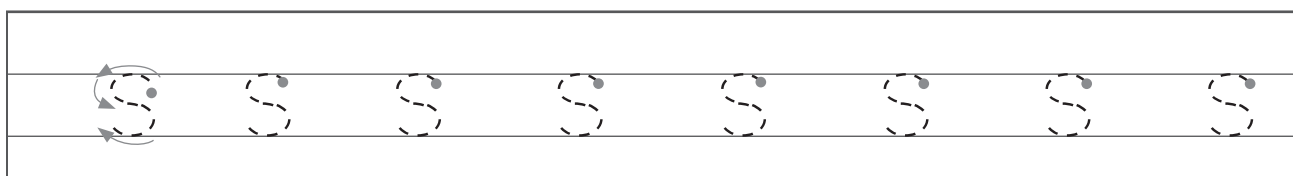
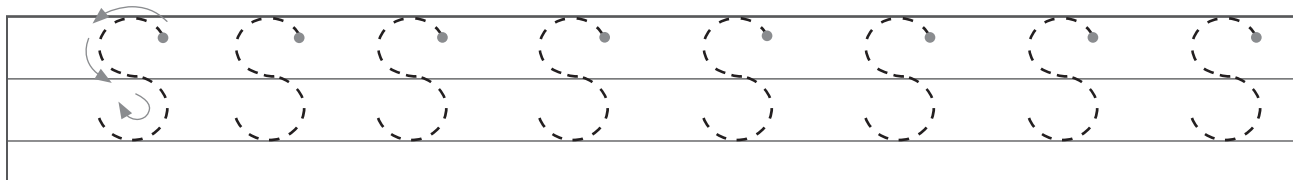
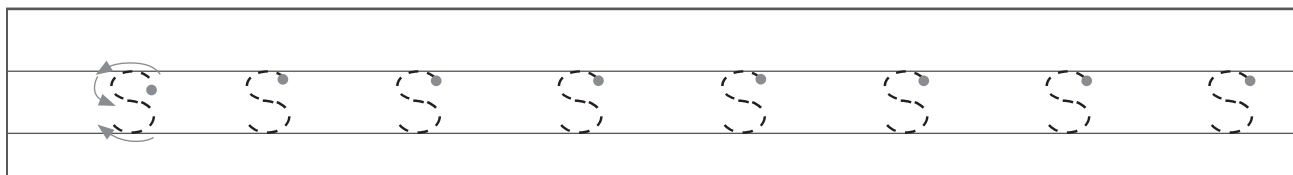
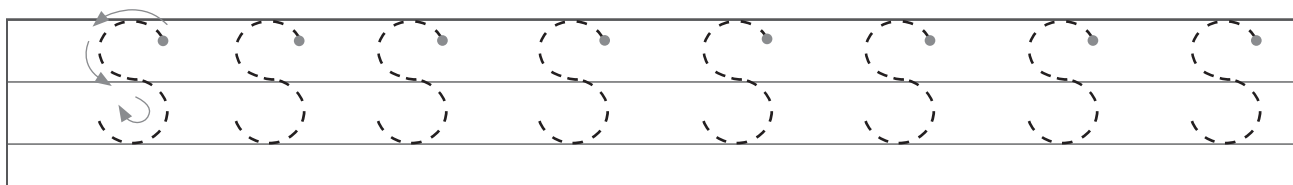
① Así escribo la “S”.



② Así escribo la “s”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!

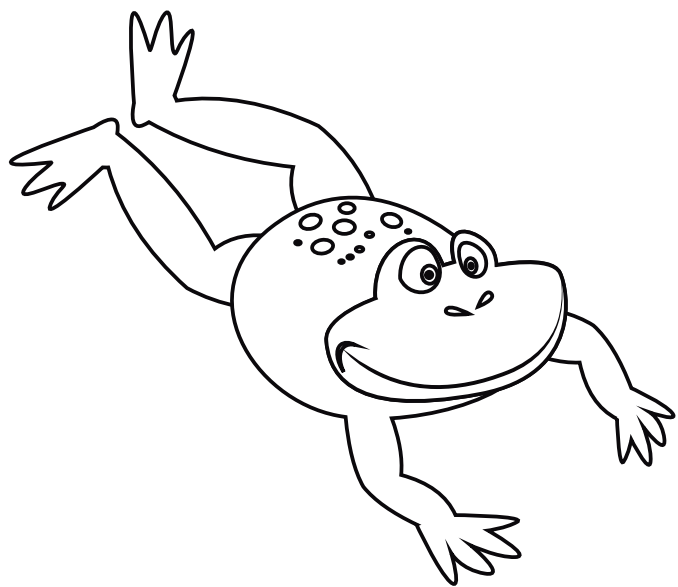


4 Escribe los nombres de los sapos.

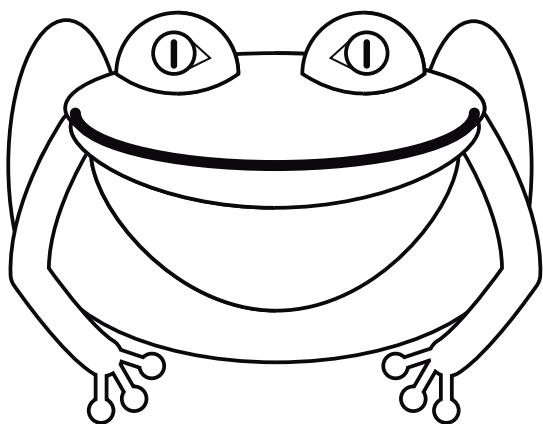
El sapo saltón se llama Simón.

A su abuelo barrigón le dicen Sapón.

Sapo, sapito, sapón.



_____.



_____.

5 Completa con las letras que faltan:

El _apo _altón se llama _imón.

A su abuelo barrigón le dicen _apón.

_apo, _apito, _apón.

6 Encierra con una cuerda las palabras con las letras que ya conoces.

L	A	O	C	M	E	S	A	T
V	B	S	R	O	E	I	N	U
E	S	A	L	W	O	S	A	Y
U	V	P	T	R	G	U	N	E
M	I	O	H	P	Q	M	U	S
I	C	L	J	E	Z	A	G	U
E	U	I	E	L	X	D	B	E
L	U	N	A	O	I	A	L	A

- 7 Une con una línea la sílaba con que empiezan los siguientes dibujos.

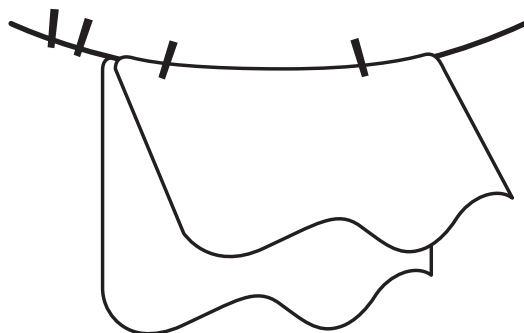
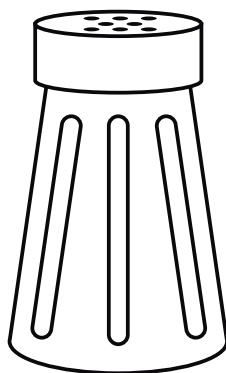
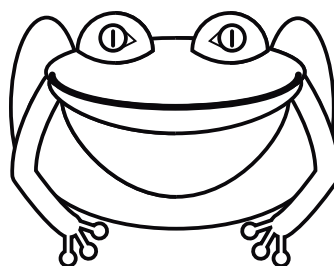
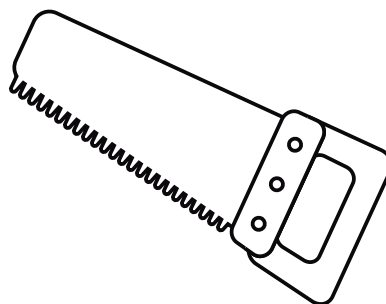
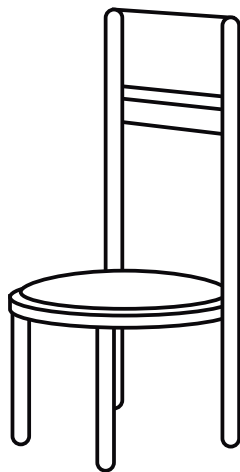
So

Su

Sa

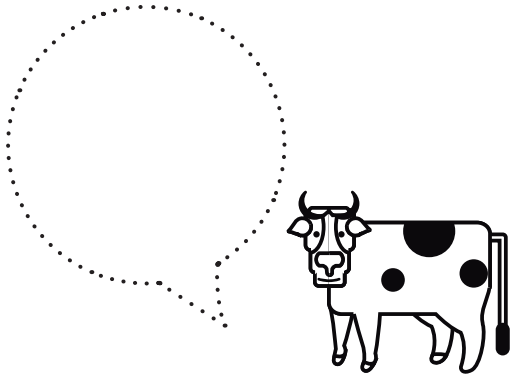
Se

Si

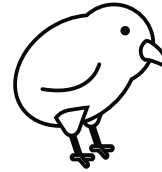


$$2 + 3 = 5$$

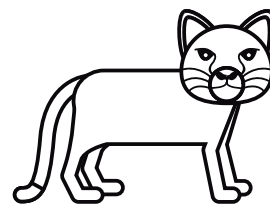
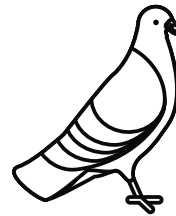
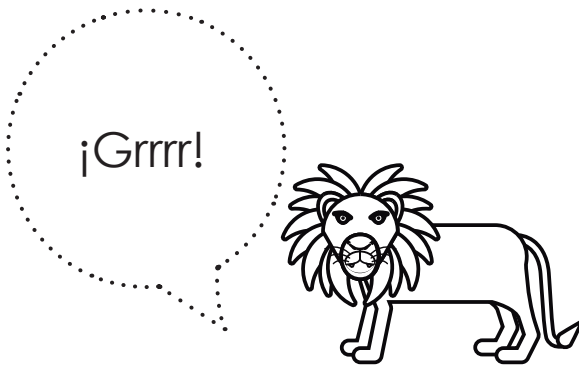
- 8 Escribe en las líneas el nombre del animal y en los globos el sonido que hacen.



Vaca

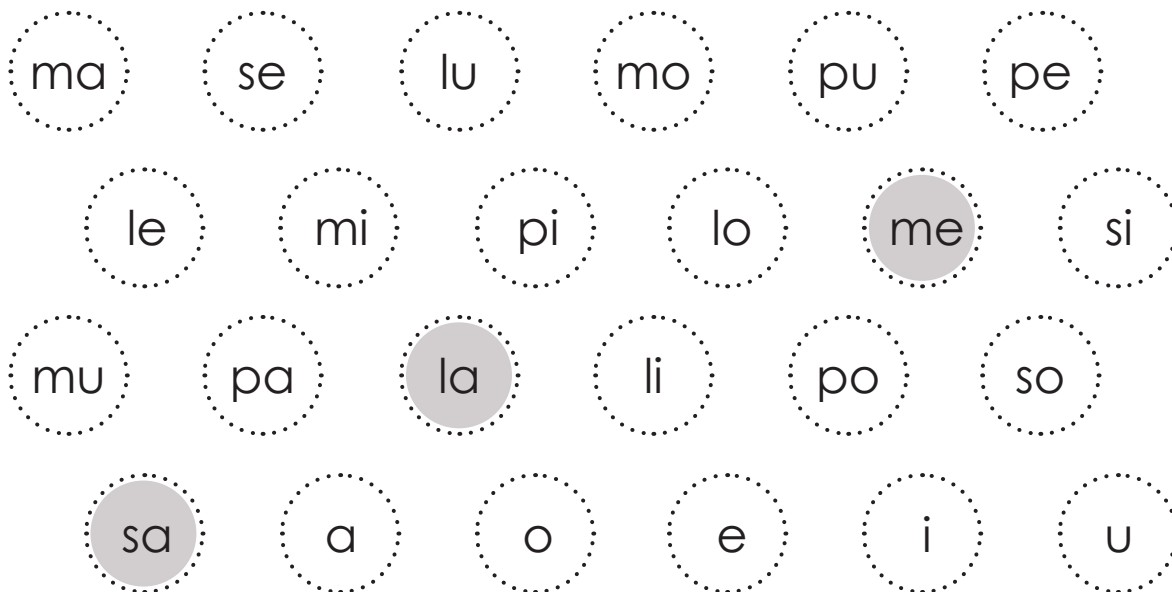


Pollo



Gato

- 9 Forma palabras con estas sílabas que tengan significado y escríbelas. Ej: salame.



_____ salame _____.

_____.

- 10 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “S” o que tengan la letra “s”.



_____.

11 Copia en las líneas estos versos.

El sapo saltón se llama Simón.

A su abuelo barrigón le dicen Sapón.

Sapo, sapito, sapón.



BARTOLO

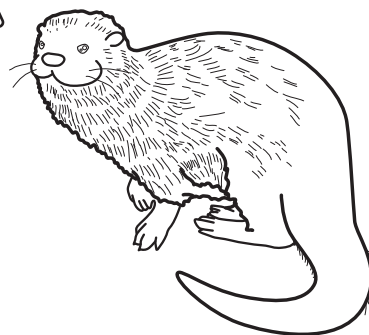


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

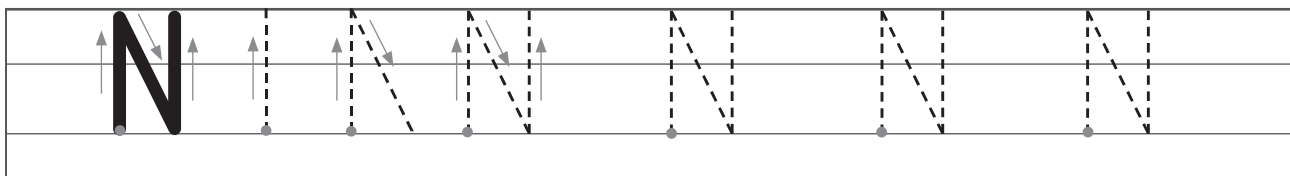
N

Nn

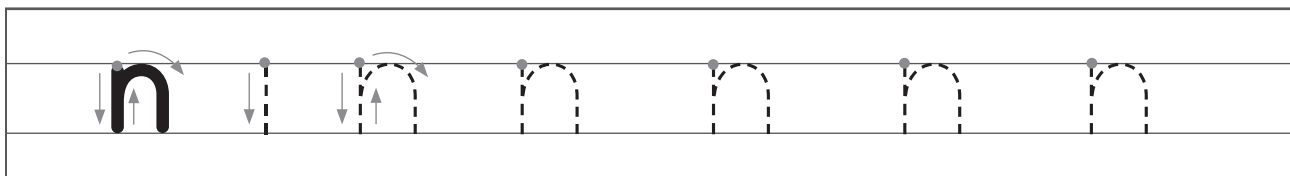
Soy una
nutria.



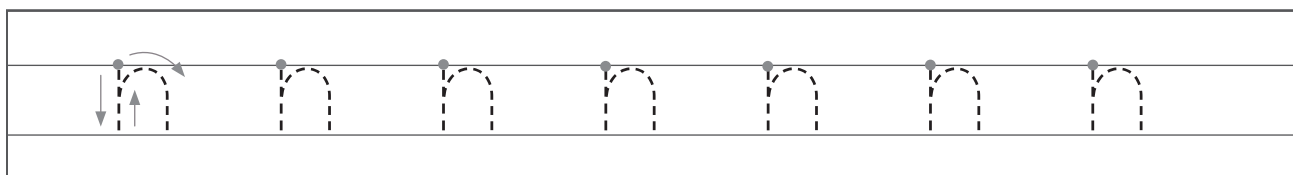
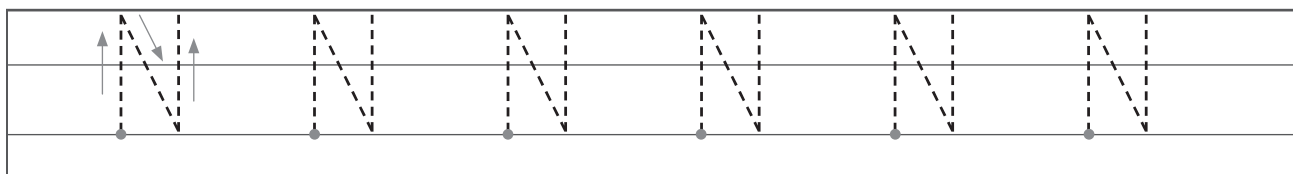
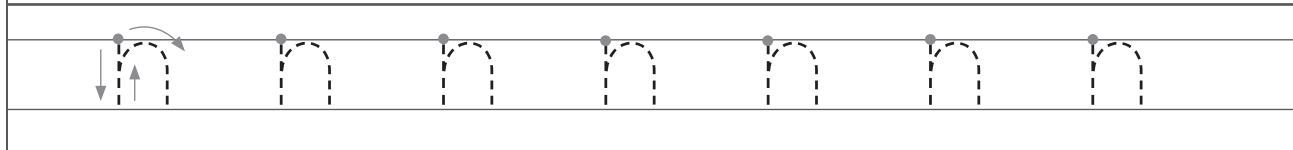
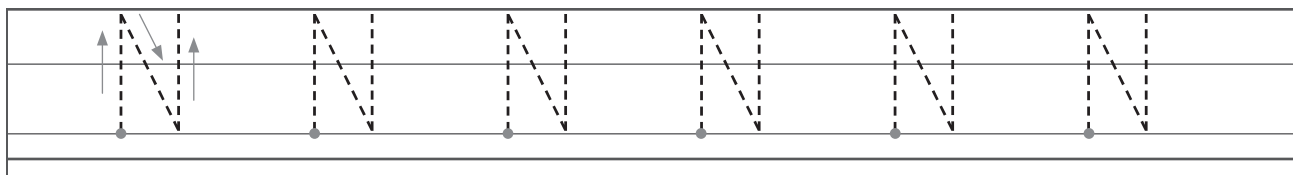
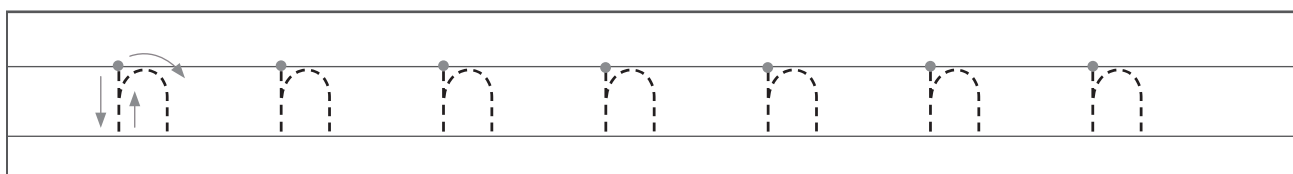
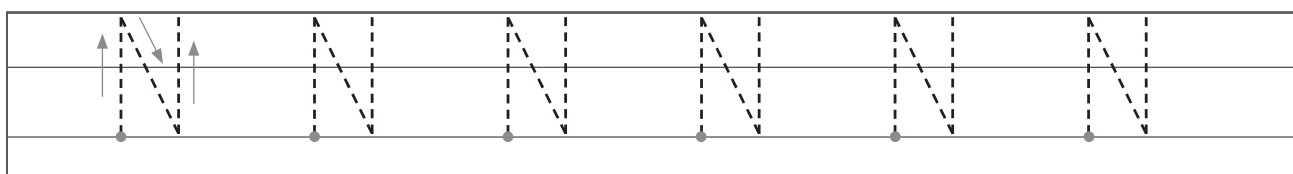
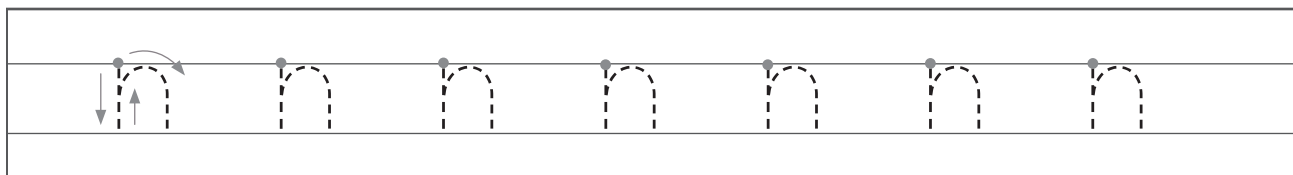
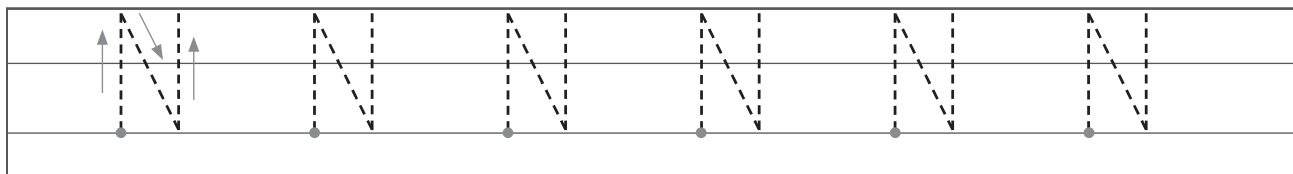
① Así escribo la “N”.



② Así escribo la “n”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Escribe los nombres del abuelo, la abuela, el gato y la lora.

Me gusta caminar de la mano de mi abuelo Nono
y leer poemas de risas con mi abuela Nina.

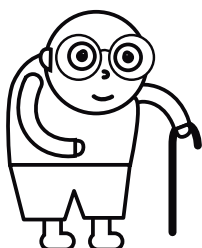
Su gato se llama Pepino
y Luna la lora de su vecina.



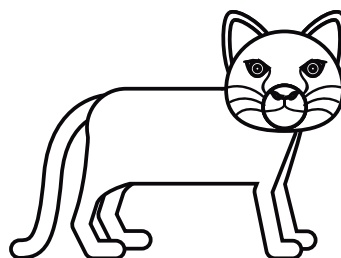
_____.



_____.



_____.



_____.

- 5 Pinta en el texto las letras “M” y “m” de color rojo y de color amarillo las “N” y “n”.

Me gusta caminar de la mano de mi abuelo Nono

y leer poemas de risas con mi abuela Nina.

Su gato se llama Pepino

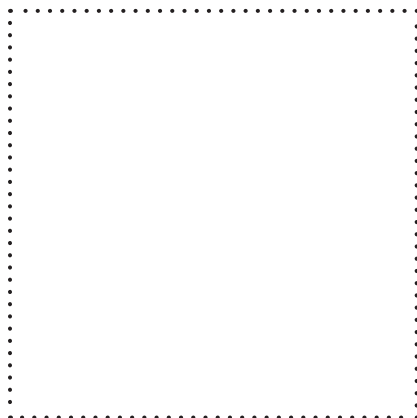
y Luna la lora de su vecina.

- 6 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “N” o que tengan la letra “n”.



_____.

- 7 Escribe la letra “n” que le falta a cada palabra y dibuja su significado.



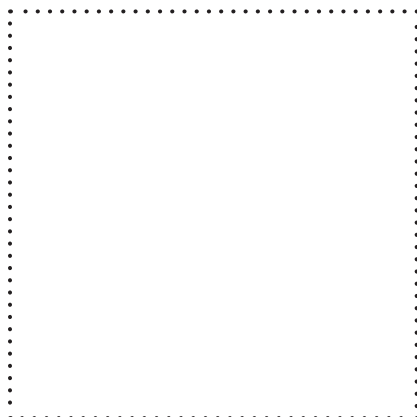
Pa__



Pepi__o



Pi__o



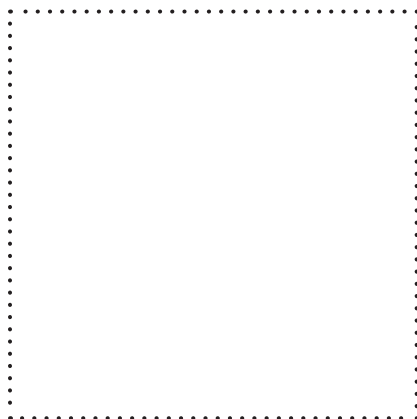
Pe__a



La__a



Mo__o



Ma__o



Lu__a



Pia__o

8 Copia el texto.

Me gusta caminar de la mano de mi abuelo Nono
y leer poemas de risas con mi abuela Nina.

Su gato se llama Pepino
y Luna la lora de su vecina.



- 9 Une con una línea la sílaba con que empiezan los siguientes dibujos.



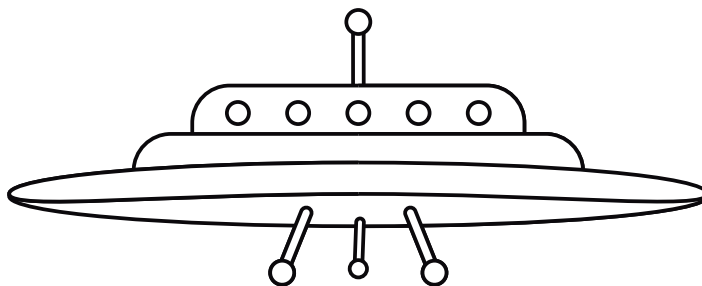
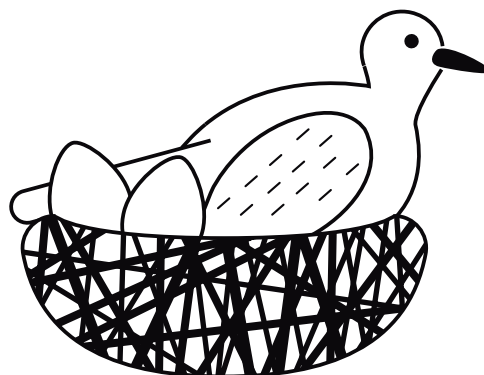
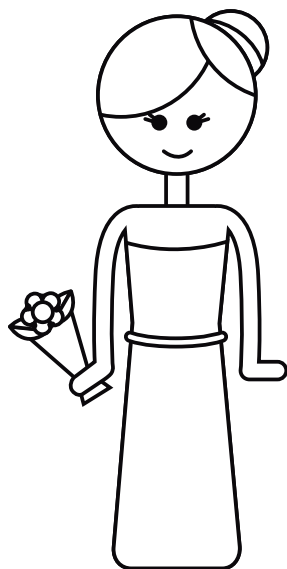
Ni

Na

Nu

No

Ne



- 10 Recorta del diario 4 palabras que empiecen con la letra “N” o que tengan la letra “n”.

- 11 Ordena estas oraciones para que se puedan leer.

a) lee Nina poemas.

_____.

b) peina. se Nono

_____.

c) las ilumina luna olas. La

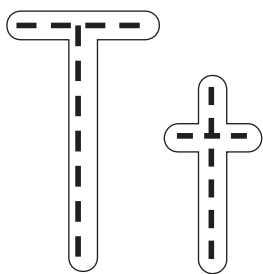
_____.

BARTOLO

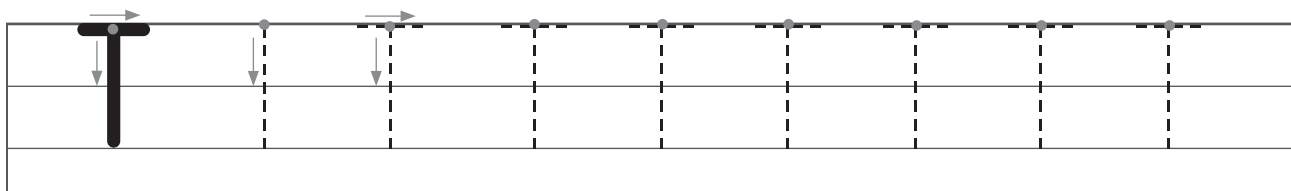


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

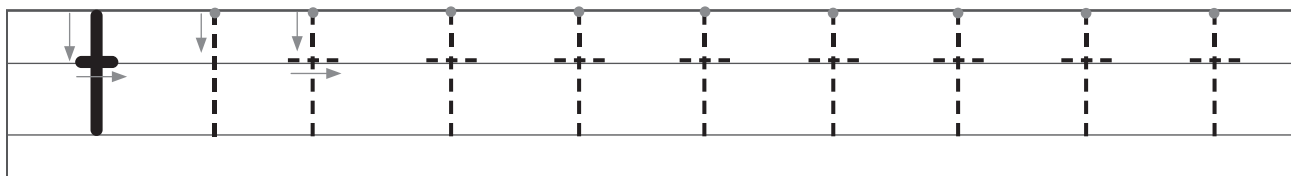
T



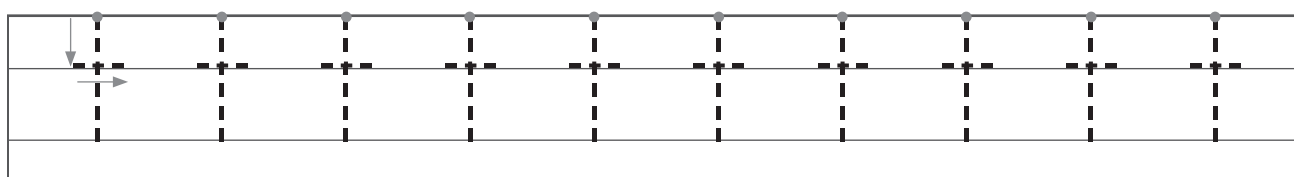
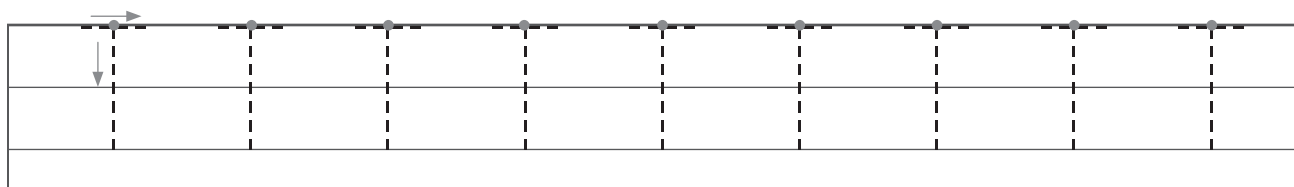
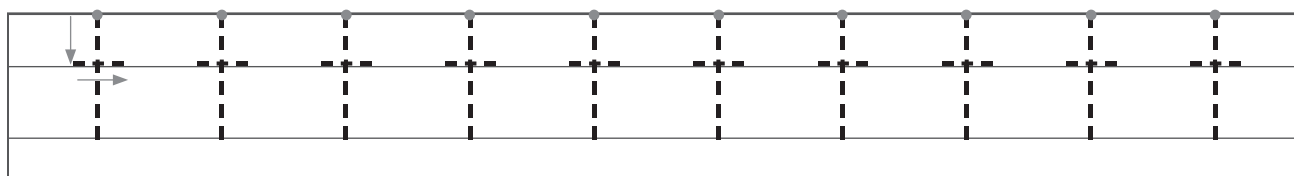
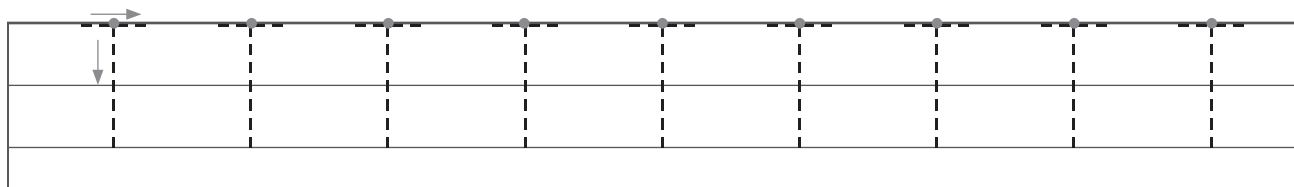
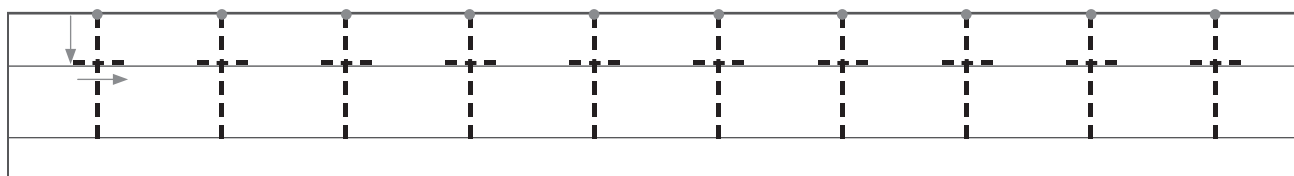
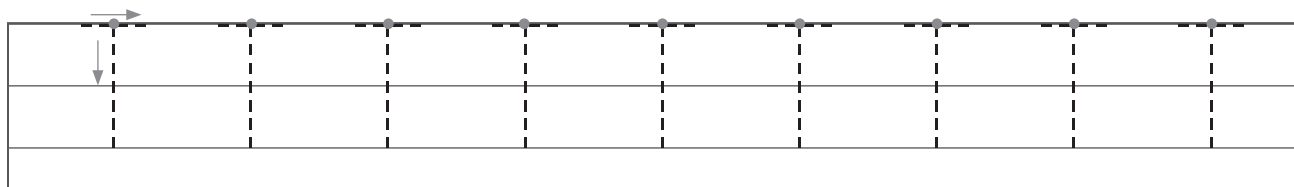
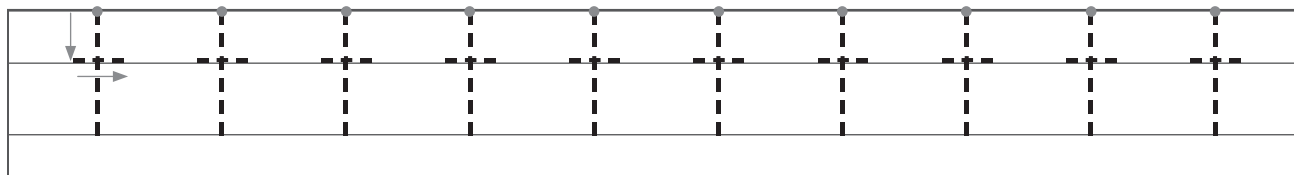
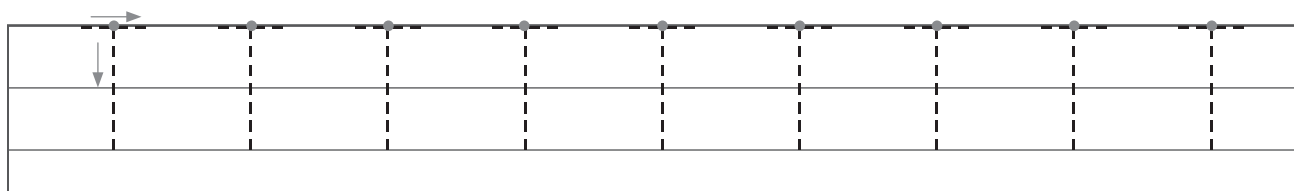
① Así escribo la "T".



② Así escribo la "t".



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4

Escribe los nombres del tío, la tía y el fruto.

Mi tío Tomás y la tía Teresa
nos recitan, mientras comemos en la mesa:

¡Ay! ¡Qué disparate!

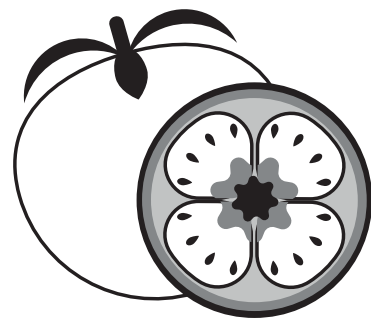
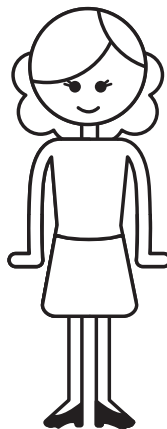
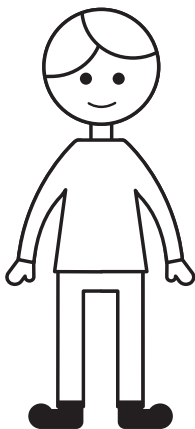
¡Se mató un tomate!

¿Quieren que les cuente?

Se arrojó en la fuente

sobre la ensalada

recién preparada.



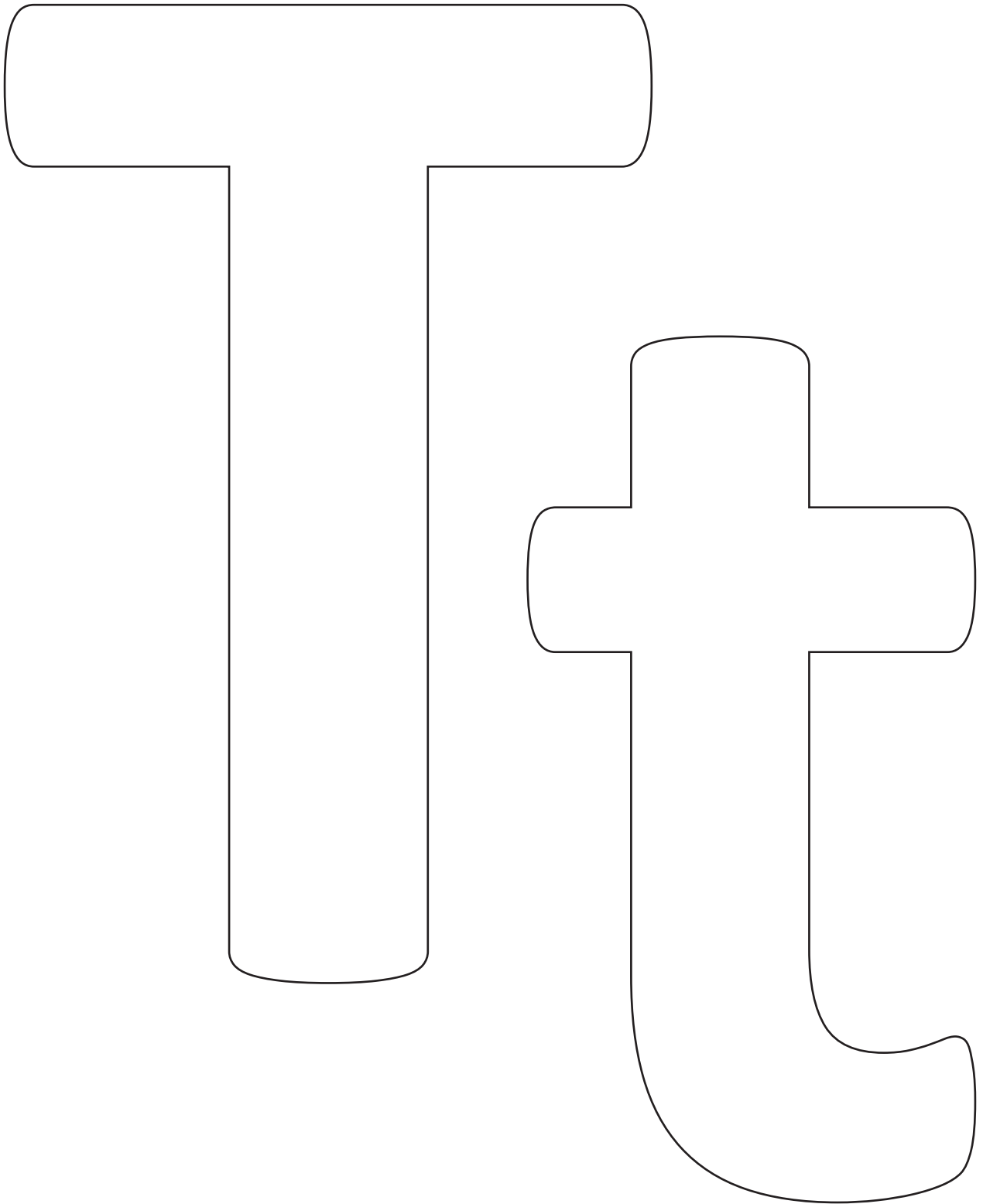
_____.

5 Copia el texto anterior.



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines. The first line starts with a pencil icon. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

- 6 Rellena las letras “T” y “t” con muchas letras iguales con tus lápices de colores.



- 7 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con T" o que tengan la letra "t".

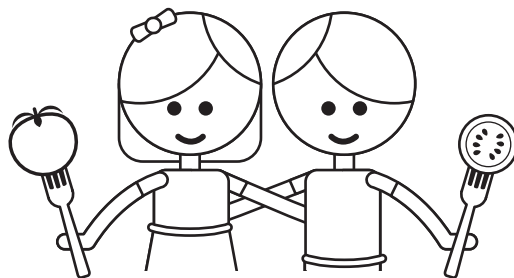


- 8 Pinta las palabras que tengan la letra "T".

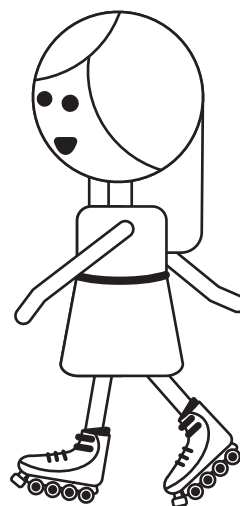
L	A	T	A	U	P	T	O	S
A	F	U	S	A	L	P	D	A
M	I	N	P	A	S	T	E	L
P	P	A	N	F	A	I	L	L
A	I	I	O	M	N	N	L	P
R	N	T	M	O	D	A	M	A
A	T	Y	L	T	I	Z	C	T
S	A	L	T	O	A	V	J	I
U	O	A	U	N	T	Z	Y	N

9 Lee las siguientes oraciones y únelas con una línea a su dibujo.

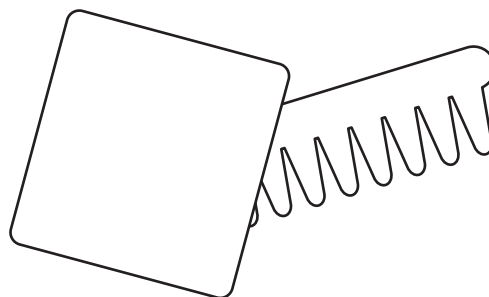
El papel tapa
la peineta.



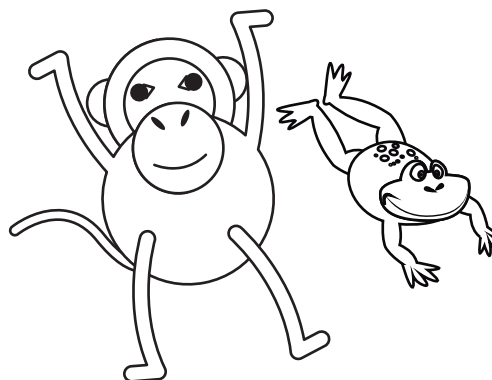
Estamos comiendo
tomate y pepino.



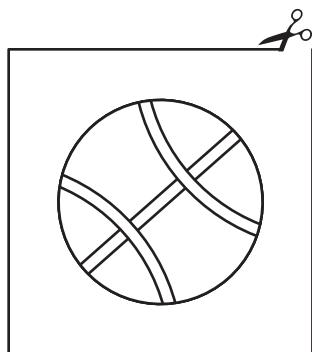
Salí de paseo y usé
mis patines.



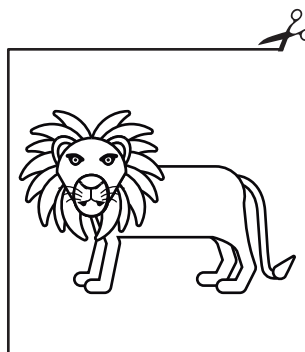
El mono y el
sapo saltan.



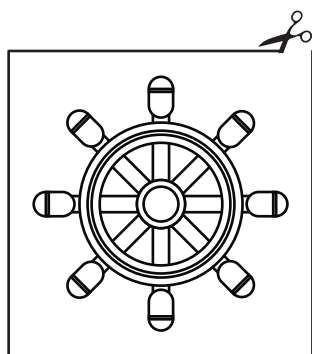
10 Recorta las tarjetas con dibujos y sus nombres para que juegues a *Memorice*.



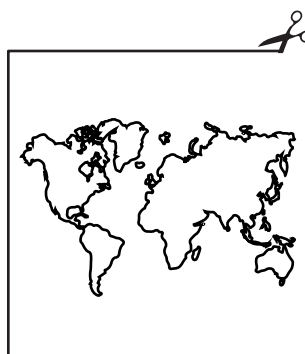
Pelota



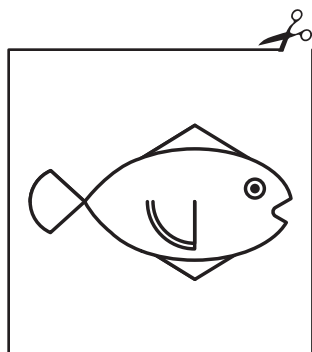
León



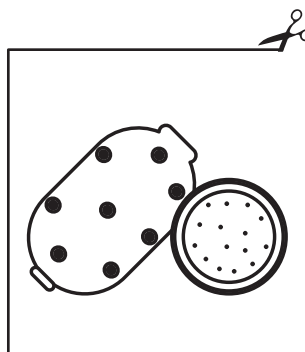
Timón



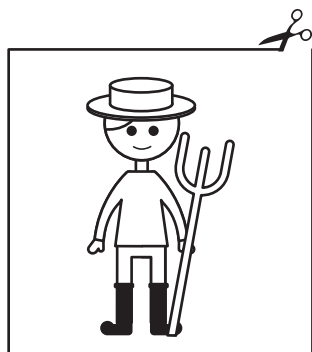
Mapa



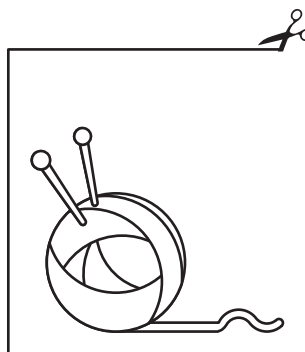
Salmón



Tuna



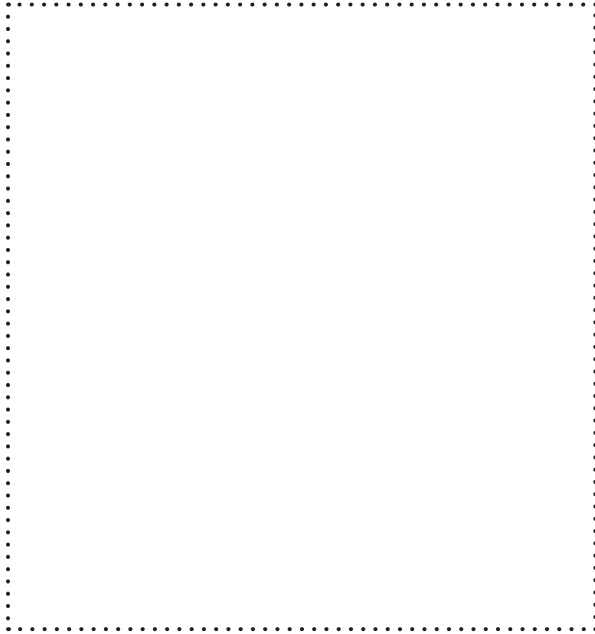
Campesino



Lana

11) Lee y dibuja.

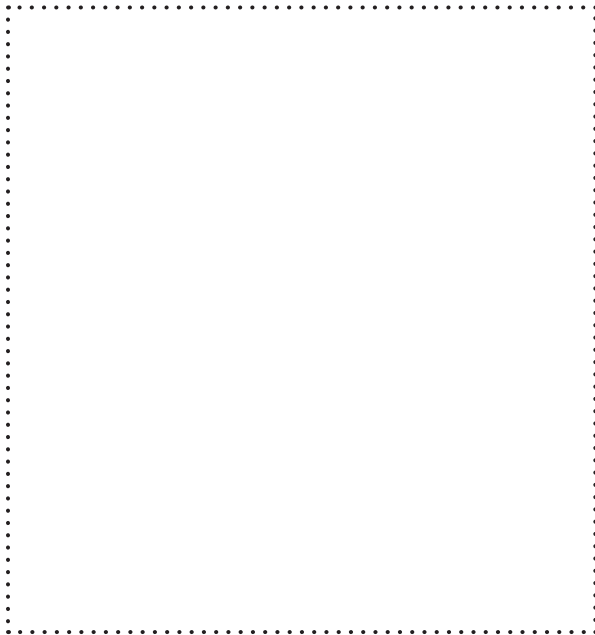
1 tomate



2 pepinos



Siete tunas



Seis pimientos

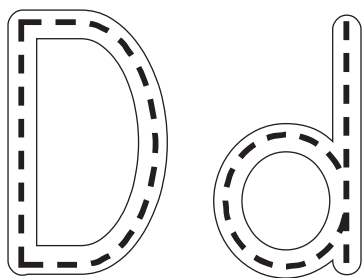


BARTOLO

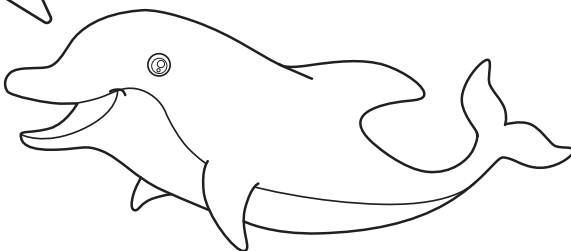


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

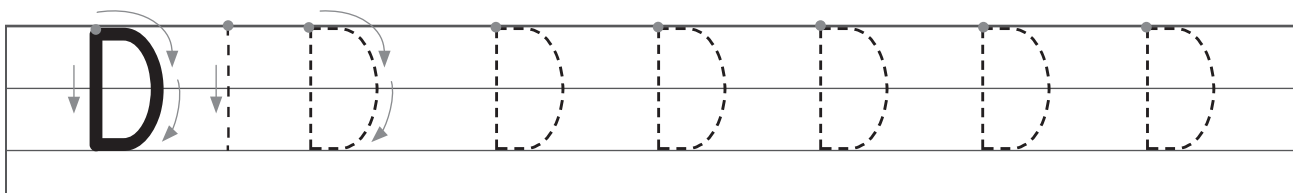
D



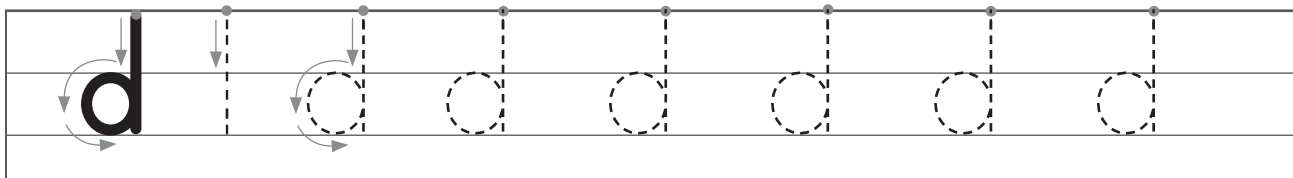
Soy un
delfín.



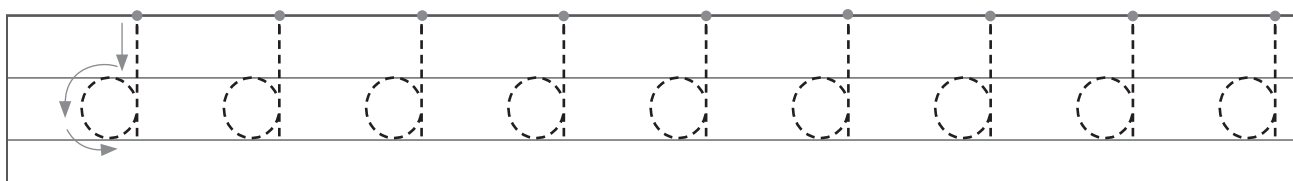
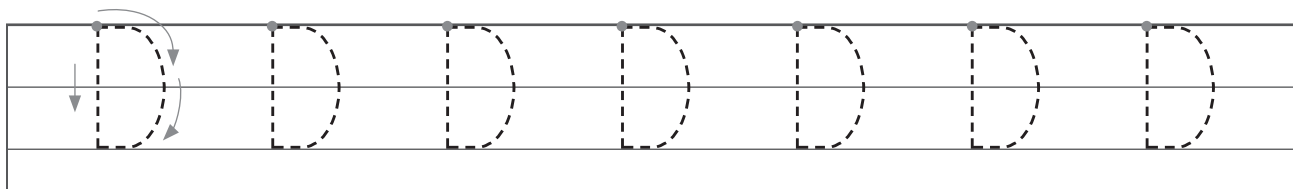
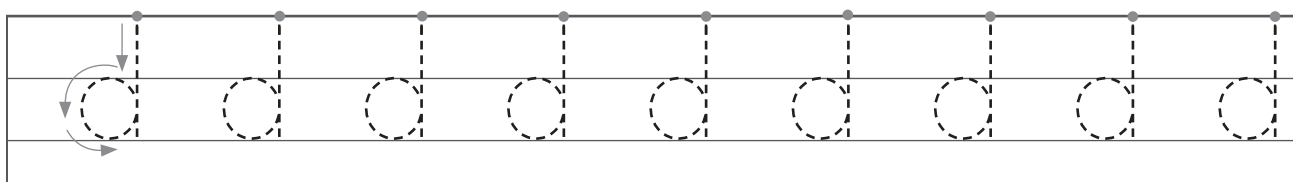
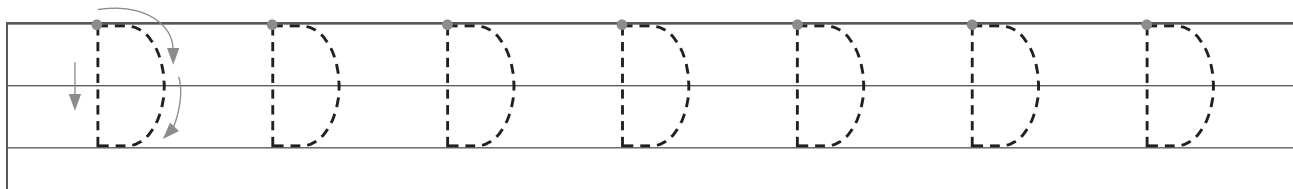
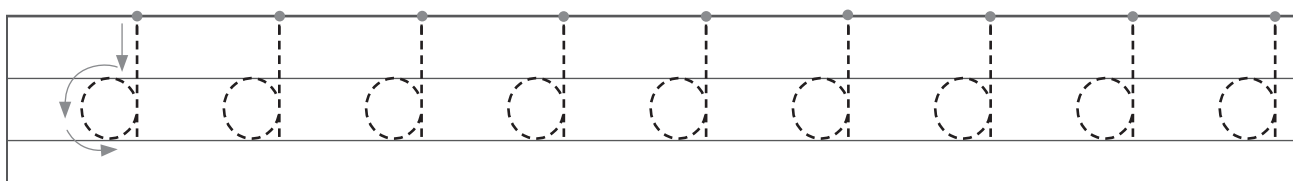
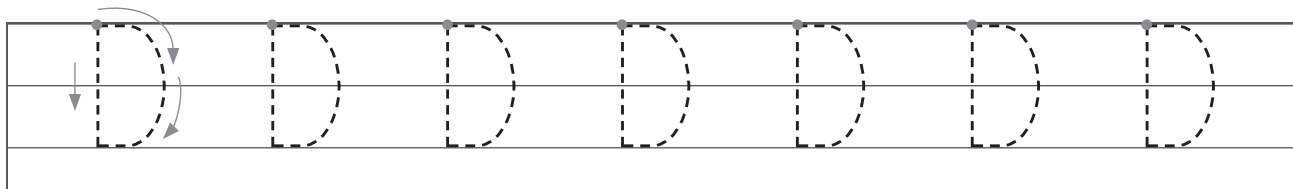
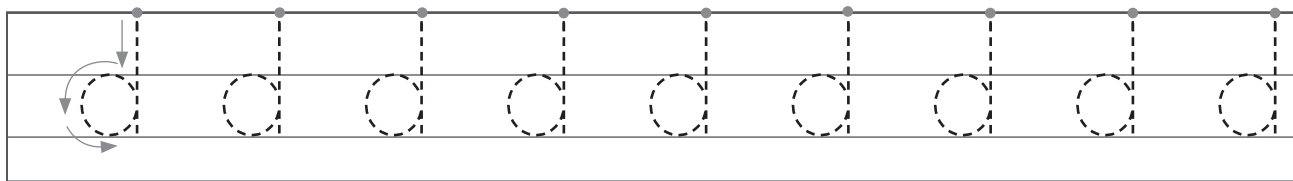
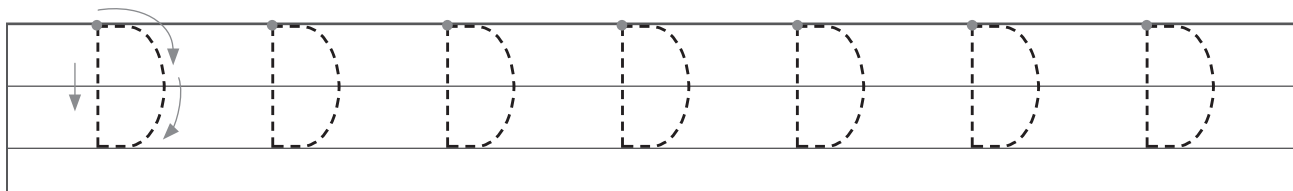
① Así escribo la “D”.



② Así escribo la “d”.



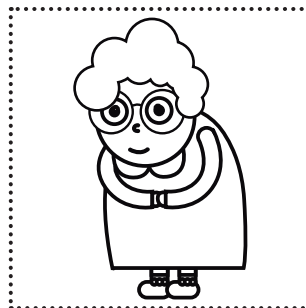
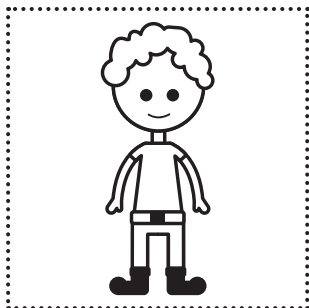
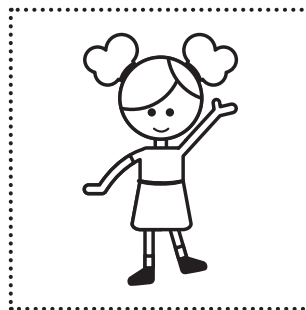
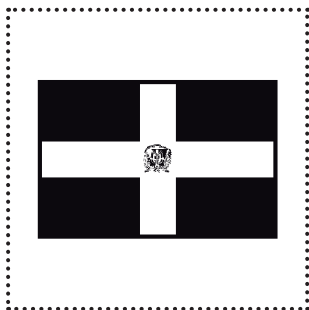
3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto.

Damián y Daniela llegaron esta semana,
su país es República Dominicana,
le mandan una carta a su abuela Diana
y le dicen: ¡mándanos la iguana!

Escribe el nombre del niño, la niña, la abuela y el país.

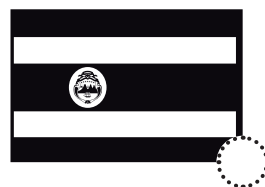
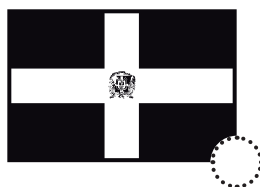
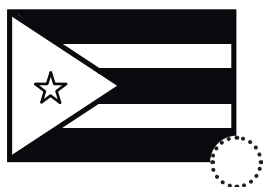


- 5 Pinta verde las “D” mayúsculas y rojas la “d” minúsculas.

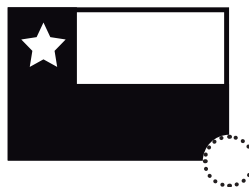
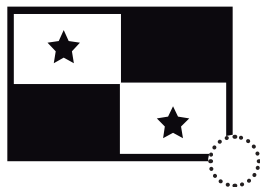
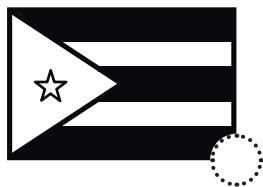
Damián y Daniela llegaron esta semana,
su país es República Dominicana,
le mandan una carta a su abuela Diana
y le dicen: ¡mándanos la iguana!

- 6 Investiga de qué países son estas banderas.
Marca con una “X” la que corresponde.

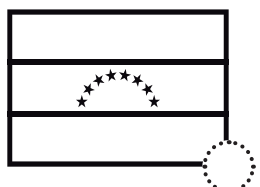
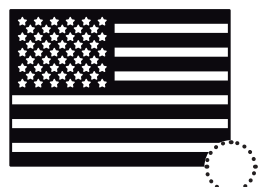
a) República Dominicana



b) Chile

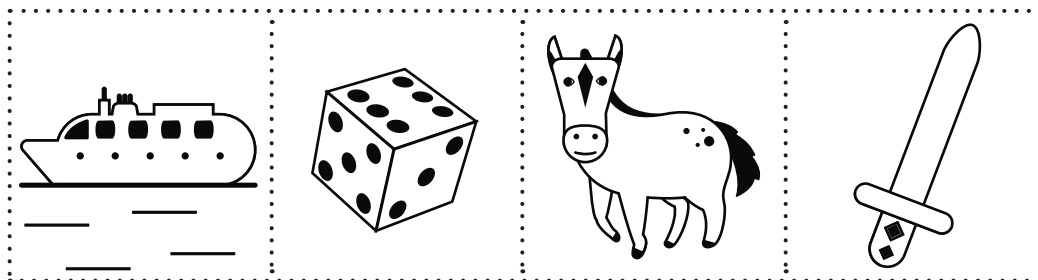


c) Estados Unidos

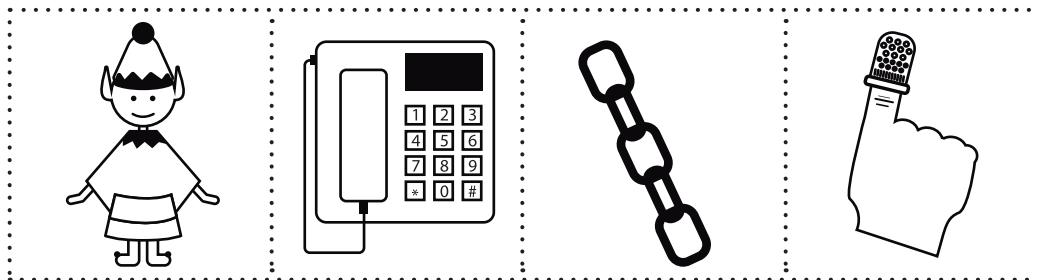


7 Pinta los dibujos que empiezan o tienen la sílaba destacada.

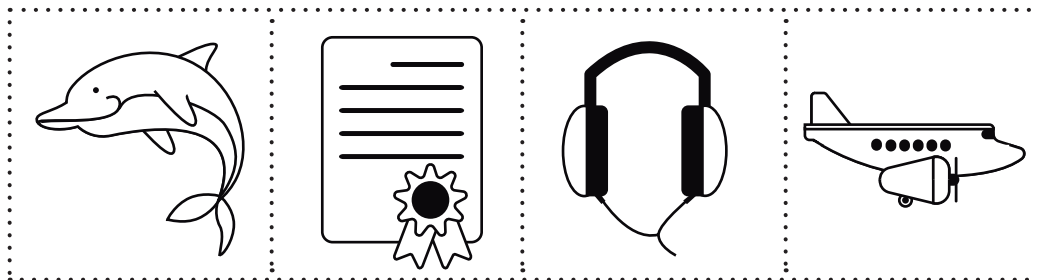
da



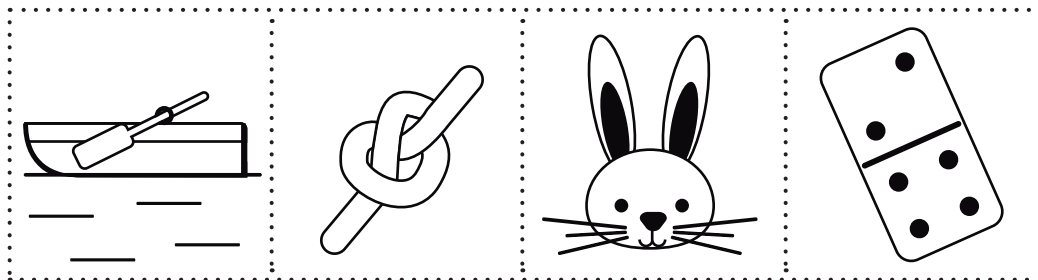
de



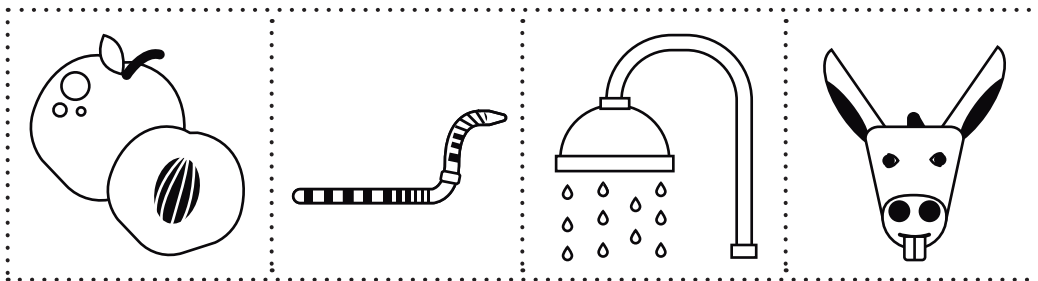
di



do



du



8 Lee cada palabra y únela con su dibujo.

Dedo

Dado

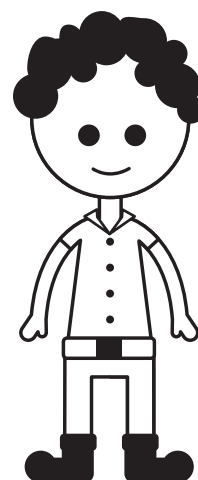
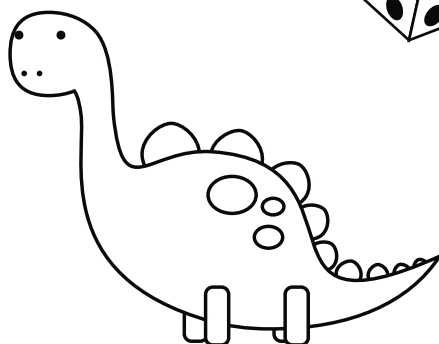
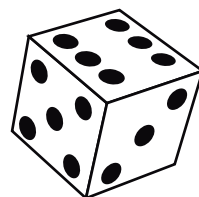
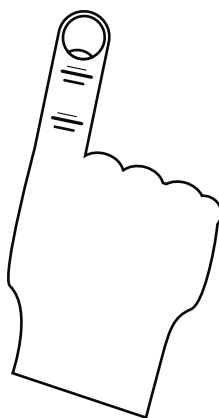
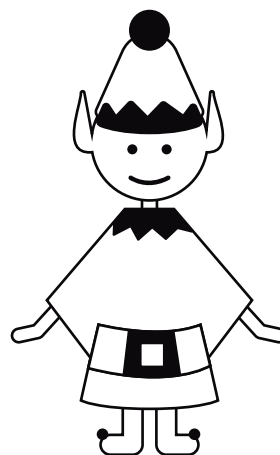
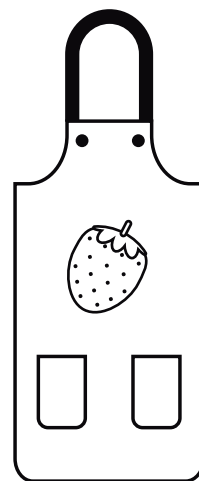
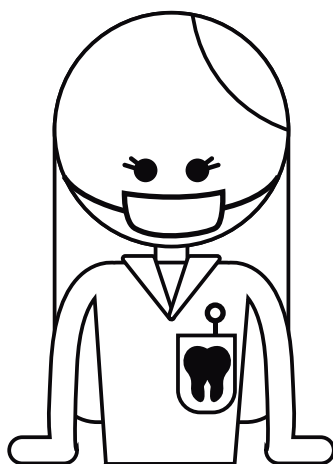
Dino

Daniel

Dentista

Duende

Delantal



- 9 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “D” o que tengan la letra “d”.



- 10 Recorta de diarios y revistas las letras o palabras para que formes la siguiente oración.

Los niños dominicanos
y los chilenos nos ayudamos.

11) Dibuja lo que lees en las siguientes oraciones.

a) Los dientes de Daniela están limpios.



b) El dentista me dio pasta e hilo dental.



c) La sandía y el melón son sanos para dientes y muelas.



BARTOLO

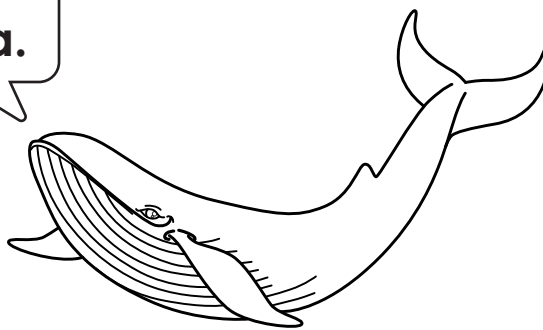


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

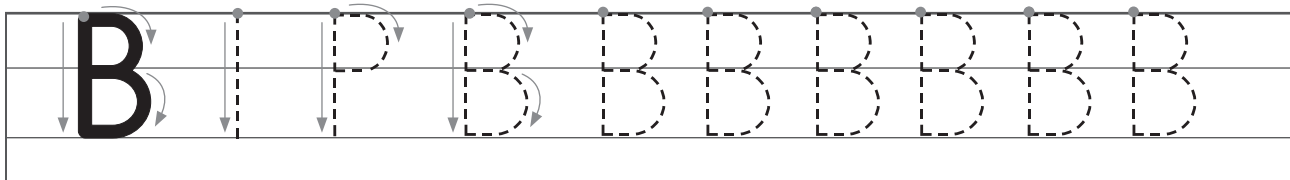
B

B b

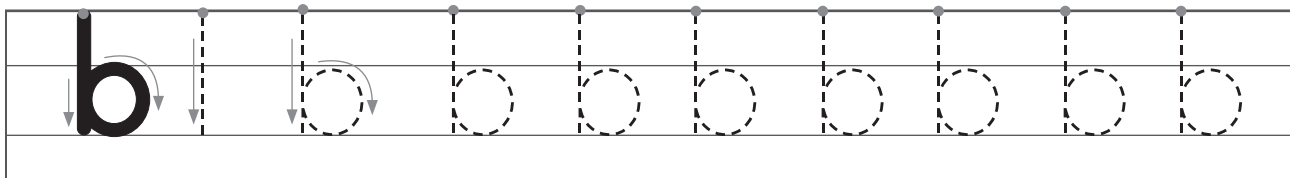
Soy un
ballena.



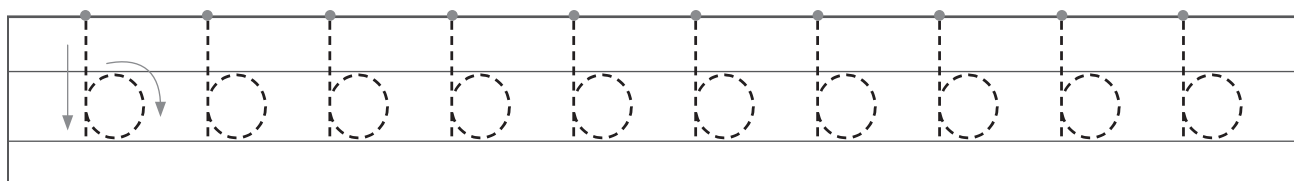
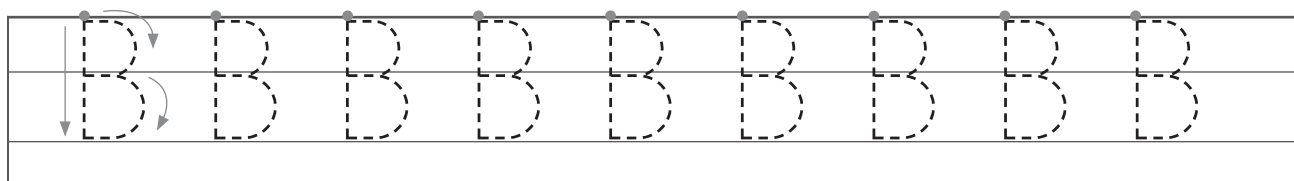
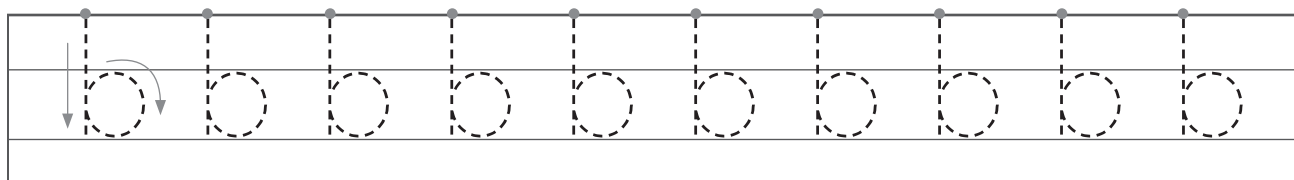
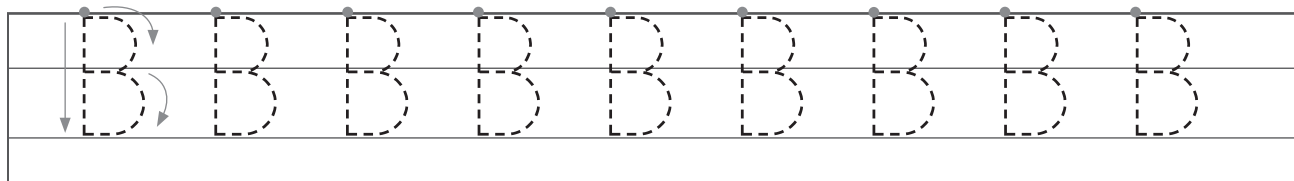
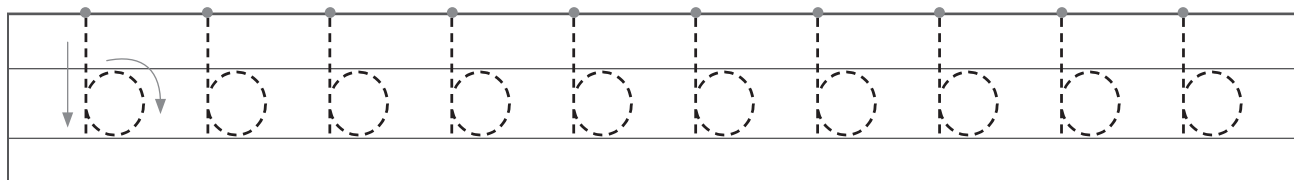
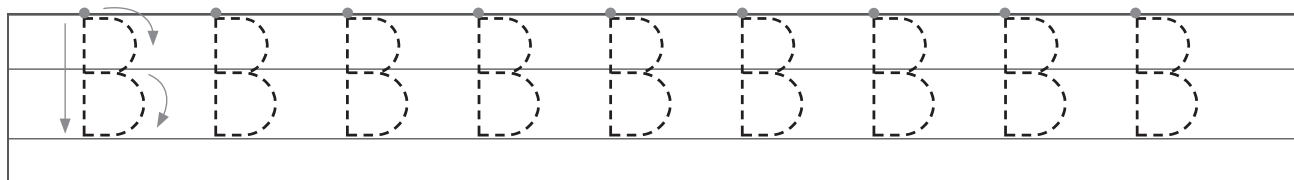
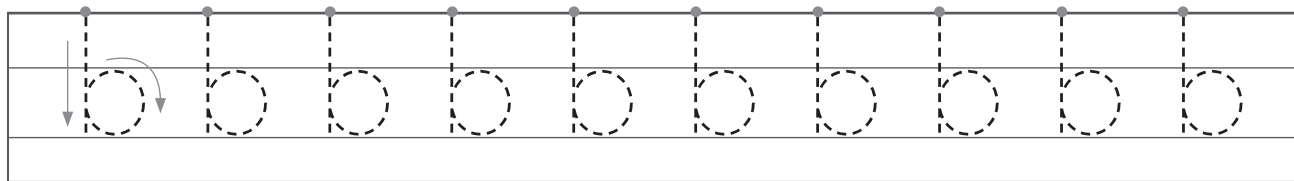
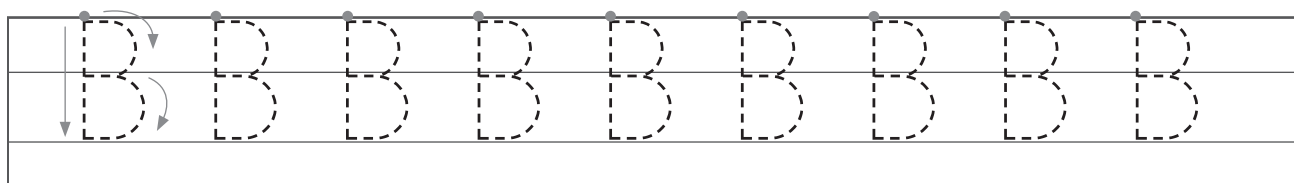
① Así escribo la “B”.



② Así escribo la “b”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee y responde las siguientes preguntas:

En un bus desde Bolivia,
Belén, Sabina y su familia,
llegan bien hasta Valdivia.
También llega un niño de Brasil,
que les habla muy gentil.
Con banderas les reciben en la escuela de Máfil.

a) ¿De dónde vienen las niñas?

_____.

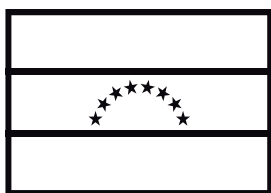
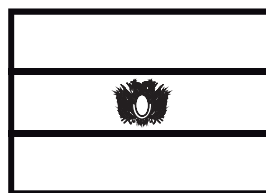
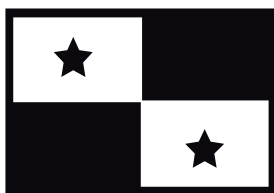
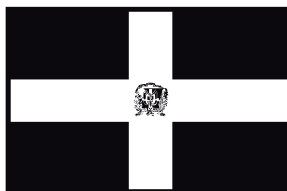
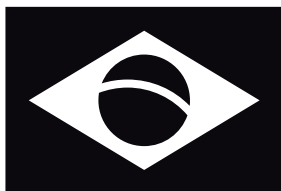
b) ¿En qué viajaron?

_____.

c) ¿Cómo se llaman?

_____.

- 5 Encierra en una cuerda roja la bandera de Bolivia y verde la de Brasil.



- 6 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “B” o que tengan la letra “b”.



_____.

7 Lee de nuevo el texto y sigue las instrucciones:

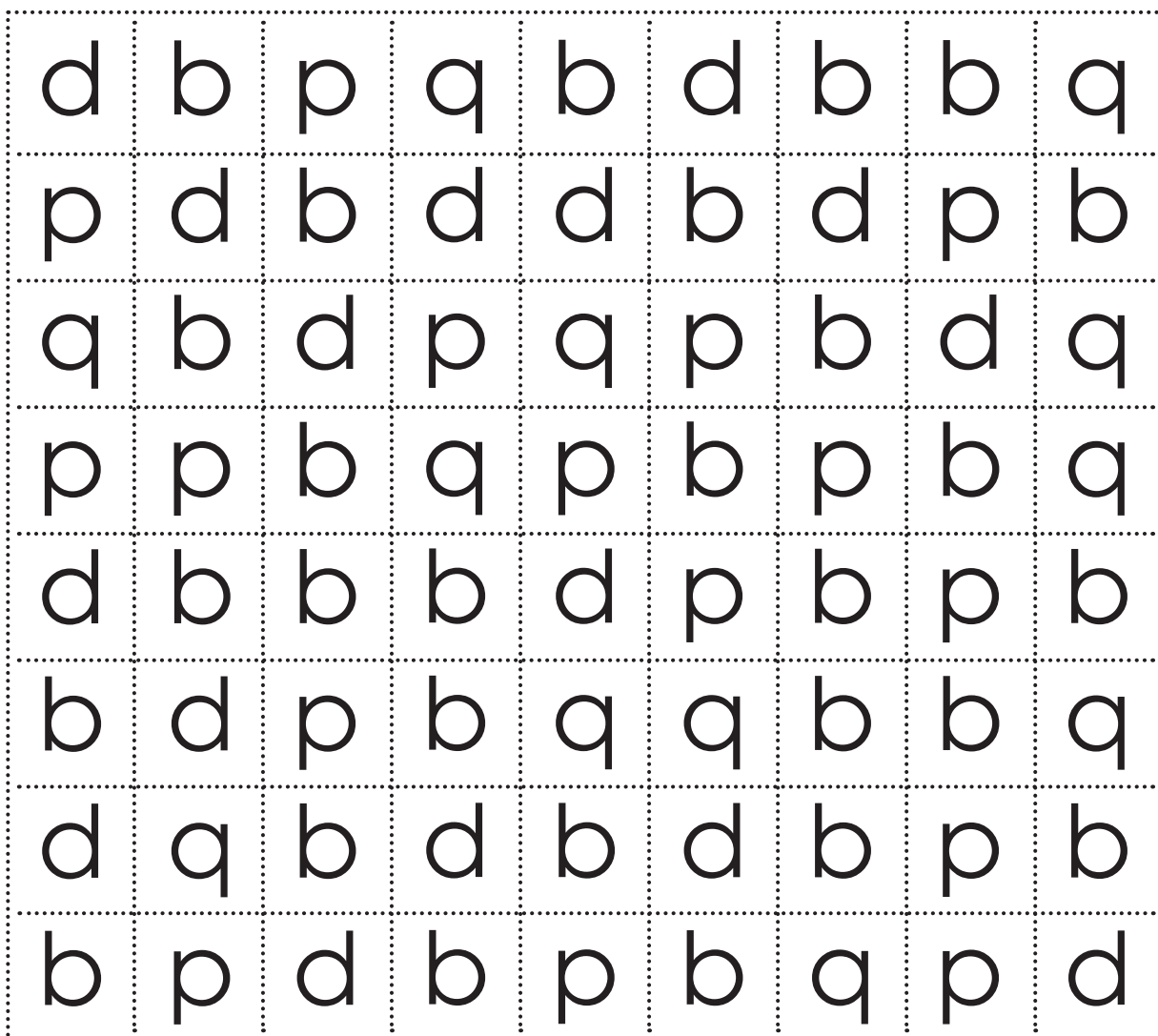
En un bus desde Bolivia,
Belén, Sabina y su familia,
llegan bien hasta Valdivia.
También llega un niño de Brasil,
que les habla muy gentil.
Con banderas les reciben en la escuela de Máfil.

a) Subraya las palabras del texto que tengan B o b.

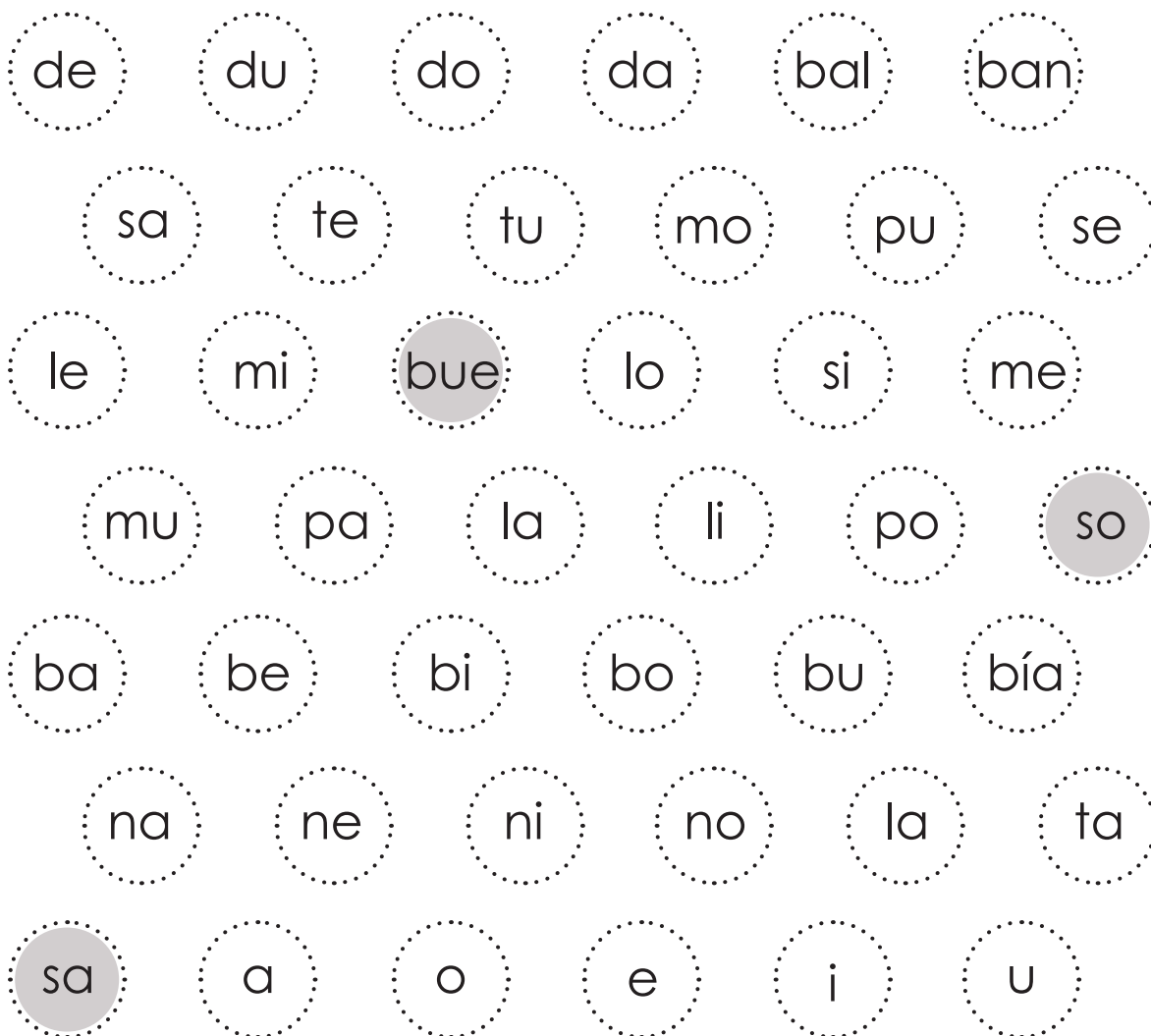
b) Pinta de rojo las letras B o b.

c) Escribe las palabras con B o b: _____

8 Pinta todas las letras “b” que hay en el cuadro.



- 9 Forma con estas sílabas, palabras que tengan significado y escríbelas. Ocupa varias veces cada sílaba.



sabueso . . .
.
.

10 Une con una línea la palabra con su dibujo.

Bus

Bota

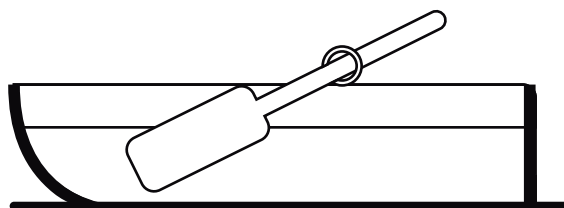
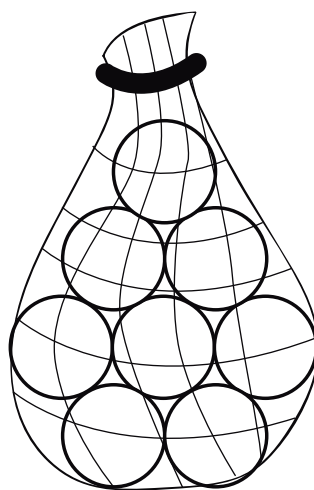
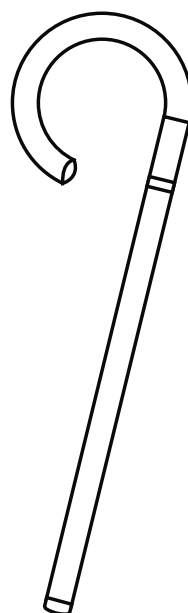
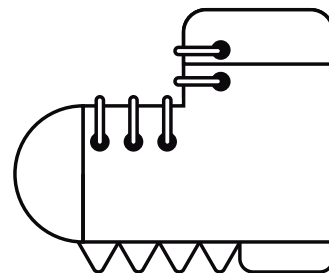
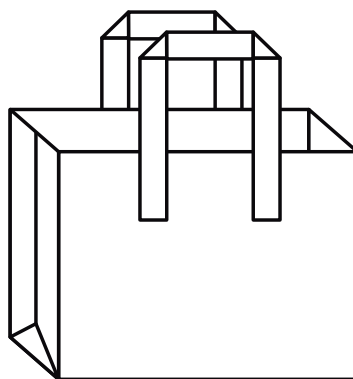
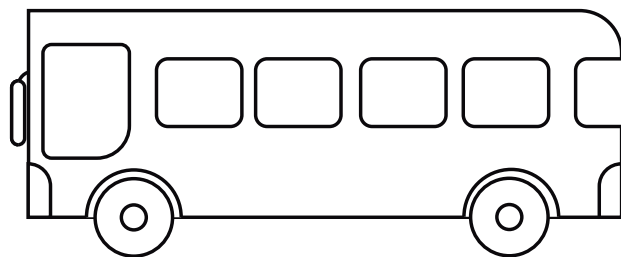
Bastón

Bebida

Bote

Bolsa

Bolitas



11) Ordena estas oraciones para que se puedan leer y pinta los dibujos.

a) se Bolivia diablada. baila En

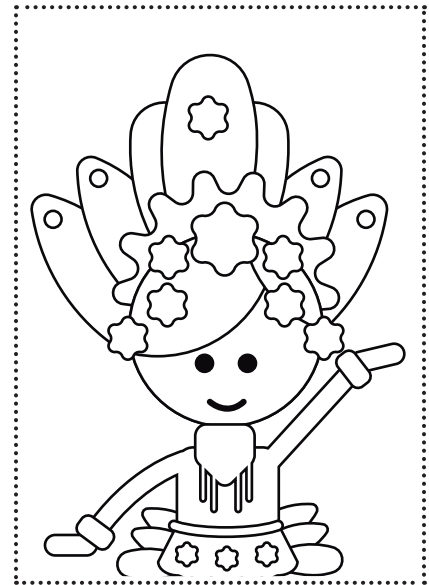
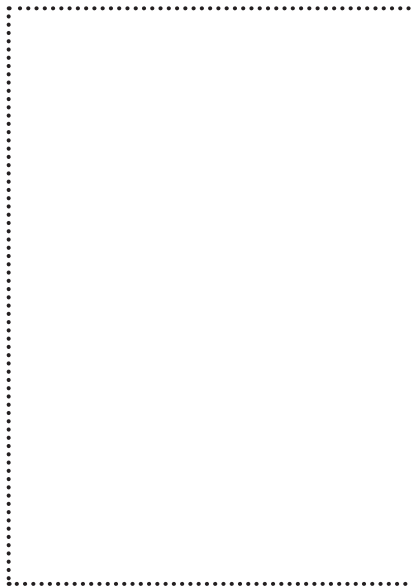
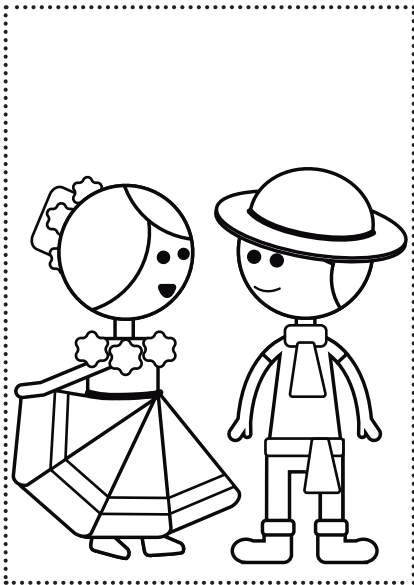
_____.

b) Colombia En cumbia. bailan

_____.

c) samba. Brasil bailan En

_____.



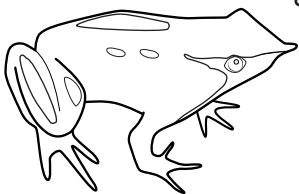
BARTOLO



**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

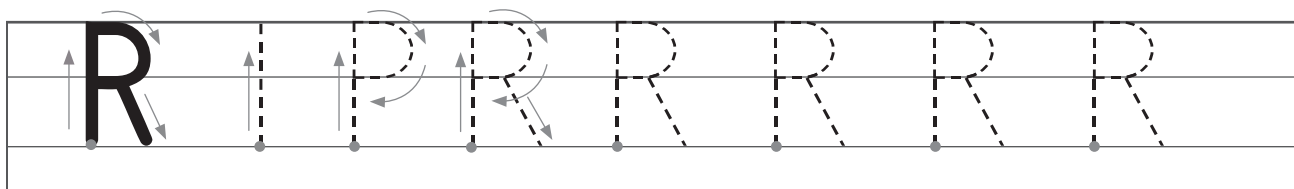
R

R r

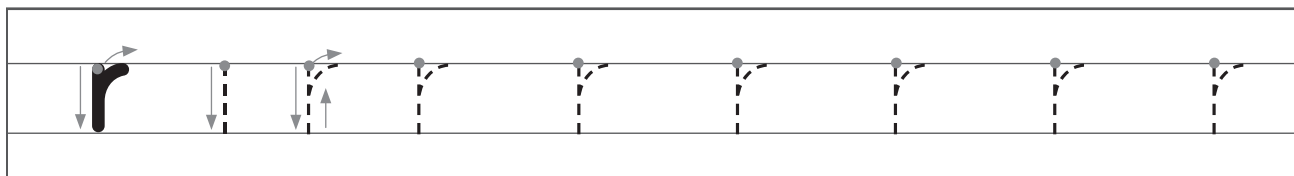


Soy una **ranita**
de Darwin.

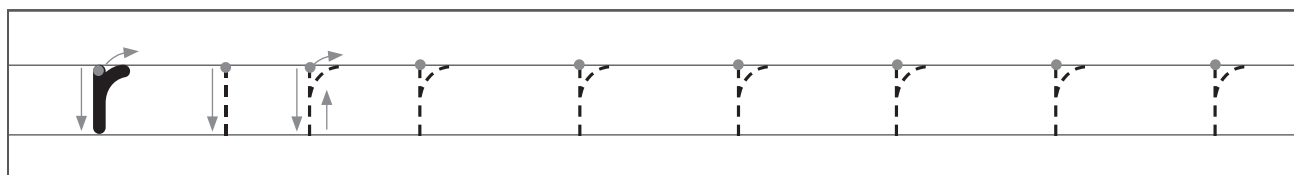
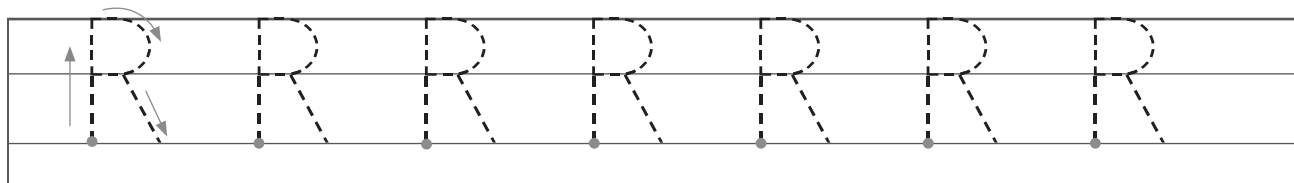
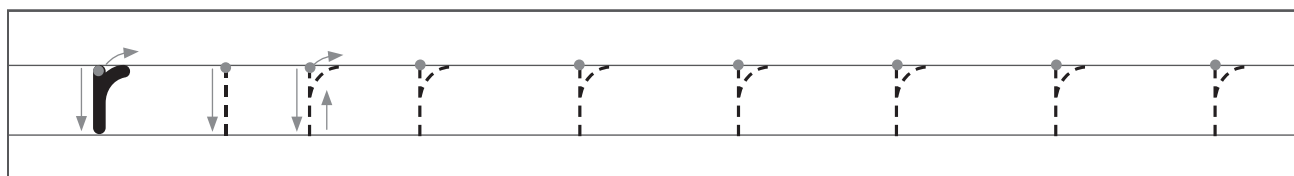
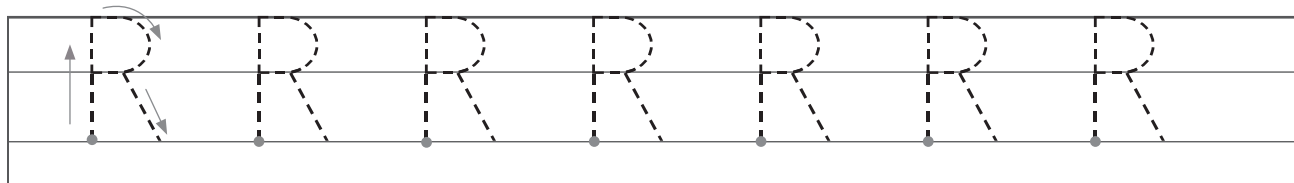
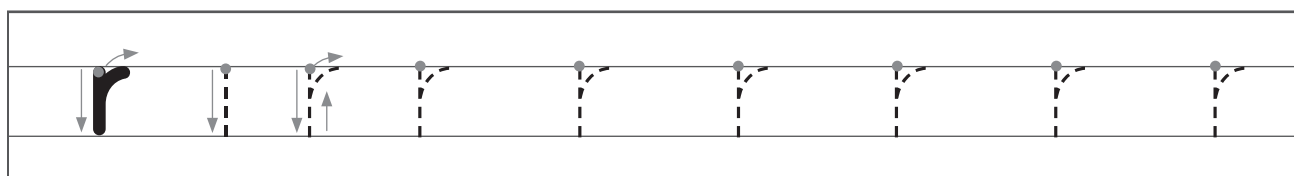
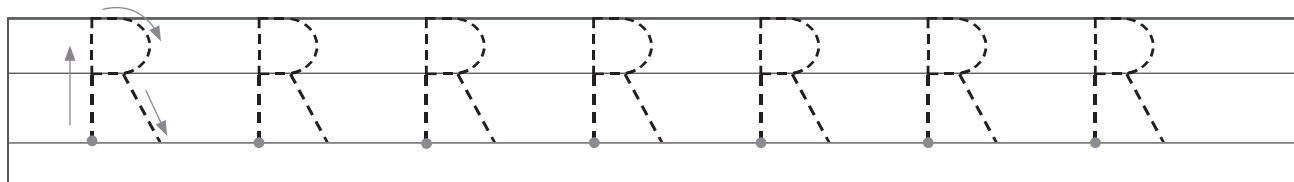
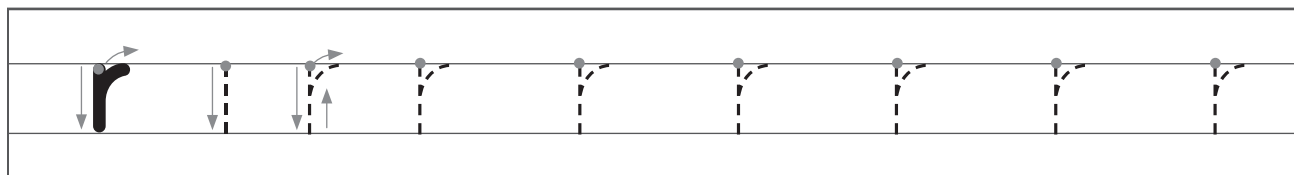
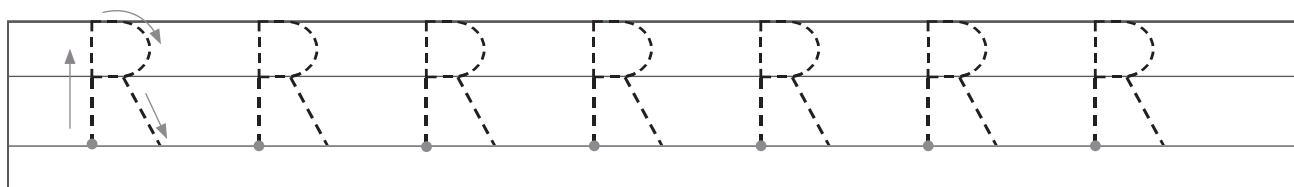
① Así escribo la “R”.



② Así escribo la “r”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee y responde las siguientes preguntas:

Rosita se ríe de las bromas de sus hermanos,
están en Chile pero son de Perú y esto nos relató:

*El burro de Renato comía berros,
el perro de Rubén se los robó.*

*El burro lanzó rebuznos,
el perro resbaló y en el barro se embarró.*

a) ¿De qué país son los niños y la niña?

_____.

b) Escribe los nombres de los tres hermanos.

_____.

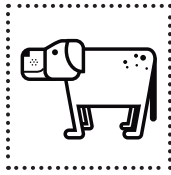
c) ¿Qué hace Rosita con las bromas de sus hermanos?

_____.

d) ¿Qué animales tienen los hermanos?

_____.

e) Nombra dos acciones de cada animal:



_____.

_____.

_____.

_____.

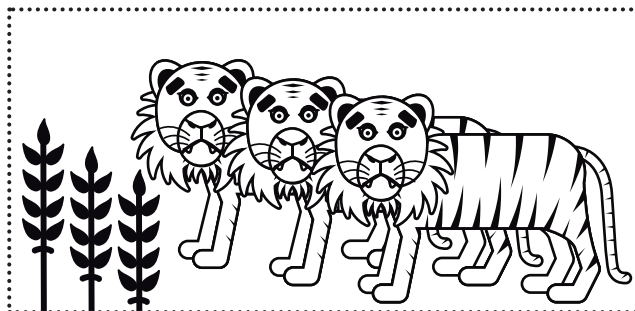
5 Recorta y pega las banderas de Perú y de Chile.

- 6 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “R” o que tengan la letra “r”.

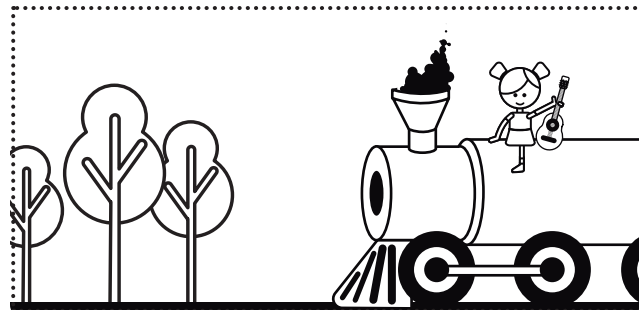


- 7 Lee y une con una línea el trabalenguas con su dibujo.

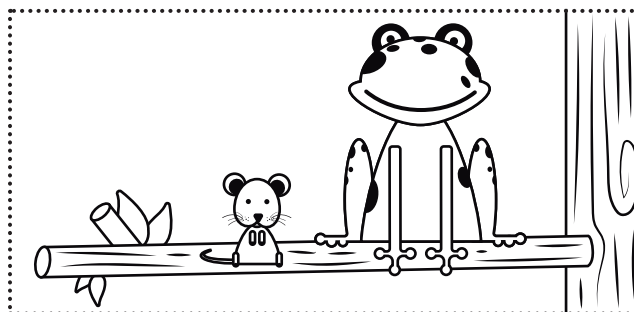
Un ratón reptó
risueño hasta
la rama de
Rita la rana.



R con r guitarra,
R con r carril,
rápido corren
los carros
del ferrocarril.

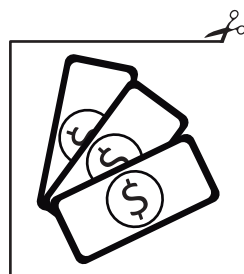
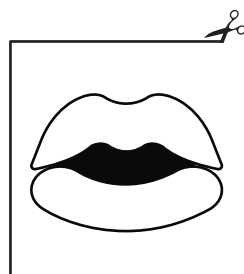
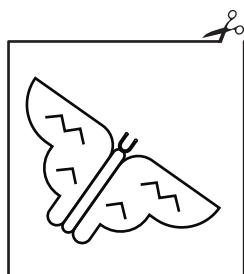
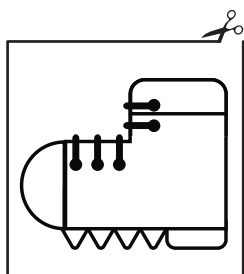
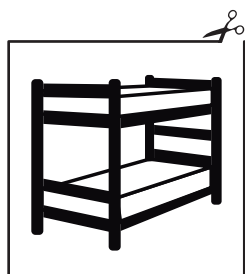
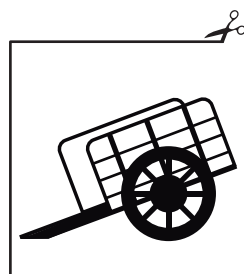
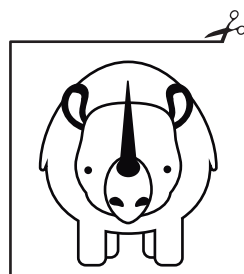
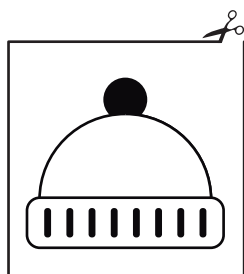
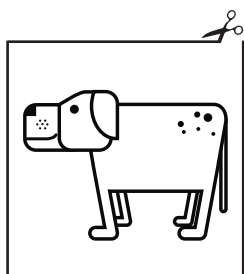
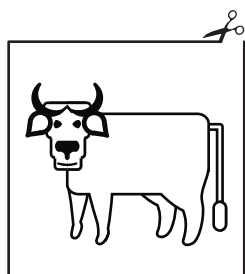


Tres
tristes tigres
trigo tragan
en un tragal.



8 Recorta los dibujos y clasifícalos según si tienen “R” o “B”.

R r	B b



9 Copia la oración y dibuja lo que dice.

*En la pared de la escuela hay banderas de
Perú, Brasil, Argentina y Chile.*



A large rectangular area with a dotted border, intended for drawing the flags mentioned in the text.

10

Lee de nuevo el texto y sigue las instrucciones:

- Encierra en un círculo las palabras que tienen "rr".
- Subraya las que comienzan con "R".
- Marca con una "X" las que tienen la "r" entremedio.

Rosita se ríe de las bromas de sus hermanos,
están en Chile pero son de Perú y esto nos relató:

El burro de Renato comía berros,

el perro de Rubén se los robó.

El burro lanzó rebuznos,

el perro resbaló y en el barro se embarró.

a) ¿Cuántas letras erre hay?

_____.

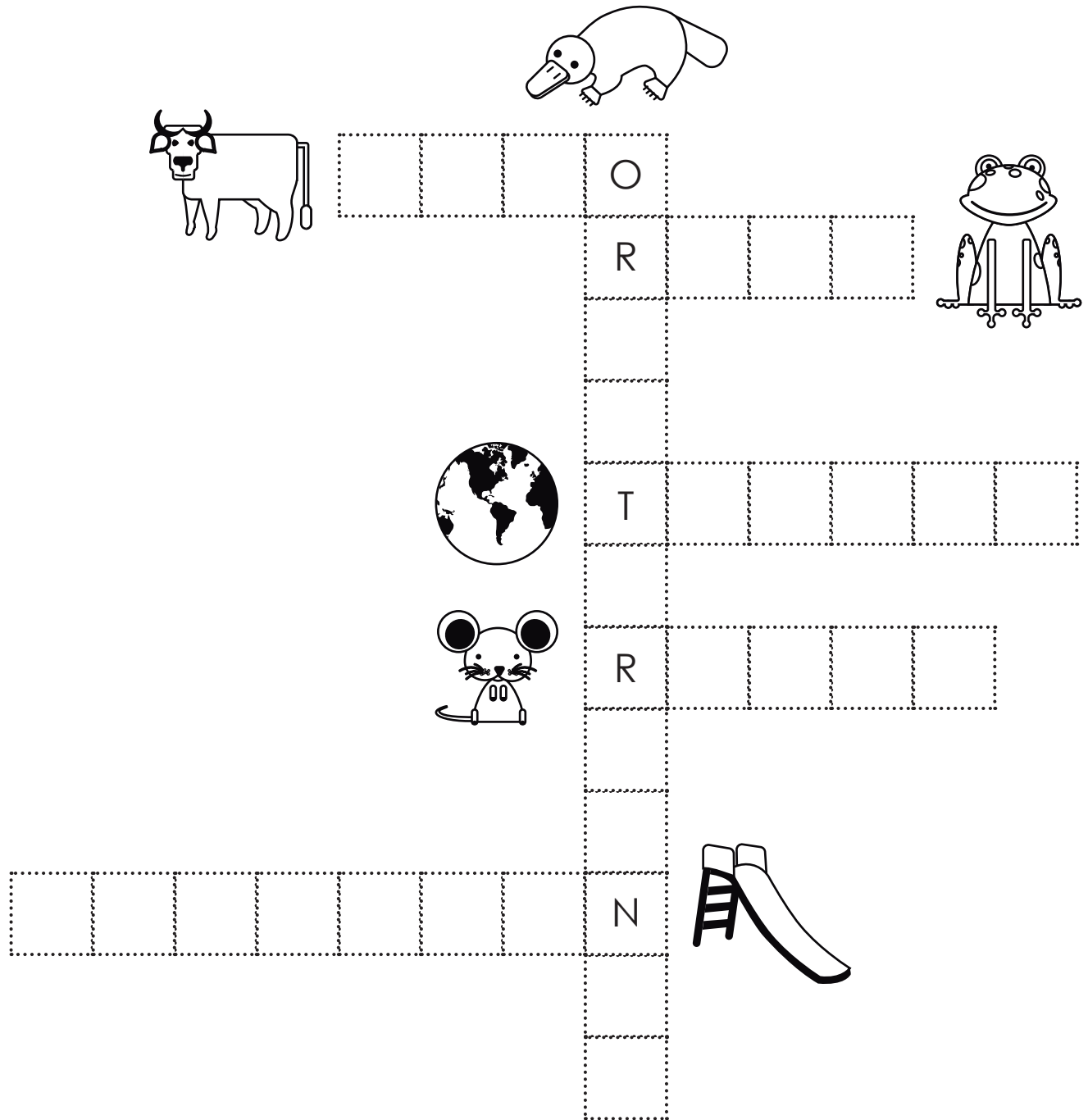
b) ¿Cuándo la erre suena suave?

_____.

c) ¿Cuándo la erre suena fuerte?

_____ y _____.

- 11 Escribe el nombre de cada dibujo para que resuelvas el puzle.

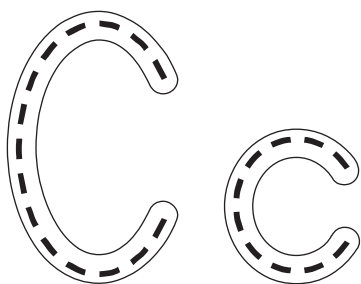


BARTOLO



Aprendiendo a leer y escribir
con las letras

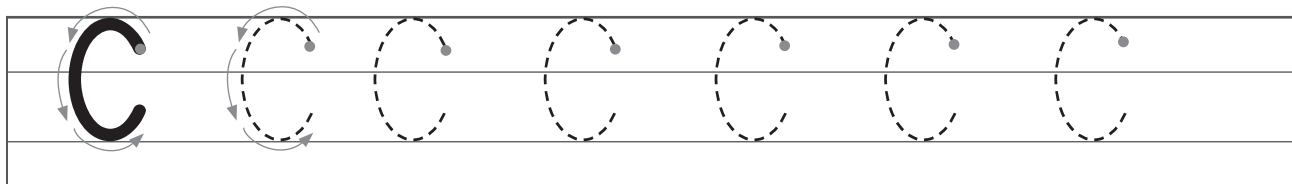
C, Q



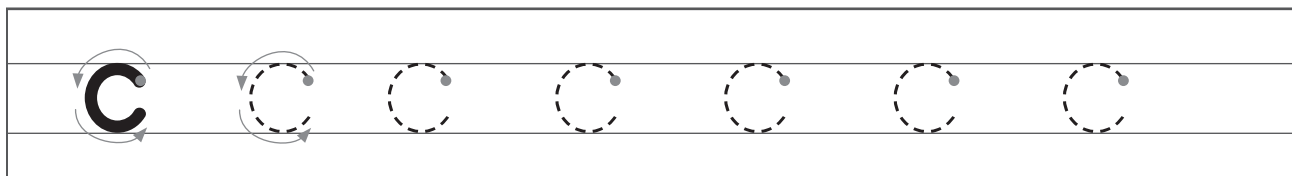
Soy un
cóndor.



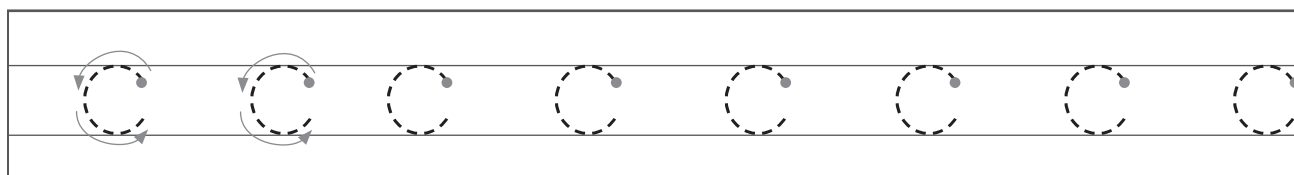
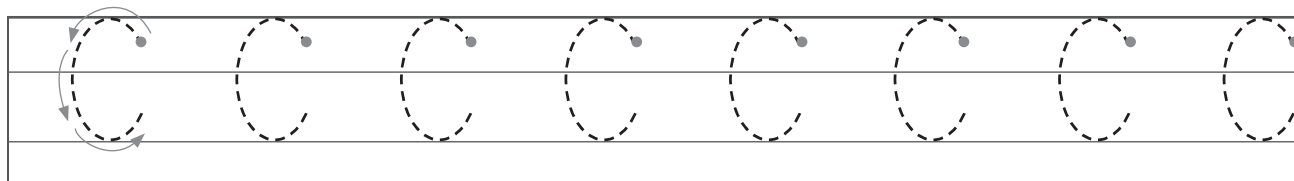
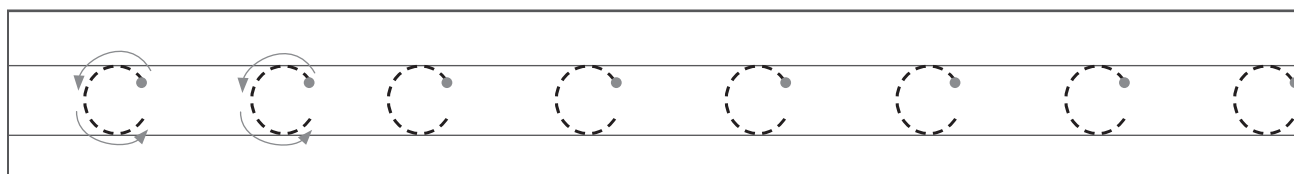
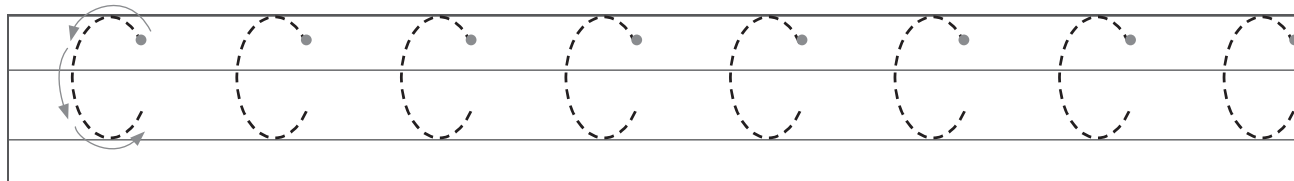
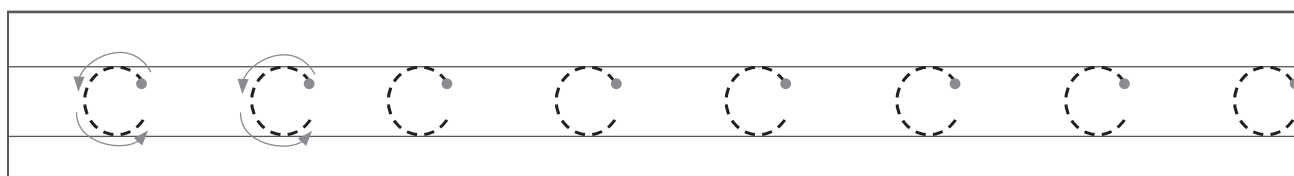
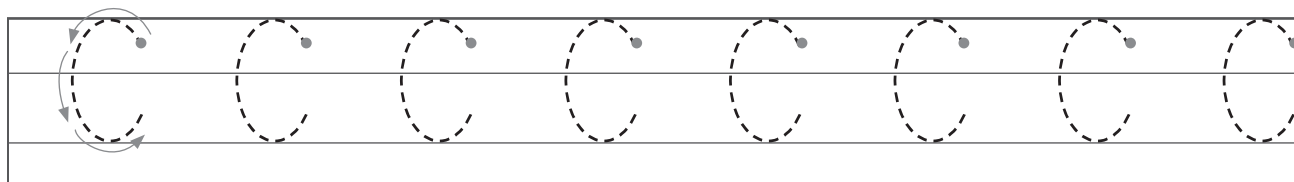
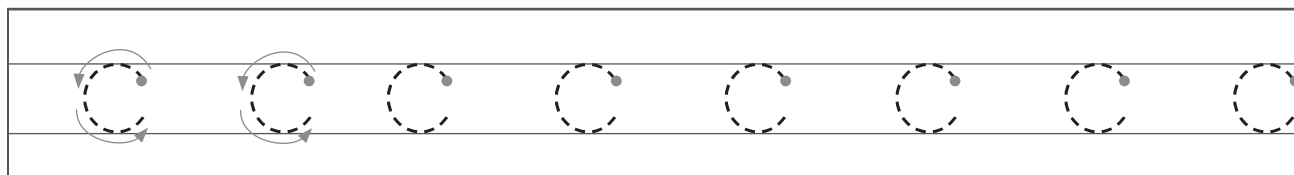
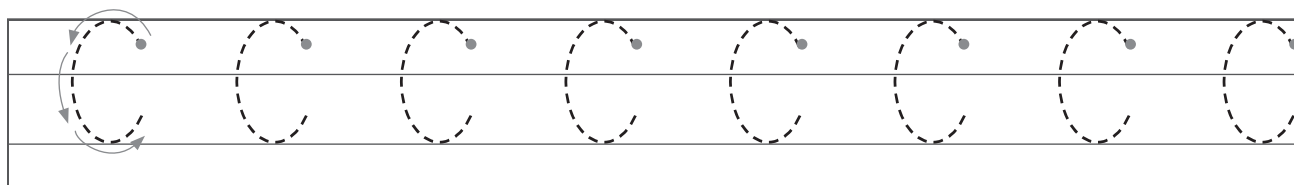
① Así escribo la “C”.



② Así escribo la “c”.

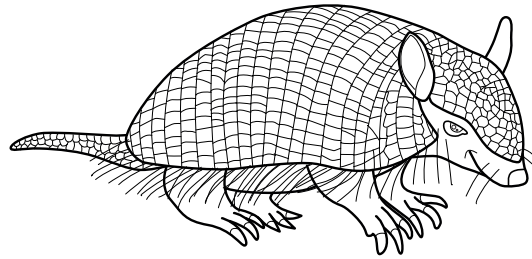


3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



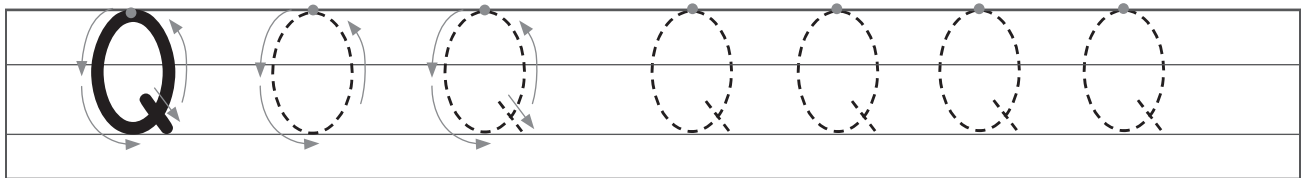
Q

q

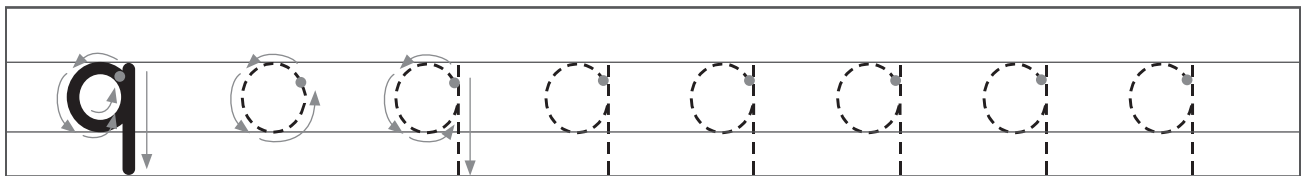


Soy un
quirquincho.

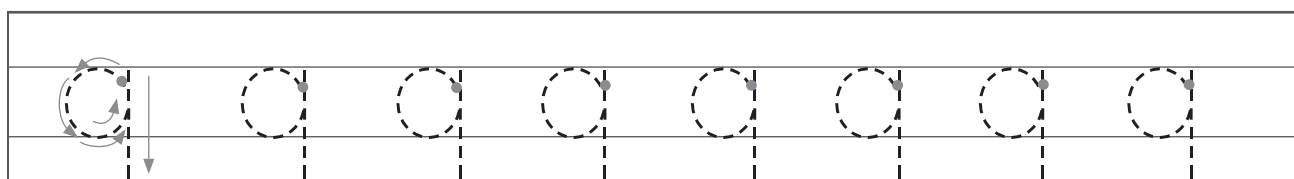
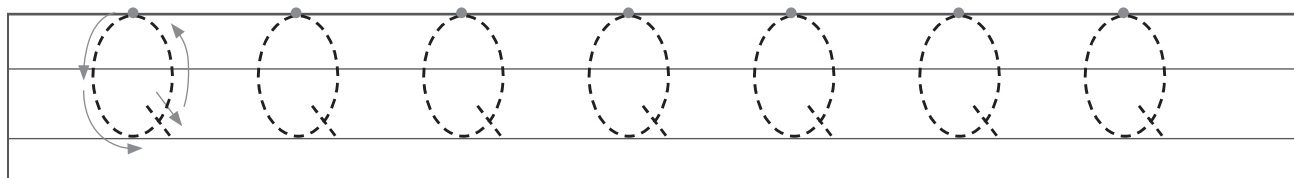
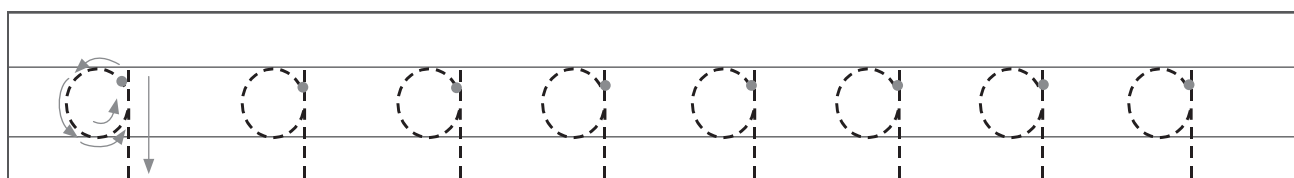
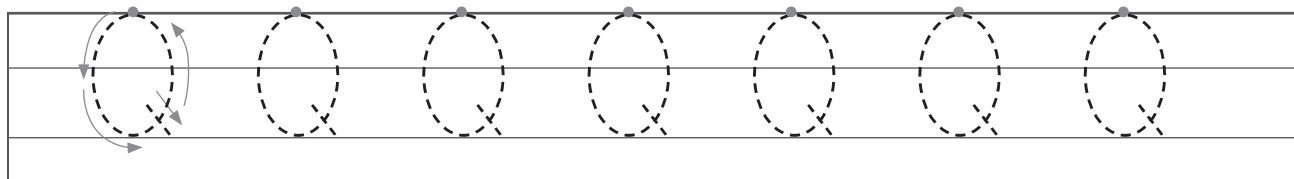
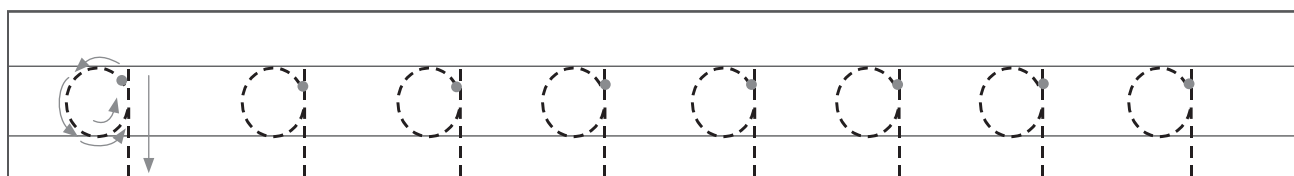
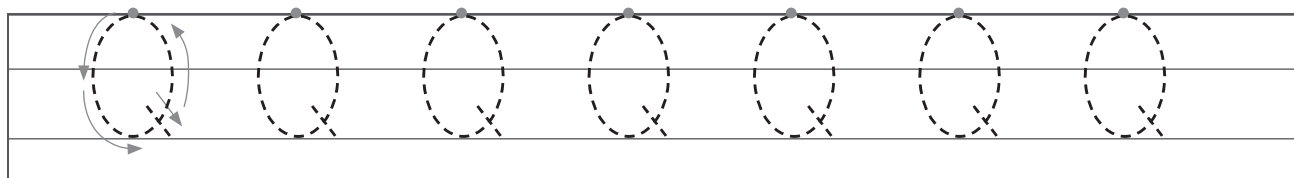
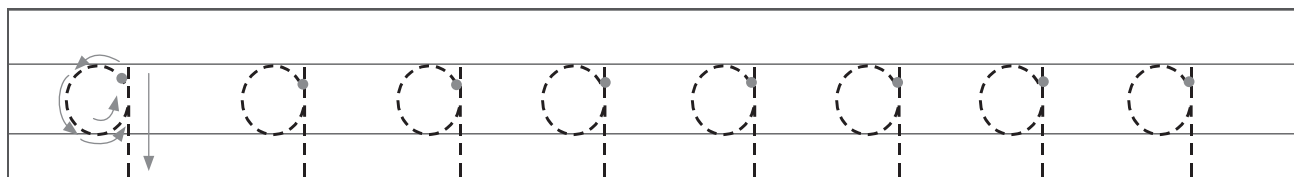
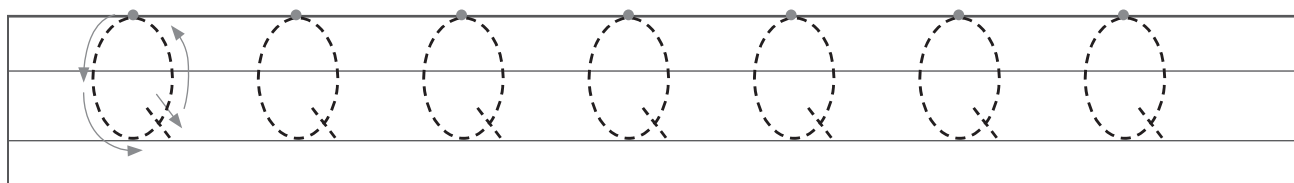
4 Así escribo la "Q".



5 Así escribo la "q".



6 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



7 Lee el texto y responde las preguntas:

Currulao, bambuco, joropo y cumbia,
cuatro ritmos típicos de Colombia.
Carlos y Carina lo bailaron en la sierra
y para el 20 de julio, día de su tierra
le enseñan los colombianos
a bailar a los chilenos.

a) ¿Qué país se nombra en el texto?

_____.

b) ¿Cómo se llama la niña?

_____.

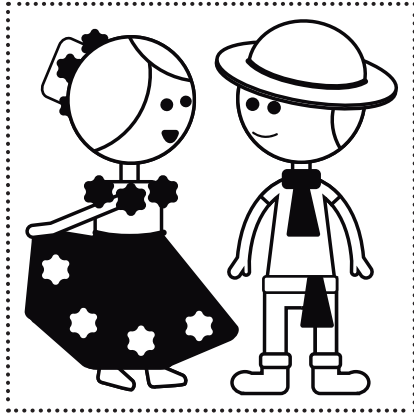
c) ¿Cómo se llama el niño?

_____.

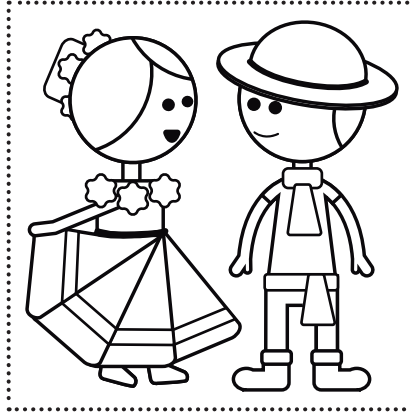
d) ¿Cómo se llama el baile típico de tu país?

_____.

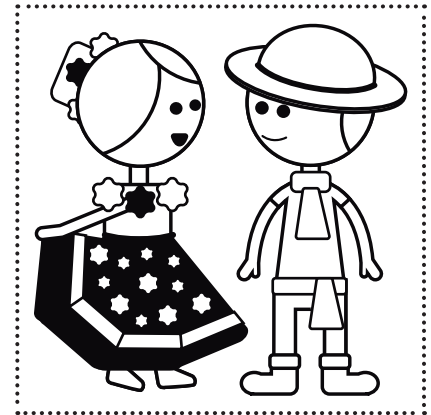
- 8 Escribe las letras que le faltan a estas palabras para que se lean, tres bailes típicos de Colombia.



Bambu _ _



_ _ _ bia

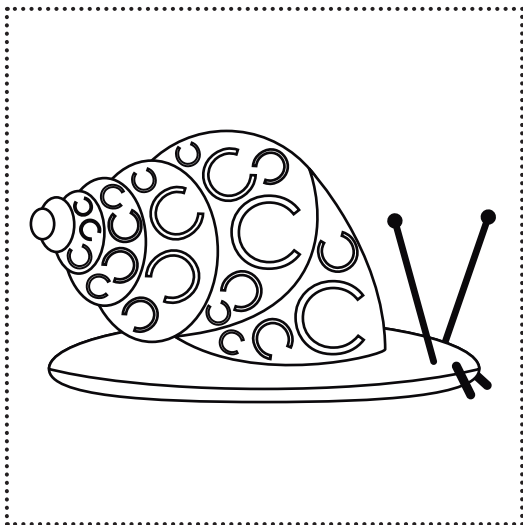


_ _ rrulao

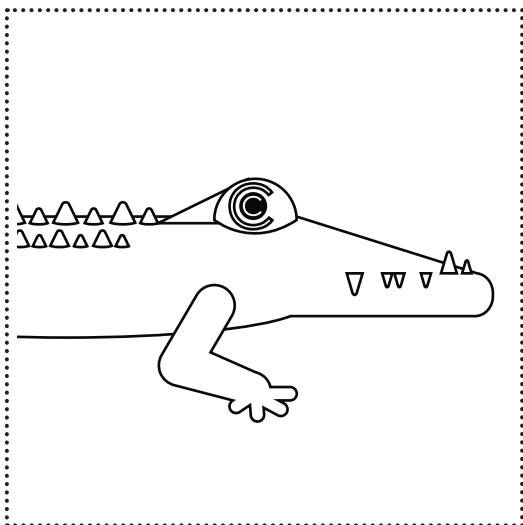
- 9 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “C” o que tengan la letra “c”.



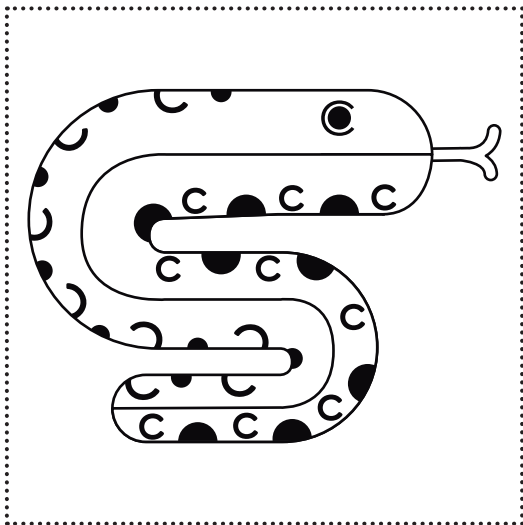
10 Escribe los nombres de estos animales.



_____.



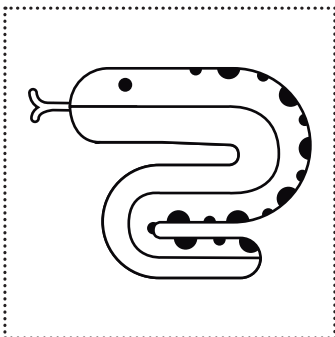
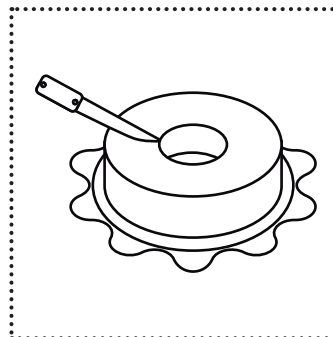
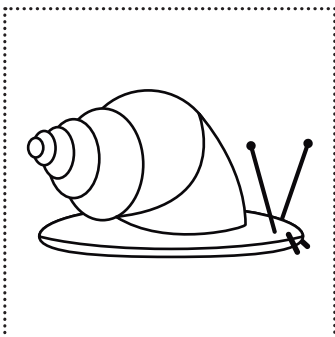
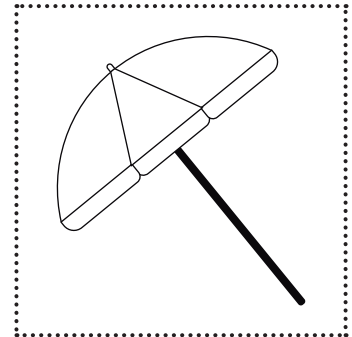
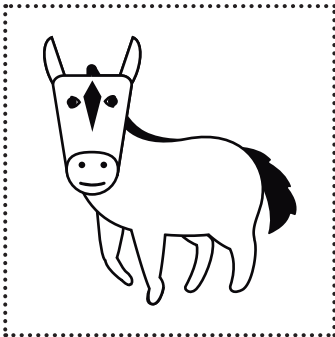
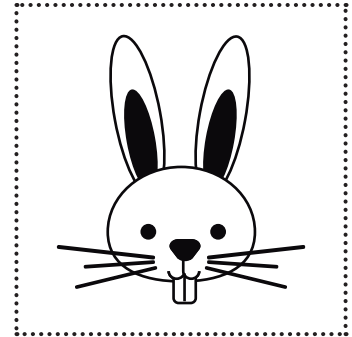
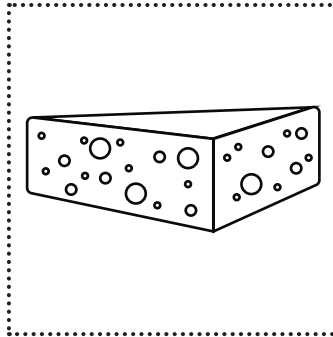
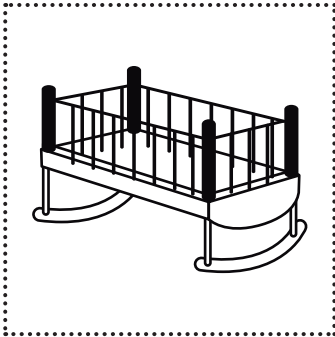
_____.



_____.

11 Pinta los dibujos:

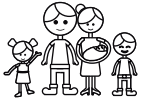
- Amarillo los que empiezan con "ca".
- Café los que empiezan con "co".
- Verde los que empiezan con "cu".



¡La C suena fuerte solo cuando va acompañada de las vocales a, o, u!

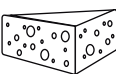


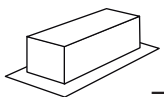
12 Reemplaza los dibujos por palabras.

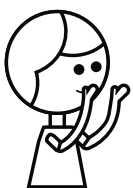
La  _____ de Carlos y Carina quiere ir a recorrer Chile.

Sus tíos les mandaron un  _____ de Colombia.

Carlos quiere que sean unas  _____ de tenis y Carina un  _____ para su patio o para la playa.

¿Saben qué era? Una  _____ para hacer arepas, que son unas masitas de maíz que comen los colombianos, rellanas con  _____,

 _____ y  _____.

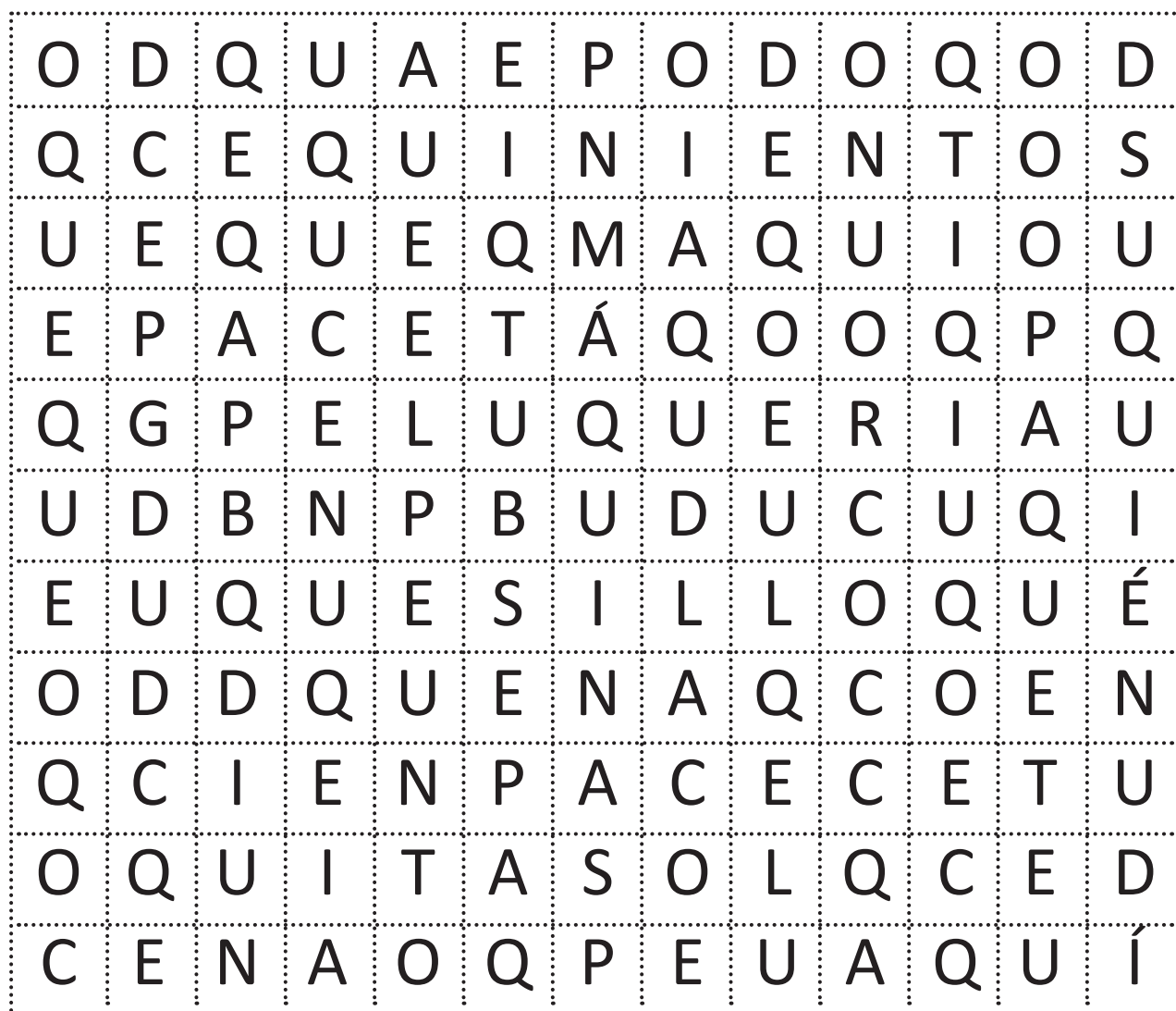


La letra “c” para que suene fuerte, con la “e” y con la “i”, se tiene que TRANSFORMAR en “que” y “qui”, como ¿qué? y ¿quién?

13 Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras. Píntalas de diferentes colores.

MÁQUINAS
QUENA
QUESILLO
QUINIENTOS
MAQUI
QUÉ

QUITASOL
QUEQUE
PELUQUERÍA
AQUÍ
QUIÉN
PAQUETE



14 Une las palabras para formar oraciones y
escribelas.

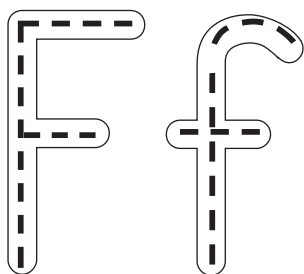
Las	cocinó	nos hace llorar a todos.
La	carambolas	también se comen en Colombia.
Ella	canciones	son deliciosas frutas colombianas.
La	ciruela y la cereza	del CD eran cumbias y cuecas.
Las	cebolla	cuarenta y cinco arepas.

BARTOLO

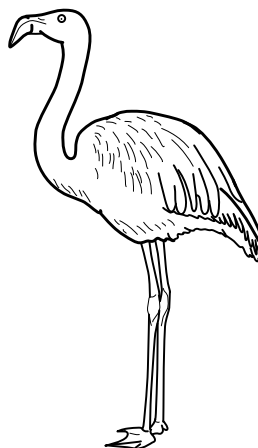


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

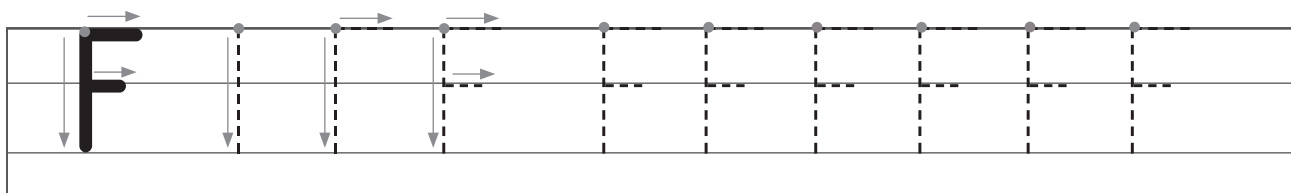
F



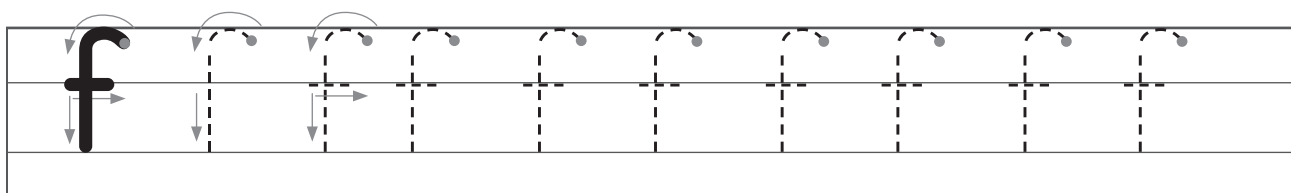
Soy un
flamenco.



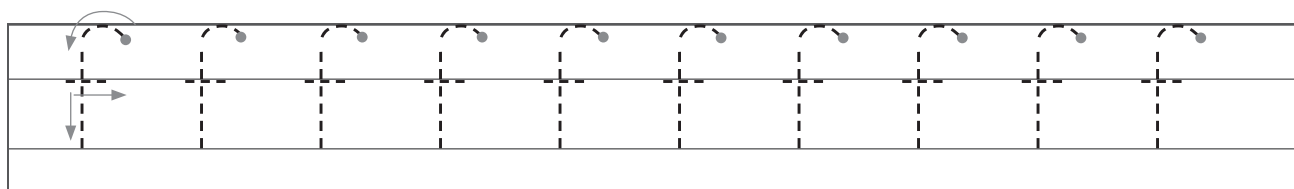
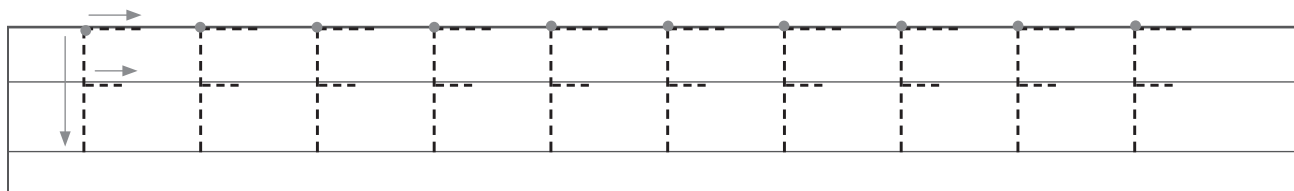
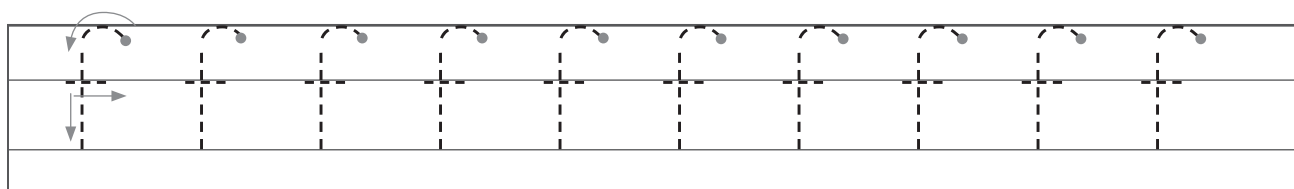
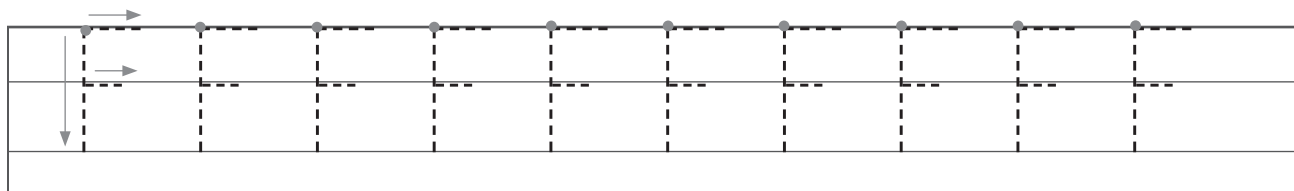
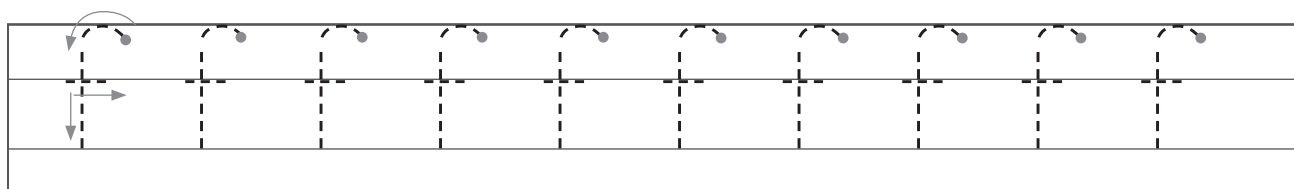
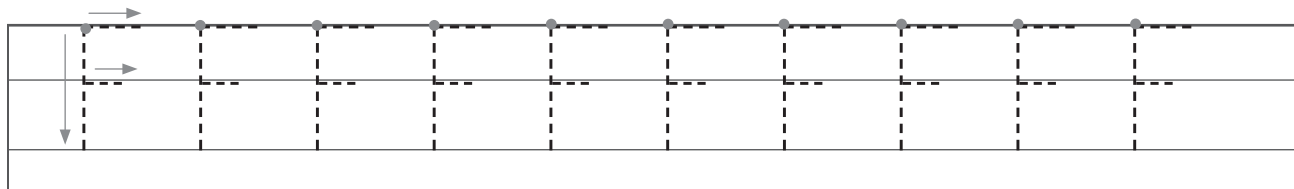
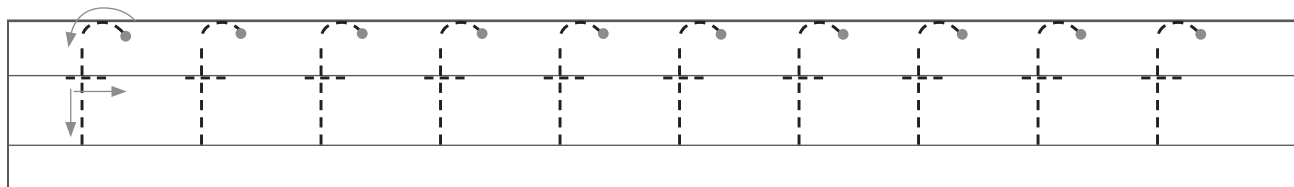
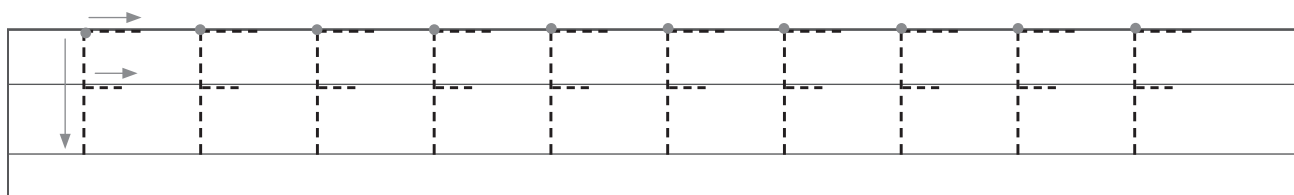
① Así escribo la “F”.



② Así escribo la “f”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto y escribe en las líneas.

Fidel y Felisa fueron a la feria del libro de Antofagasta y se asombraron al escuchar este poema de Neruda:

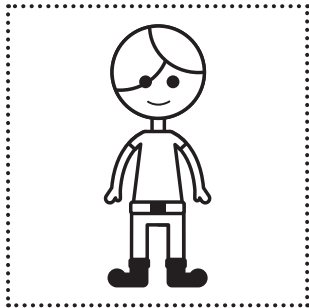
El Océano Pacífico se salía del mapa.

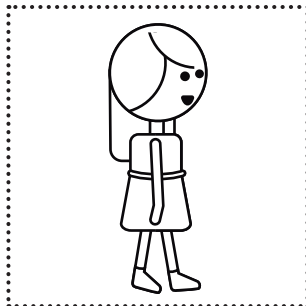
No había donde ponerlo.

Era tan grande, desordenado y azul que no cabía en ninguna parte.

Por eso lo dejaron frente a mi ventana.

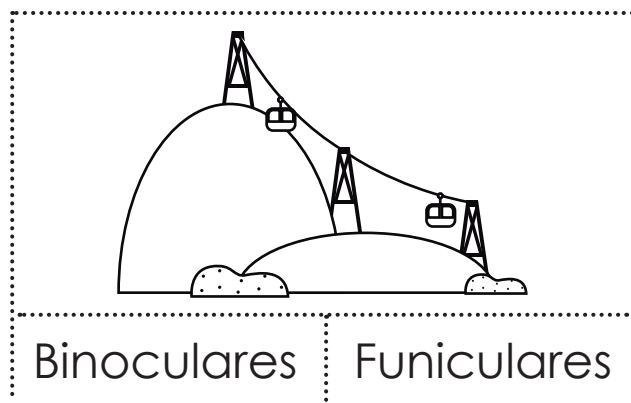
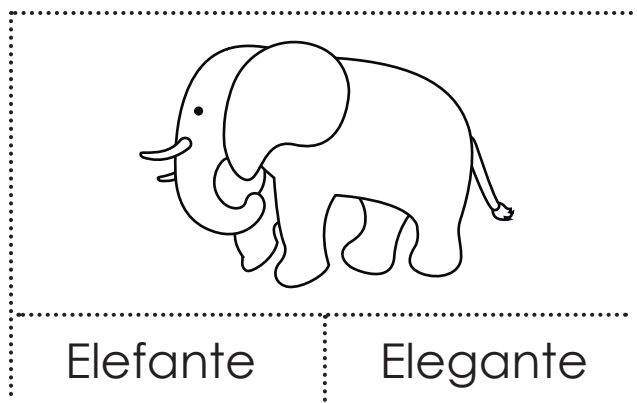
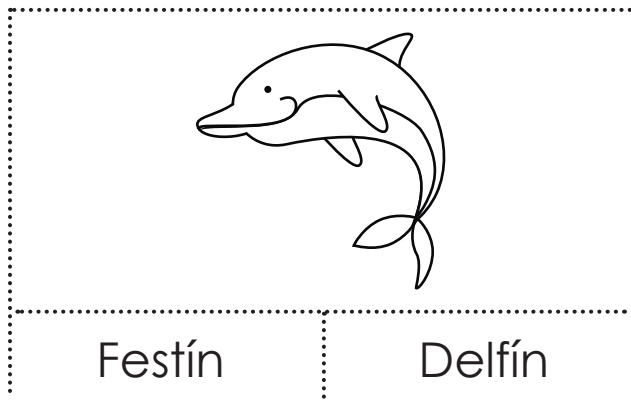
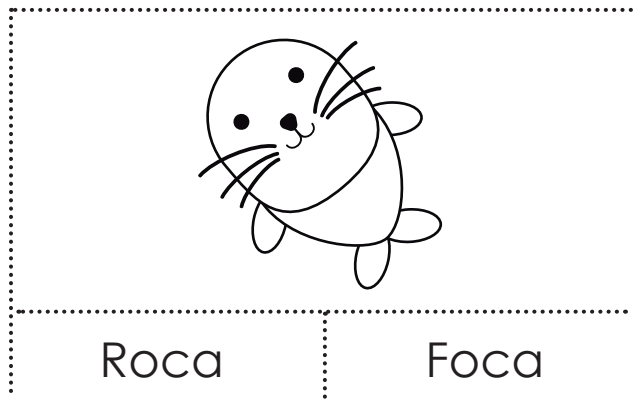
¿Ciudad? _____. ¿Océano? _____.







5 Pinta la palabra correcta.



6 Ordena las oraciones y escríbelas.

a) de libro Antofagasta. feria del La

_____.

b) estaba mar y desordenado El azul.

_____.

c) escucharon Neruda. poema de Felices el Pablo

_____.

7 Lee y crea un nuevo poema con las palabras subrayadas.

El Océano Pacífico se salía del mapa.

No había donde ponerlo.

*Era tan grande, desordenado y azul que no
cabía en ninguna parte.*

Por eso lo dejaron frente a mi ventana.

Título: _____.

_____.

8 Forma palabras con estas sílabas y escríbelas.

fa fi fu fe fo ca

de la fo da ba ba

sa te tu mo pu se

le mi li lo si me

del pa la fa po so

ba be bi bo fin fan

na pe ni no nal ta

sa a le e i u

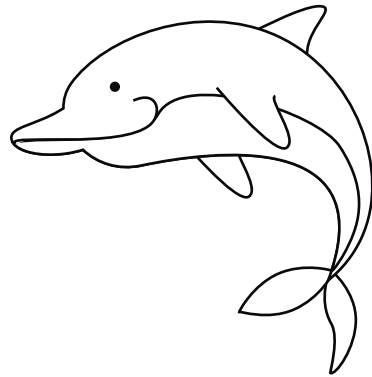
famosa . . .

_____ . _____ . _____

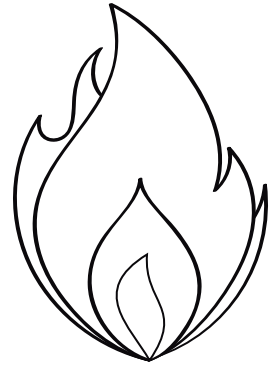
_____ . _____ . _____

_____ . _____ . _____

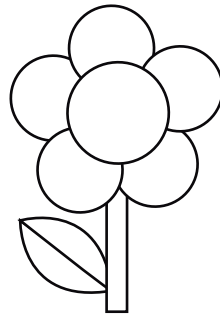
9 Une con una línea la palabra con su dibujo.



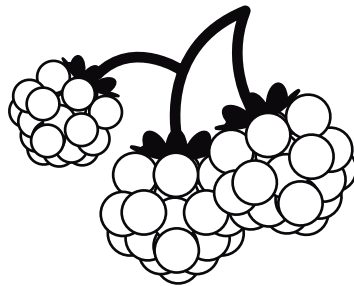
Frambuesa



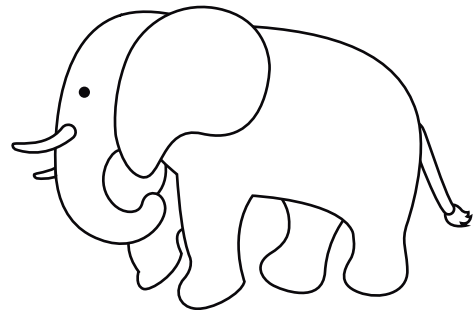
Fantasma



Fuego

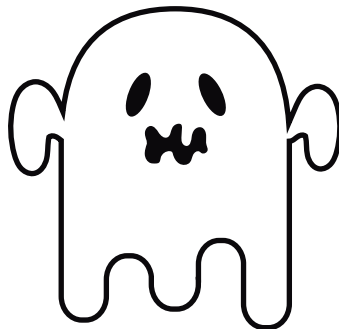


Flor

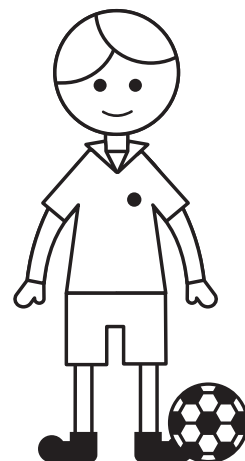


Delfín

Elefante



Futbolista



- 10 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “F” o que tengan la letra “f”.



- 11 Pinta todas las sílabas que tengan la letra “f”.

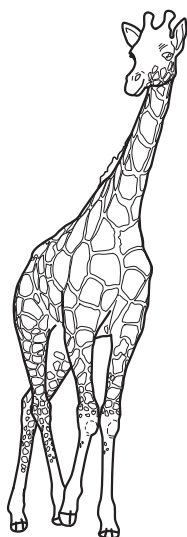
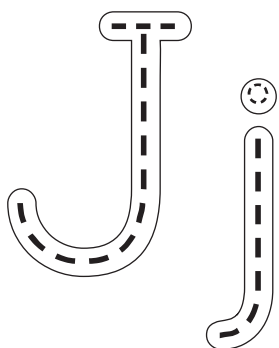
TA	fi	FO	tu	fo	FE	Te	FI	PI
fa	HI	fi	fo	te	fe	te	FE	fo
HE	fi	fe	be	PA	fa	FA	fi	fo
fe	PU	fu	FE	fe	fu	fi	HA	to
FA	tu	Ha	HI	FA	PE	fa	ta	fu
HU	fe	fe	to	fo	fa	pi	ti	HE
fi	fo	to	te	FO	fi	HI	Pi	FO
FU	HO	FO	PE	fe	fu	hi	FU	fi
PO	PI	fa	FI	te	Ha	ta	PI	FO

BARTOLO



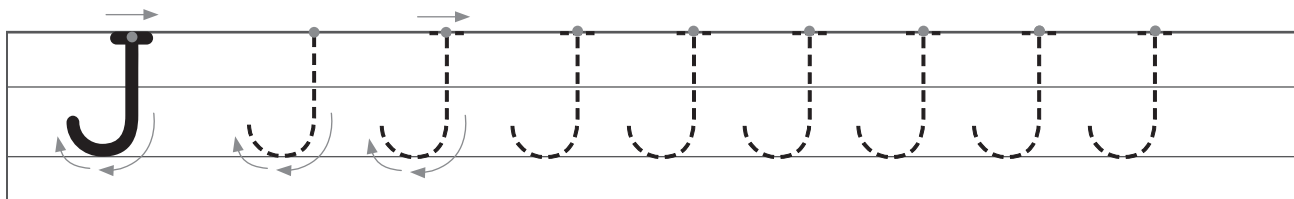
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

J

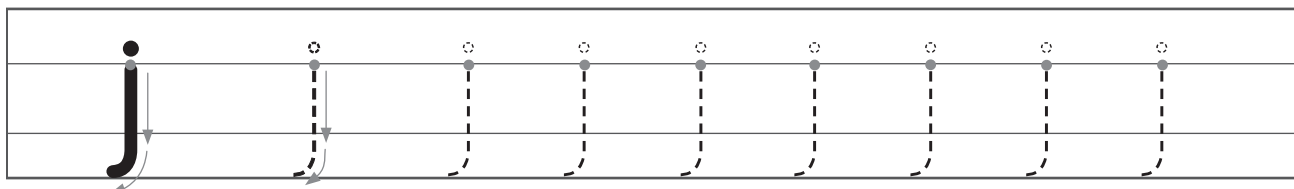


Soy una
jirafa.

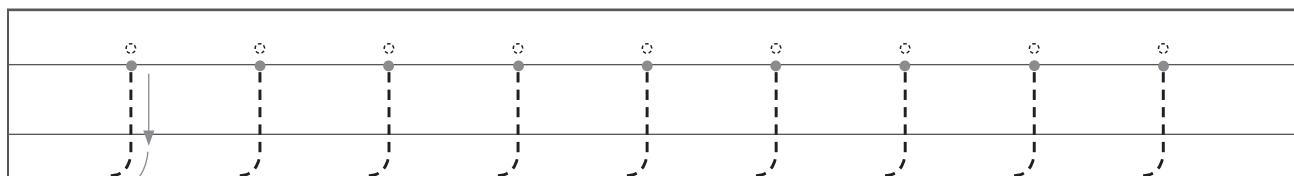
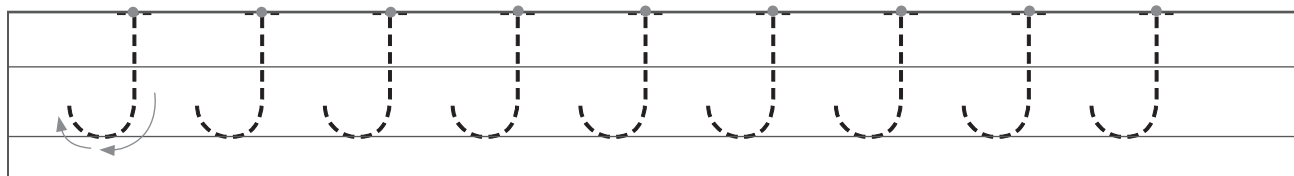
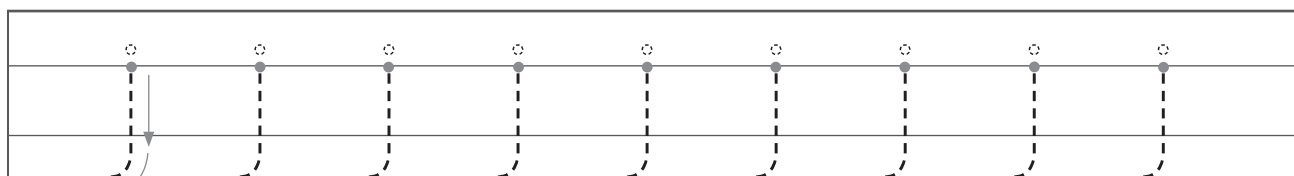
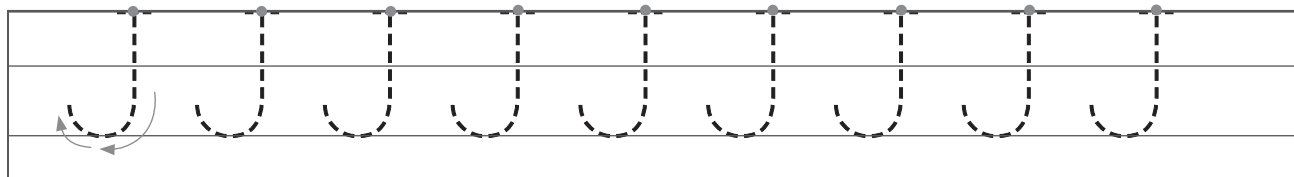
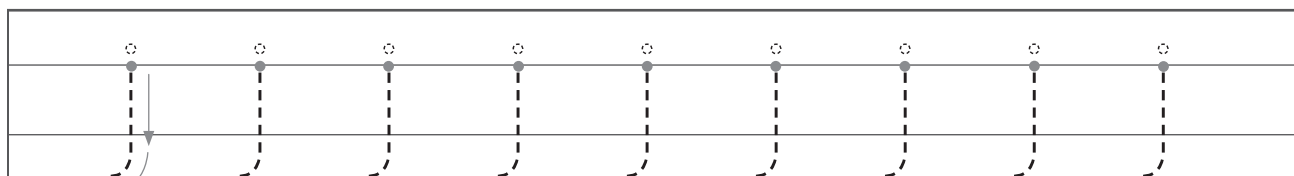
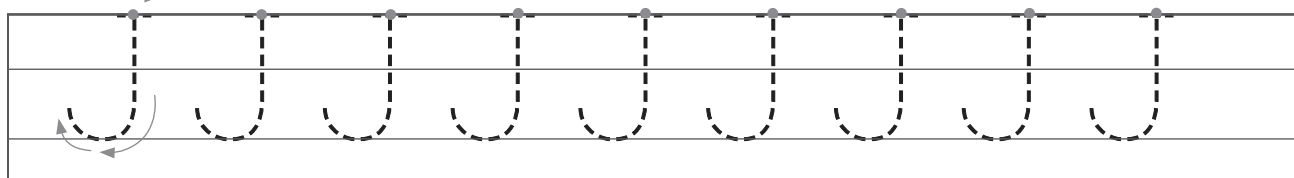
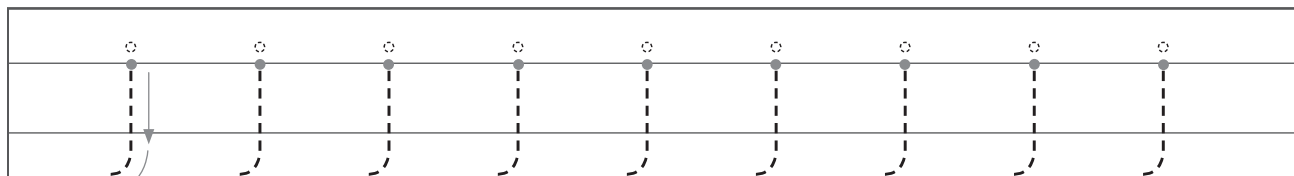
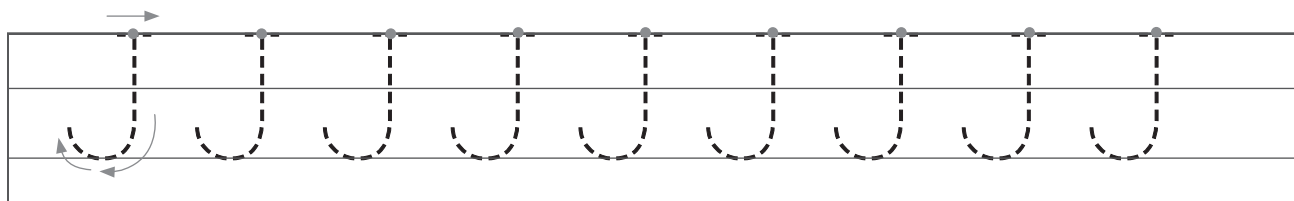
① Así escribo la “J”.



② Así escribo la “j”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto y escribe en las líneas.

Juana, José, Jaime y Maruja

a los trabalenguas juegan:

La bruja Piruja

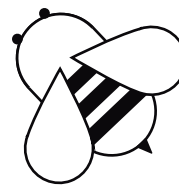
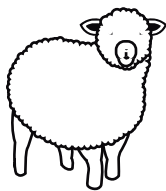
prepara un brebaje

con cera de abeja,

dos dientes de ajo,

cuarenta lentejas

y un pelo de oveja.



a) La bruja prepara un _____. Con cuarenta
_____, dos dientes de _____, un
pelo de _____. Además le pone cera de
_____.

b) Nombres de los niños: _____.

c) Nombres de las niñas: _____.

d) Personaje del trabalengua: _____.

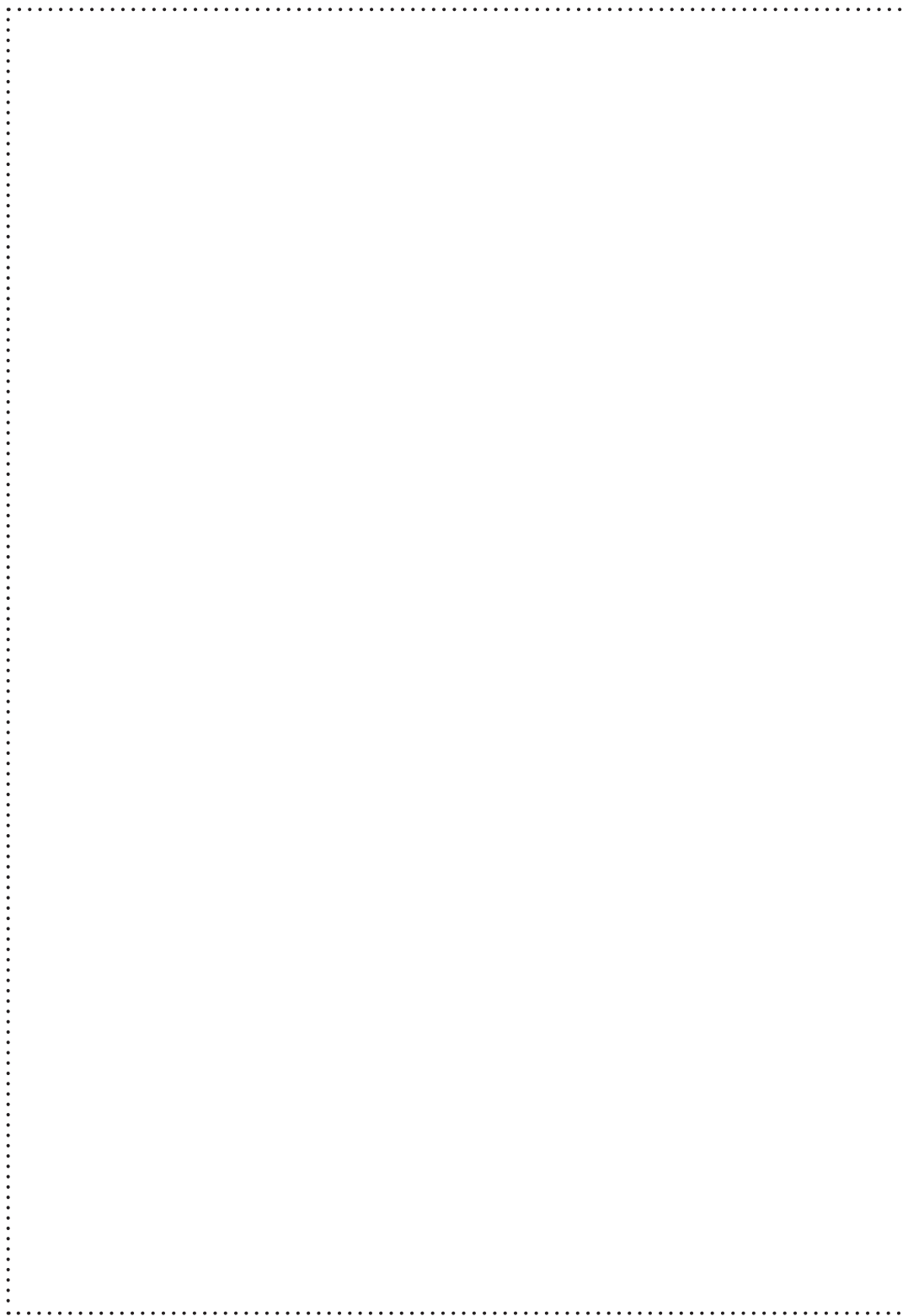
5 **Inventa un trabalenguas o poesía con estas palabras: jarro, perejil, toronjil y aguja.**



_____.

6 Dibuja y pinta lo que lees.

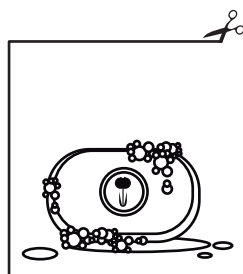
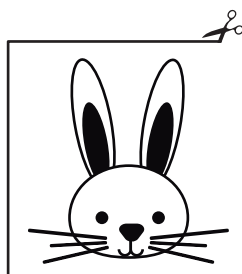
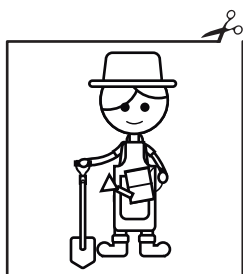
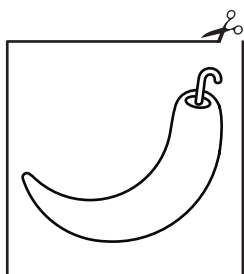
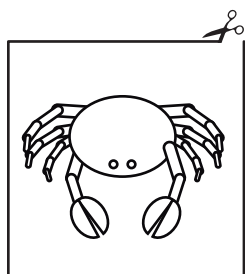
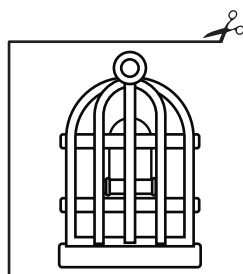
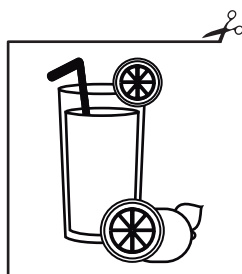
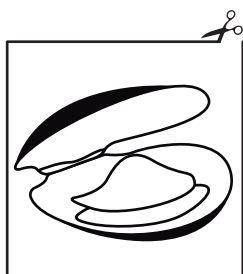
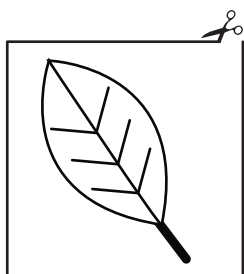
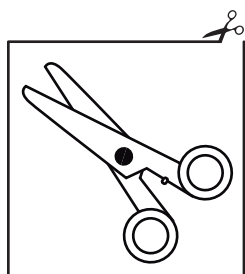
En el jardín de mi escuela hay agua para los pajaritos.



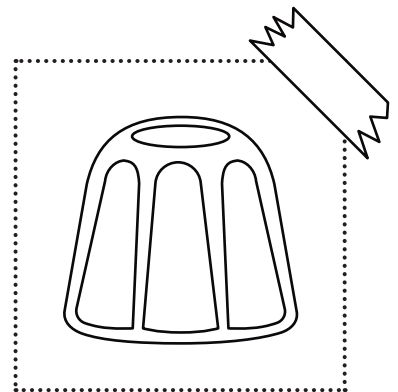
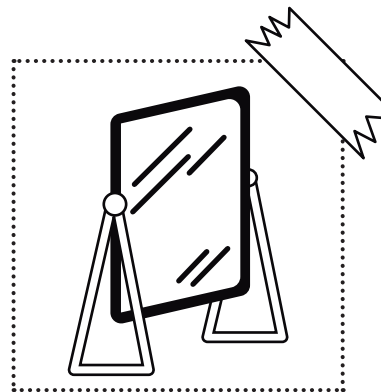
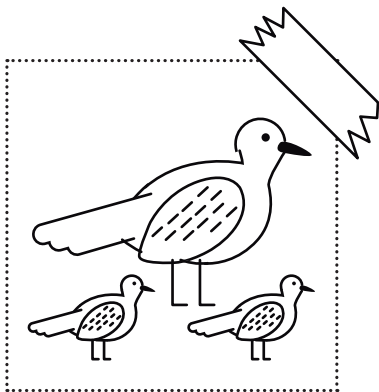
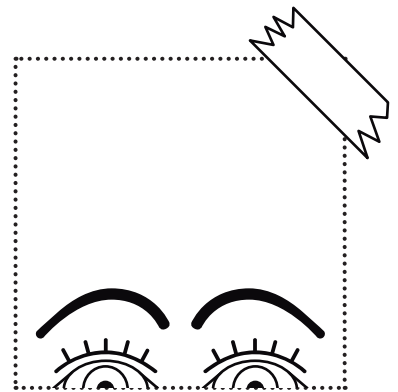
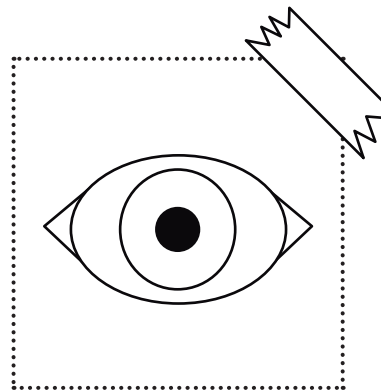
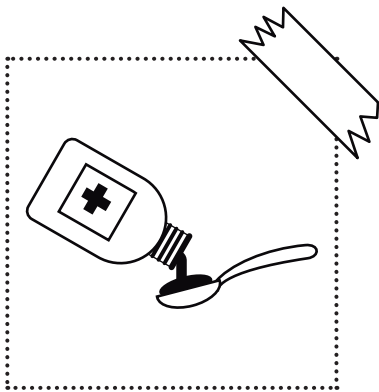
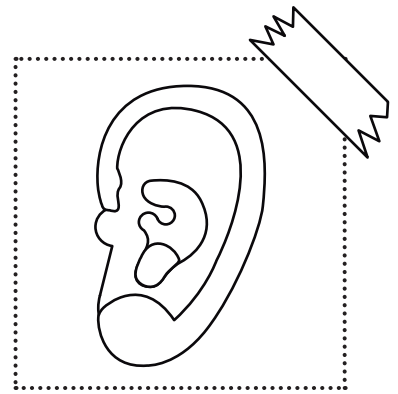
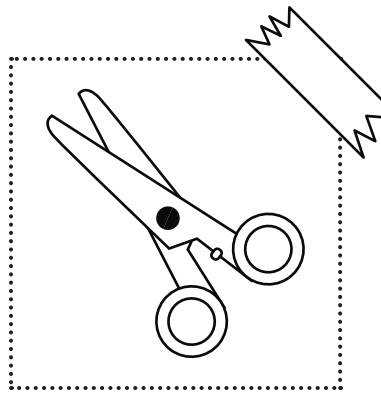
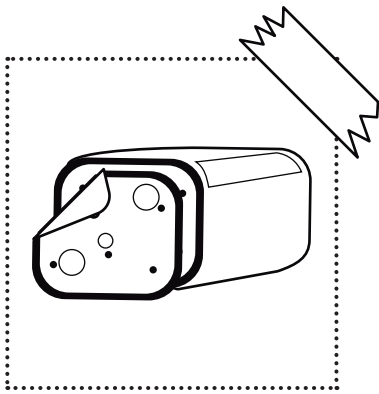
- 7 Recorta los dibujos y clasifícalos según si tienen la letra “J” al inicio o entremedio.

“j” inicial

“j” entremedio



8 Escribe los nombres de estos dibujos.

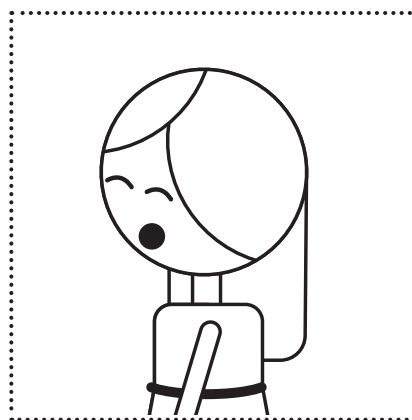
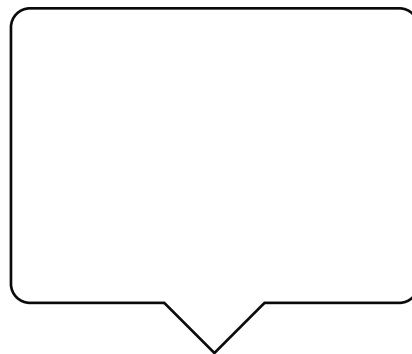
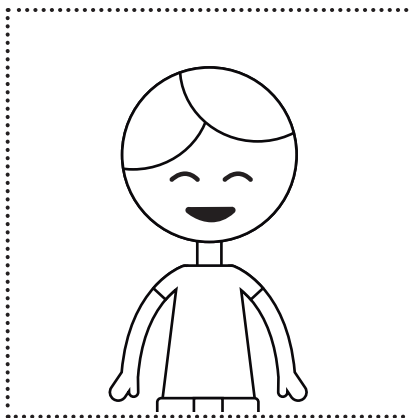
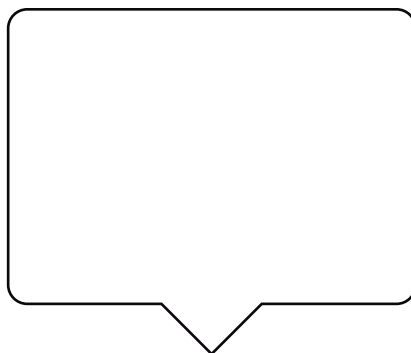
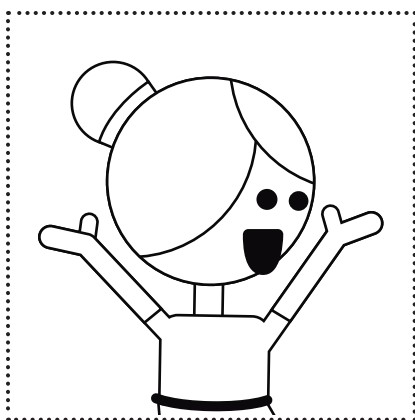
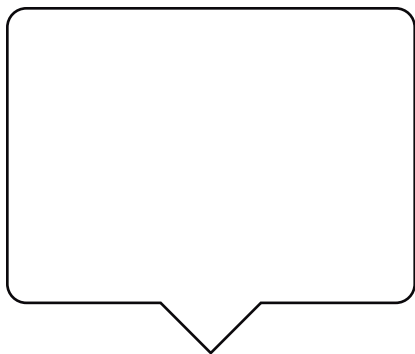


- 9 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “J” o que tengan la letra “j”.

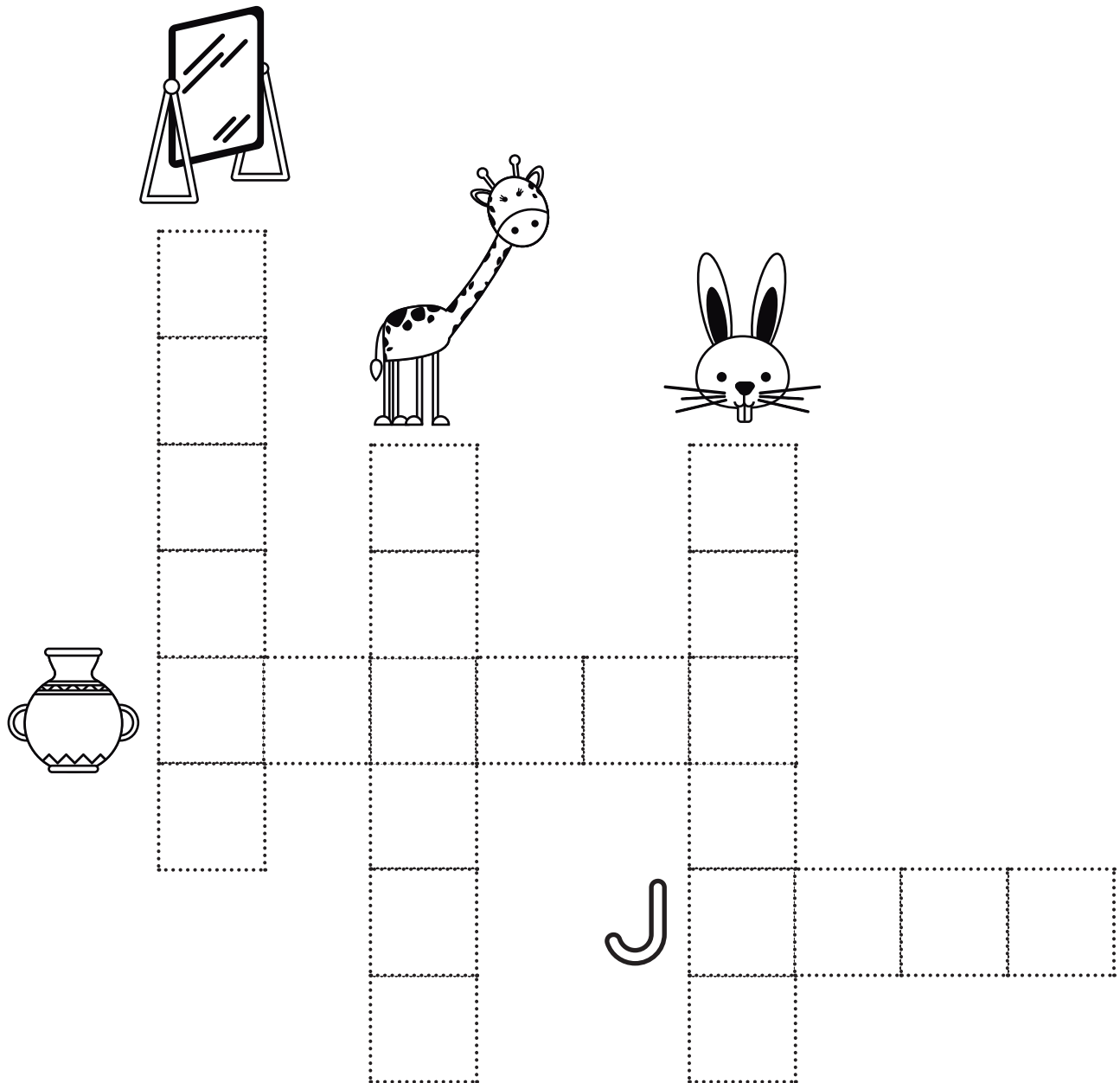


_____.

- 10 Escribe en las viñetas distintos sonidos de risa con la letra “J”.



- 11 Escribe el nombre de cada dibujo para que resuelvas el puzle.

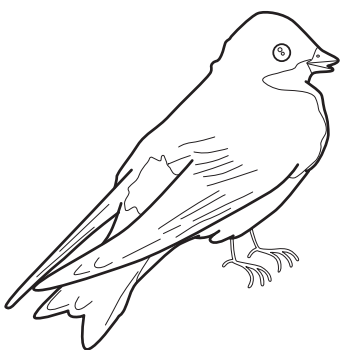
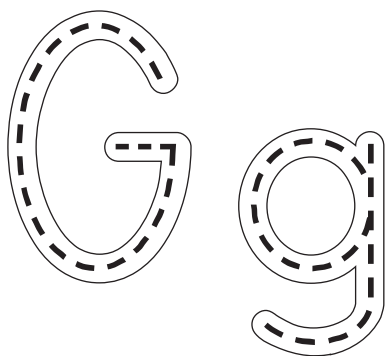


BARTOLO



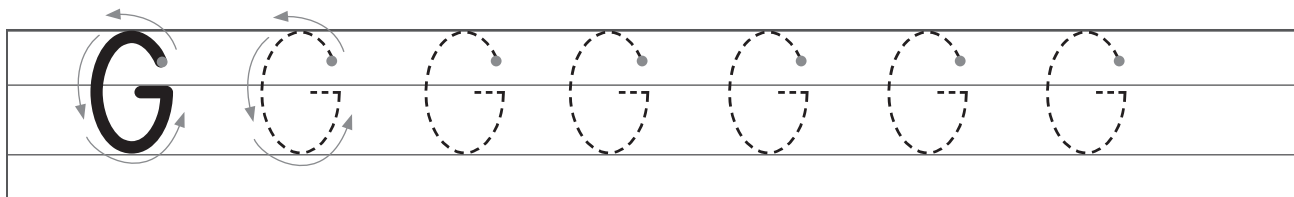
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

G

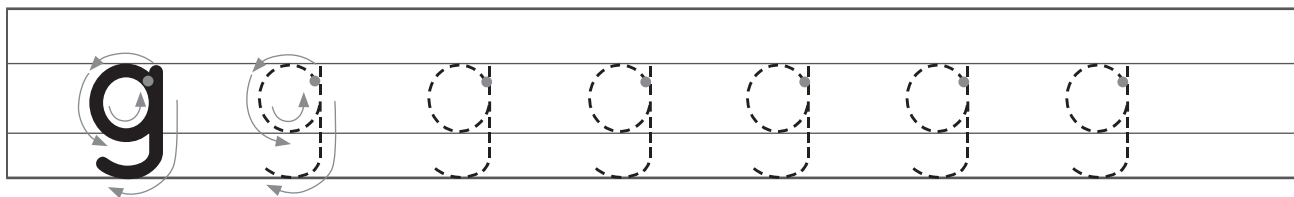


Soy una
golondrina.

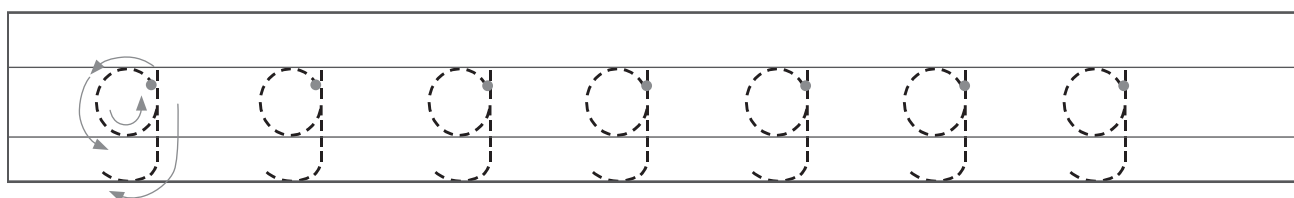
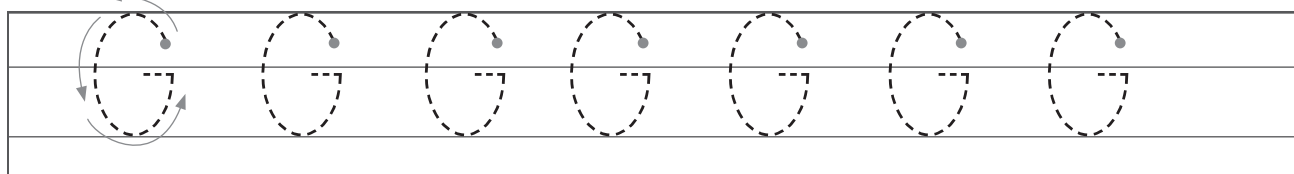
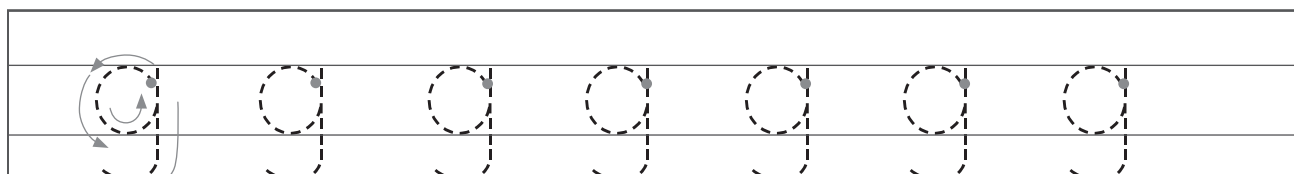
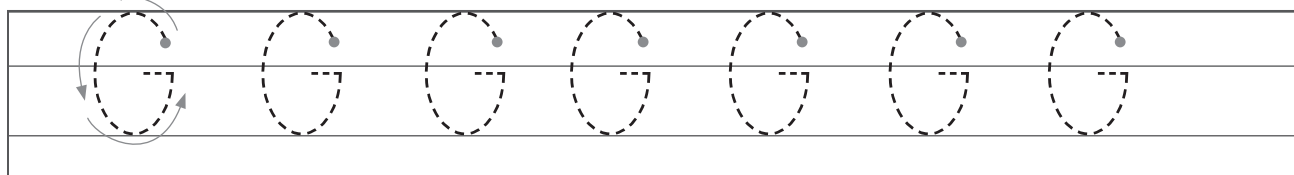
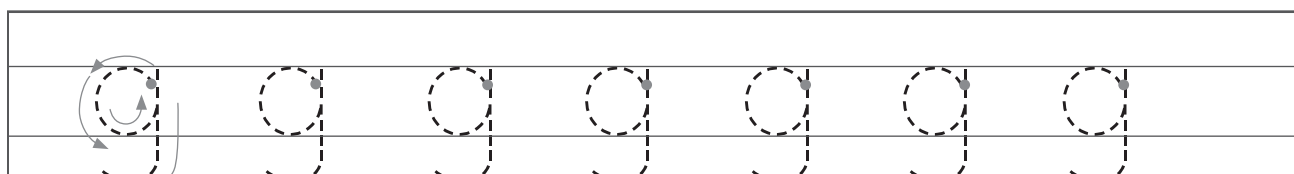
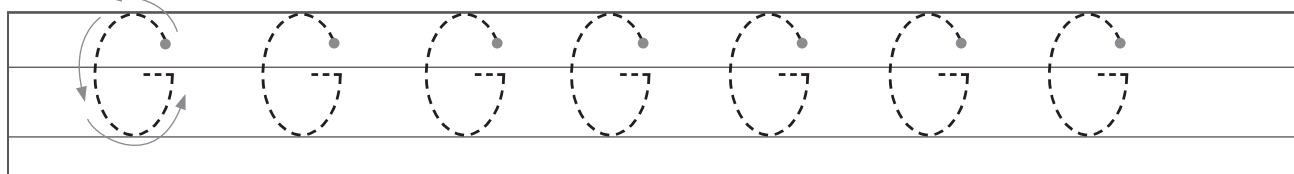
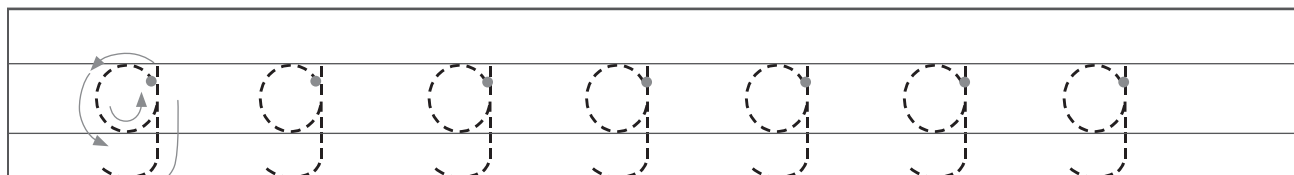
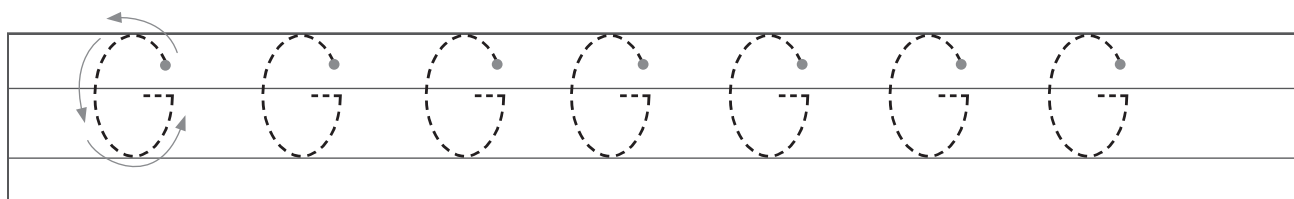
① Así escribo la “G”.



② Así escribo la “g”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Investiga y escribe en el mapa los nombres de los seis países mencionados en el texto.

Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Argentina
son algunos países de América Latina.

Guadalupe y Gastón llegaron a vivir a Chile desde Argentina,
trajeron a su perro Gaspar y están tristes por la gata Cristina
que no quiso despegarse de su abuela Catalina.



5 Responde las siguientes preguntas sobre el texto.

a) ¿Cuál es el nombre de la niña? _____.

b) ¿Cuál es el nombre del niño? _____.

c) ¿Desde dónde llegaron? _____.

d) ¿Quién se llama Catalina? _____.

e) ¿Quién se llama Cristina? _____.

f) ¿Qué nombre tiene el perro? _____.

g) ¿Por qué no quería despegarse de la abuela?

_____.

h) Investiga: ¿qué significa América Latina?

_____.

- 6 Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de curso que empiecen con “G” o que tengan la letra “g”.



- 7 Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

gallinero

agua

espiga

amargo

gol

gallo

ganador

guau

gorro

pegamento

gotera

soga

■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■

8 Une con una línea la palabra con su dibujo.

Murciélago

Espiga

Fogata

Gaviota

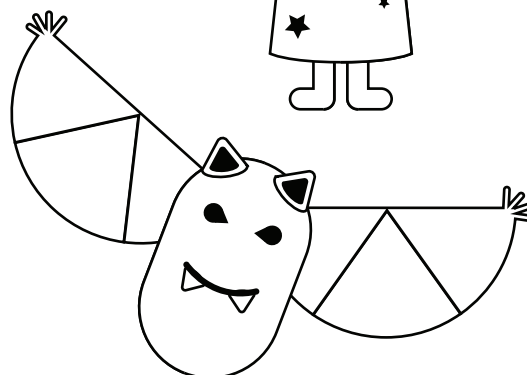
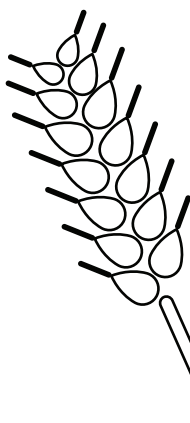
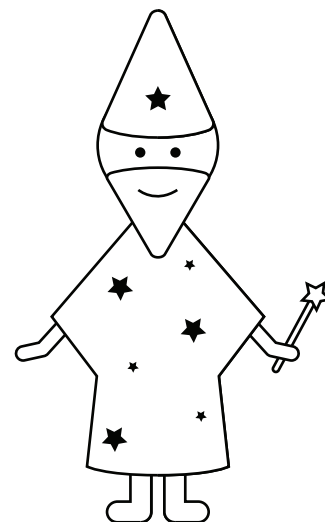
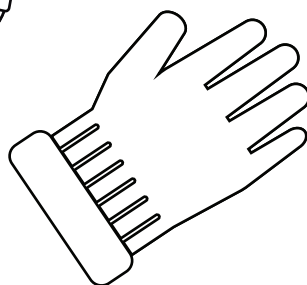
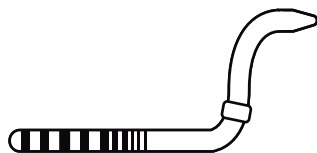
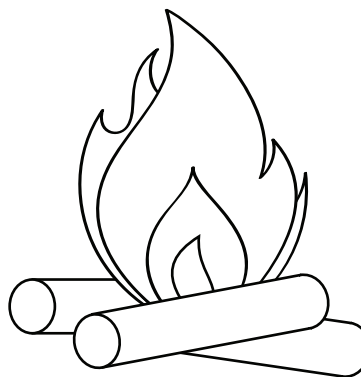
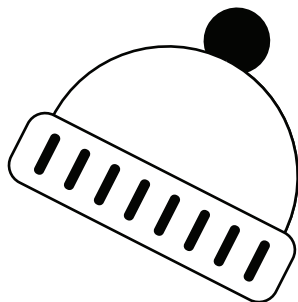
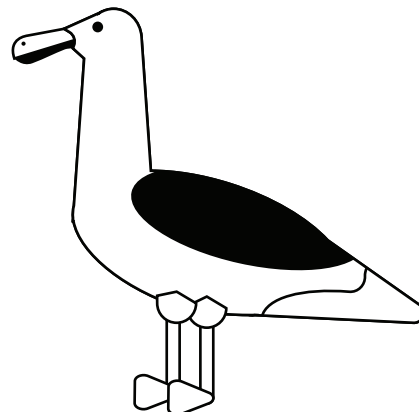
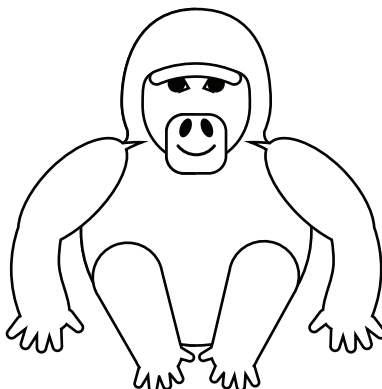
Mago

Gorro

Gorila

Guante

Gusano



9 Une las palabras para formar oraciones y
escribelas.

Los	gigante	son generalmente muy buenos amigos.
El	girasoles	ganó el campeonato de gimnasia.
Los	colegio	giran buscando el sol.
El	gemelos	egoísta es el personaje de un cuento.

La letra "g" también suena suave con las letras "a", "o" y "u".
Mientras que con la "e" y la "i", suena fuerte, como general y gitana.

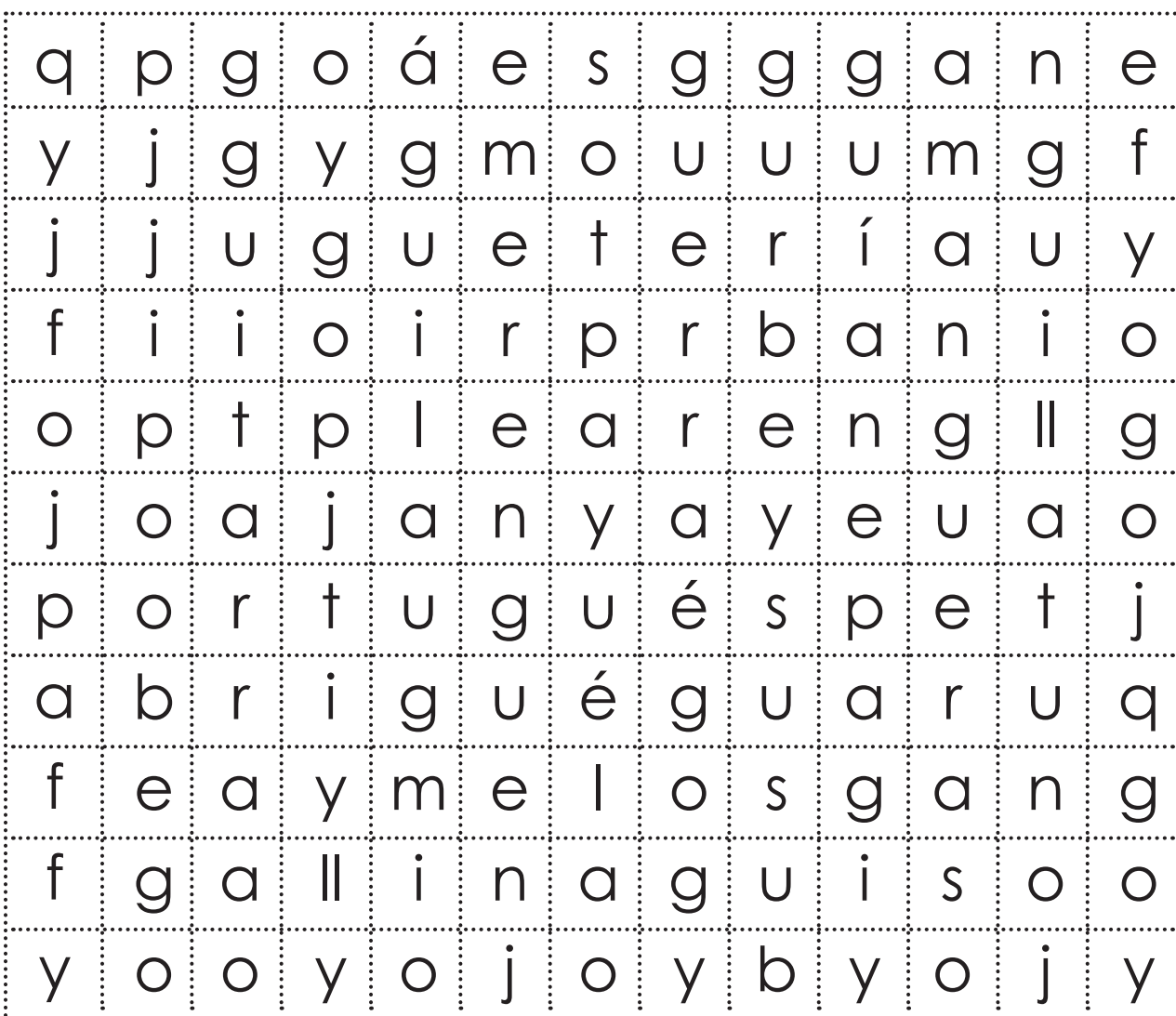


10 Encuentra en la sopa de letras las palabras con “gue” y “gui”. Píntalas de diferentes colores.

guitarra
juguetería
guerra
guía
águila
guiso

abrigué
portugués
manguera
nguillatun
merengue

La “g” puede sonar suavemente con la “e” y con la “i”.
Para eso, tienes que ponerle una “u” entremedio. Por ejemplo:
guerrero y guinda.



11 Copia la oración y dibuja lo que dice.

En el diario mural de mi escuela hay
banderas de Chile y Argentina.

También hay fotos del Carlos Gardel y de
Gabriela Mistral.



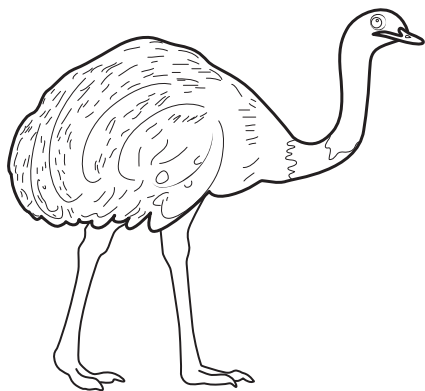
BARTOLO



**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

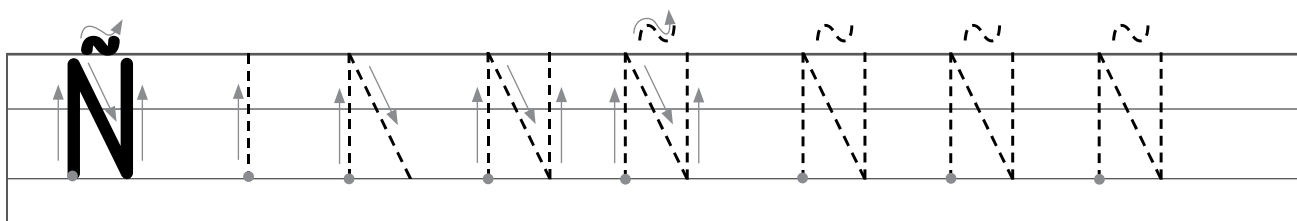
N

N n

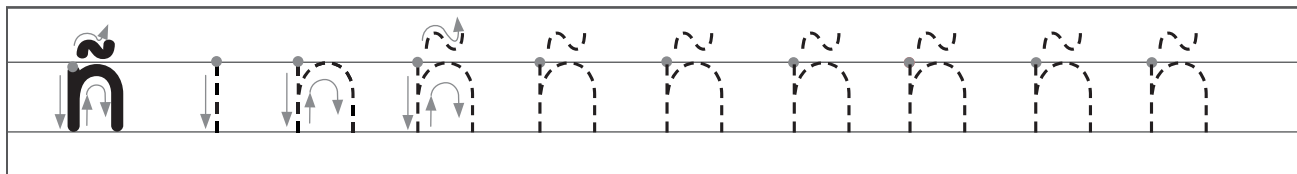


Soy una
ñandú.

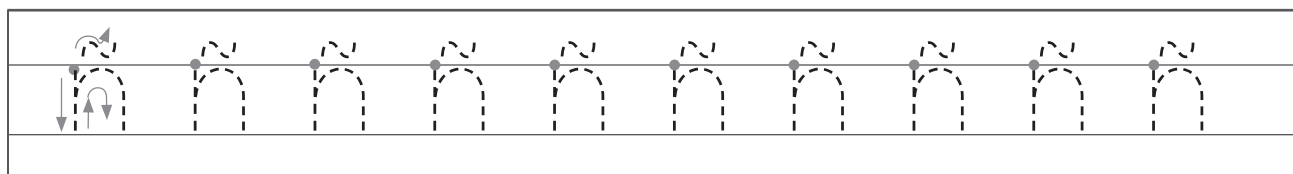
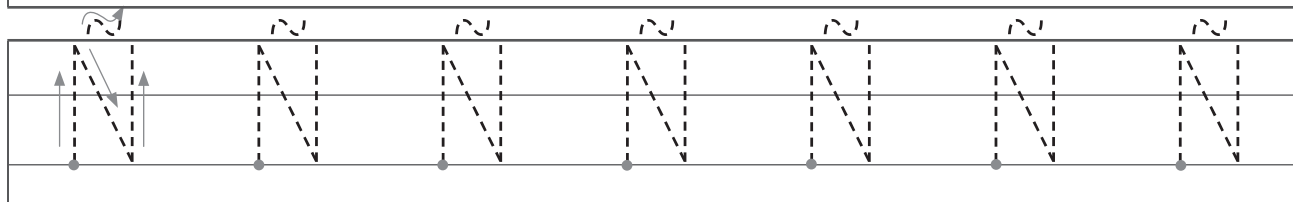
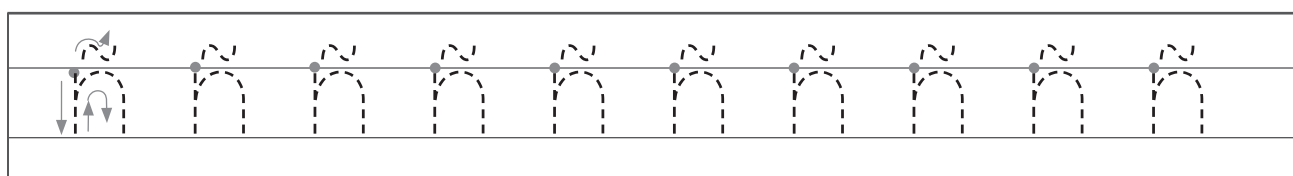
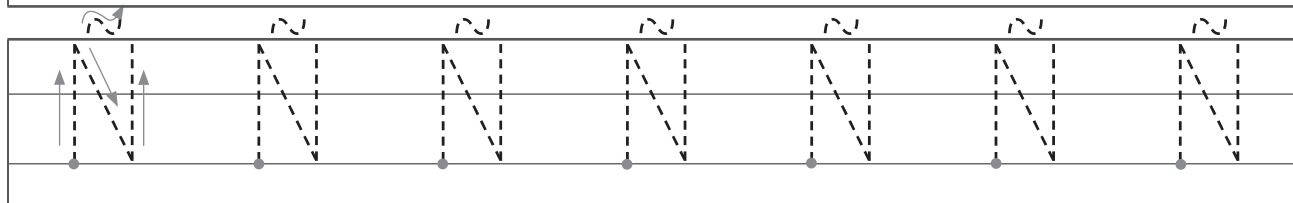
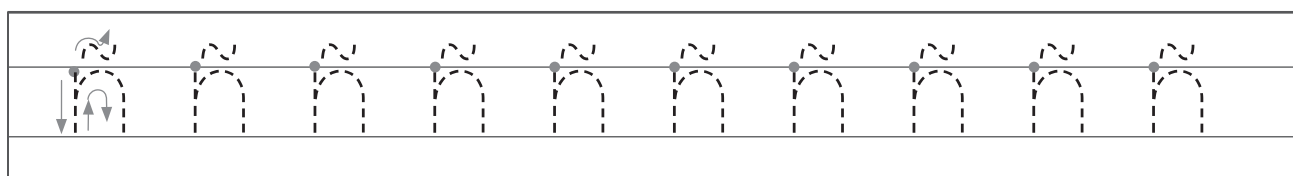
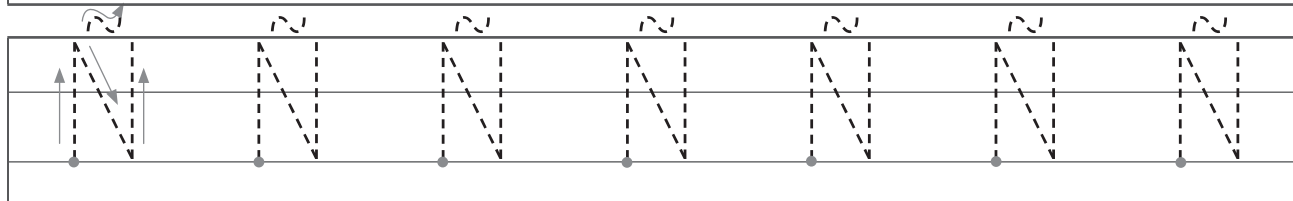
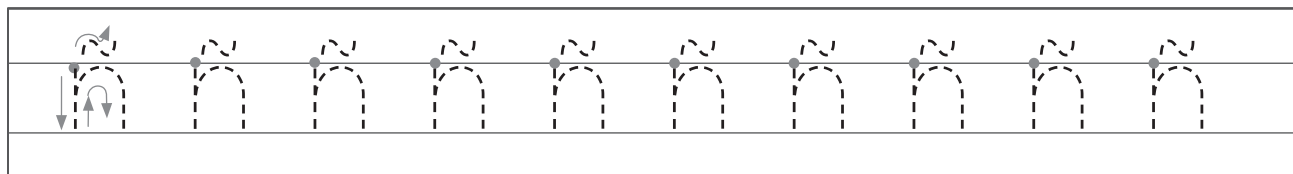
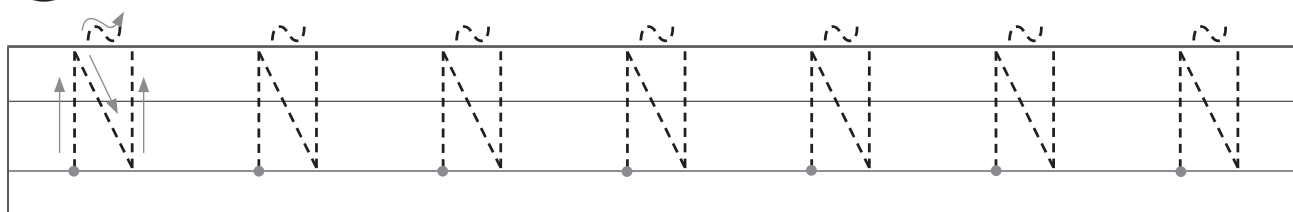
① Así escribo la “Ñ”.



② Así escribo la “ñ”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto y completa las oraciones.

LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO

En el verano canta el ruiseñor y nos bañamos en el mar.

Se van algunos pájaros en otoño y las hojas cambian de color.

En la primavera con cariño renacen las flores y las mariposas vuelan.

Llega el invierno, los niños chapotean en las pozas y el frío llega.

Estas son las cuatro estaciones del _____.

En el _____ cambian las hojas de color.

Canta el _____ en el verano y nos
_____ en el mar.

Los _____ juegan en las pozas que deja la lluvia.

Con _____ renacen las flores en primavera.

5 Haz un acróstico con las letras de “OTOÑO”.

O _____.

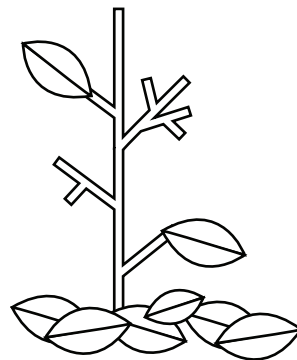
T _____.

O _____.

Ñ _____.



O _____.



6 Recorta de diarios o revistas palabras que tengan “ñ” y pégalas.

7 Une con una línea las palabras con sus dibujos.

Araña

Caña

Moño

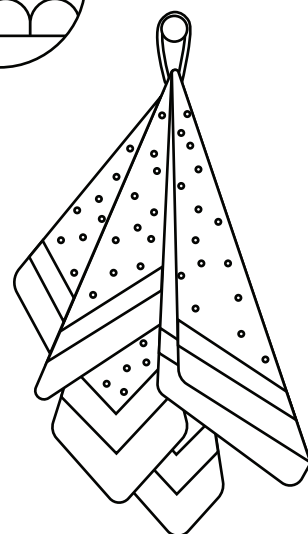
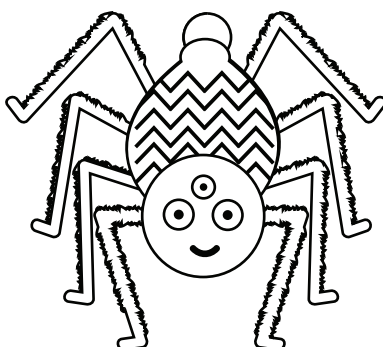
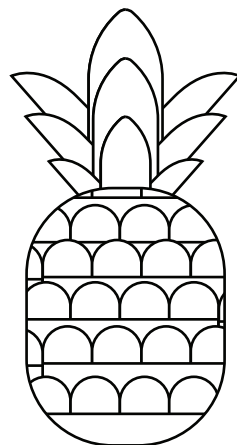
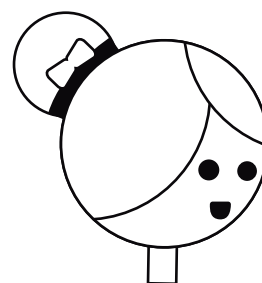
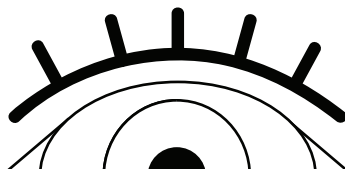
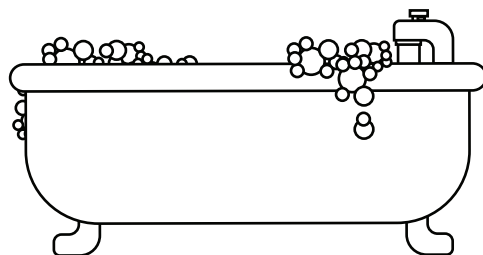
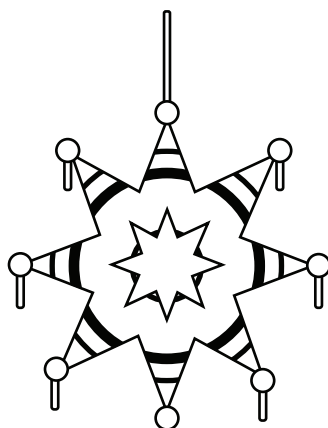
Piñata

Pañuelo

Piña

Bañera

Pestaña



8 Ordena estas oraciones para que se puedan leer y escríbelas.

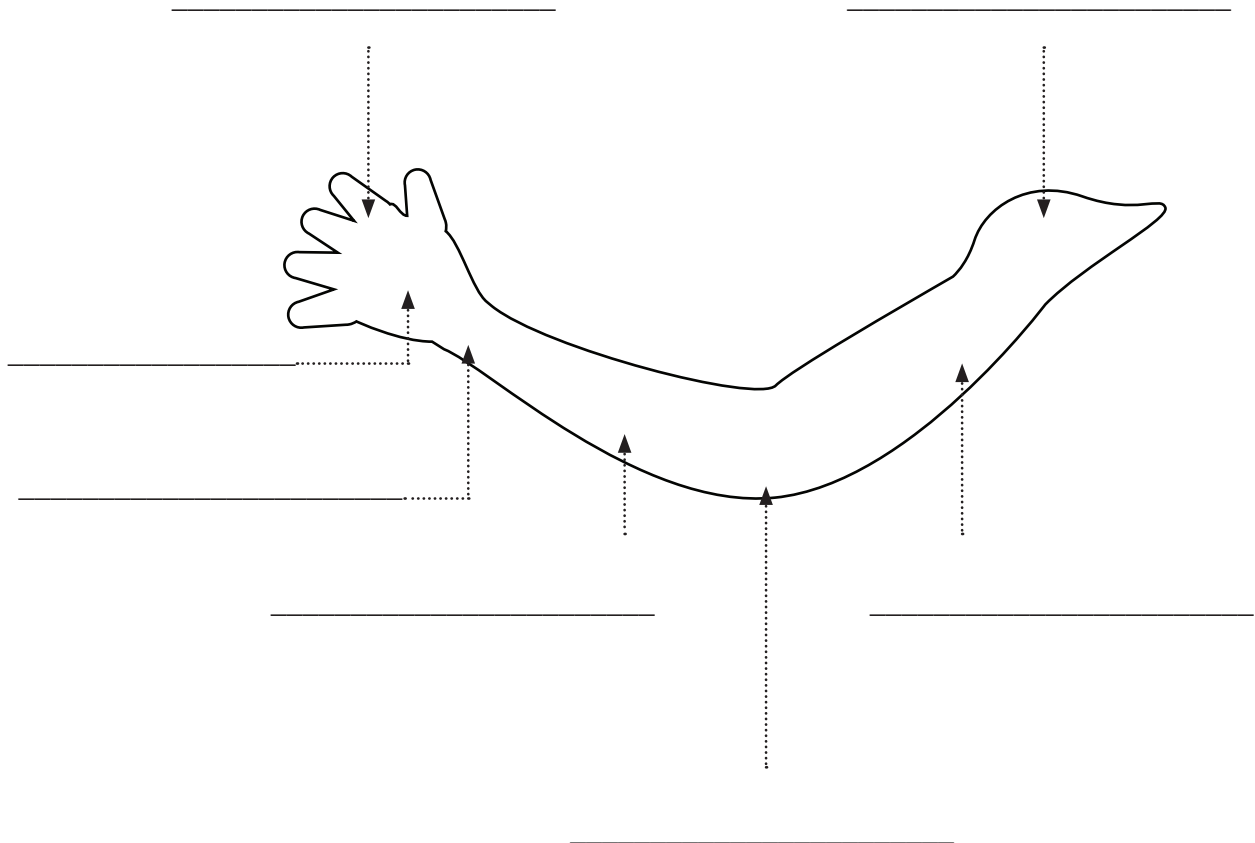
a) guantes. me invierno otoño y pongo En gorro e

_____.

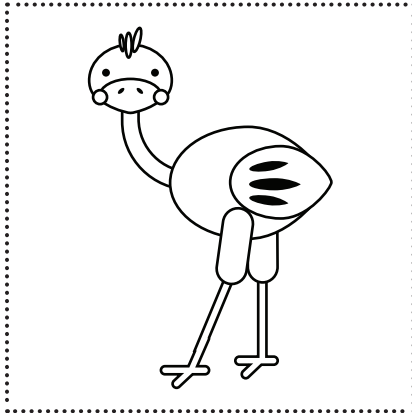
b) es meñique más todos. dedo el pequeño de El

_____.

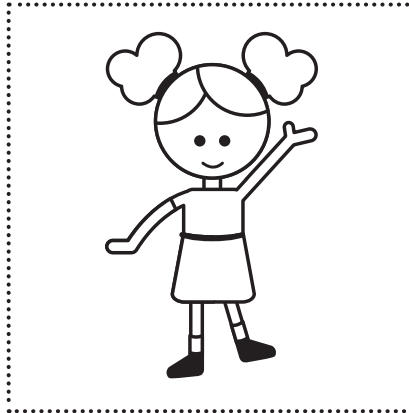
9 Investiga y escribe las partes del brazo.



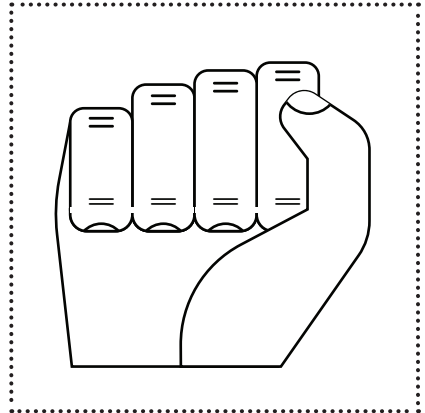
10 Ordena las letras y forma la palabra.



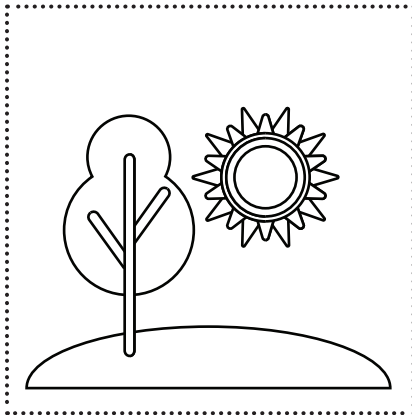
A D Ñ Ú N



Ñ A I N



U P O Ñ



A N A Ñ M A

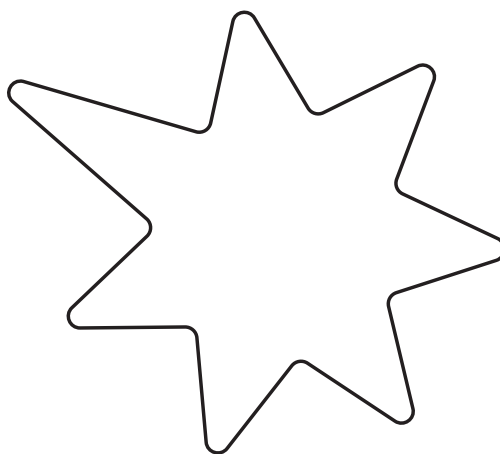
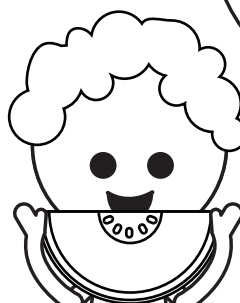
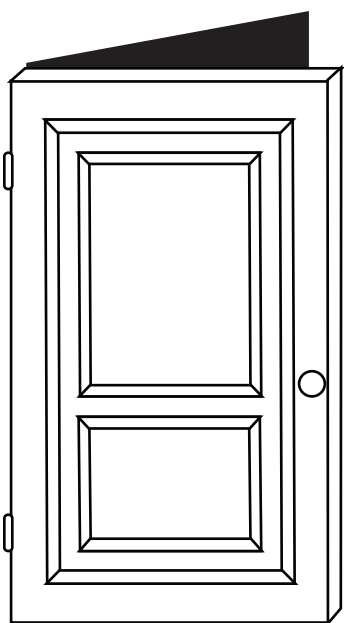
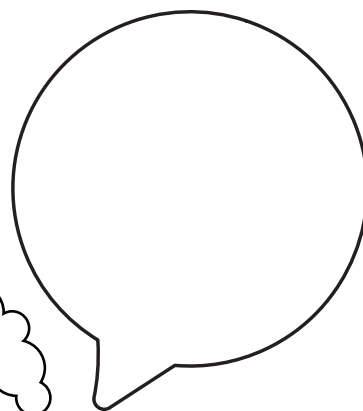
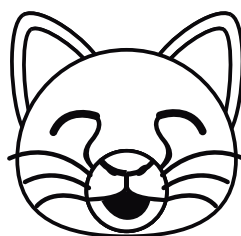
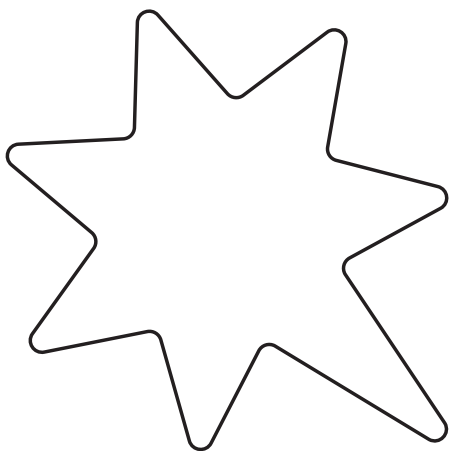


Ñ E E



E N P Ñ S O I

- 11 Escribe las onomatopeyas de estos sonidos con la letra "ñ".

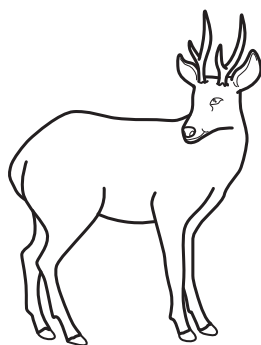
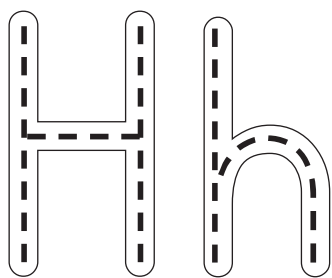


BARTOLO



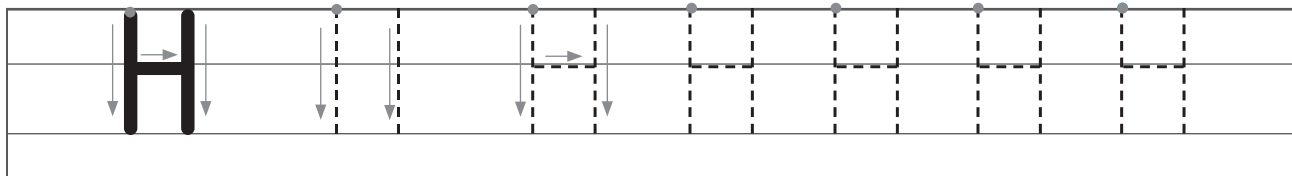
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

H

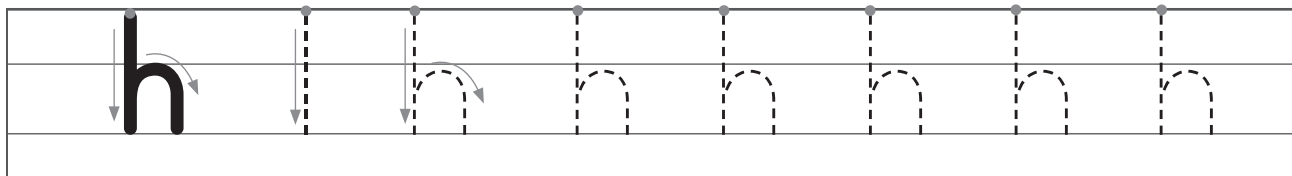


Soy un
huemul.

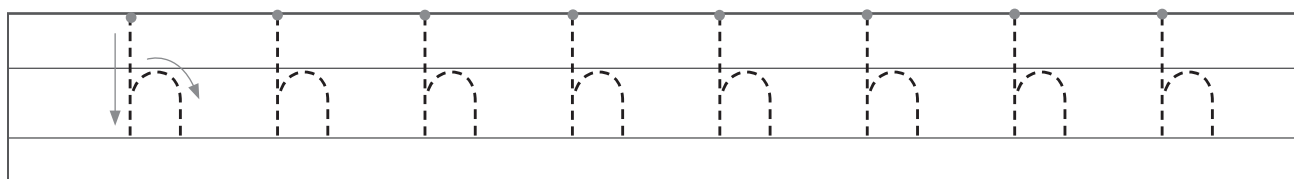
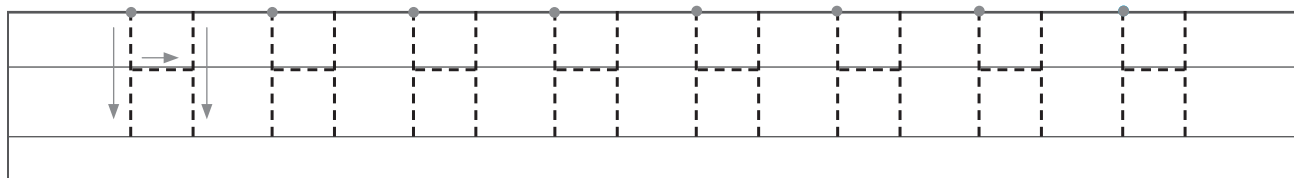
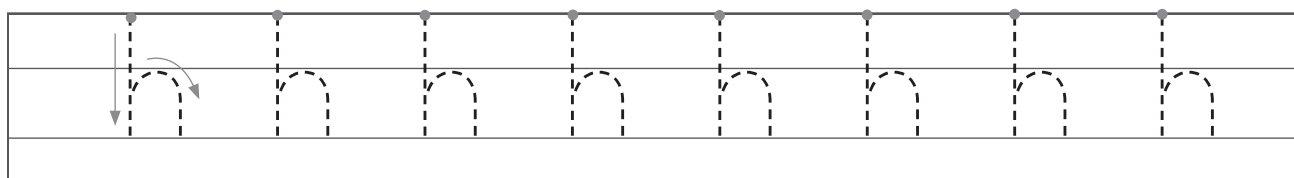
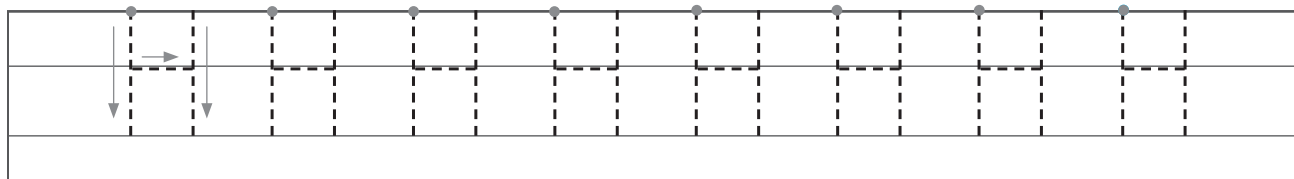
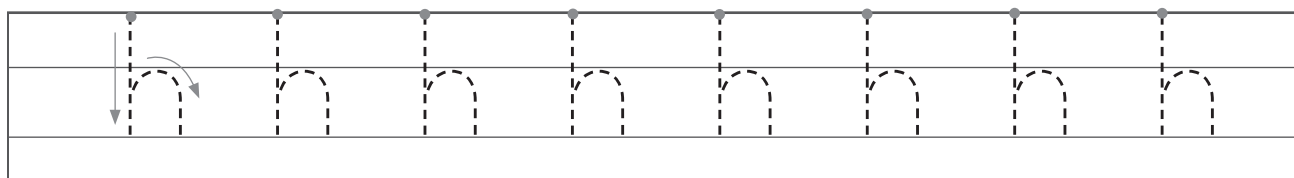
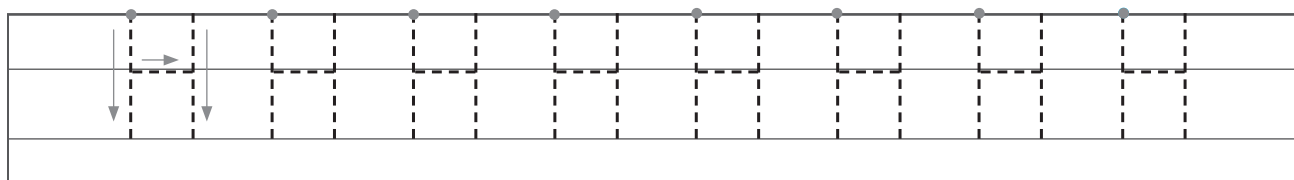
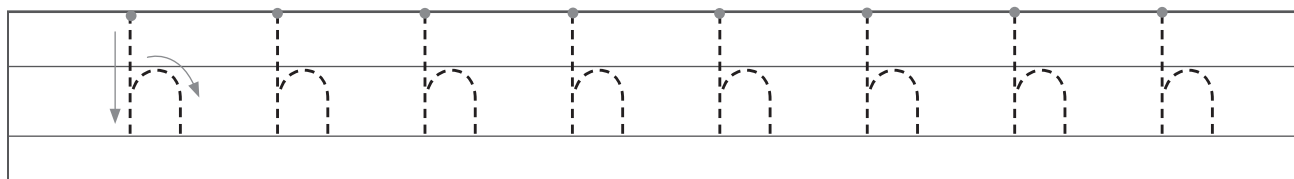
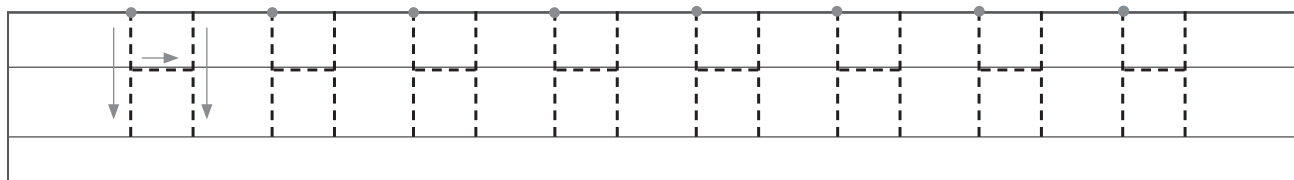
① Así escribo la “H”.



② Así escribo la “h”.



③ ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto y responde las preguntas.

Los hermanos de Haití, Hilda y Hugo
comparten poemas en la sala, recitando así:

EL HELICÓPTERO

*“Ahí anda de nuevo el helicóptero
dándole vueltas y vueltas a la casa,
horas y horas, no para nunca
el asedio, ahí anda entre las nubes....”*

a) ¿Qué parentesco tienen el niño y la niña?

_____.

b) ¿De qué país son? _____.

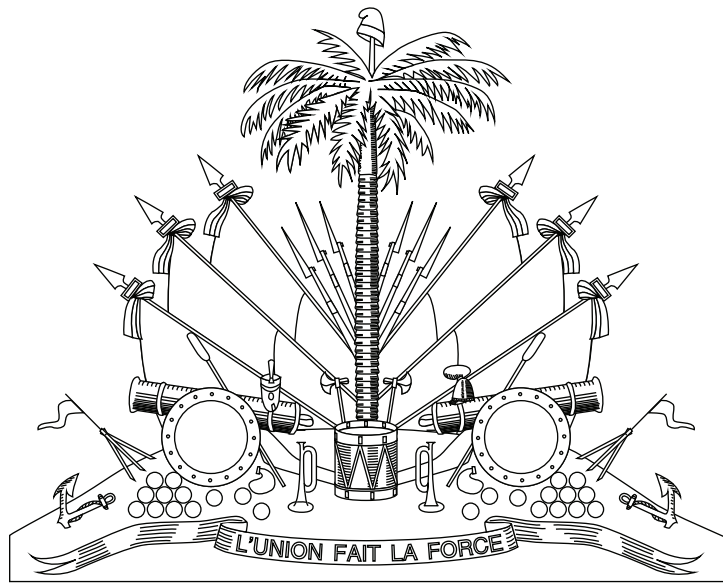
c) ¿Cómo se llama el niño? _____.

d) ¿Cómo se llama la niña? _____.

e) ¿Cuál es el nombre del poema? _____.

- 5 Recorta y pega los nombres de los niños y busca otros que tengan la letra “H”.

- 6 Observa el escudo de Haití y responde “sí” o “no”.



¿Tiene cuatro cañones? _____.

¿Tiene dos trompetas? _____.

¿Tiene tres palmera? _____.

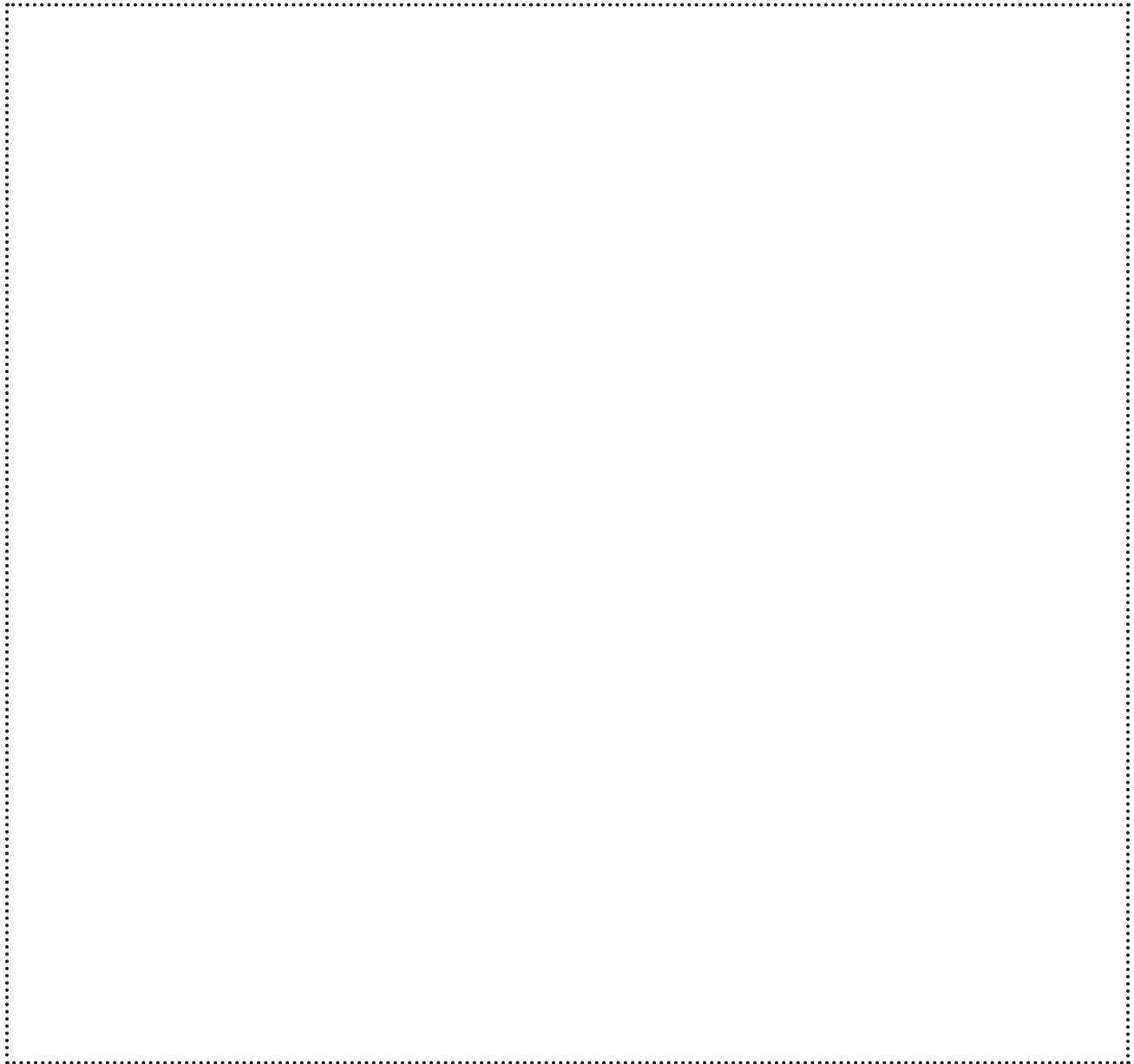
¿Tiene dos hachas? _____.

¿Tiene muchos elementos? _____.

¿Lo encuentras hermoso? _____.

7 Dibuja cómo te imaginas lo que lees en la siguiente oración:

“En el patio del colegio cantamos la canción nacional en castellano y el himno de Haití en criollo haitiano o creole que es su idioma”.



- 8 Pinta los países que empiezan con la letra “H” y escribe cómo se llaman sus habitantes.

Argentina

Holanda

Perú

España

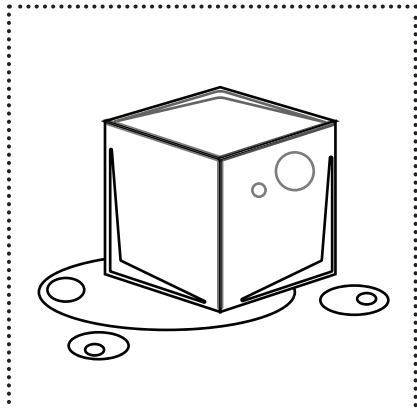
Haití

Bolivia

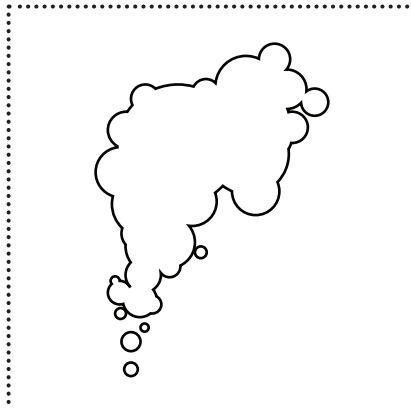
Francia

Honduras

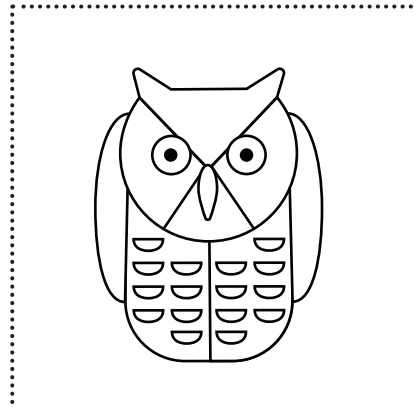
9 Ordena las letras y forma la palabra.



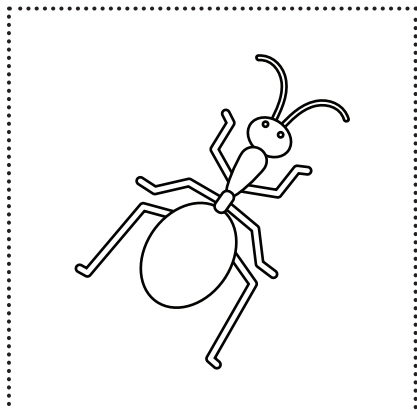
I L E H O



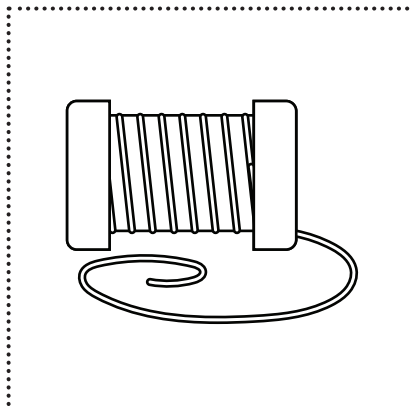
M H U O



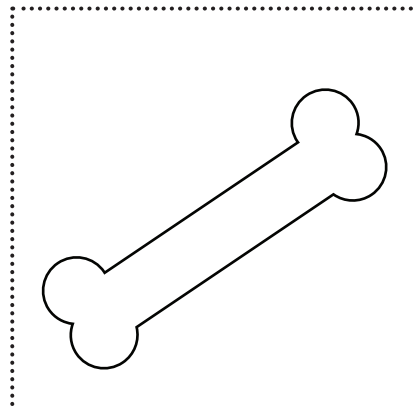
Ú B O H



G R A O I H M



I H O L



O S E H U

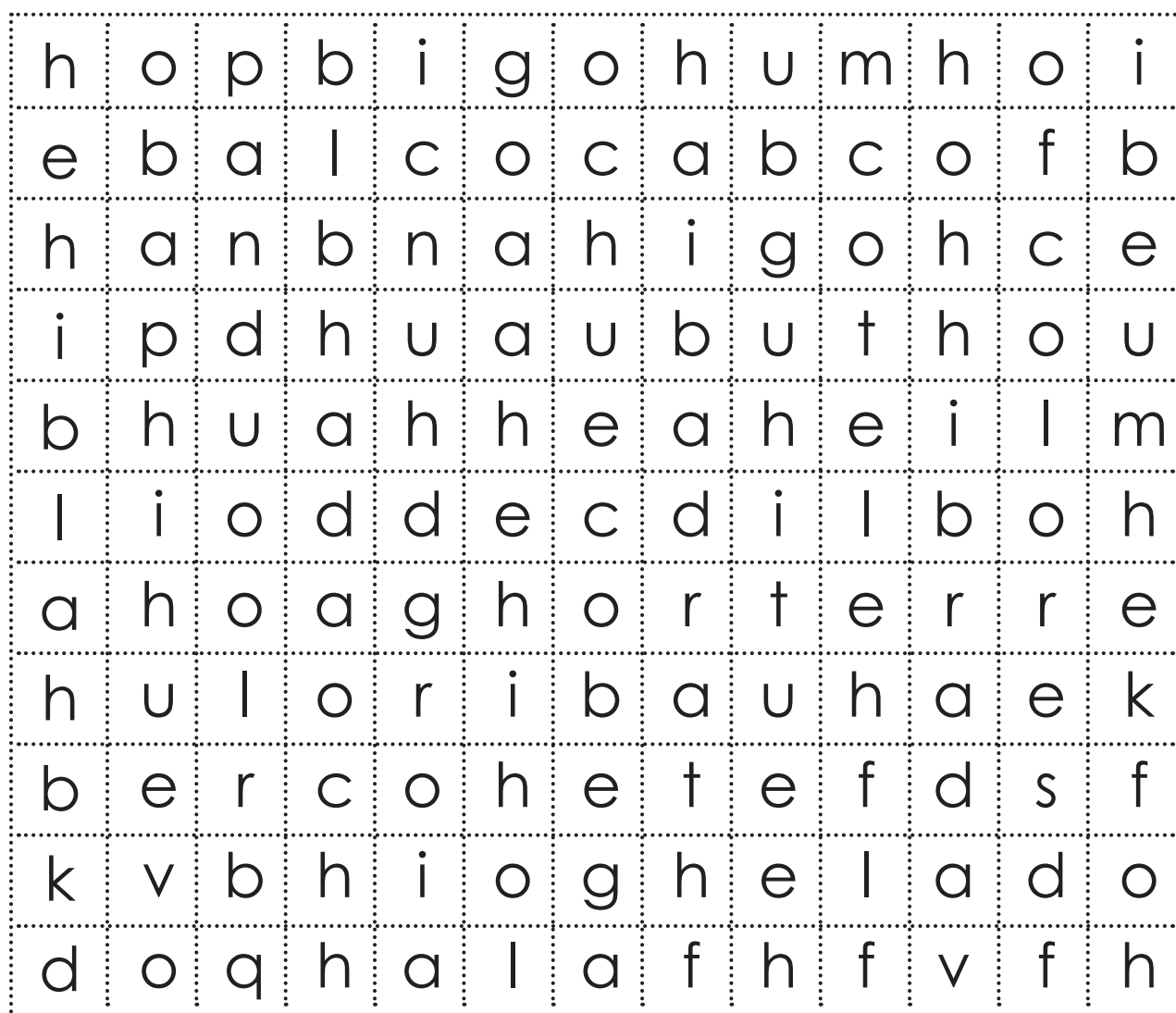
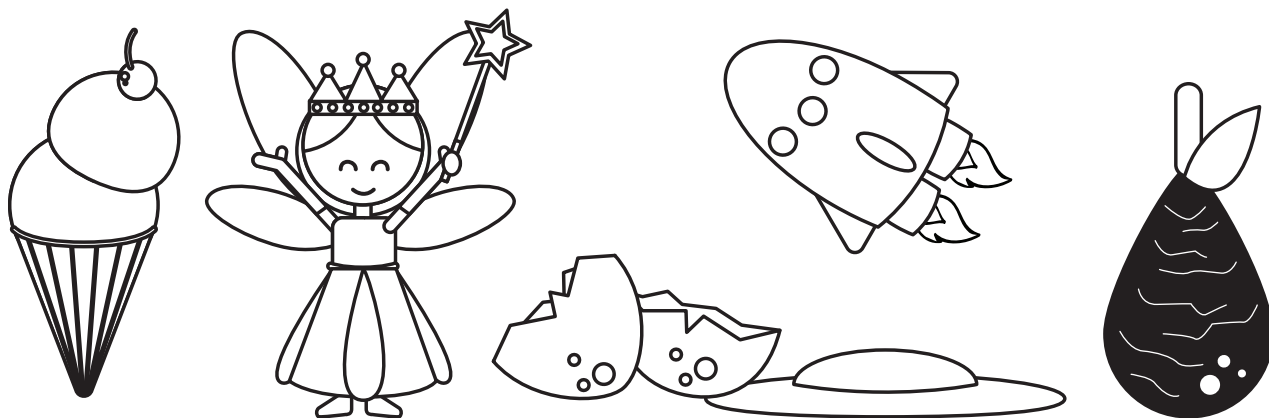
- 10 Lee nuevamente “El helicóptero” y escribe otro poema que se llame “El hipopótamo”.

EL HELICÓPTERO

*“Ahí anda de nuevo el helicóptero
dándole vueltas y vueltas a la casa,
horas y horas, no para nunca
el asedio, ahí anda entre las nubes....”*

EL HIPOPÓTAMO

- 11 Encuentra las palabras que representan estos cinco dibujos y píntalas de diferentes colores.



BARTOLO

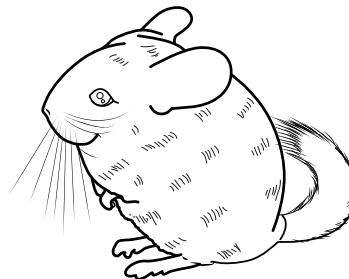


**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

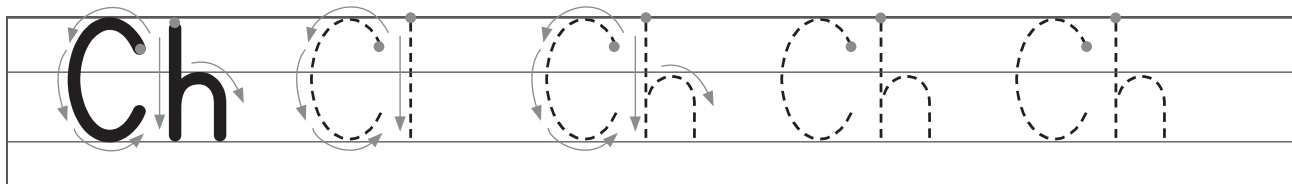
Ch

Ch ch

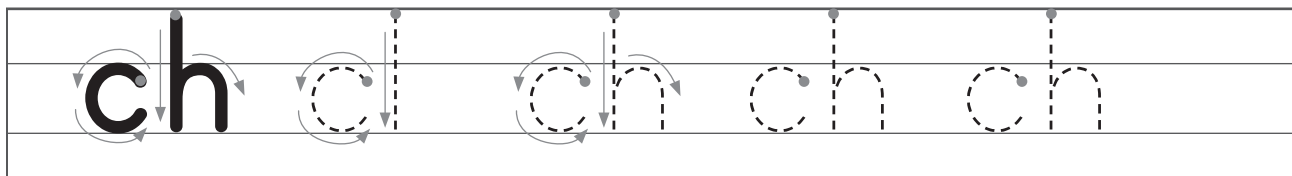
Soy un
chinchilla.



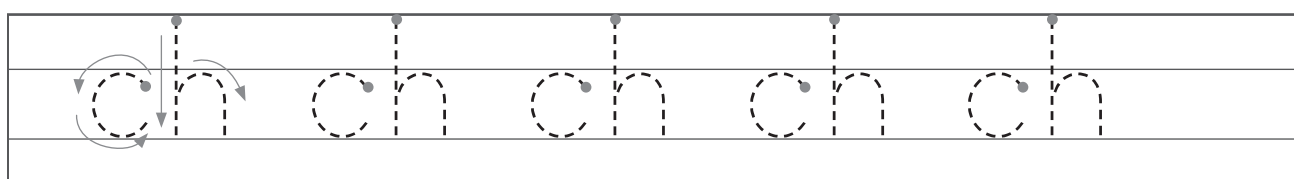
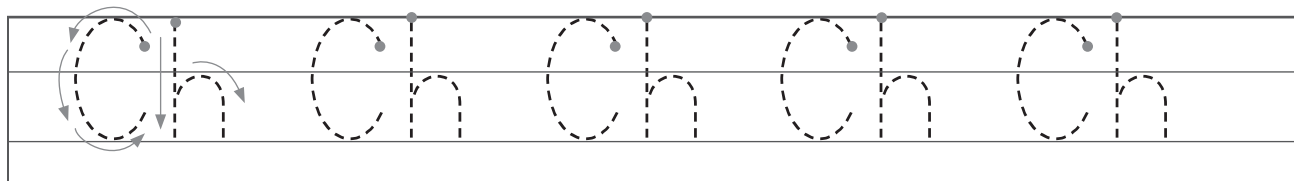
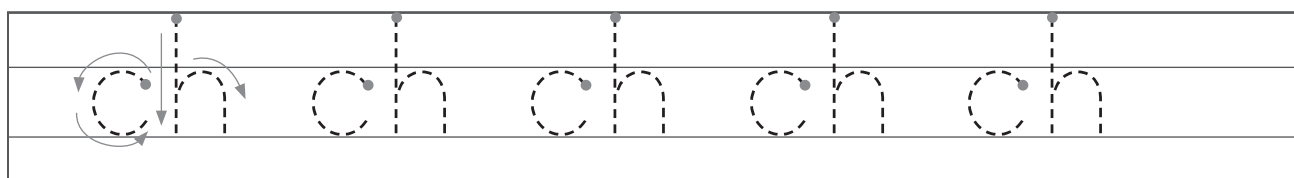
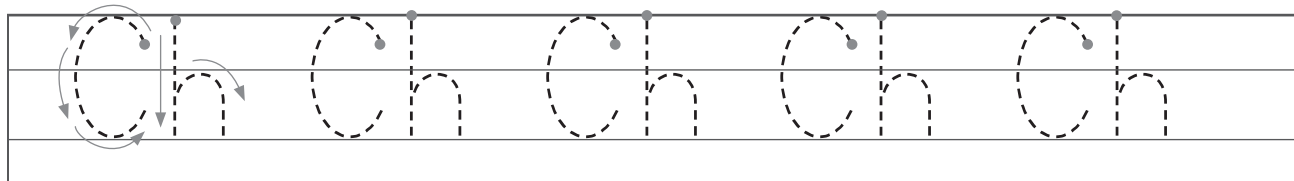
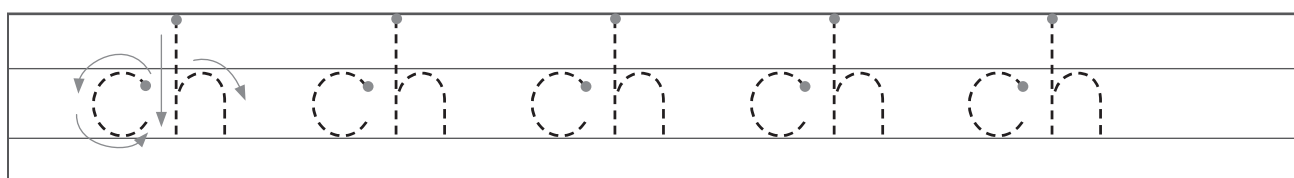
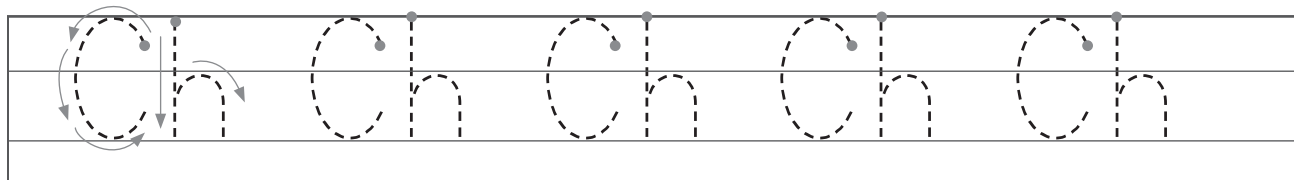
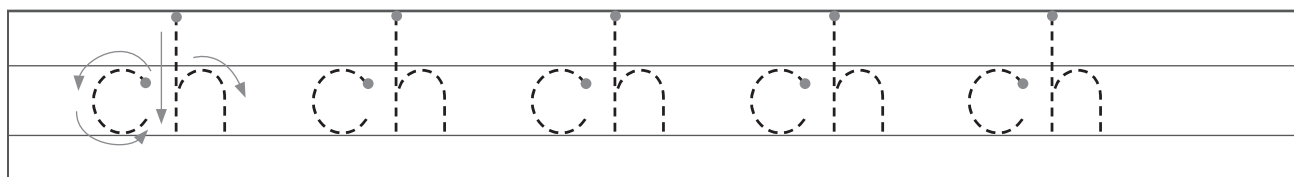
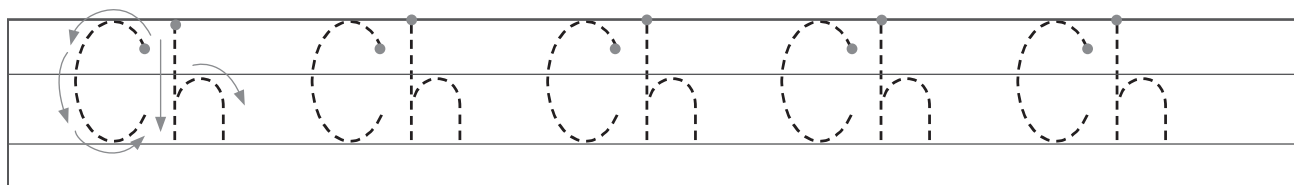
① Así escribo la “Ch”.



② Así escribo la “ch”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



En un libro leí mucha información sobre Chile:

El pueblo mapuche es nuestro pasado y presente. La flor nacional el copihue. Nuestro árbol la Araucaria.

Algunos de nuestros platos típicos son: empanadas, cazuela, chanco, pastel de choclo, porotos granados, charquicán.

La más importante producción en Chile es el cobre. Tanto en el norte y centro del país hay minas como: “La escondida”, “Chuquicamata”, “El teniente”, entre muchas otras.

La principal artesanía es: mimbre y totora en Hualqui, Chimbarongo y Chiloé; greda en Pomaire y Quinchamalí; madera en Villarrica; lana para alfombras chalecos, ponchos, alfombras, chamantos y otros, en el norte y sur de Chile.

Además de artesanía en piedra, plata, lapislázuli y cobre.

a) ¿Qué pueblo vivió en el pasado y vive en el presente en Chile? _____.

b) Escribe los platos típicos chilenos que hayas comido: _____.

c) ¿Qué artesanía de la mencionada en el texto tienes en tu casa? _____.

d) ¿De cuál yacimiento de cobre vives más cerca? _____.

- 5 Lee y dibuja la artesanía de las zonas señaladas en el texto.



Norte y Sur de Chile



Pomaire y Quinchamalí



Villarrica

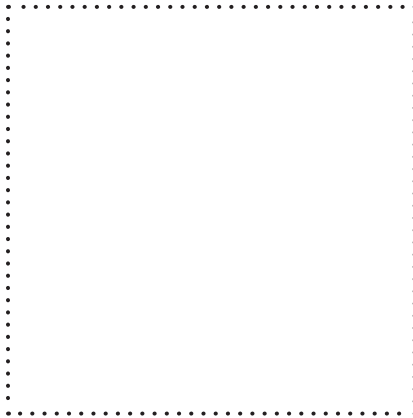


Hualqui, Chimbarongo
y Chiloé

- 6 Escribe un poema con estas tres palabras: mapuche, copihue y araucaria. Dibújalo.



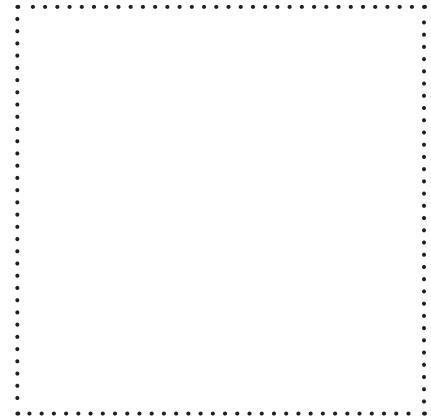
7 Todas estas comidas tienen la letra con que empieza Chile. Dibújalas.



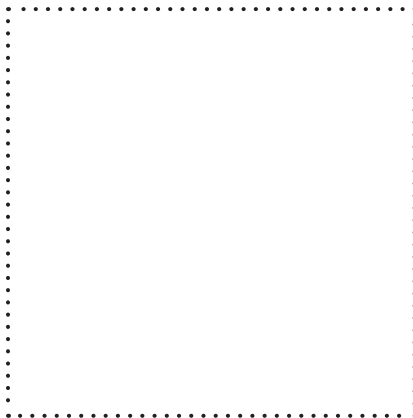
Choclo



Chuleta



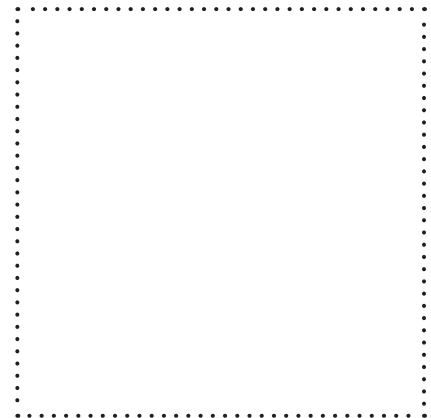
Chunchules



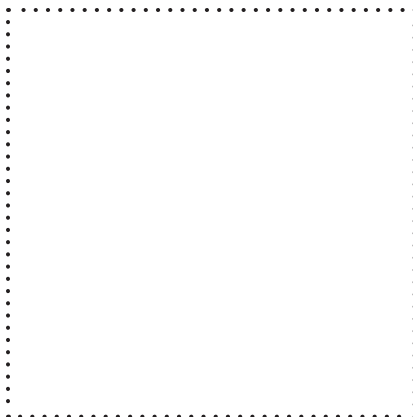
Chirimoya



Chancaca



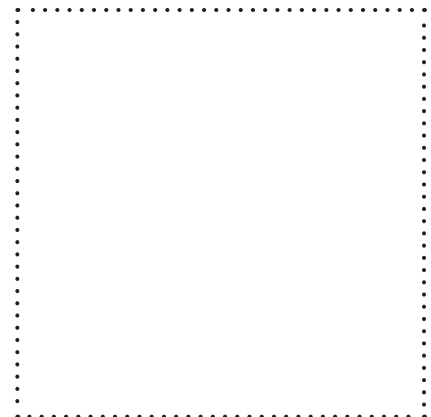
Cuchufli



Alcachofa

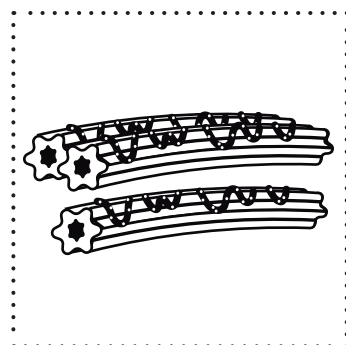
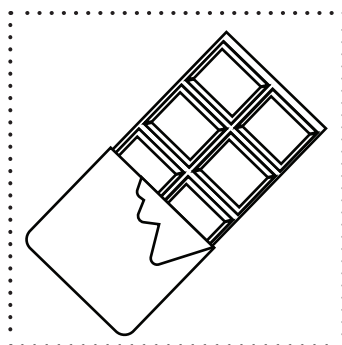
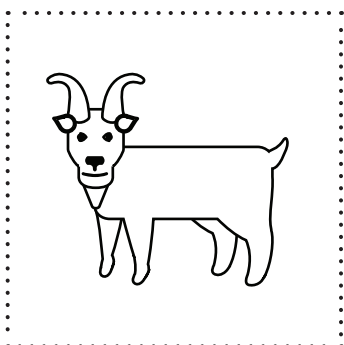
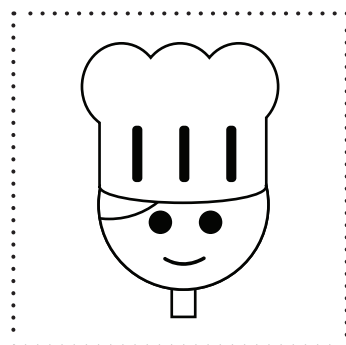
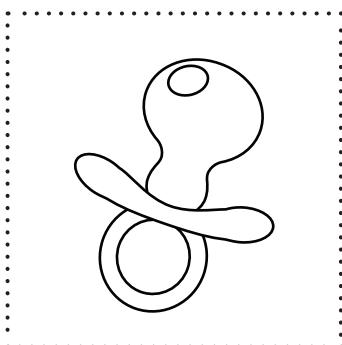
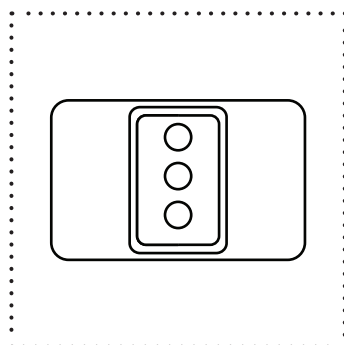
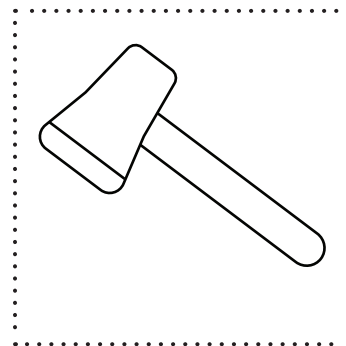
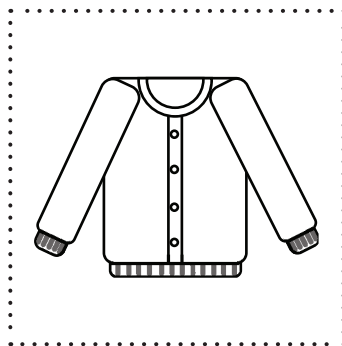
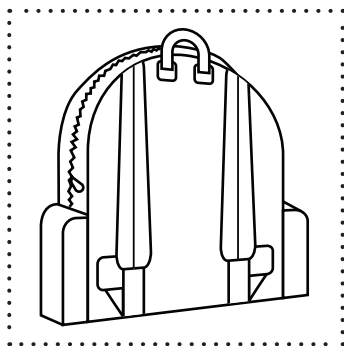


Choritos



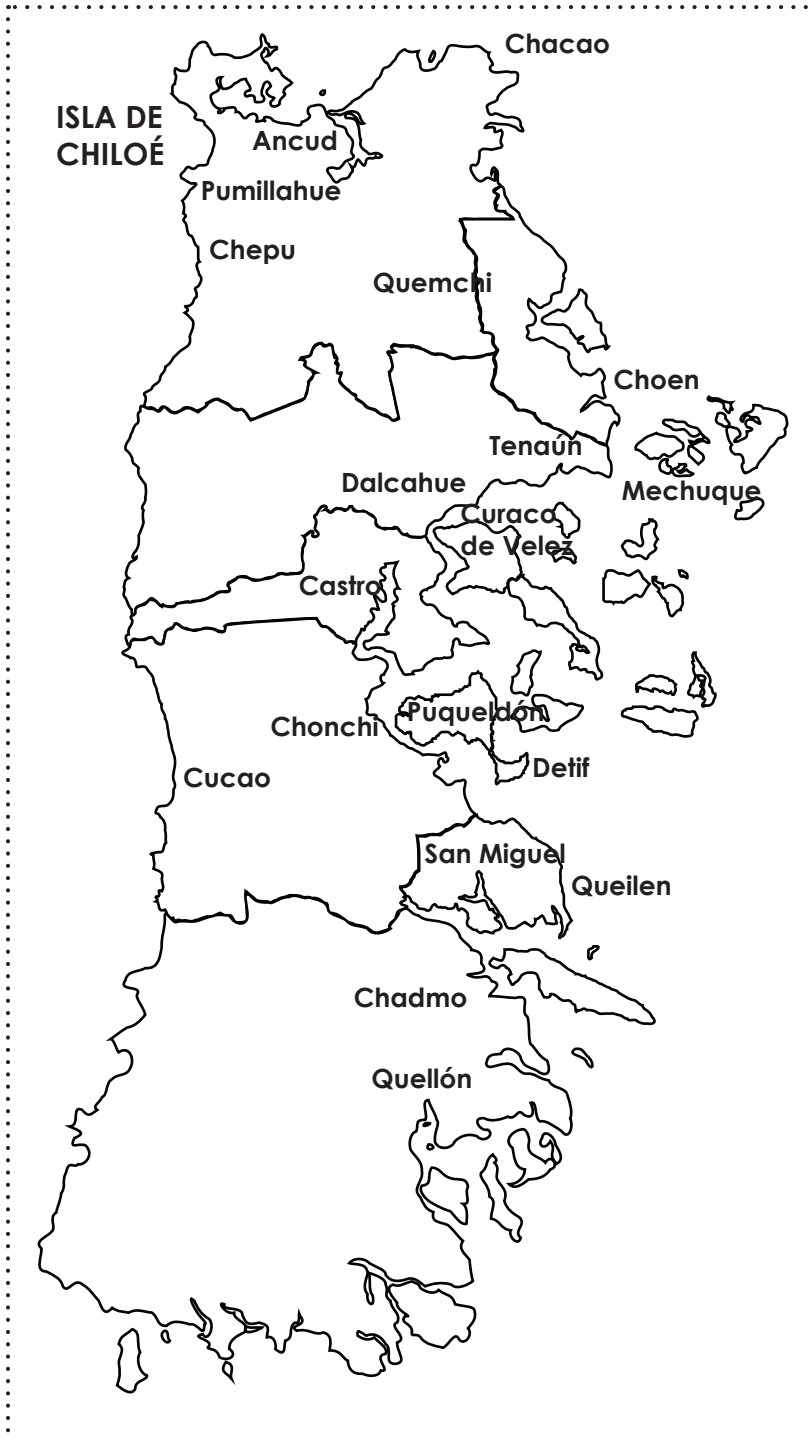
Cochayuyo

8 Pinta la cantidad de sílabas que tiene cada palabra representada en el dibujo.



9

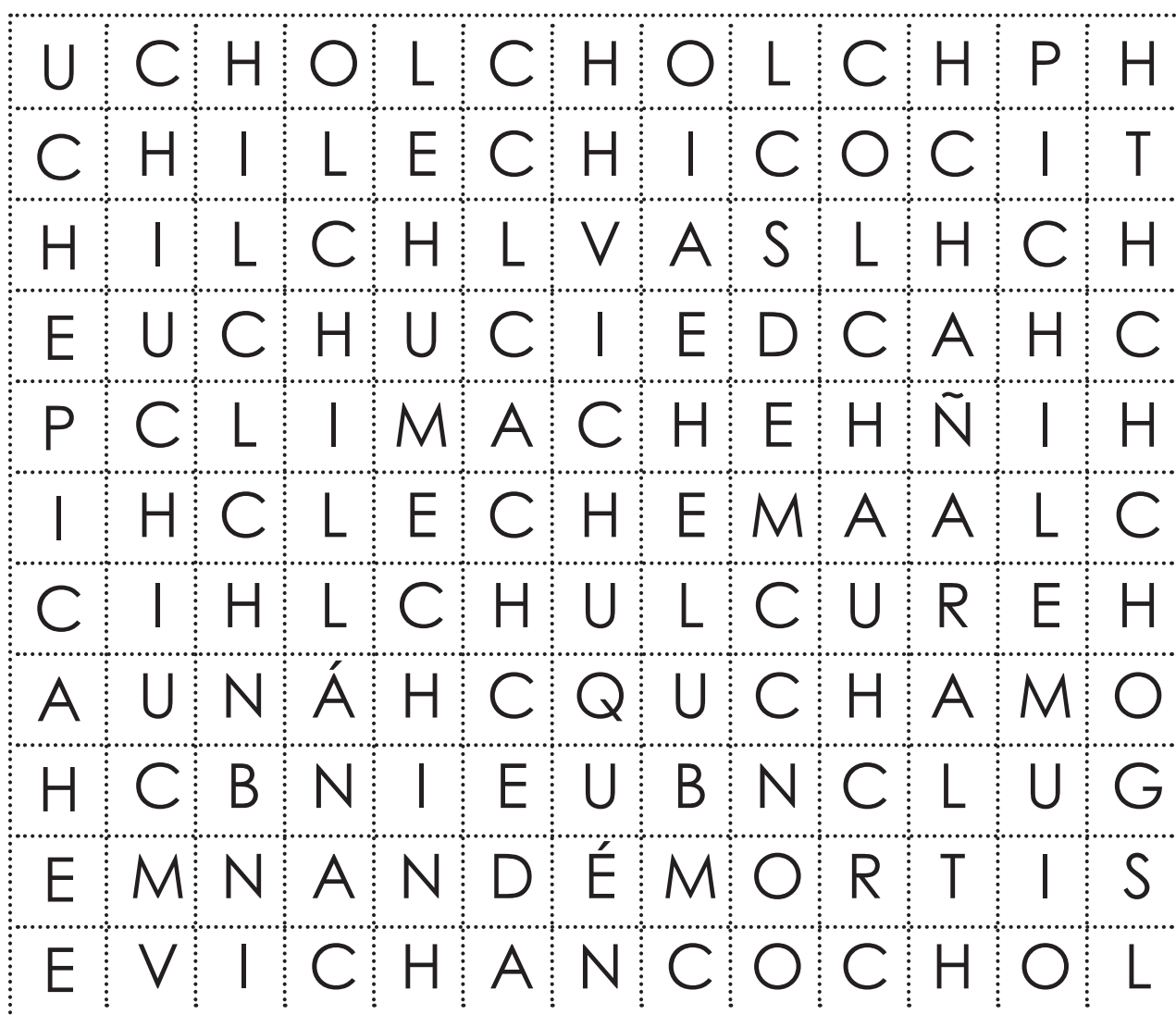
Marca los lugares de la Isla de Chiloé que su nombre tiene la letra “ch” y escríbelos.



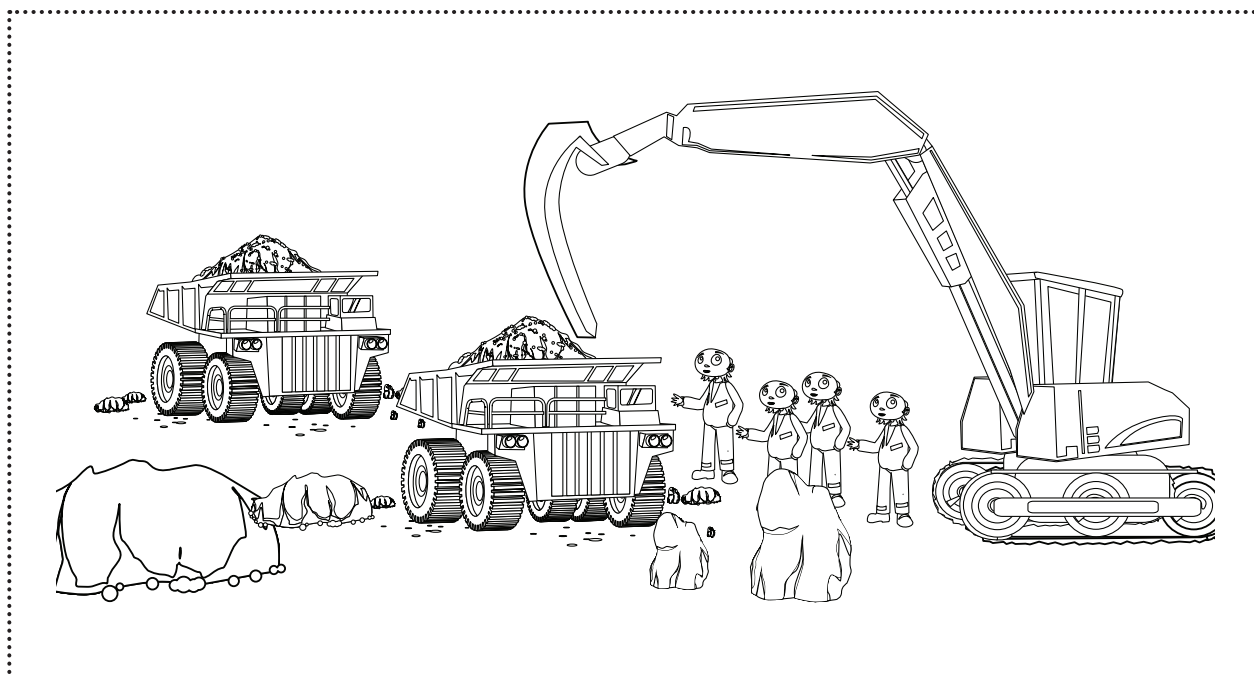
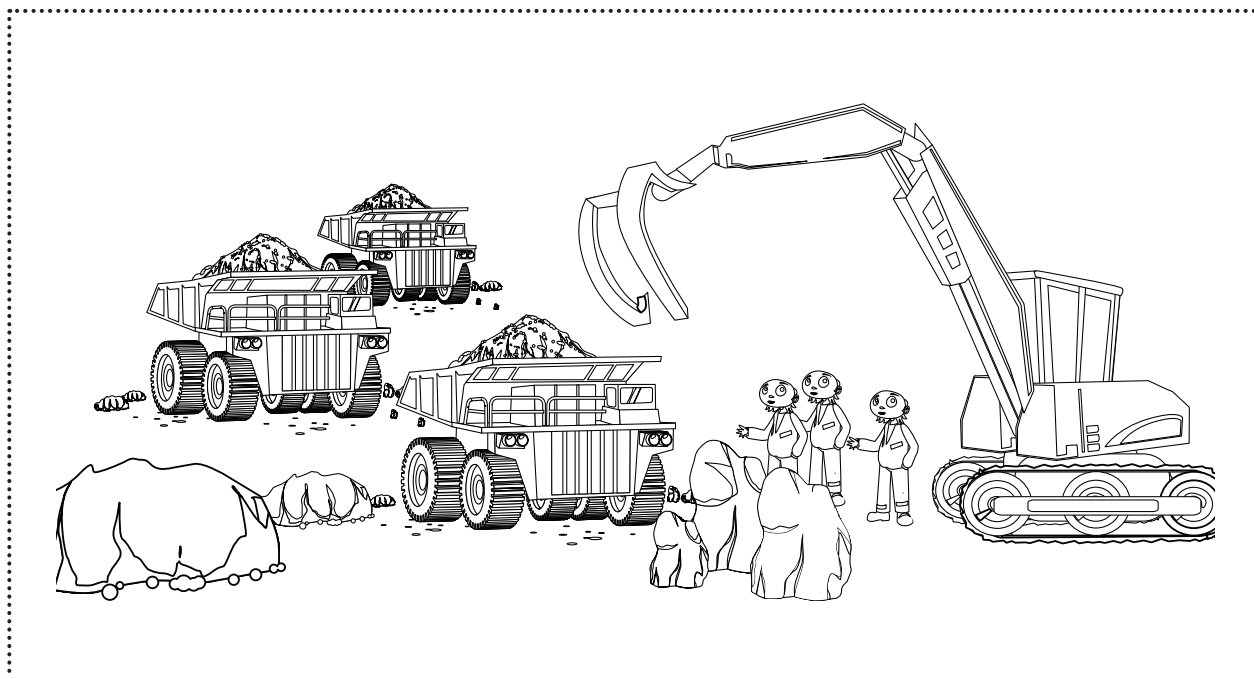
10 Encuentra 10 ciudades de Chile en la sopa de letras.

Chañaral
Chillán
Limache
Chile Chico
Vichuquén

Chanco
Chépica
Cholchol
Chiu Chiu
Pichilemu



11 Encuentra 5 diferencias entre estos dos dibujos.

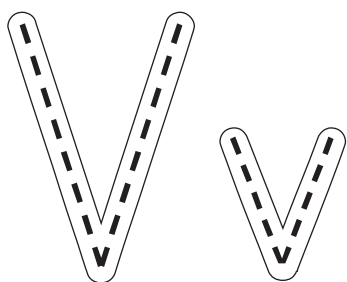


BARTOLO



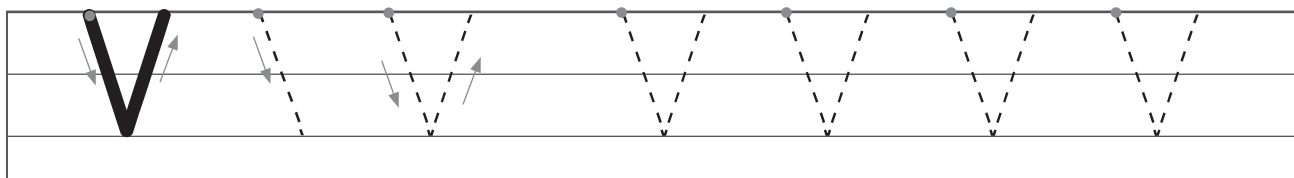
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

V

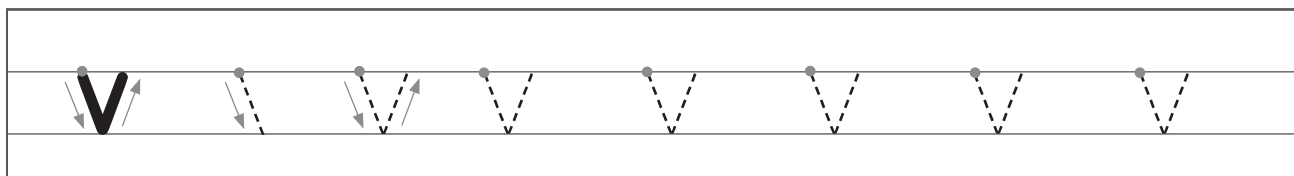


Soy una
vizcacha.

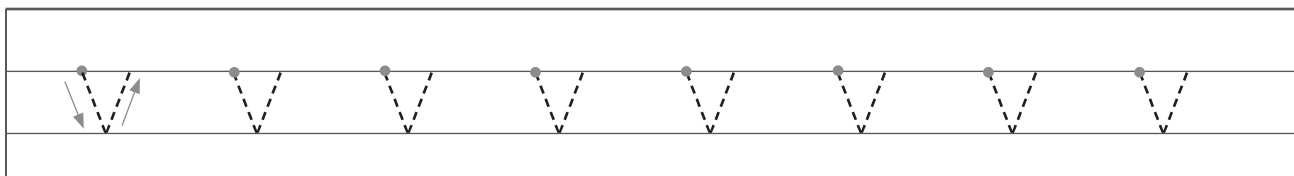
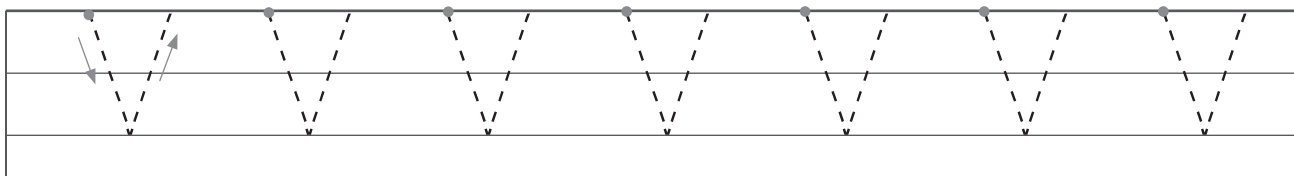
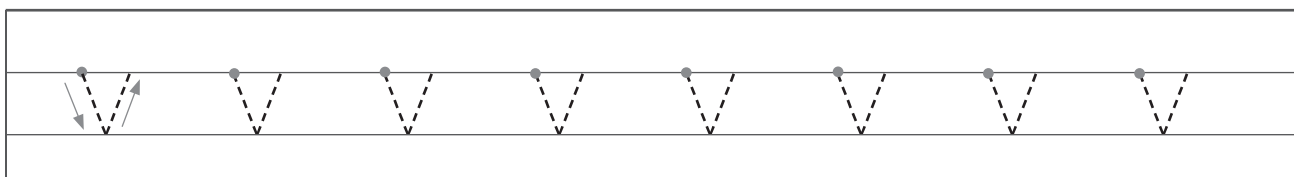
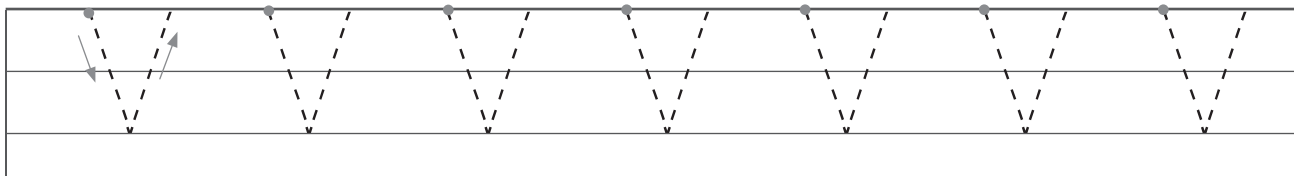
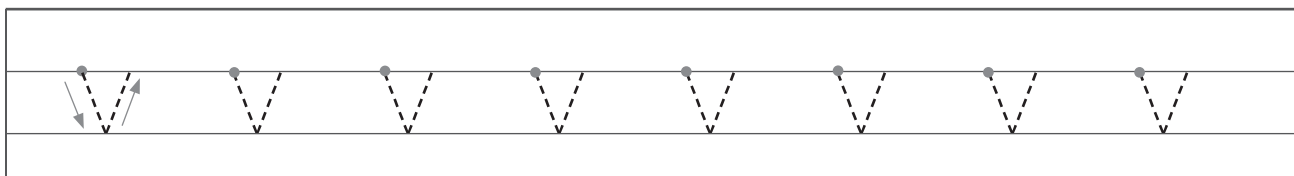
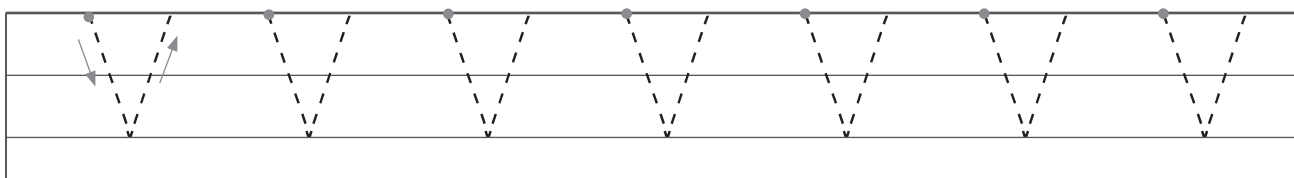
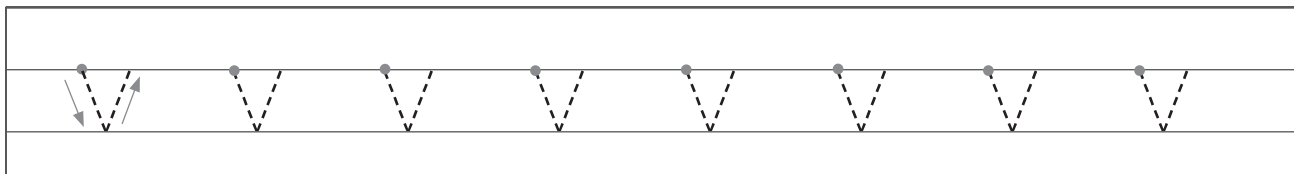
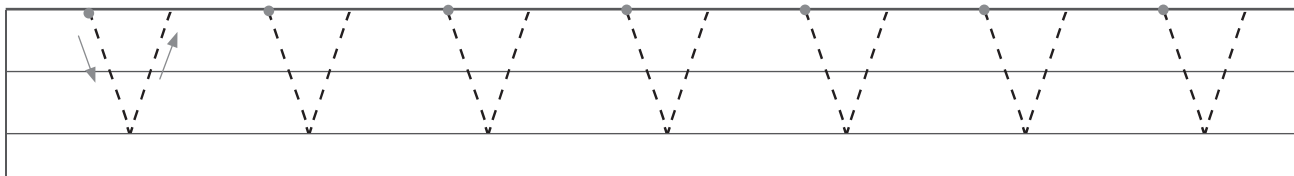
① Así escribo la “V”.



② Así escribo la “v”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



4 Lee el texto de una canción a Valparaíso y responde.

*Eres un arcoíris de múltiples colores,
tú, Valparaíso, puerto principal.
Tus mujeres son blancas margaritas,
todas ellas arrancadas de tu mar.
Al mirarte, de "Playa Ancha", lindo puerto,
allí se ven las naves, al salir y al entrar.
El marino te canta esta canción,
yo sin ti, no vivo, puerto de mi amor.
La plaza de la Victoria es un centro social,
Avenida Pedro Montt, como tú no hay otra
igual,
más yo quisiera cantarte, con todito el
corazón...,
Valparaíso de mi amor.*

a) ¿Con qué se compara al arcoíris?

b) ¿Con qué se compara a las mujeres?

c) ¿Qué se ve entrar y salir del mar?

d) ¿Qué le pasa al marino sin el puerto?

e) ¿Cómo se llama la plaza?

f) ¿A qué se refiere con “Pedro Montt”?

5 Lee la palabra, elimina las sílabas o letras que se indican y escribe la palabra que se forma.

Valparaíso

Sílaba inicial: _____.

Avenida

Tercera y cuarta sílaba: _____.

Victoria

Las dos vocales finales: _____.

Ventana

Tercera sílaba: _____.

Gaviota

Segunda sílaba: _____.

Gaviota

Primera y tercera sílaba: _____.

Primavera

Tercera y cuarta sílaba: _____.

Universo

Primera y segunda sílaba: _____.

Universidad

Primera, segunda y cuarta sílaba: _____.

6 Une con una línea la palabra con su dibujo.

Valparaíso

Universo

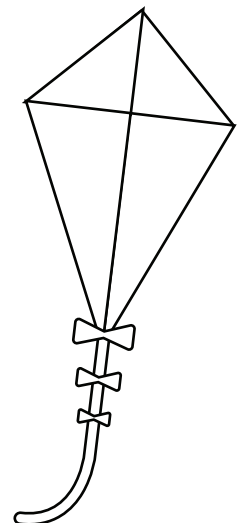
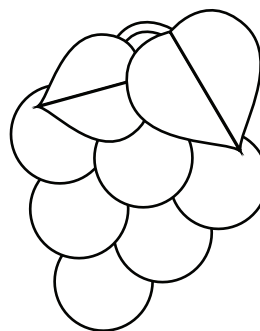
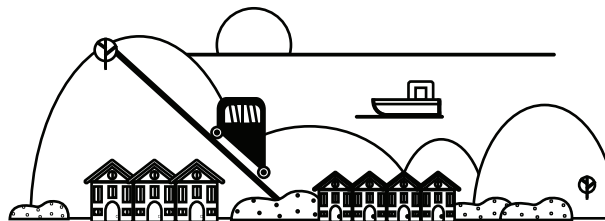
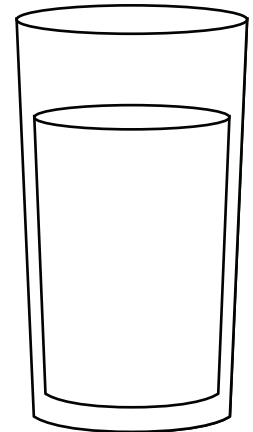
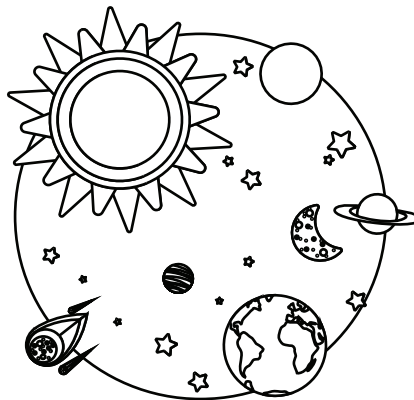
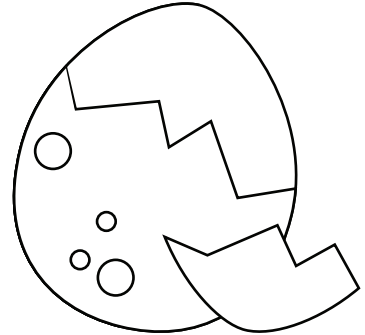
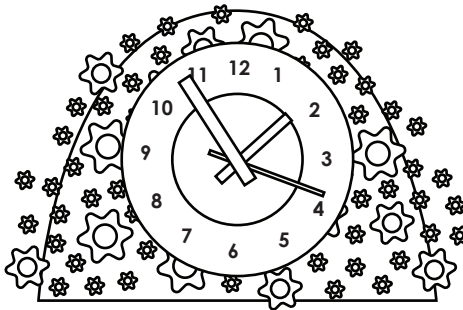
Volantín

Uva

Huevo

Vaso

Reloj de
Viña del Mar



- 7 Crea un poema sobre Valparaíso o de algún puerto que conozcas, utilizando estas palabras: ventana, vapores, primavera, viento y volantines. Dibújalo.



- 8 Estas son las comunas de la provincia de Valparaíso, recorta fotos de algunas de ellas en diarios o revistas.

Puchuncaví

Quintero

Concón

Viña del Mar

Valparaíso

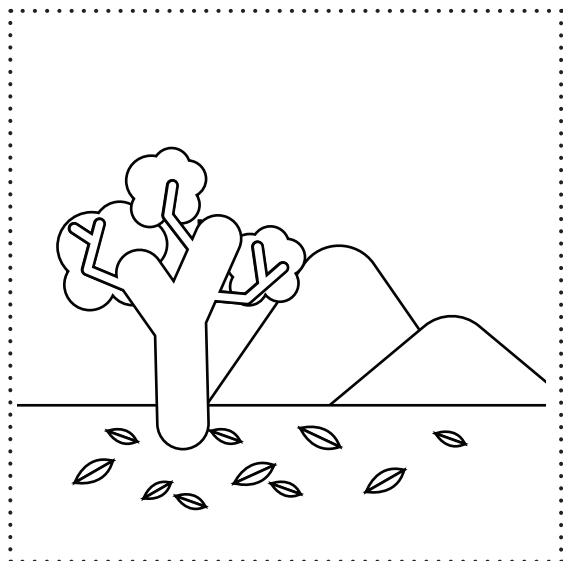
Casablanca

Quilpué

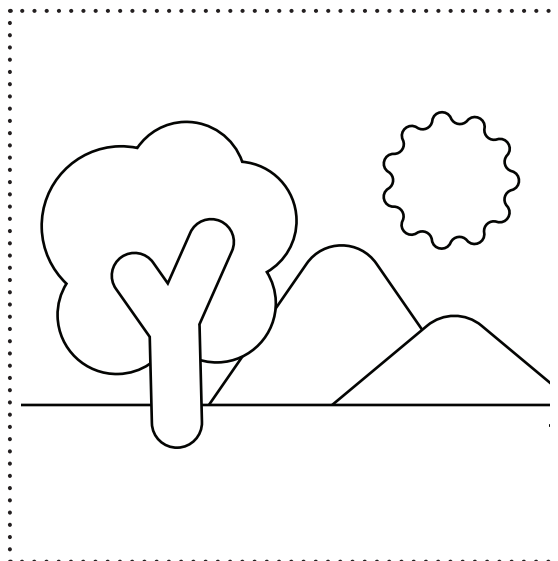
Villa Alemana

Isla de Juan Fernández.

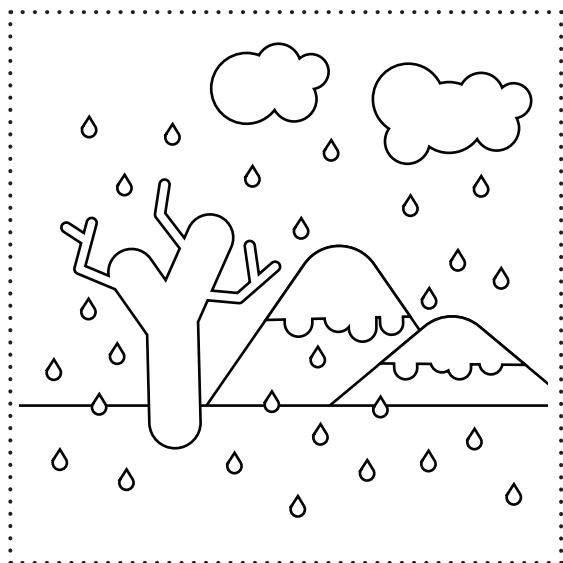
9 Escribe los nombres de las estaciones del año.



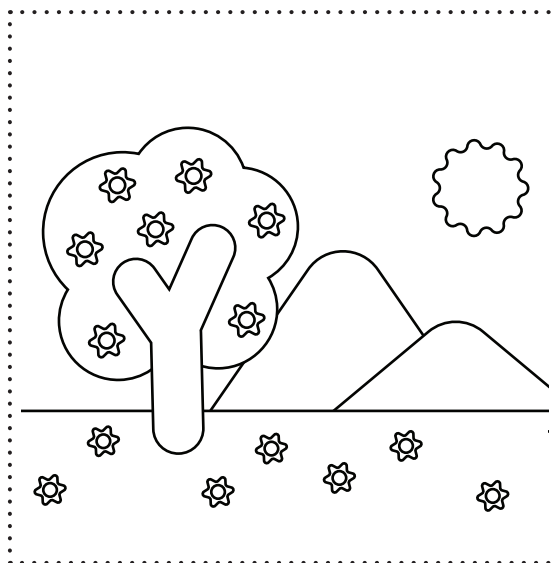
_____.



_____.



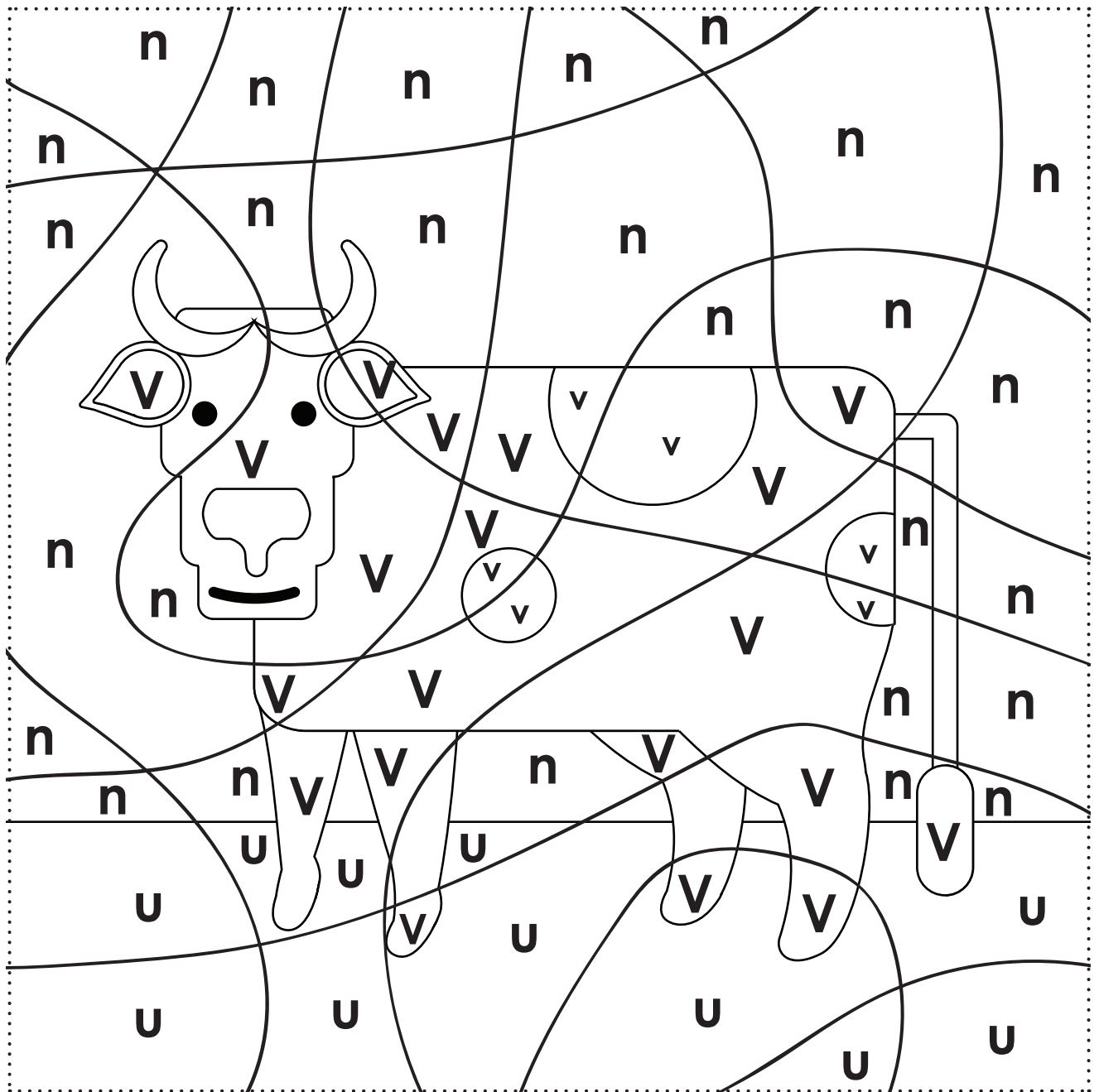
_____.



_____.

10 Pinta las siguientes letras:

- V mayúsculas de color café.
- v minúsculas de color negro.
- u de color verde.
- n de color celeste.



- 11 Pinta los nombres de personas que empiezan o tienen la letra “V”.

Macarena

Verónica

Víctor

Viviana

Oswaldo

Bárbara

Ulises

Vicente

Raimundo

Ramón

Valeria

Roberto

Olivia

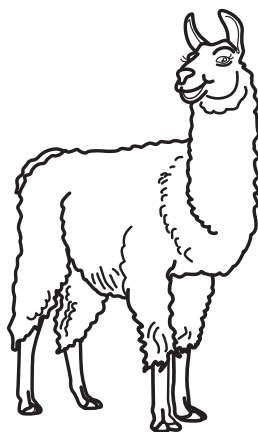
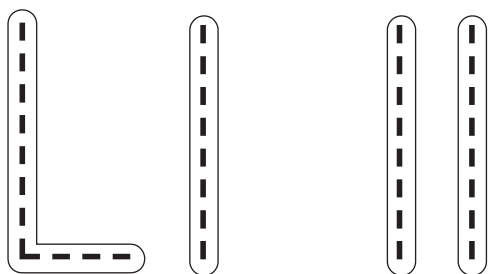
Silvia

BARTOLO



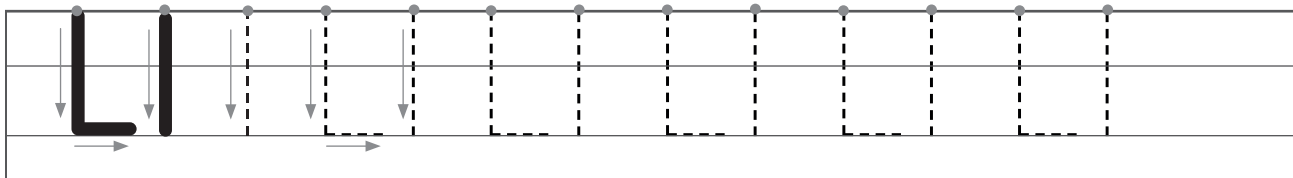
**Aprendiendo a leer y escribir
con la letra**

LI

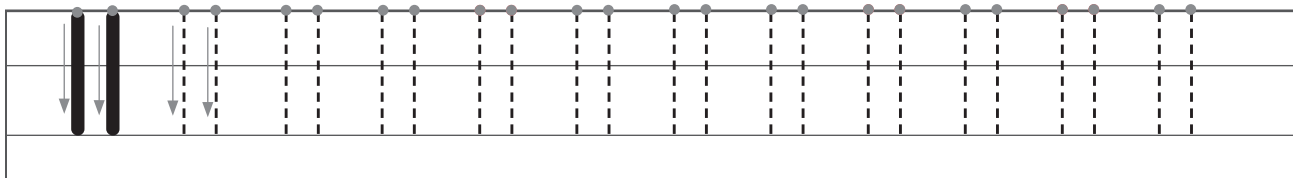


Soy una
llama.

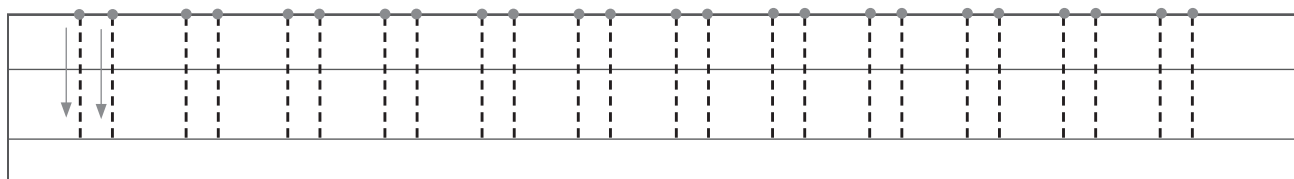
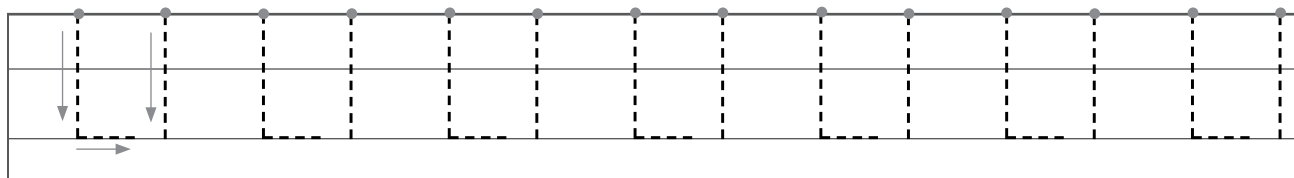
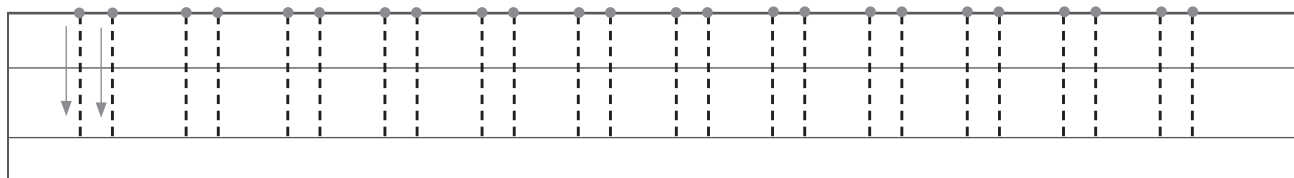
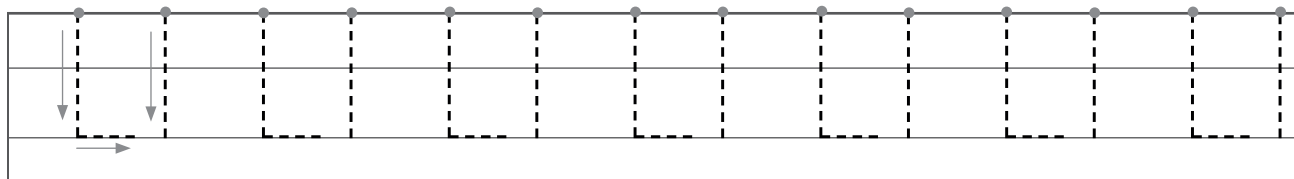
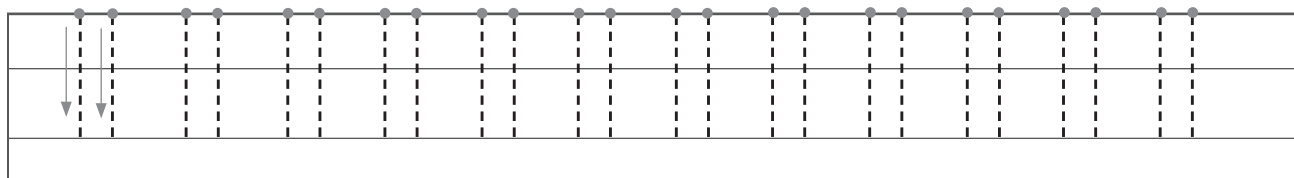
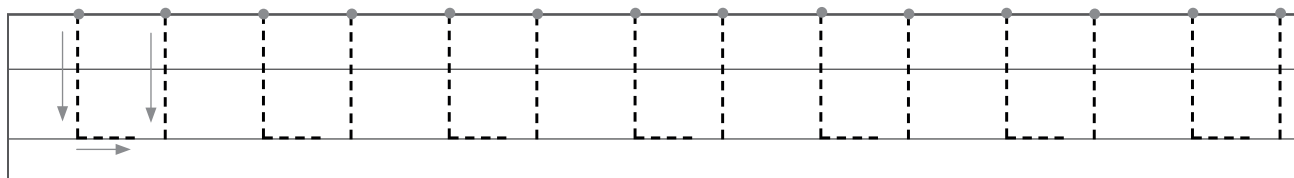
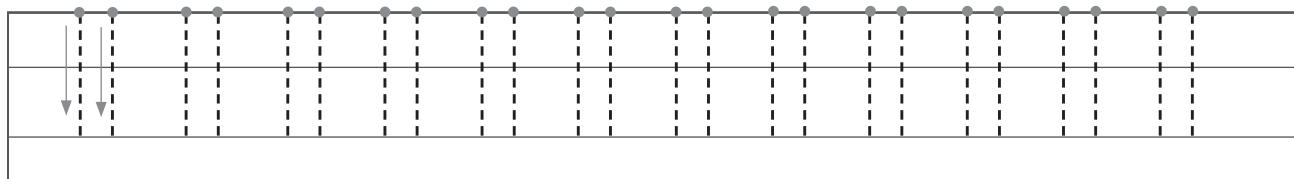
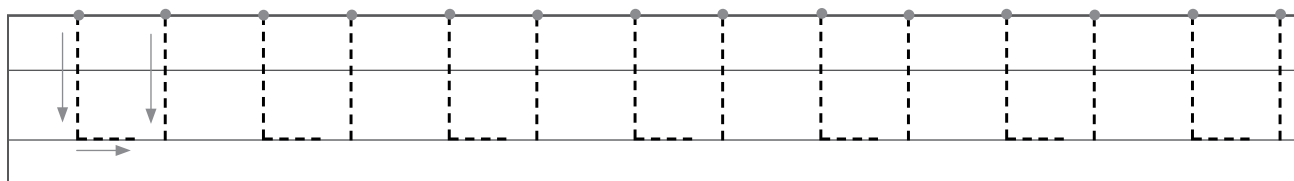
① Así escribo la “L”.



② Así escribo la “ll”.



3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



En un campo al sur de Panguipulli y bajo las estrellas
la familia se junta a jugar y a cantar:

“CORRE EL ANILLO”

*Corre el anillo por un portillo,
pasó un chiquillo comiendo huesillos,
a todos les dio menos a mí.*

Eche prenda quién lo tiene señoritas y caballeritos.

“LA GALLINITA CIEGA”

Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido en el pajar?

Una aguja y un dedal.

Pues da tres vueltas y la hallarás.

“CABALLITO BLANCO”

*Caballito blanco llévame de aquí,
llévame a mi pueblo donde yo nací...*

a) Título del texto _____.

b) Ciudad donde juega la familia: _____.

c) Nombra los dos juegos y la canción: _____

_____.

5 Lee nuevamente el texto y encierra en un círculo amarillo las palabras que tienen la letra “L”.
Escríbelas.



_____.

- 6 Completa las palabras y escribe al menos otras tres, de la misma familia o que tienen la misma raíz.

Caball _

_____.

Estrell _

_____.

Gall _

_____.

Llor _

_____.

Chiquill _

_____.

Oll _

_____.

Sill _

_____.

Cuchill _

_____.

- 7 Copia este trabalenguas sobre la lluvia y escribe otro sobre la ardilla.

(Lluvia, lloviendo, llovía)

Anda lloviendo la lluvia lluviosa

Llovizna al lloviznar,

La lluvia lluviosa llovía

Lluviosas gotas de cristal.

(Ardilla, silla, escobilla)

8 Recorta las siguientes palabras de diarios y revistas y pégalas.

Ampolleta

Ballena

Olla

Ladrillo

Llama

Lluvia

Mellizo

Pollo

Ovillo

Servilleta

Zapatilla

Pastilla

9 **Ordena estas oraciones para que se puedan leer, escríbelas y dibújalas.**

a) castillo estrellas Sobre las brillan. el



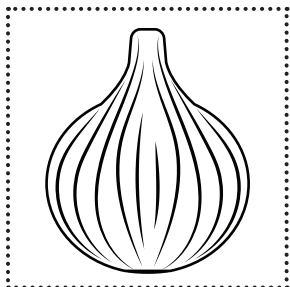
b) piando. el pollito está amarillo Solamente



c) dos el hay gallinero gallinas cuatro y patos. En



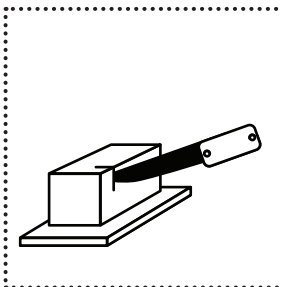
10 Nombra estos dibujos y escríbelos según si tienen la “Ll” al inicio o entremedio.



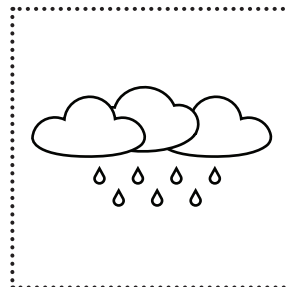
_____.



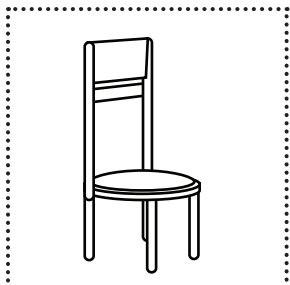
_____.



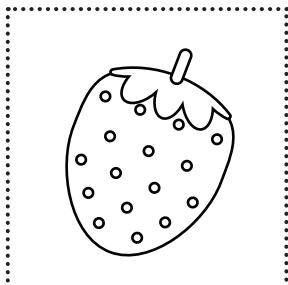
_____.



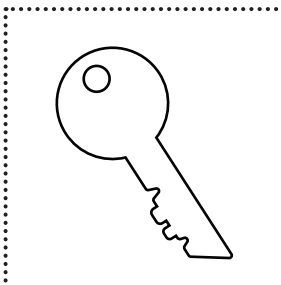
_____.



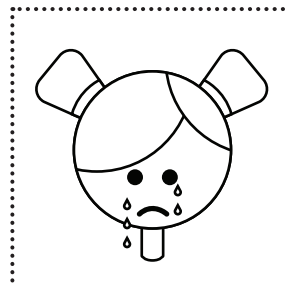
_____.



_____.



_____.



_____.

“Ll” al inicio

“Ll” entremedio

- 11 Lee la palabra, elimina las sílabas o letras que se indican y escribe la palabra que se forma.

Sombrilla

Sílaba inicial: _____.

Polilla

Segunda sílaba: _____.

Cabellera

Segunda y cuarta sílaba: _____.

Llamado

Tercera sílaba: _____.

Botella

Tres primeras letras: _____.

Cabello

Primera sílaba: _____.

Camillas

Segunda sílaba: _____.

Cepillo

Primera sílaba: _____.

Sopaipilla

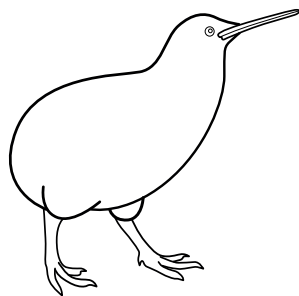
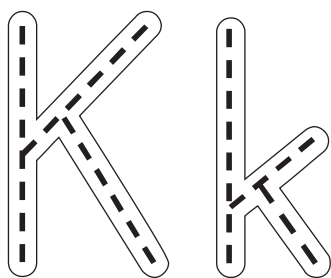
Primera sílaba y primera "i": _____.

BARTOLO



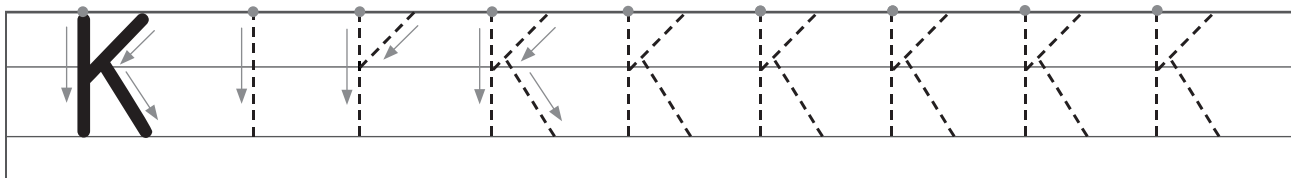
Aprendiendo a leer y escribir
con las letras

K, W, X, Y, Z

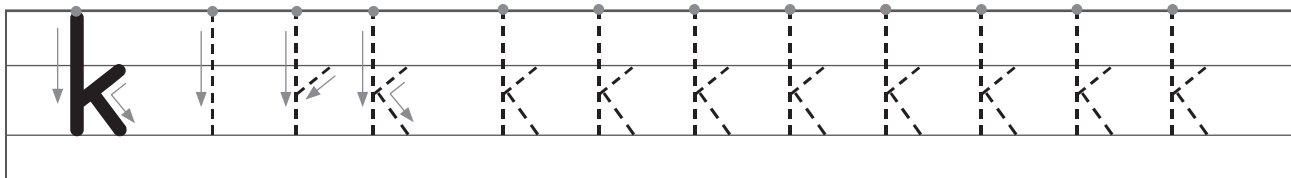


Soy un
kiwi.

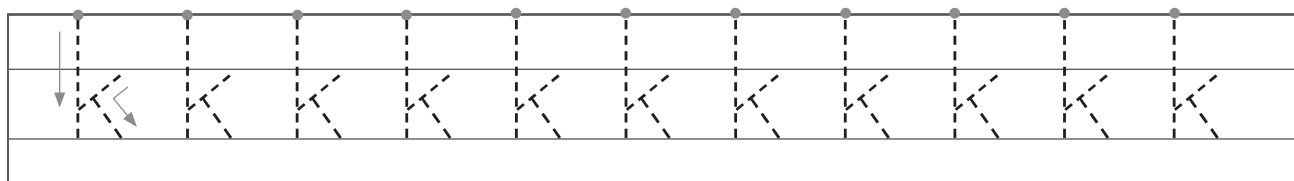
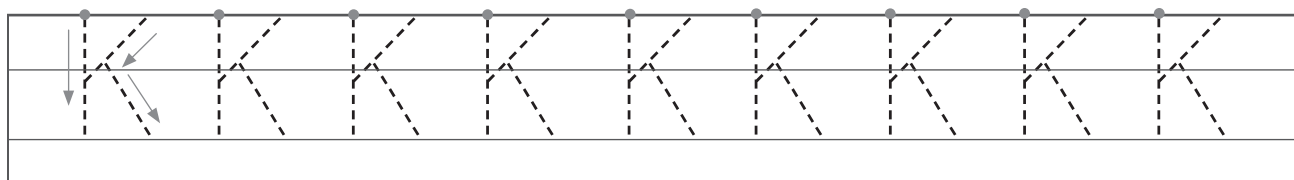
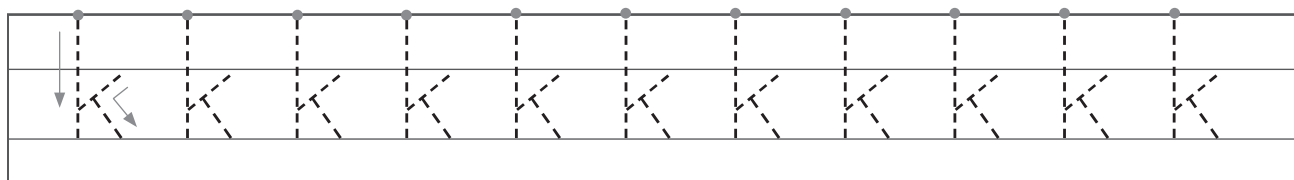
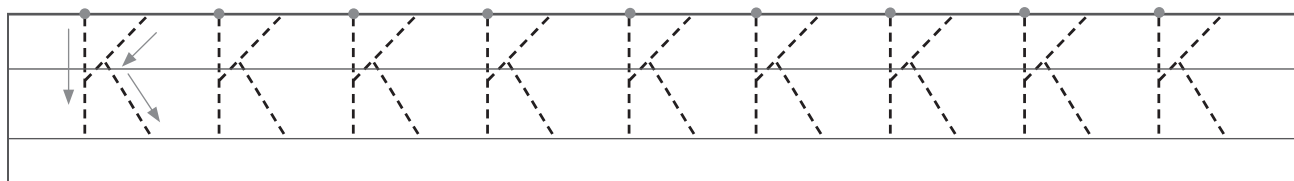
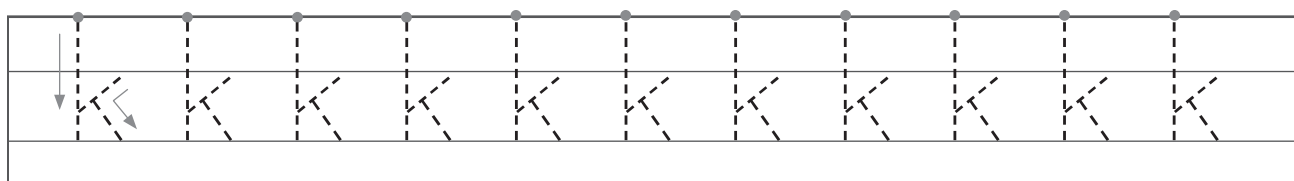
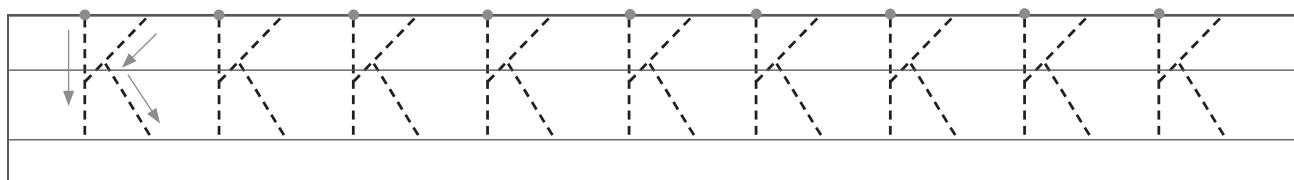
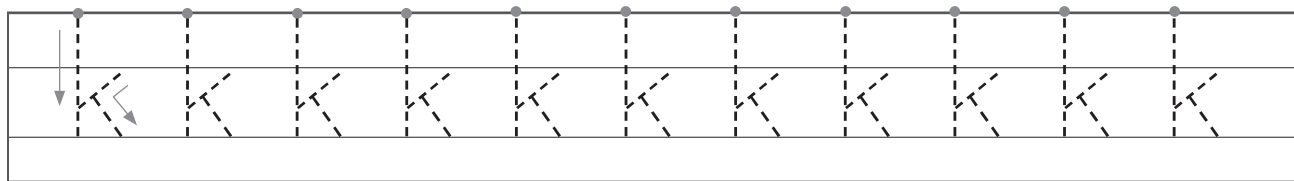
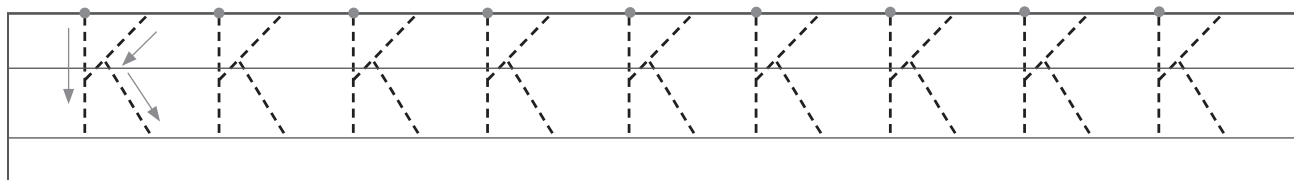
① Así escribo la “K”.

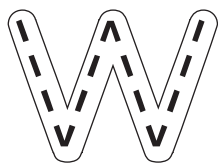
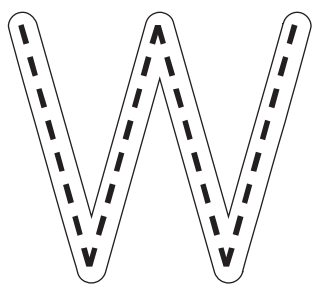


② Así escribo la “k”.



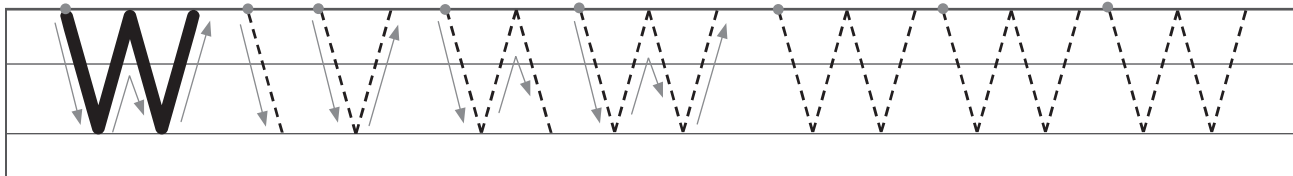
3 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



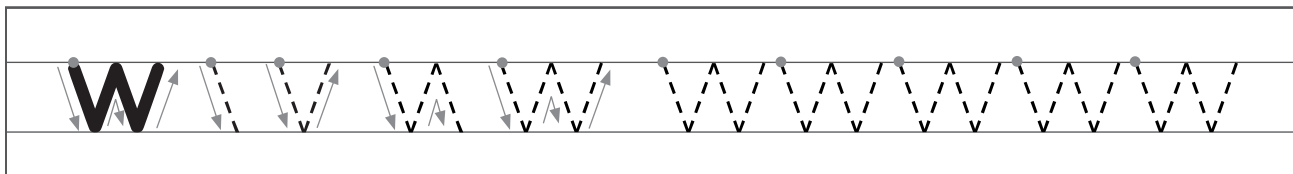


Soy un
walabí.

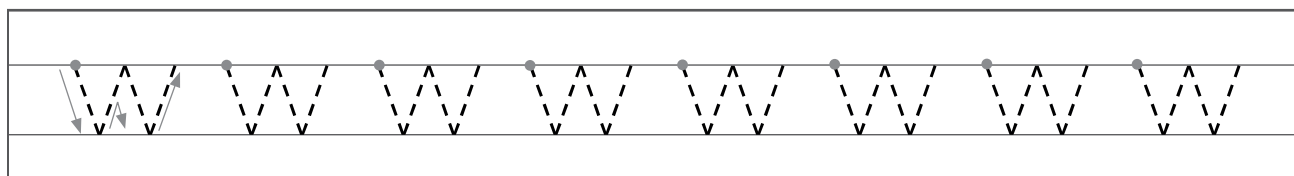
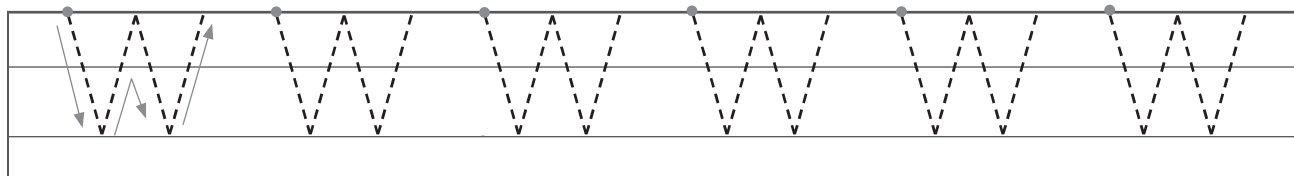
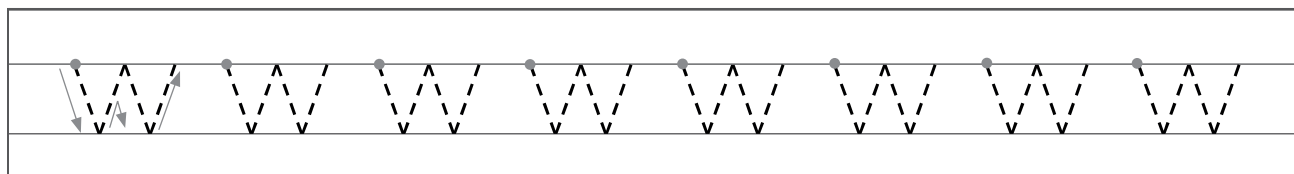
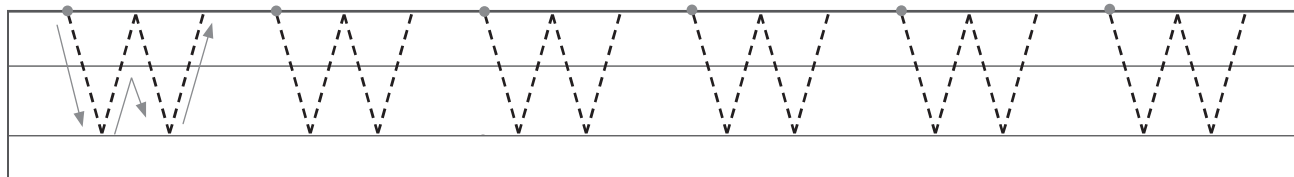
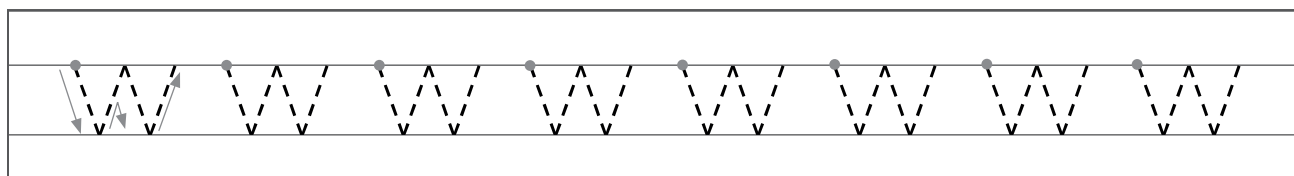
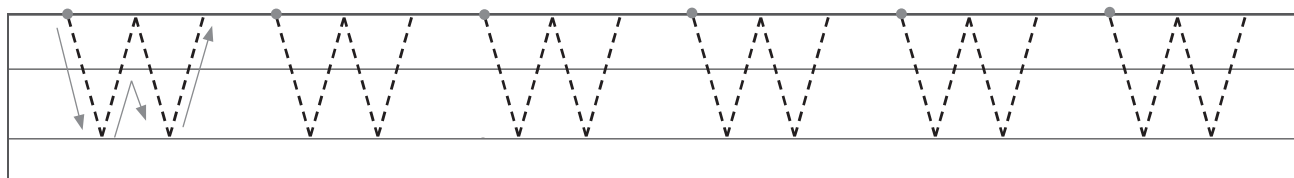
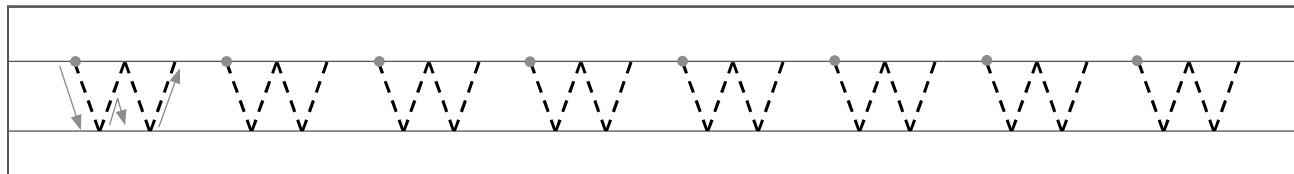
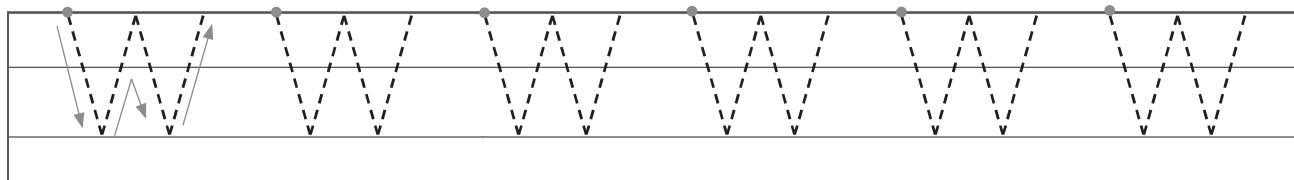
4 Así escribo la “W”.

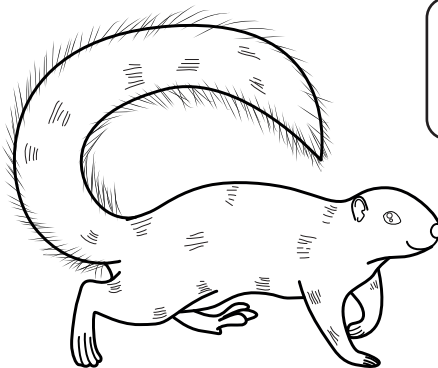
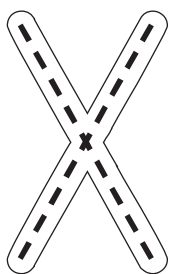


5 Así escribo la “w”.



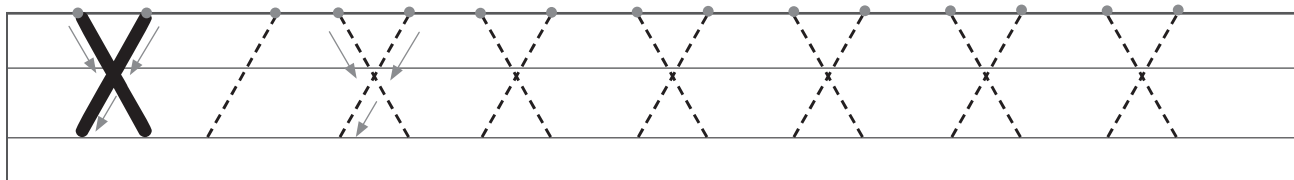
6 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



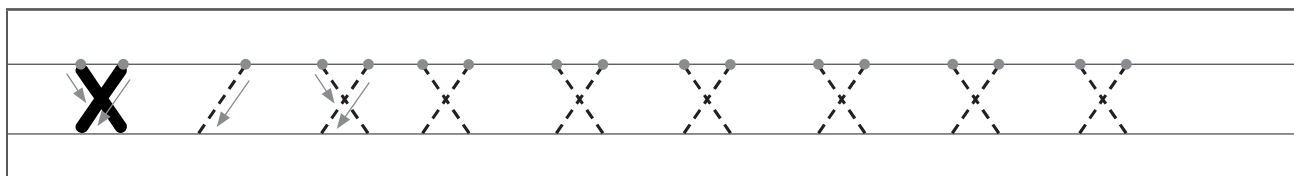


Soy un
xerini.

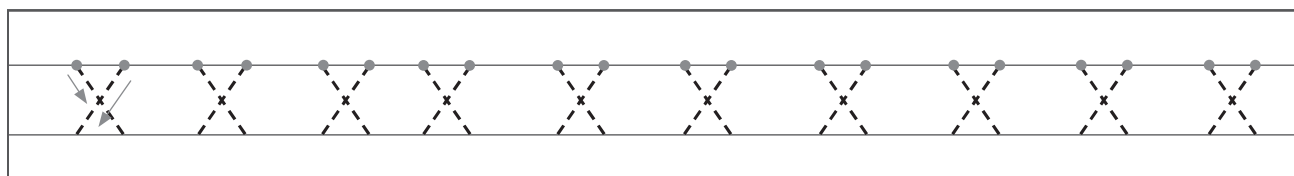
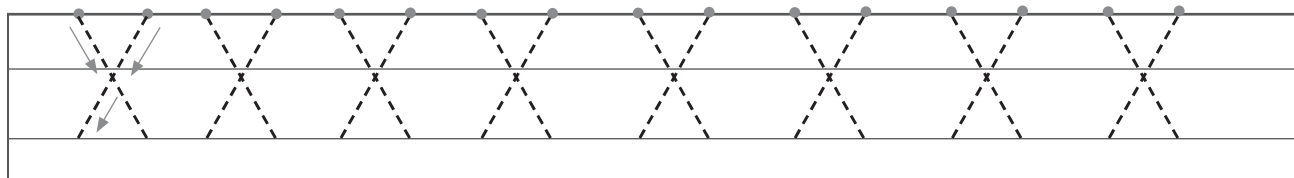
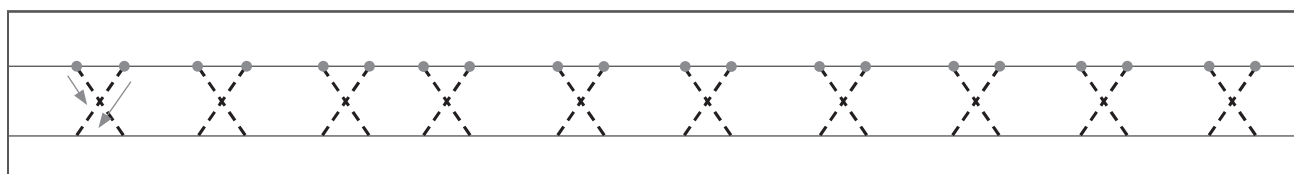
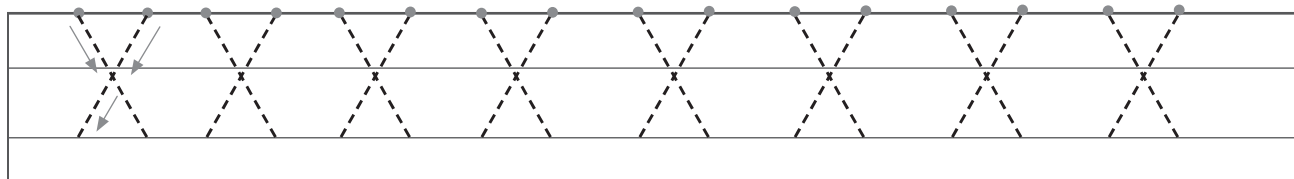
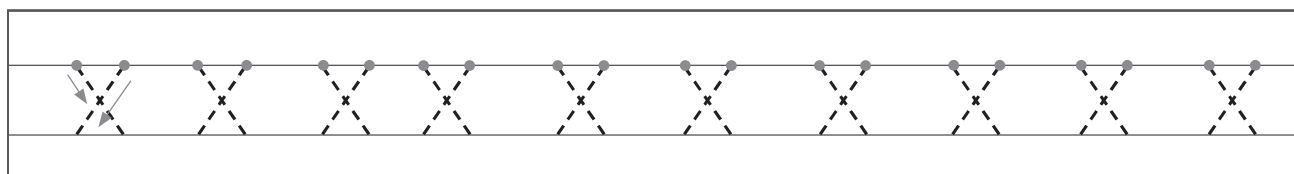
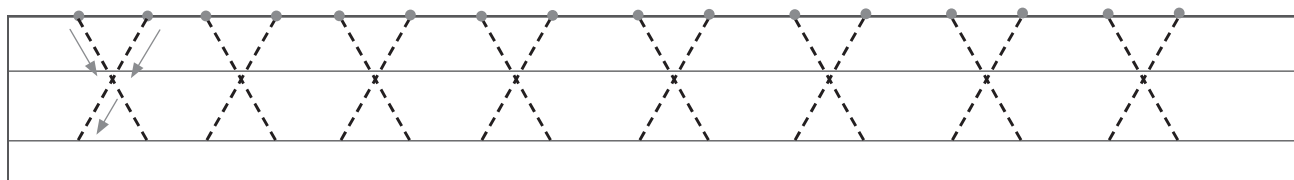
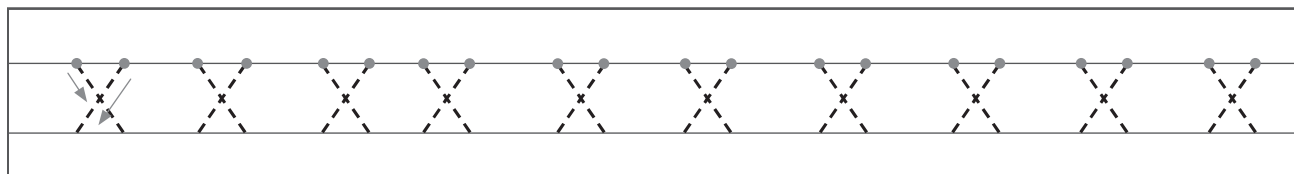
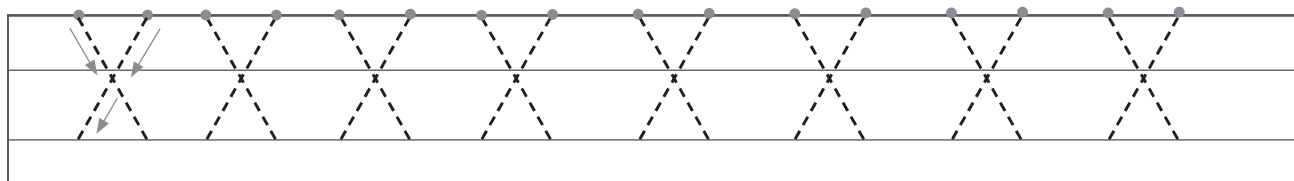
7 Así escribo la “X”.

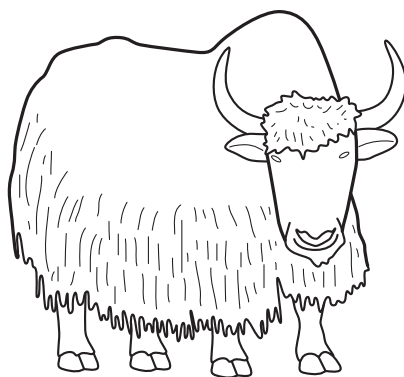
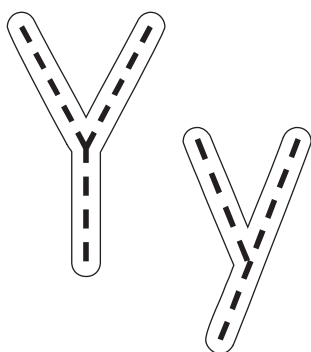


8 Así escribo la “x”.



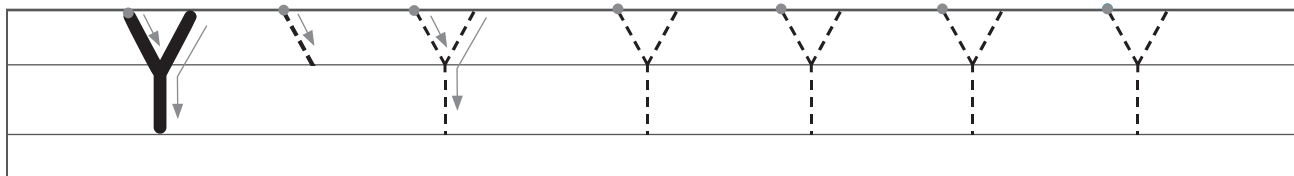
9 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



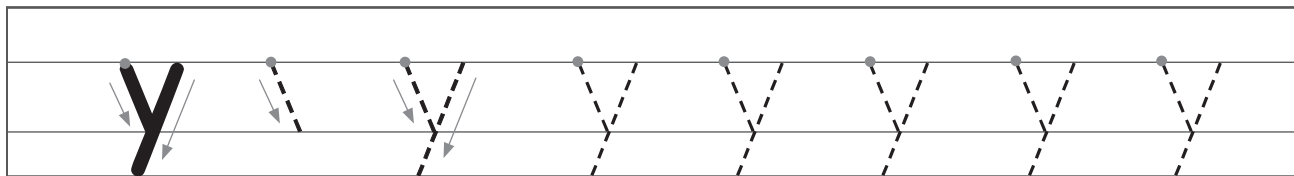


Soy un
yak.

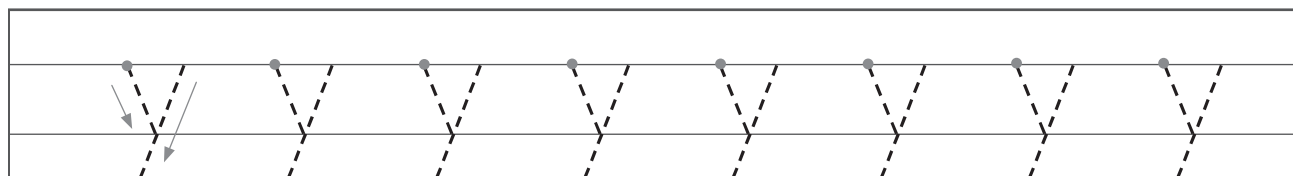
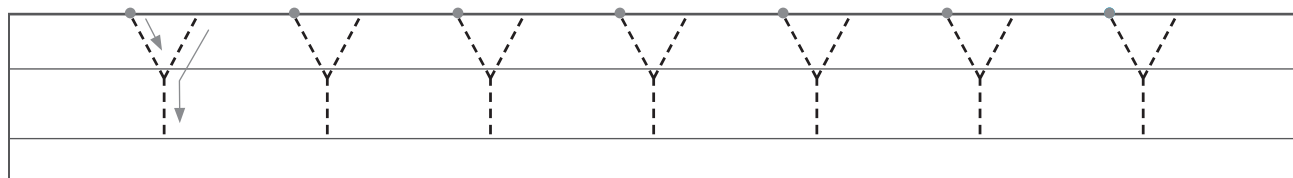
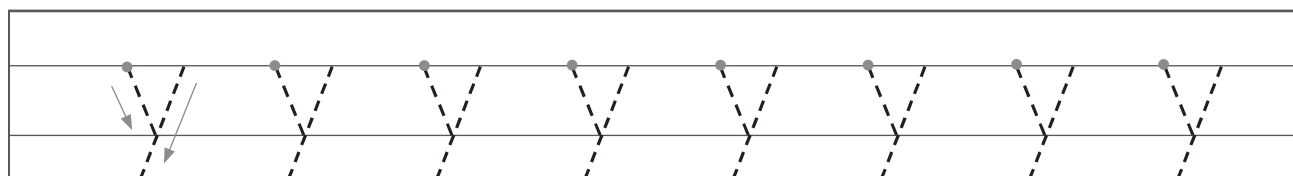
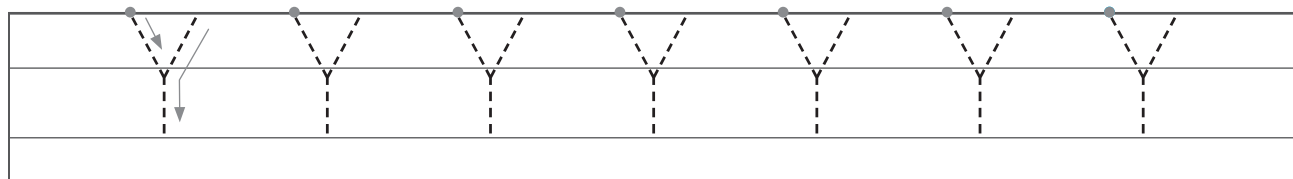
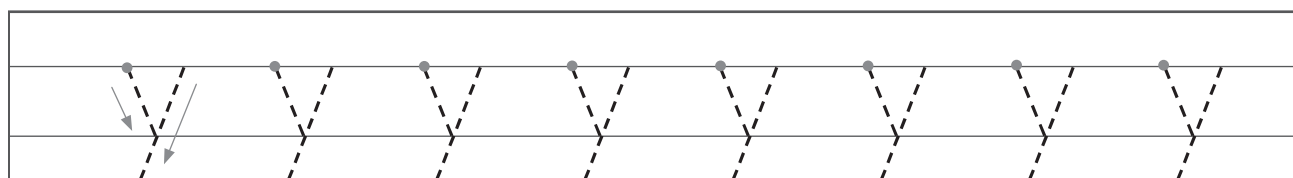
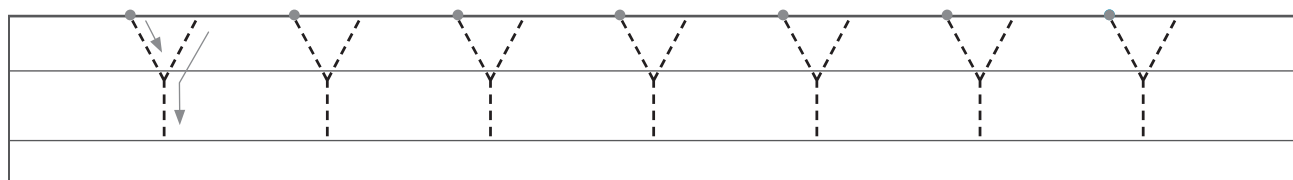
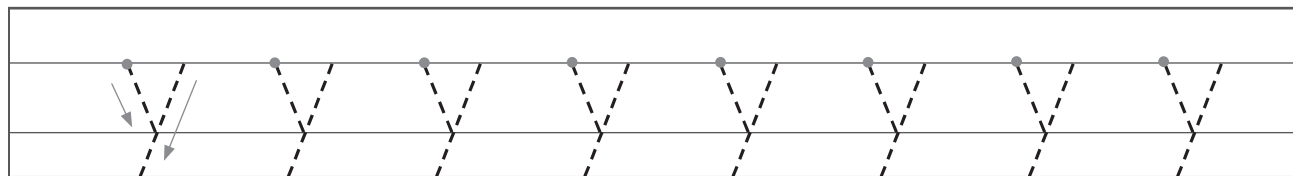
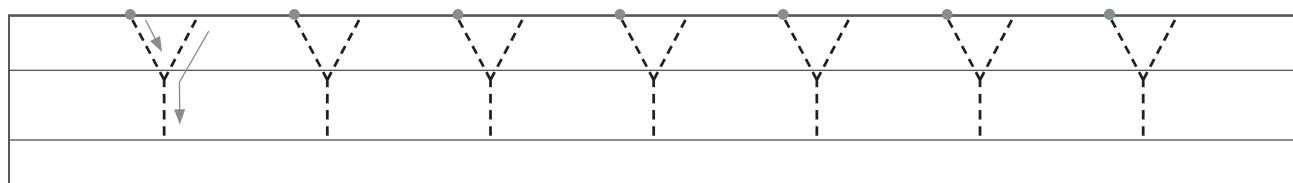
7 Así escribo la “Y”.



8 Así escribo la “y”.



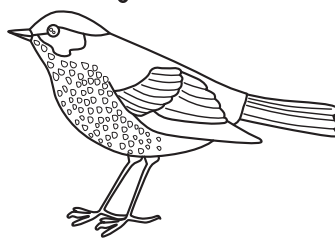
9 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



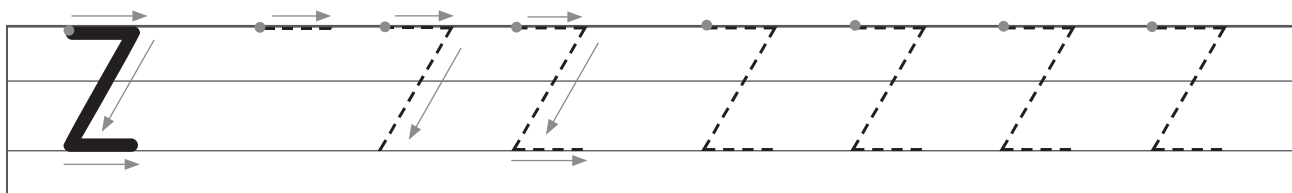
Z

z

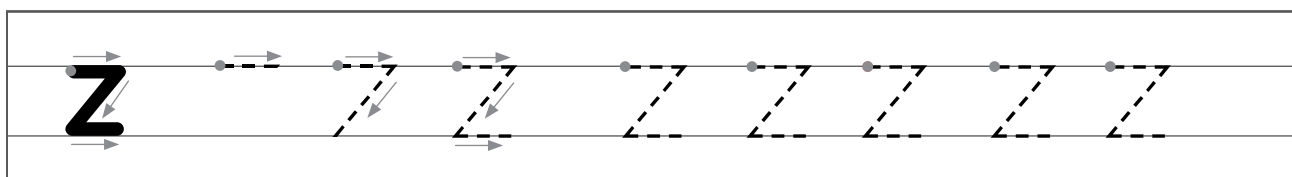
Soy un
zorzal.



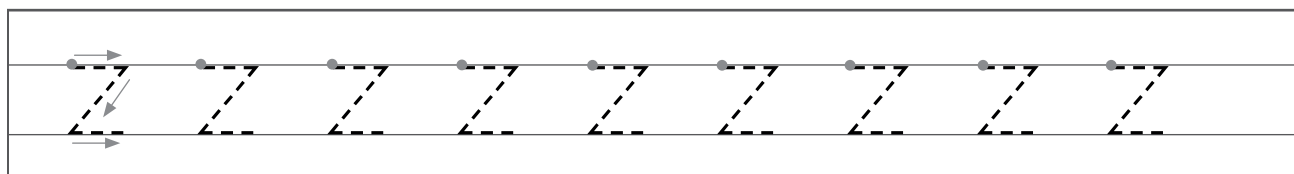
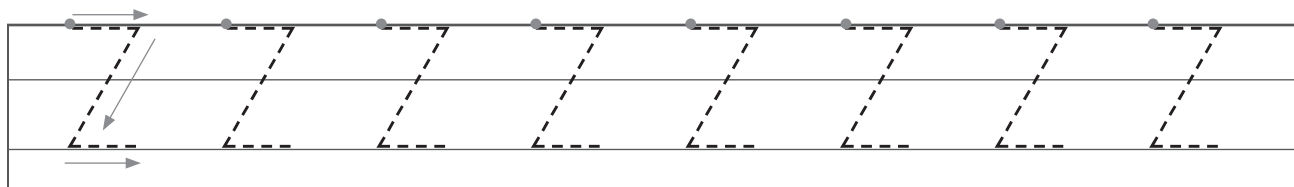
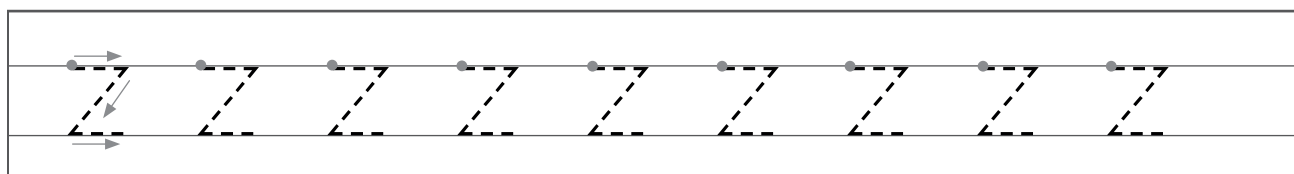
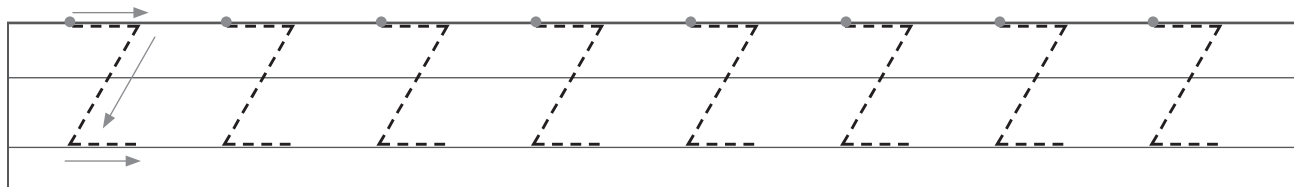
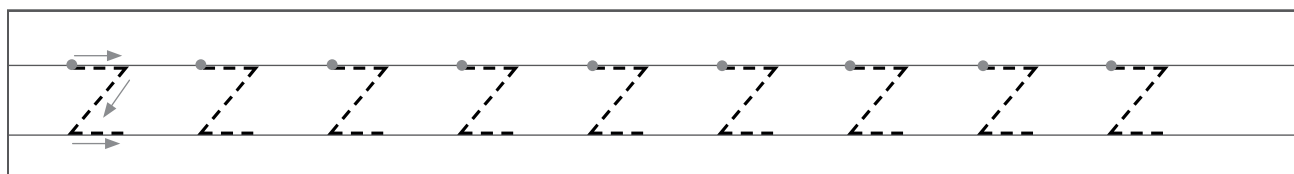
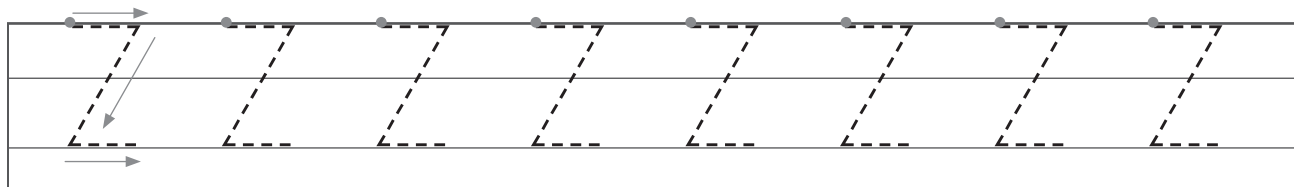
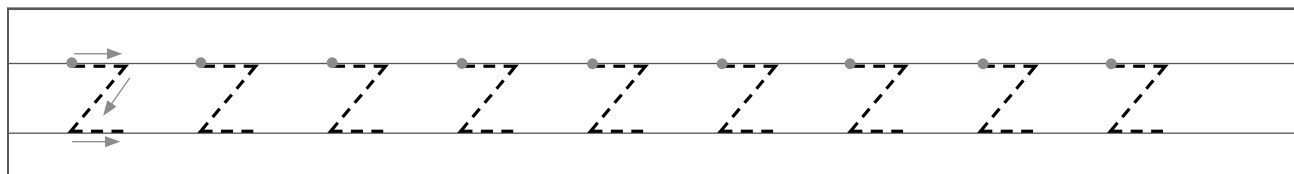
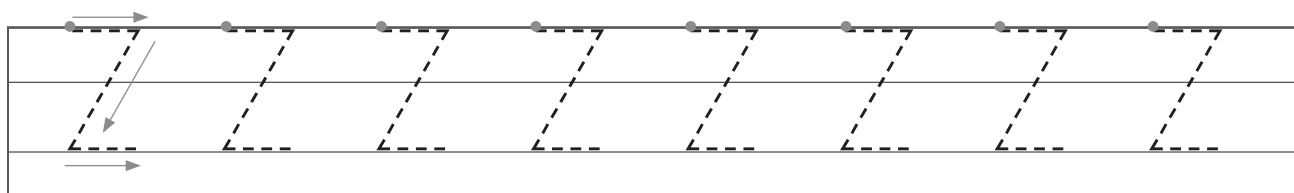
10 Así escribo la “Z”.



11 Así escribo la “z”.



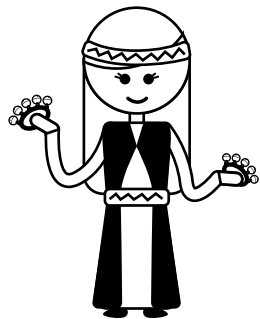
12 ¡Practico y escribo cada vez mejor!



13 Observa el anuncio, lee y responde.

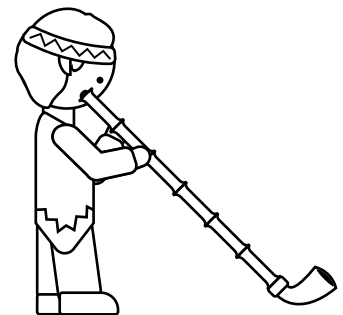
WETRIPANTU (Año Nuevo)

Entre los días 18 y 24 de junio los habitantes del hemisferio sur del planeta forman parte del solsticio de invierno. Esta fecha marca el fin del ciclo anual de la Tierra y el comienzo de un nuevo año. Trece lunas configuran un año.



Pukem
Tiempo de lluvias
(21 de junio al
20 de septiembre)

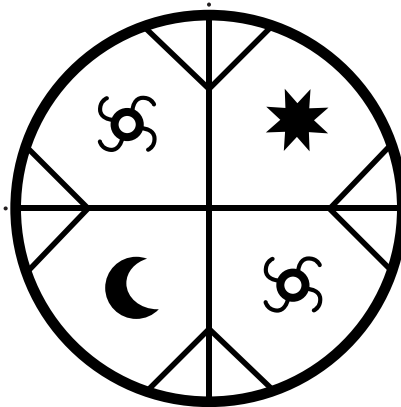
Wallmapu
(Este) Tierra donde
habita el Pehuenche.
Proviene el kume newen
(fuerza buena).



Pewü
Tiempo de brotes
(21 de septiembre
al 20 de marzo)

Pikunmapu
(Norte) Tierra donde
habita el Picunche.
Proviene el wesa newen
(caos y desafíos).

Rimü
Tiempo de descanso
(21 de marzo al
20 de junio)



Huillimapu
(Sur) Tierra donde habita
el Huilliche.
Proviene el waiven kuruf
(tiempo bueno).

Walüng
Tiempo de abundancia
(21 de diciembre
al 20 de marzo)

Wallmapu
(Oeste) Tierra donde
habita el Lafkenche.
Proviene el Kai Kai Vilú
(poder del agua).

a) Este es un anuncio del pueblo mapuche para la celebración del año nuevo. ¿Cómo le llaman?

_____.

b) ¿Cuántas lunas forman un año? _____.

c) ¿Cómo le llaman al Este? _____.

d) ¿Cómo le llaman al Oeste? _____.

e) ¿Cómo le llaman al Sur? _____.

f) ¿Cómo le llaman al Norte? _____.

g) Nombra los pueblos mapuches que habitan en diferentes lugares del país.

_____.

_____.

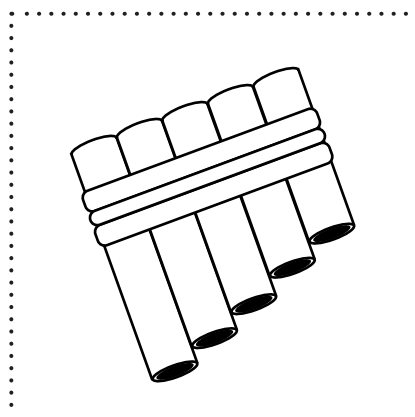
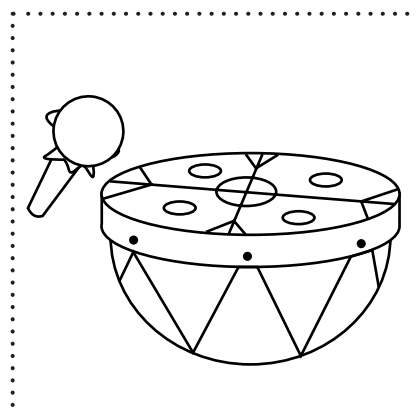
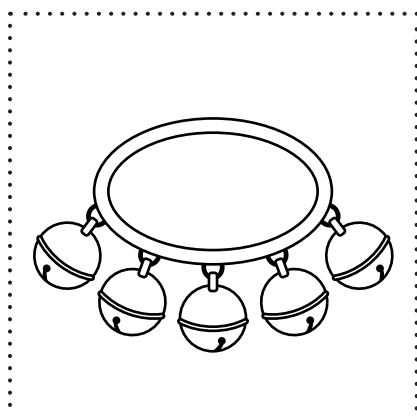
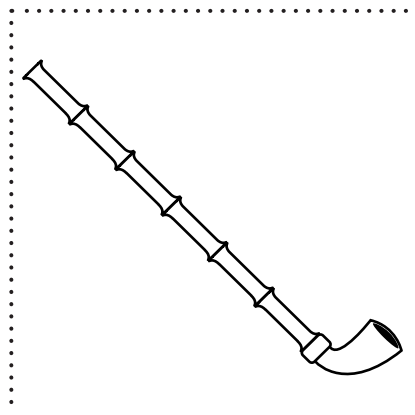
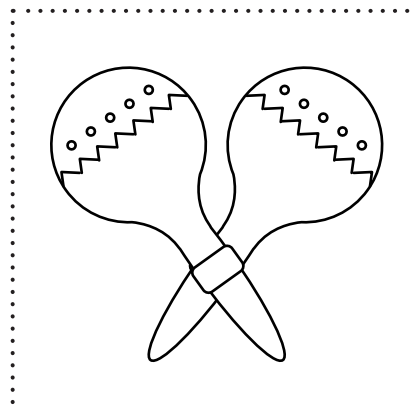
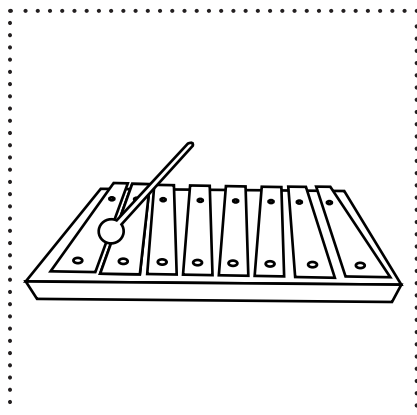
h) ¿Qué quiere decir Pukem y Pewü?

_____.

i) ¿Qué significa Kai Kai Vilú?

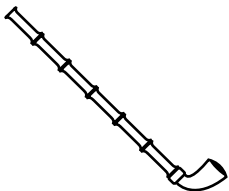
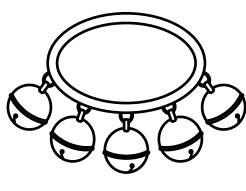
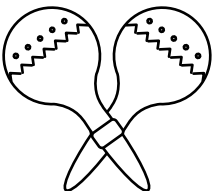
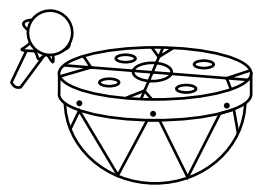
_____.

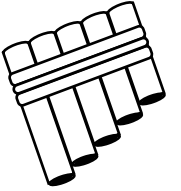
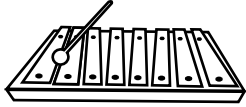
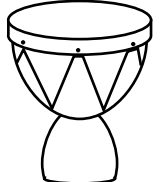
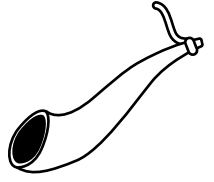
- 14 Marca con una cruz los instrumentos musicales que aparecen en el aviso de Wetripantu.

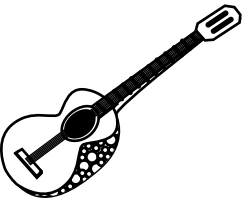
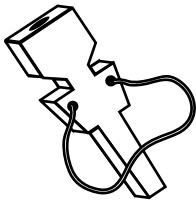
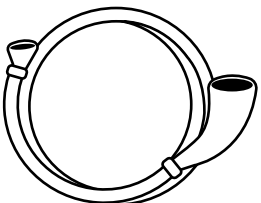


- 3 Escribe los nombres de los instrumentos musicales elegidos (observa la actividad siguiente).

15 Clasifica los siguientes instrumentos musicales según si son de viento, de cuerda o de percusión.

			
Trutruka	Kaskawilla	Wada	Kultrún

			
Zampoña	Xilófono	Yembe	Kull-kull

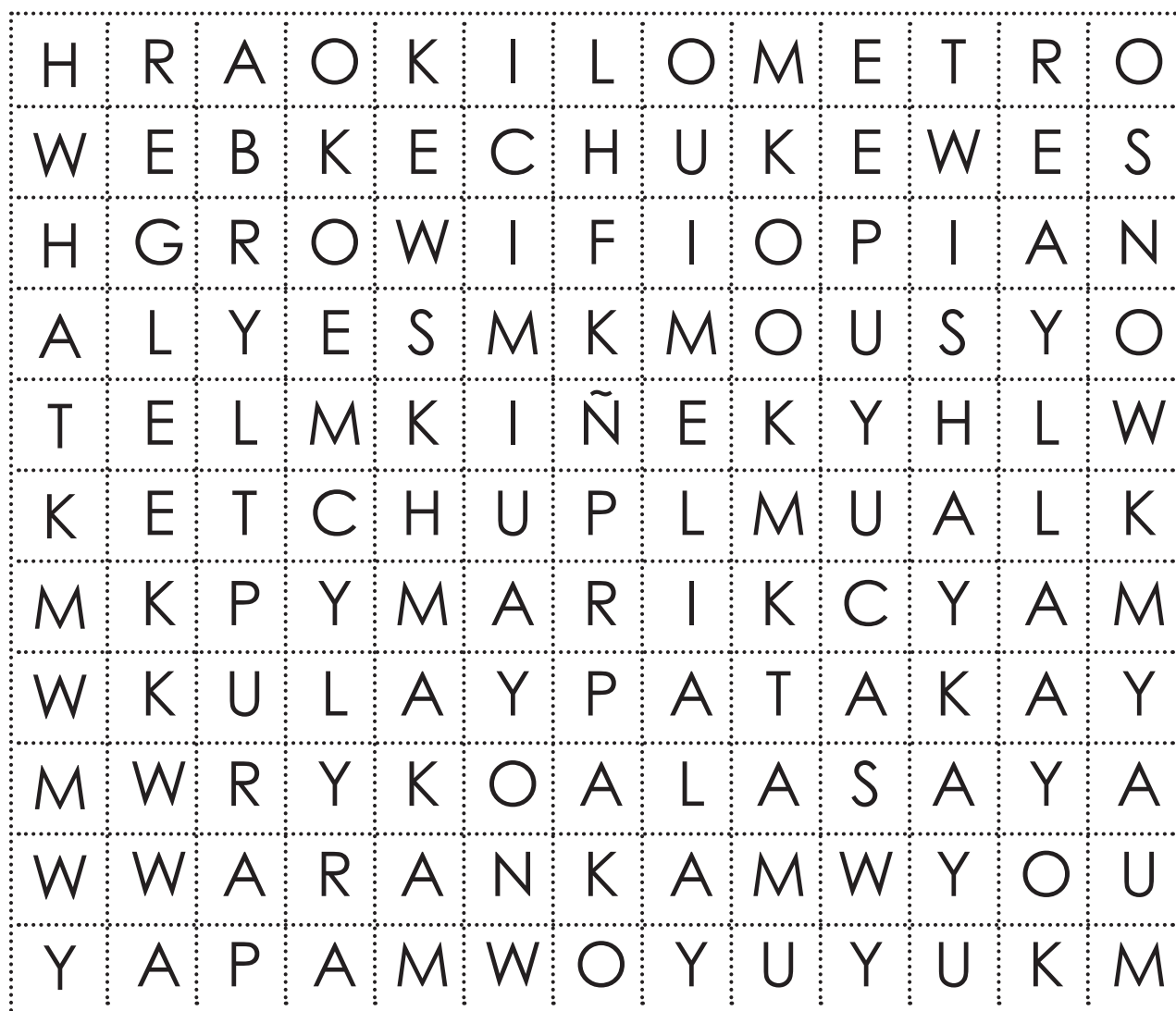
		
Charango	Pufillka	Ñolkin

Viento	Cuerda	Percusión

16 Busca en esta sopa de letras los nombres de los números en lengua mapudungún.

1 = KIÑE	7 = REGLE
2 = EPU	8 = PURA
3 = KÜLA	9 = AYLLA
4 = MELI	10 = MARI
5 = KECHU	100 = PATAKA
6 = KAYU	1.000 = WARANKA

Las letras "K" y "W" son muy usadas en la lengua Mapudungún. También la "X" y la "Y".



- 17 Pinta de color rojo los lugares que sus nombres tienen “Y” y de verde los que tienen “W”.

Walkie-talkie

New York

Web-cam

Yungay

Wi-fi

Coyhaique

Hawaïi

Puyehue

Otawa

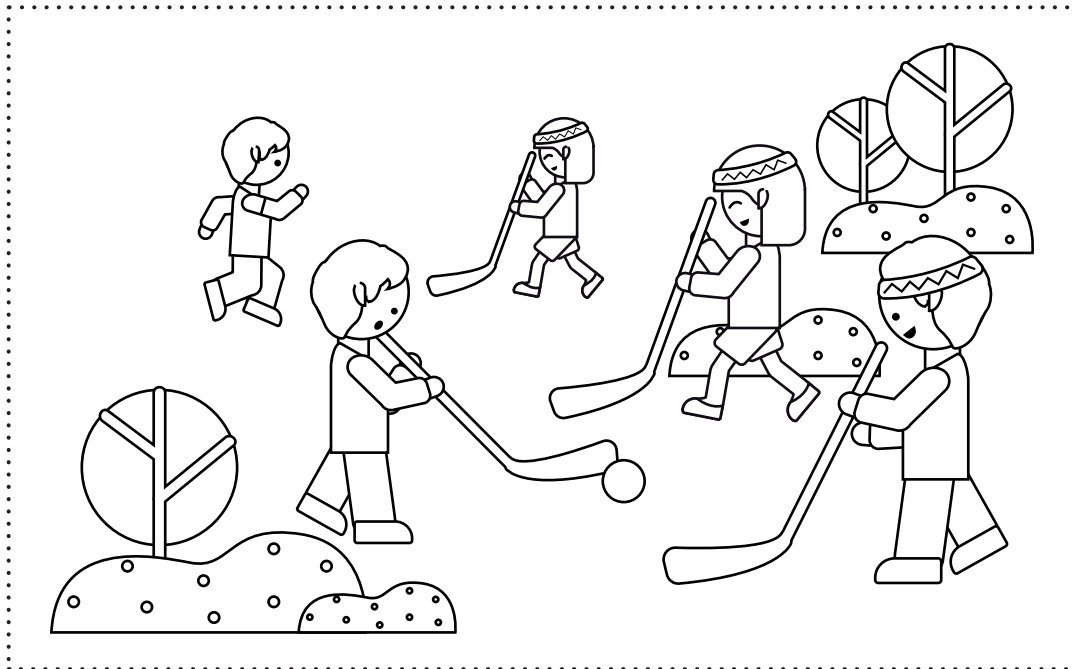
Web

Yumbel

Chiguayante

- 18 Busca en diarios palabras con “x”, “y” o “z”, recórtalas y pégalas.

19 Busca las 5 diferencias entre estos dos dibujos.



Edición y contenidos:
Carmen Larraín Ibáñez.

Diseño y diagramación:
Leticia Patrizi Anchustegui.

Ilustración:
Leticia Patrizi.
Carlos Ossandón Yáñez.
Natalia Díaz.

“Aprendiendo a leer con Bartolo”

Producido por:
Imactiva SpA

©Imactiva SpA. Todos los derechos reservados.

No haga copias ilegales, están sancionadas por la Ley 17.336 con multas
en dinero y pena de reclusión menor en su grado mínimo.

